

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.07.2021 14:00:31
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c12d961bc8d51

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии
_____ /Парамонова Н. Ю./

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной общепрофессиональной практики

Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния

Профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)», «Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология)»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года, 5 лет

Программа составлена на основании ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния

Разработчики программы:

Доцент частной зоотехнии,
к.с.-х.н. разведения и генетики _____ /Блохина Вера Анатольевна/
Должность кафедра подпись расшифровка подписи Ф.И.О

Старший частной зоотехнии,
преподаватель разведения и генетики _____ /Давыдова Анастасия Сергеевна/
Должность кафедра подпись расшифровка подписи Ф.И.О

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики

Протокол № 10 от «02» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой: _____ /Баранова Надежда Сергеевна/
подпись расшифровка Ф.И.О.

Программа практики одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

Протокол № 5 от «04» июня 2021 г.

Председатель методической
комиссии факультета: _____ /Горбунова Наталья Павловна/
подпись расшифровка Ф.И.О.

АННОТАЦИЯ программы учебной общепрофессиональной практики Б2.0.01(У)

ВИД ПРАКТИКИ, МЕСТО И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ:

Учебная практика для студентов 1,2 курсов относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений в структуре программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Первый курс: экология, биология, введение в специальность.

Второй курс: разведение животных, частное животноводство.

Учебная практика базируется на освоении изученных предшествующих дисциплин «Введение в специальность», «Биология», «Экология», «Физиология животных», «Механизация и автоматизация животноводства», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Разведение животных», «Птицеводство», «Рыбоводство».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной практикой: «Технология первичной переработки продукции животноводства», «Зоогигиена», «Скотоводство», «Свиноводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Пчеловодство» и др.

На первом курсе:

Место проведения:

На первом курсе практика проводится на базе ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра частной зоотехнии, разведения и генетики (242 ауд.), Ветеринарная клиника и виварий, Опытное поле, Лаборатория микроклонирования, Селекционный центр. Экскурсии в окрестностях п. Караваево Костромского района; Государственный природный заказник «Сумароковский» д. Сумароково Красносельского района Костромской области, Костромской зоопарк, Музей природы.

Время проведения: по окончании второго семестра первого курса обучения студентов в соответствии с учебным планом, в летние месяцы (июнь-июль).

На втором курсе:

Место проведения:

На втором курсе практика проводится на базе ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, на базе сельскохозяйственных предприятий Костромской и других областей, агропромышленных холдингов, в промышленных комплексах по выращиванию племенных животных, заповедниках, кинологических питомниках. Может быть проведена в форме студенческих животноводческих отрядов.

Время проведения: по окончании четвертого семестра второго курса обучения студентов, согласно графика учебного процесса, в летние месяцы (июнь-июль).

Учебная общепрофессиональная практика может проводиться в форме животноводческих отрядов.

Общая трудоемкость практики составляет: 1 курс - 6 зачетных единиц, 216 часов, 2 курс - 6 зачетных единиц, 216 часов.

ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ – развитие компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла, применение их при решении производственных задач, обучение первичным профессиональным навыкам по технологиям сельскохозяйственного производства и самостоятельной исследовательской работы в условиях производства.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

общефессиональные компетенции:

- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач (ОПК-4);
- Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

ЗА ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- факторы устойчивого развития в глобальной системе «общество - природа», роль человека в этой системе;
- возможные направления формирования малоотходной технологии в различных отраслях производства и переработки сельскохозяйственной продукции.
- уровни организации живого;

- историю развития живого;
- закономерности микро- и макроэволюционных процессов;
- биоразнообразии живого в связи с окружающей средой, жизненные формы живого;
- методы селекции растений и животных
- правила поиска информации;
- принципы формирования задач в рамках поставленной цели;
- принципы организации работы в команде;
- правила коммуникации в устной и письменной формах
- условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
- биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных;
- нормативно-правовые акты в сфере АПК;
- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы;
- документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности;

Уметь

- использовать основные законы природы в профессиональной деятельности; анализировать экологические последствия принимаемых решений;
- давать экологическую оценку технологических процессов;
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов
- понимать возникновение ароморфозов, идиоадаптаций и дегенераций в связи со средой обитания и образом жизни;
- правильно анализировать биологические особенности и значение собранного материала;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели;
- осуществлять социальное взаимодействие;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности;
- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК;
- использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;
- оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;
- идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Владеть навыками:

- адекватного отношения к окружающей среде, пониманием законов природы
- теоретическим материалом по эволюции живого;
- научными методами полевого изучения живого с учетом среды обитания и образа жизни;
- способностью к обобщению полученных результатов и формулированию выводов.
- теоретическим материалом по эволюции живого;
- научными методами полевого изучения живого с учетом среды обитания и образа жизни;
- способностью к обобщению полученных результатов и формулированию выводов.
- навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продукции животного и растительного происхождения;
- навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК;
- навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы;
- навыками документооборота с использованием специализированных баз в профессиональной деятельности.
- навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Образовательные технологии: инструктаж на рабочем месте, лекция, собеседование, экскурсия, практические занятия.

Научно-исследовательские технологии: наблюдение, описание, измерение, сравнение, анализ.

Научно-производственные технологии: использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

Перед началом работы для студентов всех курсов проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда с соответствующей отметкой в журнале.

Студенты первого курса на базе кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики осуществляют научно-исследовательскую работу по научной тематике кафедры, базовых дисциплин в рамках научных кружков. Практика проводится, как правило, академическими группами. Руководство практикой осуществляется ведущими преподавателями академии, закреплёнными за конкретной учебной практикой.

Студенты второго курса в период прохождения практики проводят научно-исследовательскую работу, индивидуальные задания на которую выдаются студентам, имеющим склонность к проведению научных разработок. Задание по данной работе выполняется индивидуально или в форме групповой работы.

Тематика научно-исследовательской работы студента-практиканта определяется потребностью академии или кафедры в установлении и поддержании взаимовыгодных долгосрочных отношений с работодателями. Студенты могут участвовать в исследованиях по заданию организаций.

Итоги практики учитывают на смотрах-конкурсах «Лучший по профессии».

Во время учебной практики студент может посещать тематические экскурсии, конференции, производственные совещания и другие мероприятия, способствующие повышению профессиональных знаний.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Результаты прохождения учебной практики определяются путем проведения промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике: семестр №2,4 / Защита отчета (Дифференцированный зачет).

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики, написания отчета и его защиты, в оценки. Если учебная общепрофессиональная практика проводится в форме животноводческого отряда, то допускается написание и защита одного общего отчета на отряд.

Оценка по практике приравнивается к экзаменационным оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.