

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.07.2021 12:06:55

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea279559a45aad172d00b10c0e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

_____/ И.П. Петрюк /
(электронная цифровая подпись)

«11» мая 2021 года

Утверждаю:
Декан инженерно-технологического
факультета

_____/ М.А. Иванова /
(электронная цифровая подпись)

«12» мая 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

Кафедра: Философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом № 383 Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г.

2) Учебный план специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Костромской ГСХА» от «17» февраля 2021, протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин» от 12 апреля 2021 года протокол № 11

Заведующий кафедрой:

/Ермушин М.В./

Разработчик:

/Шишков Д.Х./

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для подготовки рабочих профессии:

11442 – Водитель автомобиля

18511 – Слесарь по ремонту автомобилей

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (СПО): Учебная дисциплина **(ОГСЭ.01)** – «Основы философии» относится к обязательной части общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания; основы научной,
- философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|----------------|
| | Всего | Семестр № 3 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 | 48 |
| в том числе: | | |
| Лекции, уроки | 48 | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 | 16 |
| в том числе: | | |
| <i>изучение дополнительной и справочной литературы</i> | 12 | 12 |
| <i>подготовка к собеседованию по изучаемым темам, подготовка к тестированию (текущий, промежуточный контроль знаний, итоговое тестирование, зачет)</i> | 4 | 4 |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i> | | Зачет |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы философии

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Предмет и место философии в человеческой культуре. | Содержание учебного материала | 5 | 2,3 |
| | Философия, ее предмет и роль в обществе. Понятие мировоззрения. Основные черты философии как вида знания. Философия и мифология. Философия и религия. Философские "измы". Философия и наука. Основные проблемы и отрасли философского знания. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме). | 1 | |
| Тема 2 Философия: этапы большого пути. | Содержание учебного материала | 5 | 2,3 |
| | Протофилософия. Философия и философы: начало становления. Фигуры-символы в истории философии. Духовные искания и их выражение в продуктах человеческого творчества ("товарность" духовного производства). Мифология. Мистика. Путь от мистерий древности к современным виртуальным технологиям. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме). | 1 | |
| Тема 3 Философия Древнего Востока. | Содержание учебного материала | 5 | 2,3 |
| | Философия в Древнем Египте. Моисей. "Тора", "Танах". Моисей и Гермес Трисмегист. Тот. Ездра: кодификация Танаха. - Веда-Вьяса. "Веды". "Упанишады". "Законы Ману". - Философия Индии. Сиддхартха Гаутама Шаккьямуни. "Трипитака". Майтрея. Цзонкаба. Сиккхи. - Философия Древнего Китая. Паньгу. Конфуций. "Лунь юй". Лао Цзы. "Дао дэ цзин". - Арийская (иранская) философия. Заратуштра. "Авеста". - Эллинистические учения. Иисус Христос. "Хабрит хагдаша" ("Новый Завет"). Философия арабского мира и ее корни. Мухаммед. "Коран". Ахмадийя. - Философия в Японии. "Кодзики". "Нихонги" ("Нихонсёки"). "Энгисики". | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме). | 1 | |
| Тема 4 Античная философия. | Содержание учебного материала | 5 | 2,3 |
| | Античная предфилософская мифология, её сущность и основное содержание. Гомер. Гесиод. Орфики. Пифагор и пифагорейцы. Гераклит Эфесский. Досократики. Сократ и сократики. Платон. Аристотель. Эллинистическо-римская философия. Роль античности для современности. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме). | 1 | |

| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
|---|---|----------|----------|
| Тема 5 История мировой философии европоцентристской эры. | Содержание учебного материала | 5 | 2,3 |
| | Европейская философия от Иисуса Христа до наших дней. Схоластика. Возрождение. Реформация. Прсвещение. Модернизм. Постмодернизм. Фигуры-символы европейской философии христианской эры. Философия внеевразийских континентов. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 1 | |
| | Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме). | | |
| Тема 6 Философия в России. | Содержание учебного материала | 5 | 2,3 |
| | Отечественная философия и проблемы ее изучения. Философская мысль древней и средневековой Руси: методологические проблемы. Становление и развитие отечественной философии: основные этапы и пласты. Фигуры-символы отечественной философской мысли. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 2,3 |
| | Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме). | | |
| Тема 7 Онтология: учение о бытии. | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Универсум, его пласты и процессы. Понятие бытия. Бытие и субстанция. Проблема единства и многообразия мира. Бытие, существование, жизнь. Свобода, воля и ответственность. Бытие и его познание. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме). | | |
| Тема 8 Социальная онтология. | Содержание учебного материала | 5 | 2,3 |
| | Общественное бытие, его структуры. Труд и продукт. Сфера материальное производства. Сфера духовного производства. Функциональные ниши общества. Социальная динамика: пространство и время. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме). | | |
| Тема 9 Гносеология: учение об обосновании знания. | Содержание учебного материала | 5 | 2,3 |
| | Проблема обоснования знания. Логика. Эпистемология. Конвенционализм. Современные поиски истины. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме). | 1 | |
| Тема 10 Аксиология: учение о ценностях. | Содержание учебного материала | 5 | 2,3 |
| | Ценностные направления человеческой деятельности. Учёт и риски. От арифметики к этике, праву и политике. Эстетика. Искусство. Экономика. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме). | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| Тема 11 Человек. Философская антропология. | Содержание учебного материала | 5 | 2,3 |
| | Проблема человека в философии. Мера всех вещей. Диалектика субъекта и объекта. Многомерность. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме). | | |
| Тема 12 Философия в современном мире. | Содержание учебного материала | 9 | 2,3 |
| | Социальные перемены и философия. Философская футурология. Глобальные процессы. Практическое значение философских знаний. Философия: оптимизм или пессимизм. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 5 | |
| | Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме). | | |
| Промежуточный контроль знаний - зачет | | | |
| Всего: | | 64 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование тем | Виды СРС | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | Тема 1 Предмет и место философии в человеческой культуре. | Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме). | 1 |
| 2 | 3 | Тема 2 Философия: этапы большого пути. | Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме). | 1 |
| 3 | 3 | Тема 3 Философия Древнего мира. | Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме). | 1 |
| 4 | 3 | Тема 4 Античная философия. | Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме). | 1 |
| 5 | 3 | Тема 5 История мировой философии европоцентристской эры. | Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме). | 1 |
| 6 | 3 | Тема 6 Философия в России. | Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме). | 1 |
| 7 | 3 | Тема 7 Онтология: учение о бытии. | Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме). | 1 |
| 8 | 3 | Тема 8 Тема 6. Социальная онтология. | Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме). | 1 |
| 9 | 3 | Тема 9 Гносеология: учение об обосновании знания. | Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме). | 1 |
| 10 | 3 | Тема 10 Аксиология: учение о ценностях. | Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме). | 1 |
| 11 | 3 | Тема 11 Человек. Философская антропология. | Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме). | 1 |
| 12 | 3 | Тема 12 Философия в современном мире. | Подготовка к собеседованию. Подготовка к итоговому тестированию (текущий контроль знаний по теме) и зачету. | 5 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 16 |

2.4.2 График работы обучающегося
Семестр № 3

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Собеседование | Сб. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Тестирование письменное, компьютерное. | ТСп, ТСК. | | | | | | | | | | | | | | | | + |

2.4.3 Сведения о формах обучения

50% - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

| № п/п | Название учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах | | | | Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах | | | |
|-------|-----------------------------|---|------------------|-----------------------|------------------|---|------------------|-----------------------|------------------|
| | | Теоретическое обучение | | Практическое обучение | | Теоретическое обучение | | Практическое обучение | |
| | | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов |
| 1 | Основы философии | Теоретические занятия | 24 | — | — | Интерактивные теоретические занятия «Обучающийся в роли преподавателя», Занятия с заранее запланированными ошибками | 24 | — | — |

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

дисциплины: Основы философии

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Социально-экономических дисциплин»

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|--|---|
| 1 | Основы философии | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | <p align="center">Аудитория 531</p> Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz |
| | | Учебные аудитории для самостоятельной работы | <p align="center">Аудитория 340</p> Оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRay TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz |
| | | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | <p align="center">Кабинета: Социально-экономических дисциплин</p> <p align="center">Аудитория 434</p> Оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Видеотехника (видеомагнитофон, телевизор с DVD-проигрывателем). |
| | | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | <p align="center">Аудитория 440</p> Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G |

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|-------|--------------|--|------------------------|
| 1 | Учебник | Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150309 . - Режим доступа: по подписке. | Неограниченный доступ |
| 2 | Учебник | Основы философии [Текст]: учебник для СПО / Кахановский В.П., ред. - 15-е изд., стереотип. - М : Кнорус, 2015. - 232 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04271-7. - к115 | 30 |
| 3 | Учебник | Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для СПО / А. А. Горелов. - 16-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2015. - 320 с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины). - ISBN 978-5-4468-2265-2 : | 30 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|-------|----------------------|--|------------------------|
| 1 | Справочник | Философия [Текст]: Справочник студента / Кириленко Г.Г. ; Шевцов Е.В. - М : Слово; АСТ, 2002. - 672 с.- ISBN 5-8123-0003-8 : | 1 |
| 2 | Тематический словарь | Философия [Текст]: Краткий тематический словарь / Матяш Т.П., ред. ; Яковлев В.П., ред. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 416 с. - (Словари XXI века). - ISBN 5-222-01645-5 : | 1 |
| 3 | Энциклопедия | Новая философская энциклопедия: В 4 т. [Текст] . Т. 1 : А-Д / Степин В.С. [и др.]. - М : Мысль, 2010. - 744 с. - ISBN 978-2-244-01116-6. - глад211 : 1375-00. | 3 |
| 4 | Энциклопедия | Новая философская энциклопедия: В 4 т. [Текст] . Т. 2 : Е-М / Степин В.С. [и др.]. - М : Мысль, 2010. - 634 с. - ISBN 978-2-244-01117-3. - глад211 : 1375-00. | 3 |
| 5 | Энциклопедия | Новая философская энциклопедия: В 4 т. [Текст] . Т. 3 : Н-С / Степин В.С. [и др.]. - М : Мысль, 2010. - 692 с. - ISBN 978-2-244-01118-0. - глад211 : 1375-00. | 3 |
| 6 | Энциклопедия | Новая философская энциклопедия: В 4 т. [Текст] . Т. 4 : Т-Я / Степин В.С. [и др.]. - М : Мысль, 2010. - 736 с. - ISBN 978-2-244-01119-7. - глад211 : 1375-00. | 3 |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|---|---|---|--|
| <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p> | <p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p> |
| <p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p> | <p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл №</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p> |

