

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.07.2021 12:06:54

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577af0983ee223ea27359d45aa0c2720f0010c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета

\_\_\_\_\_/ И.П. Петрюк /  
(электронная цифровая подпись)

«11» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_/ М.А. Иванова /  
(электронная цифровая подпись)

«12» мая 2021 года

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОУД. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

Кафедра: «Философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин»

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

2) ФГОС СПО по направлению специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом № 383 Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г.

3) Учебный план специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Костромской ГСХА» от «17» февраля 2021 г., протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от 12 апреля 2021 года протокол № 11

Заведующий кафедрой:

М.В. Ермушин

Разработчик:

И.Д. Лопатин

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина ОУД.12 «Обществознание (включая экономику и право)» входит в состав общих учебных дисциплин и является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей при освоении специальностей СПО технического профиля. Дисциплина состоит из трёх учебных модулей: «Обществознание», «Экономика», «Право».

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебного модуля 1 – Обществознание (базовый уровень) обучающийся должен:

### **Знать:**

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- о методах познания социальных явлений и процессов;

### **Уметь:**

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

### **Владеть:**

- базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебного модуля 2 – Экономика (базовый уровень) обучающийся должен:

### **Знать:**

- о сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- уважительного отношения к чужой собственности;

### **Уметь:**

- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

### **Владеть:**

- системой знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- экономическим мышлением: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- знаниями и навыками для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
  - способностью к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
  - знаниями и навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
  - навыками проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- В результате освоения учебного модуля 3 – Право (базовый уровень) обучающийся должен:

**Сформировать представления:**

- о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- об основах правового мышления;
- о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- о юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

**Знать:**

- понятие права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- о правонарушениях и юридической ответственности;
- основные административные, гражданские, трудовые, уголовные права;

**Владеть:**

- умениями применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- навыками самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр № 2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>167</b>	<b>167</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	<b>108</b>	<b>108</b>
Теоретическое обучение	44	44
Практическое обучение	64	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>59</b>	<b>59</b>
в том числе:		
работа с учебником	20	20
изучение дополнительной литературы	20	20
Работа с конспектом	5	5
подготовка к тестированию по темам	14	14
Итоговая аттестация в форме:	-	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Модуль 1 Обществознание Тема 1 Общество	<b>Содержание учебного материала:</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.	8	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	4	
Тема 2 Человек, деятельность	<b>Содержание учебного материала:</b> Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Творчество. Ценности и нормы. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Общество и природа.	4	1, 2
	<b>Практическое занятие:</b> Деятельность и мышление. Семинар.	4	
	<b>Контрольные работы:</b> Общество. Тестирование (текущий контроль знаний).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	4	
Тема 3 Познание	<b>Содержание учебного материала:</b> Смысл понятий субъект и объект. Социокультурная природа познания. Основные ступени познания. Специфика и формы чувственного и рационального познания. Сенсуализм, рационализм, эмпиризм. Многообразие видов и форм знания. Основные компоненты, аспекты и уровни знания. Особенности естественнонаучного, технического, экономического и гуманитарного знания. Сознание и язык. Проблема «идолов языка». Проблема истины в философии. Современные концепции обоснования знания. Истина и заблуждение, достоверность и иллюзия. Критерий истины.	4	1, 2

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие:</b> Знаки, символы, образы, язык: их природа, роль в получении, хранении, преобразовании и передаче информации. Семинар.	4	
	<b>Контрольные работы:</b> Человек, деятельность. Тестирование (текущий контроль знаний).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	4	2,3
Тема 4 Духовная жизнь общества	<b>Содержание учебного материала:</b> Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	4	1, 2
	<b>Практическое занятие:</b> Религия и церковь в современном мире.	2	
	<b>Контрольные работы:</b> Познание. Тестирование (текущий контроль знаний).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	2	
Тема 5 Социальная сфера	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальные отношения. Социальные общности и группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. Особенности социальной стратификации в современной России. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа.	10	1, 2

