

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Вице-ректора

Дата подписания: 24.09.2023 00:04:49

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c2b9ec58d577a10983ee223ea274539d45aa8c272d06b10c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
декан инженерно-технологического  
факультета

Иванова М.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Учебная практика, ознакомительная**

Направление подготовки (специальность)	23.05.01 «Наземные транспортно- технологические средства»
Направленность (профиль)	«Автомобили и тракторы»
Квалификация выпускника	инженер
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	5 лет

Караваево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине учебная практика, ознакомительная

Доцент кафедры  
«Тракторы и автомобили» \_\_\_\_\_ И.Л. Соколов

Утвержден на заседании кафедры тракторов и автомобилей, протокол № 7 от «29» апреля 2023 года.

Заведующий кафедрой Молодов А.М. \_\_\_\_\_

Согласовано:  
Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета

Петрюк И.П. \_\_\_\_\_  
Протокол № 5 от «16» мая 2023 г.

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
<b>Подготовительный</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вопросы для собеседования	5
<b>Производственный</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Вопросы для собеседования	26
<b>Отчетный</b>	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Вопросы для собеседования	29

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Модуль 1. Подготовительный</b>	
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.	Собеседование
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>Модуль 2. Производственный</b>	
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. ИД-2 <sub>УК-4</sub> Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. ИД-1 <sub>УК-9</sub> Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Собеседование
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	<b>Модуль 3. Отчетный</b>	
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. ИД-2 <sub>УК-4</sub> Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. ИД-1 <sub>УК-9</sub> Использует базовые	Собеседование

для академического и профессионального взаимодействия УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИД-1 <sub>УК-11</sub> Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
---	--	--

### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

#### Модуль 1. Подготовительный

Вопросы для собеседования:

1. Техника безопасности на предприятии.
2. Географическое положение предприятия.
3. Виды работ, выполняемых на предприятии.
4. Состав автотракторного парка предприятия.
5. Планировка предприятия.

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
1	2	3	4
ИД-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных	в основном владеет материалом по теме, анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие.	по существу отвечает на поставленные вопросы, допускает погрешности в формулировках определений, испытывает затруднения при анализе проблемной ситуации (задачи) и выделяет ее базовые составляющие.	принимает активное участие в ходе публичной защиты отчета по практике, правильно отвечает на поставленные вопросы, анализирует проблемную ситуацию, вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.

задач.			
--------	--	--	--

## Модуль 2. Производственный

Вопросы для собеседования:

1. Классификация подвижного состава по назначению
2. Маркировка и система индексации подвижного состава
3. Маркировка и системы индексации автомобилей в РФ и странах СНГ
4. Классификация по Правилам ЕЭК ООН
5. Требования к конструкции автомобиля: производственные, эксплуатационные, нормативные
6. Экологическая безопасность автомобиля. Нормы ЕВРО
7. Активная и пассивная безопасность автомобиля
8. Технические характеристики автомобилей
9. Эксплуатационные характеристики автомобилей
10. Компоновочные схемы автомобилей. Сцепной вес автомобиля.
11. Геометрические параметры автомобиля. Дорожный просвет, база, колея трактора. Общее устройство и требования к конструкции
12. Классификация тракторов. Тяговый класс
13. Основные части трактора
14. Общее устройство двигателей внутреннего сгорания.
15. Геометрические и объемные показатели. Степень сжатия
16. Рабочий цикл 4-х тактного бензинового и дизельного двигателей
17. Работа многоцилиндрового двигателя
18. Техническая характеристика двигателей
19. Перспективы развития двигателей
20. Классификация автотракторных двигателей
21. Комбинированные силовые установки
22. Причины изменения технического состояния автомобилей и тракторов при эксплуатации
23. Техническое обслуживание подвижного состава
24. Ремонт подвижного состава
25. Понятие о технологическом процессе
26. Перспективы совершенствования системы технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов

**Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
1	2	3	4

<p>ИД-3<sub>ук-1</sub> Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.</p> <p>ИД-2<sub>ук-4</sub> Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.</p> <p>ИД-1<sub>ук-9</sub> Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>в основном владеет материалом по теме, осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций.</p>	<p>по существу отвечает на поставленные вопросы, допускает погрешности в выработке стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.</p>	<p>принимает активное участие в ходе публичной защиты отчета по практике, правильно отвечает на поставленные вопросы, владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах, использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
--	---	---	---

### Модуль 3. Отчетный

Вопросы для собеседования:

1. История создания автомобиля или трактора (указывается модель отечественного или зарубежного автомобиля)
2. История развития марки автомобиля или трактора (указывается марка отечественных или зарубежных автомобилей, например: «Волга», «Москвич», «Мерседес», «Вольво» и так далее)
3. История создания автомобильного или тракторного завода (указывается название завода или автомобильного концерна)
4. Изобретение автомобиля (трактора)
5. Первый российский автомобиль (трактор)
6. Автомобильная промышленность в дореволюционной России
7. Автомобили (тракторы) СССР довоенного периода
8. Автомобильная промышленность страны в годы войны
9. Автомобили, поставляемые в СССР по ленд-лизу из стран антигитлеровской коалиции
10. Развитие автомобильной (тракторной) промышленности страны в послевоенный период до 1955 года

11. Автомобильная (тракторная) промышленность современной России
12. Характеристика автомобильного (тракторного) парка России
13. Классификация автомобилей (тракторов) по назначению
14. Маркировка и системы индексации автомобилей в РФ и странах СНГ.
15. Классификация автотранспортных средств по Правилам ЕЭК ООН.
16. Технические характеристики автомобилей и тракторов.
17. Эксплуатационные характеристики автомобилей и тракторов.
18. Компоновочные схемы автомобилей. Общее устройство автомобилей
19. Принцип работы и общее устройство 4-х тактного бензинового двигателя
20. Принцип работы и общее устройство 4-х тактного дизельного двигателя
21. Принцип работы и общее устройство 2-х тактного бензинового двигателя
22. Направления совершенствования конструкции бензиновых ДВС
23. Направления совершенствования конструкции дизельных ДВС
24. Автомобильные двигатели необычных схем
25. Автомобили (трактора) с комбинированными силовыми установками
26. Альтернативные топлива
27. Экологические аспекты автомобильного транспорта
28. Активная безопасность автомобиля
29. Пассивная безопасность автомобиля

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
1	2	3	4
ИД-3 <sub>ук-1</sub> Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. ИД-2 <sub>ук-4</sub> Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения	в основном владеет материалом по теме, осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций.	по существу отвечает на поставленные вопросы, допускает погрешности в выработке стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.	принимает активное участие в ходе публичной защиты отчета по практике, правильно отвечает на поставленные вопросы, владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах, использует базовые дефектологические знания в социальной и



профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. ИД-1 <sub>УК-9</sub> Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИД-1 <sub>УК-11</sub> Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению			профессиональной сферах, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению
--	--	--	--

## 2. ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

**Отчет по практике:** Учебная практика, ознакомительная

**Таблица 6 – Формируемые компетенции (или их части)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. ИД-2 <sub>УК-4</sub> Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах. ИД-1 <sub>УК-9</sub> Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИД-1 <sub>УК-11</sub> Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Проверка содержания отчета по практике

### **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **зачет**.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **зачет**.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).