

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.07.2021 12:06:46

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b9ec58d377a1b985ee223ea27559645a8c272d0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

**Согласовано:**

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета

\_\_\_\_\_/ И.П. Петрюк /

"11"мая 2021 г.

**Утверждаю:**

Декан инженерно-технологического  
Факультета

\_\_\_\_\_/ М.А. Иванова /

"12" мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.04 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом № 383 Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г.

2) Учебный план специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Костромской ГСХА» от «26» февраля 2020, протокол № 2

3) Учебный план специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Костромской ГСХА» от «17» февраля 2021, протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Физической культуры и спорта от 30 апреля 2021 г., протокол № 7а

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Ю.И. Якунин)

Разработчик: \_\_\_\_\_ (Ю.И. Якунин)

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины "Физическая культура"**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".

Рабочая программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

**1.2 Место дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: общегуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ 04.- Физическая культура.

**1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

-освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **уметь:** уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- **знать:** о роли физической культуры в общепрофессиональном, культурном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

### **1.3.1. Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1 Теоретический материал</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.3. Основы здорового образа жизни обучающихся. Физическая культура в обеспечении здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	в	2,3
	Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью.	в процессе практических занятий	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к письменному опросу. Работа с дополнительной литературой. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме).		
<b>Тема 1.4. Психофизические основы учебного и производственного труда Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	в	2,3
	Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся по программе СПО. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния обучающихся в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического, и психофизического утомления обучающихся. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.	в процессе практических занятий	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к письменному опросу. Работа с дополнительной литературой. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме).		
<b>Тема 1.5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	в	2,3
	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузок. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств.	в процессе практических занятий	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к письменному опросу. Работа с дополнительной литературой. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме).		
<b>Тема 1. 6. Самоконтроль занимающихся</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	в	2,3
	Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели	в процессе практических	

<b>физическими упражнениями и спортом.</b>	и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений — тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.	ских занятий	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к письменному опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме).	2	
	<b>Раздел 2</b> <b>Методико-практические занятия</b>	<b>16</b>	2,3
<b>Тема 2.1 Методы самоконтроля за функциональным состоянием</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Измерение частоты сердечных сокращений при выполнении нагрузки разной интенсивности. Бег и ходьба в разном темпе. Восстанавливающие физические упражнения. Оздоровительный бег и ходьба.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное измерение ЧСС в течение дня.	4	
<b>Тема 2.1 Методика составления и проведения части занятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Составление конспекта части занятия. Проведение части занятия с группой.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельная разработка и написание конспекта части занятия.	4	
	<b>Раздел 3</b> <b>Практические занятия</b>	<b>250</b>	2
<b>Тема 3.1. Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Специальная физическая подготовка (СФП): развитие скоростно-силовых качеств, скоростной выносливости, координационных способностей, гибкости, прыжковой выносливости. Обучение технике игры: стойки, передвижения, остановки, повороты на месте, ловля и передача мяча двумя, одной руками, ведение левой и правой рукой, с низким, средним, высоким отскоком, обучение технике выполнения двух шагов в баскетболе. Обучение технике различных способов броска мяча в корзину. Техника выполнения штрафного броска. Совершенствование тактических взаимодействий: в нападении (индивидуальное, групповое, командное); защите: (индивидуальное, групповое, командное). Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	18	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная отработка технических приемов, работа над отстающими игровыми качествами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение учебного материала по теме.	20	
<b>Тема 3.2 Волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Специальная физическая подготовка (СФП). Развитие физических качеств: прыгучести, быстроты реакции, ловкости.	16	2

