

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 31.08.2022 19:38:13

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Королева Е.В./

08 июня 2022 года

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Серeda Н.А./

15 июня 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.
- 2) Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 24 февраля 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики, организации производства и бизнеса от 27 мая 2022 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой

Н.Л. Королева

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры экономики,  
организации производства и бизнеса

М.Б. Комарова

Рецензент:

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика.

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- активы и обязательства организации;
- факты хозяйственной жизни;
- финансово-хозяйственная информация;
- бухгалтерская отчетность.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение должности служащего «Кассир».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина УД.1 «Введение в специальность» входит в общеобразовательный цикл дисциплин ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **знать:**

- специфику специальности, многогранность деятельности специалистов по бухгалтерскому учету;
- социальную значимость своей будущей профессии; историю развития бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета.

#### **уметь:**

- использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности;
- пользоваться справочной литературой;
- саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство;
- анализировать и оценивать информацию, относящуюся к бухгалтерской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.

### **Личностные результаты освоения дисциплины**

ЛР 2. Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участия в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивность взаимодействия и участие в деятельности общественных организаций.

ЛР 7. Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 19 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр №1
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	33	33
в том числе:		
теоретическое обучение	16	16
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	17	17
контрольные работы	-	-
консультации	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-
Промежуточная аттестация	Зачет дифференциров анный (2 часа)	Зачет дифференциров анный (2 часа)
Объем образовательной нагрузки, часов	35	35

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
<i>Раздел I. Общие направления по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»</i>			
Тема 1 Значение подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Содержание учебного материала: Информация о ФГБОУ ВО «Костромская ГСХА». Перспективы востребованности специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Анализ учебного плана по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».	2	1,2
	Практические занятия: Опрос, тестирование компьютерное	3	
Тема 2 Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»	Содержание учебного материала: Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность». Структура дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки бухгалтера.	2	1,2
	Практические занятия: Опрос, тестирование компьютерное	3	
<i>Раздел II. Общие направления развития бухгалтерского учета</i>			
Тема 3 История развития и возникновения бухгалтерского учета	Содержание учебного материала: История возникновения бухгалтерского учета. История развития бухгалтерского учета.	4	1,2
	Практические занятия: Опрос, тестирование компьютерное	3	
Тема 4 Общее понятие о бухгалтерском учете	Содержание учебного материала: Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Функции и задачи бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Основные права и обязанности бухгалтера. Сущность и состав финансовой отчетности.	4	1,2
	Практические занятия: Опрос, тестирование компьютерное	4	
Тема 5 Объект, основные задачи и методы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала: Предмет бухгалтерского учета и его основные объекты. Классификация хозяйственных средств и источников образования. Примеры классификации средств. Примеры классификации источников хозяйственных средств. Понятие хозяйственных операций и виды хозяйственных операций. Хозяйственные процессы. Расчетные отношения.	4	1,2
	Практические занятия: Эссе на тему: «Портрет современного бухгалтера», тестирование компьютерное	4	
<i>Зачет дифференцированный</i>		2	
Всего:		35	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрены.

### 2.4. Самостоятельная работа обучающегося

#### 2.4.1. Виды СРС

Самостоятельная работа не предусмотрена.

#### 2.4.2. График работы обучающегося

График работы обучающегося представлен в рейтинг-плане дисциплины «Введение в специальность».

### 2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Введение в специальность

№ п\п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета, мастерской, лаборатории	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	Введение в специальность	Лекционная аудитория	Аудитория 405э. Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Celeron 2.2/1G/40Gb с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, проектор MitsubishiDLP2500 1шт., документальная камера AverVision 1шт., колонки MicroLabSolo 1шт., 4 телевизора Samsung29D4R00065A Стулья ученические 68 шт., столы ученические 36шт., доска настенная 1шт., экран настенный 1шт.
2		Учебный кабинет Введение в специальность	Аудитория 304э, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Интерактивная доскаHitachiFX-77WL76483 Мультимедийный проектор InFokusIN24+, DLP, SVGA (800*600), 2400ANSI Компьютер: LGGel2GHz/1024Mb/160 Gb/FDD/DVD-RW/19 с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Системный блок,2 колонки,2 настенных доски (1и3 эл. магнит), Количество парт:19шт. Количество стульев:45шт

№ п\п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета, мастерской, лаборатории	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
3		Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютеры 9 шт. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1.	Основы экономики [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования / Кожевников Н.Н., ред. - 8-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2013. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование. Экономика и управление). - ISBN 978-5-7695-9898-2.	2...5	45
2.	Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения [Текст]: учебник для СПО / Г. М. Шеламова. - 13-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2014. - 192 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-1381-0.	2...5	15
3.	Бурмистрова, Л.М. Бухгалтерский учет [Текст]: учеб. пособие для СПО / Л. М. Бурмистрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: Инфра-М, 2014. - 320 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-855-7.	2...5	35
4.	Лытнева, Н.А. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник для СПО / Н. А. Лытнева, Л. И. Малявкина, Т. В. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 512 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0544-9.	2...5	10
5.	Мансуров, Павел Михайлович. Введение в профессию бухгалтера: учебное пособие / П. М. Мансуров, Г. И. Мансурова; Ульянов. гос. техн. ун-т. [Электронный ресурс] / – Электронные данные. Ульяновск: УлГТУ, 2020. – 83 с.	2...5	Неограниченный доступ
6.	Введение в специальность: учебное пособие/ сост. М.Б. Комарова. _ Караваево: Костромская ГСХА, 2021. – 76 с.	2...5	50



б) дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
7.	Полковский, А. Л. Бухгалтерское дело: учебник для вузов / А. Л. Полковский. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-394-02251-7. - Текст: электронный .- URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93433">https://e.lanbook.com/book/93433</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	2...5	Неограниченный доступ
8.	Папкова, О.В. Деловые коммуникации [Текст]: учебник для вузов / О. В. Папкова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9558-0301-2. - ISBN 978-5-16-006554-0. - к215: 211-81.	2...5	15
9.	Конотопов, М.В. Экономическая история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - 15-е изд. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2015. - 608 с. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/70607/">http://e.lanbook.com/reader/book/70607/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02538-9.	2...5	Неограниченный доступ
10.	Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] / Эскиндаров М.А., ред. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2017. - 1168 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/91226/">https://e.lanbook.com/reader/book/91226/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02801-4.	2...5	Неограниченный доступ
11.	Бухгалтерский учет [Текст]: профессиональный журнал для бухгалтеров / Минфин РФ. - М.: Бухгалтерский учет. - 12 вып. в год.	2...5	12
12.	Вопросы экономики [Текст]: теоретический, научно-практический журнал / Некоммерческое партнерство "Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. - М.: НП "Редакция журнала "Вопросы экономики". - 12 вып. в год	2...5	12
13.	Российский экономический журнал [Текст]: научно-практическое издание / ЗАО "ЭЖ МЕДИА". - М.: АНО "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - 6 вып. в год. - ISSN 0130-9757.	2...5	6
14.	Справочник экономиста [Текст]: профессиональный журнал / [ООО "Профессиональное издательство"?]. - М.: ООО "Профессиональное издательство". - 12 вып. в год.	2...5	12

в) базы данных и информационно-справочные и поисковые системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 291/46 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № 279/34 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Соглашение о сотрудничестве №118/24 от 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 01.03.2021</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

г) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, междисциплинарного курса (профессионального модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность		
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего			в т.ч. по указанному предмету, дисциплине
1	Введение в специальность	Комарова Марина Борисовна, старший преподаватель	Костромская ГСХА, «Экономика и управление в АПК»	-	20	20	3	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра экономики, организации производства и бизнеса, ст. преподаватель	Штатный работник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфика специальности, многогранность деятельности специалистов по бухгалтерскому учету;</li> <li>- социальная значимость своей будущей профессии; история развития бухгалтерского учета;</li> <li>- сущность и значение бухгалтерского учета;</li> <li>- основные требования к ведению бухгалтерского учета;</li> <li>- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований по темам, написании эссе, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности;</li> <li>- пользоваться справочной литературой;</li> <li>- саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, при выполнении тестирований по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 «Значение подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;</li> <li>2 «Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»;</li> <li>3 «История развития и возникновения бухгалтерского учета»;</li> <li>4 «Общее понятие о бухгалтерском учете»;</li> <li>5 «Объект, основные задачи и методы бухгалтерского учета».</li> </ol> <p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе при выполнении тестирований по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 «Значение подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;</li> <li>2 «Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»;</li> <li>3 «История развития и возникновения бухгалтерского учета»;</li> <li>4 «Общее понятие о бухгалтерском учете»;</li> <li>5 «Объект, основные задачи и методы бухгалтерского учета».</li> </ol> <p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, при написании эссе, при выполнении тестирований по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 «Значение подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;</li> </ol>

<p>- анализировать и оценивать информацию, относящуюся к бухгалтерской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.</p>	<p>2 «Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»»;  3 «История развития и возникновения бухгалтерского учета»;  4 «Общее понятие о бухгалтерском учете»;  5 «Объект, основные задачи и методы бухгалтерского учета».</p> <p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, при написании эссе, при выполнении тестирований по темам:</p> <p>1 «Значение подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»»;  2 «Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность»»;  3 «История развития и возникновения бухгалтерского учета»;  4 «Общее понятие о бухгалтерском учете»;  5 «Объект, основные задачи и методы бухгалтерского учета».</p>
<p><i>Промежуточный контроль</i></p>	<p><i>Зачет дифференцированный</i></p>

### Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: Введение в специальность			
Цель дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, основанных на полученной информации о профессии бухгалтера, ее роли и месте в системе общественных профессиональных отношений		
Задачи	Освоение знаний о специфике профессии бухгалтера		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства **	Уровни освоения компонента В***
<b>знать:</b> - специфику специальности, многогранность деятельности специалистов по бухгалтерскому учету; - социальную значимость своей будущей профессии; историю развития бухгалтерского учета; - сущность и значение бухгалтерского учета; - основные требования к ведению бухгалтерского учета; - предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	<i>лекции</i>	ТСк	1,2
	<i>лекции, практические занятия</i>	ТСк	1,2
	<i>лекции, практические занятия</i>	ТСк	1,2
	<i>лекции, практические занятия</i>	ТСк	1,2
	<i>лекции, практические занятия</i>	ТСк	1,2
<b>уметь:</b> - использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности; - пользоваться справочной литературой; - саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство; - анализировать и оценивать информацию, относящуюся к бухгалтерской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа	<i>лекции, практические занятия</i>	Опрос ТСк	1,2
	<i>лекции, практические занятия</i>	ТСк	1,2
	<i>лекции, практические занятия</i>	ТСк	1,2
	<i>лекции, практические занятия</i>	Опрос Э ТСк	1,2
<b>Личностные результаты</b>			
ЛР 2. Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участия в студенческом и	<i>практические занятия</i>	ТСк	1,2

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивность взаимодействия и участие в деятельности общественных организаций			
ЛР 7. Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<i>практические занятия</i>	<i>Опрос ТСк</i>	1,2
ЛР 8. Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<i>практические занятия</i>	<i>ТСк</i>	1,2
ЛР 11. Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры	<i>практические занятия</i>	<i>ТСк</i>	1,2