1	2	3	4
	<p><b>Контрольные работы:</b> Духовная жизнь общества. Тестирование (текущий контроль знаний).</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.</p>	2	
<p>Тема 6 Политика</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Государство как политический институт. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Правовое государство. Личность и государство. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения, их классификация. Партийные системы. Двухпартийная система. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политическая коммуникация. Пропаганда и реклама. Роль и функции СМИ в обществе. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.</p>	12	1, 2, 3
	<p><b>Контрольные работы:</b> Социальная сфера общества. Политика. Тестирование (промежуточный контроль знаний)</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.</p>	6	
<p>Тема 7 Экономика Модуль 2 Экономика</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика фирмы: цели, организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Выручка. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика фирмы: цели, организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Выручка. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель.</p>	19	1, 2, 3
	<p><b>Контрольные работы:</b> 2 тестирования</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.</p>	7	

1	2	3	4
Модуль 3 Право	<b>Содержание учебного материала:</b> Правоведение как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Государство и право: понятие, взаимосвязь и взаимозависимость. Функции, механизмы и формы государства. Правовое государство. Понятие права. Правовая норма, ее структура. Отрасли российского права. Источники российского права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Законность и правопорядок. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее задачи.	17	1, 2, 3
	<b>Контрольные работы:</b> 2 тестирования, решение ситуационных задач	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	7	
<b>Всего за 2-й семестр</b>		<b>147</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрены

## 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	<i>Модуль 1</i> Обществознание Тема 1 Общество	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.	6
2	2	Тема 2 Человек, деятельность	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	6
3	2	Тема 3 Познание	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, подготовка к тестированию по темам.	6
4	2	Тема 4 Духовная жизнь общества	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	5
5	2	Тема 5 Социальная сфера	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, работа с конспектом, подготовка к тестированию по темам.	6
6	2	Тема 6. Политика	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	10
7	2	<i>Модуль 2</i> Экономика	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	10
8	2	<i>Модуль 3</i> Право	Работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка к тестированию по темам.	10
ИТОГО часов во 2-м семестре				59
ВСЕГО часов				59

## 2.4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля):

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Социально-экономических дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Обществознание (включая экономику и право)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p align="center"><b>Аудитория 531</b></p> G620/2GB/1TB, проектор Benq. Программнообеспечение: Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std ,Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p align="center"><b>Учебный кабинет Социально-экономических дисциплин Аудитория 434</b></p> Посадочное место преподавателя, посадочные места студентов. Телевизор, DVD проигрыватель, демонстрационные и видеоматериалы, раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно- методическими пособиями, учебные таблицы и стенды.
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p align="center"><b>Аудитория 340</b></p> Оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Программное обеспечение: License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro .  <b>Читальный зал библиотеки с методическим кабинетом:</b> Библиотечный фонд. Столы – 60 шт., стулья – 60 шт., оргтехника (ксерокс)
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p align="center"><b>Учебный кабинет Социально-экономических дисциплин Аудитория 434</b></p> Посадочное место преподавателя, посадочные места студентов. Телевизор, DVD проигрыватель, демонстрационные и видеоматериалы, раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно- методическими пособиями, учебные таблицы и стенды.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Учебник	<b>Обществознание + Приложение: дополнительные материалы:</b> учебник для студентов всех специальностей и профессий / Косаренко Н. Н., ред.; Шагиева Р. В., ред. - Москва : Кнорус, 2020. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07403-9. - Текст : непосредственный. - к120 : 720-00.	72
2	Учебник	<b>Обществознание:</b> учебник для СПО / Федоров Б.И., ред. - Москва : Юрайт, 2016. - 412 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5342-8. - к116 : 449-00.	73
3	Учебное пособие	<b>Океанова, З. К.</b> Основы экономики: учебное пособие / З. К. Океанова. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 287 с. - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1221082">https://znanium.com/catalog/product/1221082</a> . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
4	Практикум	<b>Кабыткина, И. Б.</b> Обществознание: практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Кабыткина. - Москва : РГУП, 2019. - 172 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1194093">https://znanium.com/catalog/product/1194093</a> . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Учебное пособие	<b>Право</b> [Текст]: учеб. пособие для студентов всех специальностей СПО очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. менеджмента и права; Кольшко М.П.; Радченко О.В. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 130 с. - к116 : 67-00.	146
2	Учебное пособие	<b>Клименко, А.В.</b> Обществознание [Текст]: учеб. пособие / А. В. Клименко, В. В. Румынина. - 14-е изд., стереотип. - М : Дрофа, 2013. - 507 с. - (В помощь абитуриенту). - ISBN 978-5-358-12231-4	15
3	Учебник	Человек и общество: учебник для 10-11 кл./под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2010	15