	<p>Стойки, перемещения, исходные положения. Передача мяча сверху двумя руками. Передача мяча снизу двумя руками. Нижняя прямая подача. Верхняя боковая подача. Верхняя прямая подача. Прием мяча с подачи. Атакующий удар. Прием мяча после атакующего удара. Блокирование.</p>		
	Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельная отработка технических приемов, работа над отстающими игровыми качествами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение учебного материала по теме.		
<b>Тема 3.3 Легкая атлетика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	24	2
	Развитие необходимых физических качеств. Упражнения для укрепления ног. Беговые и прыжковые упражнения.		
	Обучение технике бега на короткие и средние дистанции.		
	Обучение технике оздоровительного и кроссового бега. Бег в сочетании с ходьбой. Оздоровительный бег (ЧСС 130-150). Кроссовый бег (ЧСС 140-160). Бег на средние дистанции (ЧСС 170-190).		
	Прыжки в длину с места или прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	24	
Самостоятельная работа над отстающими физическими качествами, выполнение специальных беговых упражнений. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение учебного материала по теме.			
<b>Тема 3.4. Лыжная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	26	2
	Обучение технике лыжных ходов. Изучение техники конькового хода. Изучение техники спуска и подъема на лыжах.		
	Совершенствование техники передвижения на лыжах на различных рельефах местности. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Прохождение дистанции в переменном режиме.		
	Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 3.5. Футбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	2
	Специальная физическая подготовка (СФП). Развитие физических качеств: прыгучести, силы быстроты реакции, специальной выносливости, ловкости.		
	Техника ведения мяча наружной, внутренней частью стопы и прямым подъемом. Техника передачи мяча внутренней и наружной частью стопы. Техника остановки мяча стопой, голенью, бедром, грудью, головой. Техника обводки игрока. Техника удара по мячу внутренней, прямым подъемом и		

	<p>стопы и головой.</p> <p>Начало игры с центра поля. Пробитие штрафного, свободного, углового ударов. Выбрасывание мяча из-за боковой, построение стенки, спорный мяч.</p> <p>Тактика групповых действий в нападении, защите, полузащите.</p> <p>Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Самостоятельная отработка технических приемов, работа над отстающими игровыми качествами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение учебного материала по теме.</p>	16	
<b>Тема 3.6. Фитнес (аэробика)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	2
	Дифференцированное развитие физических качеств.		
	Обучение комплексу аэробики (5 частей).		
	Обучение 1-2 частям аэробики (разминка, аэробная часть, освоение основных базовых шагов). Обучение 3-5 частям аэробики: (заминка, упражнения в партере, заключительная заминка).		
	Совершенствование комплексов аэробики различной направленности: базовая аэробика, силовые уроки, степ-аэробика, фитбол, слайд-аэробика, пилатес, круговые и интервальные уроки (метод чередования степени интенсивности или метод чередования кардио- и силовой нагрузки).		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	18	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельная разработка части занятия аэробикой.		
<b>Тема 3.7. Общефизическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	2
	Развитие физических качеств: общей выносливости, силовой выносливости; силы, гибкости, быстроты, координированности, скоростно-силовых способностей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	20	
	Самостоятельная работа над отстающими физическими качествами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
	<b>Раздел 4. Контрольные занятия</b>	<b>56</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.1. Оценка уровня физической и технической подготовленности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	
	Выполнение контрольных упражнений, характеризующих развитие у обучающихся основных физических качеств, двигательных умений и навыков: Бег 30 м, 100 м, 200 м Бег 500 м (девушки), 1000 м (юноши), 2000 м (девушки), 3000 м (юноши), марш-бросок 5 км (юноши), 3 км (девушки) Прыжок в длину с места Подтягивание (юноши) Отжимание (девушки) Поднимание ног в висе (юноши)		



Отклонение туловища (девушки)		
Челночный бег 3x10м		
Тест на гибкость		
Техника выполнения упражнений по видам спорта		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	36	
Самостоятельная работа над отстающими физическими качествами и техническими элементами.		
Подготовка к контрольным испытаниям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
<b>Промежуточный контроль знаний - зачет</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>332</b>