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|---|---|---|--|
| <p>Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p> | <p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019</p> | <p>ФС77-42487 от 27.10.2010 Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010</p> | |
| <p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p> | <p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p> | <p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p> | |
| <p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> | <p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p> | |

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|---|---|---|--|
| <p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p> | <p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p> |
| <p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p> | <p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p> | <p>Возможен локальный сетевой доступ</p> |

г) лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| MicrosoftForefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| SunRayTestOfficePro | SunRaySoftware, 25.04.2012, постоянная |
| RengaArchitecture | АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год |

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|-------|--|--|--|--|-------------|---|------------------------------|-----------------------------------|---|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж работы | | в т.ч. педагогической работы | | |
| | | | | | всего | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) | | | |
| 1 | Основы философии | Шишков Дмитрий Христофорович, преподаватель | Костромская ГСХА, электрификация и автоматизация сельского хозяйства; Инженер-электрик, Преподаватель истории и обществознания | Кандидат философских наук, дцент | 25 | 20 | 5 | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент | Штатный работник |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | Экспертная оценка по итогам собеседований |
| знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | Экспертная оценка усвоения материала по итогам собеседований, а также выполнения итогового тестирования по темам. |
| Промежуточная аттестация | <i>Зачет</i> |

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

| карта компетенций дисциплины | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Наименование дисциплины: Основы философии | | | | | |
| Цель дисциплины | Целью курса является формирование у обучающихся представлений об истоках философии, ее структуре, об основных составляющих классического курса философии, истории философии, выявленных закономерностях и категориях. Обучающий должен приобрести знания, которые помогут ему решать многочисленные мировоззренческие проблемы, возникающие профессиональной деятельности и в социально-политической сфере бытия гражданина. | | | | |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с возможностями современного машиностроения и с перспективами развития и совершенствования технологических процессов производства металлов; • ознакомление с физической сущностью технологических методов получения заготовок литьем; • дать представление о механических основах технологических методов формообразования заготовок и деталей; • раскрыть теоретические основы технологических методов, их назначение, достоинства и недостатки в области применения; • ознакомление с основными понятиями и сведениями о технологичности конструкций заготовок и деталей машин с учетом методов их получения и обработки. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие: | | | | | |
| Общекультурные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины) <i>ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;</i> | | | | | |
| Компетенции* | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенций |
| Индекс компетенции | Формулировка | | | | |
| ОК – 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | — демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения | <i>Теоретические занятия Самостоятельная работа</i> | <i>Опрос Тестирование письменное.</i> | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

| | | | | | |
|--------|--|---|---|---|--|
| ОК – 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | — демонстрация умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество в процессе теоретического и практического обучения. | <i>Теоретические занятия Самостоятельная работа</i> | <i>Опрос Тестирование письменное.</i> | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК – 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | — демонстрация умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <i>Теоретические занятия Самостоятельная работа</i> | <i>Опрос Тестирование письменное.</i> | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК – 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | — демонстрация умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <i>Теоретические занятия Самостоятельная работа</i> | <i>Опрос Тестирование письменное.</i> | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК – 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | — демонстрация умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <i>Теоретические занятия Самостоятельная работа</i> | <i>Опрос Тестирование письменное.</i> | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|--|
| ОК – 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | — демонстрация умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <i>Теоретические занятия Самостоятельная работа</i> | <i>Опрос Тестирование письменное.</i> | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК – 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | — демонстрация умения брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | <i>Теоретические занятия Самостоятельная работа</i> | <i>Опрос Тестирование письменное.</i> | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК – 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | — демонстрация умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <i>Теоретические занятия Самостоятельная работа</i> | <i>Опрос Тестирование письменное.</i> | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК – 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | — демонстрация умения ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <i>Теоретические занятия Самостоятельная работа</i> | <i>Опрос Тестирование письменное.</i> | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ___ заседания кафедры
от “___” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ___ заседания кафедры
от “___” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ___ заседания кафедры
от “___” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ___ заседания кафедры
от “___” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ___ заседания кафедры
от “___” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ___ заседания кафедры
от “___” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____