4	Учебник	Обществознание: учебник для 10 кл./под ред. П.С Гуревича: в 2 ч. – М., 2012.	15
5	Сборник тестовых заданий	Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2012.	3
6	Учебное пособие	<b>Захаров, В.Ю.</b> Обществознание. Трудные вопросы [Текст]: учебное пособие / В. Ю. Захаров, А. А. Сучилина. - М : Дрофа, 2008. - 286 с. - (Выпускной/вступительный экзамен). - ISBN 978-5-358-03332-0	3

**в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p>	<p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>	<p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p>	<p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>

<p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p>	<p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>	<p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p>	<p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской</p>	<p>НПО «ИнформСистема»</p>	<p>Номер лицензии на</p>	

<p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p>	<p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>	<p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p>	<p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p>
<p>ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>

<p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p>	<p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>	<p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p>	<p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

**г) лицензионное программное обеспечение**

<p><b>Наименование программного обеспечения</b></p>	<p><b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b></p>
<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License</p>	<p>Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная</p>
<p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License</p>	<p>Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная</p>
<p>Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic</p>	<p>Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная</p>
<p>MicrosoftForefront TMG Standard 2010</p>	<p>Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная</p>
<p>Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic</p>	<p>Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная</p>
<p>SunRavTestOfficePro</p>	<p>SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная</p>
<p>RengaArchitecture</p>	<p>АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная</p>
<p>Программное обеспечение «Антиплагиат»</p>	<p>АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License</p>	<p>ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год</p>

#### 4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)	Лопатин Иван Дмитриевич, доцент, преподаватель	Костромской государственной университет им Н.А. Некрасова по специальности "История"	к. п. н., доцент, преподаватель, первая квалификационная категория	18	14	6	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент кафедры ФИиСГД	Штатный работник



## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Модуль 1 – Обществознание (базовый уровень)</p> <p><b>Сформировать представления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- о методах познания социальных явлений и процессов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul> <p>Модуль 2 – Экономика (базовый уровень)</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</li> <li>- уважительного отношения к чужой собственности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>- места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</li> </ul>	<p>Контрольные работы:</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Общество.</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Человек, деятельность.</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Познание.</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Духовная жизнь общества.</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Социальная сфера общества.</p> <p>Текущий контроль тестирование по теме: Политика.</p> <p>Опрос</p> <p>Текущий контроль тестирование по модулю: Экономика</p>

**Владеть:**

- системой знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- экономическим мышлением: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- знаниями и навыками для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способностью к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- знаниями и навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- навыками проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

Модуль 3 – Право (базовый уровень)

**Сформировать представления:**

- о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- об основах правового мышления;

- о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- о юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

**Знать:**

- понятие права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- о правонарушениях и юридической

Опрос

Текущий контроль тестирование по модулю: Право

<p>ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные административные, гражданские, трудовые, уголовные права;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> <li>- навыками самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li> </ul>	
<p><i>Промежуточная аттестация:</i></p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

### Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины: <b>Обществознание (включая экономику и право)</b>			
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- о сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</li> <li>- о юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий.</li> </ul>		
Задачи	В ходе изучения учебного предмета сформировать научный тип мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Применять полученные знания в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.		
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
1	2	3	4
<b>Сформировать представления:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li> <li>- месте и роли России в современной мировой экономике;</li> <li>- о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li> <li>- об основах правового мышления;</li> <li>- о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми</li> </ul>	Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Контрольная работа Тестирование письменное	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный

<p>способами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li> <li>- о сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li> </ul> <p>понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительного отношения к чужой собственности;</li> </ul>			
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>-применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</li> </ul>	<p>Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Контрольная работа Тестирование письменное</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- навыками оценивания социальной информации, поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</li> <li>- системой знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> </ul>	<p>Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Контрольная работа Тестирование письменное</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическим мышлением: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>- знаниями и навыками для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>- способностью к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>- знаниями и навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</li> <li>- навыками проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> <li>- навыками самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li> </ul>	<p>Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Контрольная работа Тестирование письменное</p>	<p>Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный</p>
---	--	---	--