**2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ**  
Не предусмотрено.

**2.4 Самостоятельная работа обучающегося**

**2.4.1 Виды СРС**

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	<b>Раздел 1 Теоретический материал</b> Тема 1.3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 1.4. Психофизические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 1.5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 1.6. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к письменному опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Работа с дополнительной литературой.	8
	4			
	5			
	6			
2	3	<b>Раздел 2 Методико-практические занятия</b> Тема 2.1 Методы самоконтроля за функциональным состоянием Тема 2.1 Методика составления и проведения части занятия	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное измерение ЧСС в течение дня. Самостоятельная разработка и написание конспекта части занятия.	8
	4			
3	3-7	<b>Раздел 3 Практические занятия</b> Тема 3.1. Баскетбол Тема 3.2 Волейбол Тема 3.3 Легкая атлетика. Тема 3.5. Футбол Тема 3.6. Фитнес (аэробика) Тема 3.7. Общефизическая подготовка	Самостоятельная отработка технических приемов, работа над отстающими игровыми качествами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение учебного материала по теме. Самостоятельная работа над отстающими физическими качествами, выполнение специальных беговых упражнений. Самостоятельная разработка части занятия аэробикой.	114
4	3-7	<b>Раздел № 4 Контрольные занятия.</b> Тема 4.1. Оценка уровня физической и технической подготовленности.	Самостоятельная работа над отстающими физическими качествами и техническими элементами. Подготовка к контрольным испытаниям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	36
<b>ИТОГО:</b>				<b>166</b>

### 2.4.2 График работы обучающегося

График работы студента представлен в рейтинг-плане дисциплины

### 2.4.3 Сведения о формах обучения

Название учебной дисциплины № п/п	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
	Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1 Физическая культура	лекция		Учебно-тренировочное занятие (практическое занятие)	116			- командные и групповые взаимодействия в подвижных и спортивных играх с последующим обсуждением (ролевая игра); - игра "Гонка за лидером"	50

### 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивных залов и площадок:

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Физическая культура	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p align="center"><b>Аудитория 532</b></p> <p>G620/2GB/1TB, проектор Benq. Программное обеспечение: Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std. Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p align="center"><b>Спортивный зал (30 * 15) м игровой</b></p> <p>оснащен: баскетбольные щиты, футбольные ворота, волейбольная сетка, гимнастическая сетка, игровой инвентарь.</p> <p align="center"><b>Зал атлетической гимнастики</b></p> <p>оснащен: силовыми тренажерами, штангами, гантелями, гириями</p> <p align="center"><b>Зал фитнеса</b></p> <p>оснащен: велотренажеры (3 шт.), тренажер беговая дорожка, гантели, фитболы, бодибары, обручи, степ-платформы и т.д.</p>
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p align="center"><b>Спортивный зал (16 * 16)</b></p> <p>оснащен: теннисные столы (4 шт), степ-платформы, медболы, гантели, гимнастические коврики, игровой инвентарь, штанги, тренажеры</p> <p align="center"><b>Лыжная база</b></p> <p>оснащена: 300 комплектов лыжного инвентаря, танги, тренажеры</p> <p align="center"><b>Легкоатлетический манеж</b></p> <p>Беговая дорожка 200 м. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <p align="center"><b>Стрелковый тир</b></p> <p>Винтовка пневматическая ИЖ 38 -3 шт., Винтовка пневматическая ИЖ-38 Ц – 6 шт., Винтовка пневматическая спортивная (ГДР) -3 шт. Винтовка пневматическая спортивная WEINVERBAU – 1 шт., Кейс для переноски оружия 1 шт., Куртка стрелковая – 1 шт. Брюки стрелковые – 1 шт. Шкаф оружейный – 3 шт. Мишенная</p>

			<p>установка -1 шт. Установка для стрельбы для пневматического оружия – 3 шт. Труба смотровая – 2 шт. <b>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</b> 2 (две) беговые дорожки по 50 метров.</p>
		<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы</p>	<p><b>Аудитория 340</b> Оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Программное обеспечение: License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro . <b>Читальный зал библиотеки с методическим кабинетом:</b> Библиотечный фонд. Столы – 60 шт., стулья – 60 шт., оргтехника (ксерокс)</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Учебно-методическое пособие	Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 197 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1071372">https://znanium.com/catalog/product/1071372</a> . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченны й доступ
Учебник	Бишаева, А.А. Физическая культура [Текст] : учебник для НПО и СПО / А. А. Бишаева. - 7-е изд., стер. - М : Академия, 2014. - 304 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-1060-4	15
Учебник	Физическая культура [Текст] : учебник для СПО / Решетников Н.В. [и др.]. - 14-е изд., исправ. - М : Академия, 2014. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины). - ISBN 978-5-4468-0604-1	15

б) дополнительная литература:

Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
методические рекомендации	<b>Общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре</b> : методические рекомендации для студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) специальностей: 07.02.01 Архитектура, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.15 Кинология, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 43.02.05 Флористика / сост. В.Б. Кривошеева. — Караваево : Костромская ГСХА, 2021. — 38 с.	100
учебно-методическое пособие	<b>Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой, баскетболом, волейболом, общефизической подготовкой:</b> учебно-методическое пособие / сост. Ю.И. Якунин, С.Н. Якунина. — Караваево: Костромская ГСХА, 2020. — 38 с.	100
методические рекомендации	<b>Самостоятельные физкультурно-оздоровительные занятия:</b> методические	100

	рекомендации для организации самостоятельной работы по дисциплине «Адаптивная физическая культура» обучающихся 1-2 курсов всех специальностей и направлений подготовки / составители О.Н. Токмакова, Ю.И. Якунин. - Караваево, Костромская ГСХА, 2020. – 32 с.	
учебно-методическое пособие	<b>Физическая культура и спорт:</b> учебно-методическое пособие для студентов 1-2 курсов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / сост. О.Н. Токмакова. — Караваево : Костромская ГСХА, 2020. — 58 с.	100

**в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань». Договор №01/2019 от 15.03.2019г. действует до 21.03.2020г.; Договор № 02/2019 от 15.03.2019г. действует до 21.03.2020г. Договор № 03/2019 от 15.03.2019г. действует до 21.03.2020г. Договор № 04/2019 от 15.03.2019г. действует до 21.03.2020г. Соглашение о сотрудничестве №115/19 от 04.03.2018 до 20.03.2020г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>



<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.14.1999г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
--	---	---	--

**г) лицензионное программное обеспечение**

<p><b>Наименование программного обеспечения</b></p>	<p><b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b></p>
<p>Windows Prof 7 Academic Open License</p>	<p>Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная</p>
<p>Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License</p>	<p>Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная</p>
<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License</p>	<p>Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная</p>
<p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License</p>	<p>Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная</p>
<p>Программное обеспечение «Антиплагиат»</p>	<p>АО «Антиплагиат», лицензионный договор №2831 от 11.09.2020, 1 год</p>
<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License</p>	<p>ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021</p>

#### 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине (модулю)		
1	Физическая культура	Якунин Юрий Иванович, доцент	Костромской ГПУ им.Н.А.Некрасова, Физическая культура	Канд.пед. наук, доцент	27	27	27	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра физического воспитания и спорта, доцент	Штатный работник
2		Кудрякова Ирина Витальевна, старший преподаватель	Костромской государственный педагогический университет, физическая культура и спорт		16	16	16	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта	Штатный работник
3		Агафонов Андрей Романович, доцент	Костромской педагогический институт, история Костромской ГУ, профессиональная переподготовка «Адаптивная физическая культура»	Канд. пед. наук	27	17	17	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент	Штатный работник

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>- <b>уметь:</b> уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>Оценка контрольных упражнений, характеризующих развитие у обучающихся основных физических качеств, двигательных умений и навыков, необходимых для полноценной жизнедеятельности и будущей профессиональной деятельности. Оценка техники выполнения упражнений по видам спорта Раздела 3. Оценка применения методов самоконтроля при занятиях физическими упражнениями. Оценка проведения подготовительной части занятия.</p>
<p>- <b>знать:</b> о роли физической культуры в общепрофессиональном, культурном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	<p>Оценка усвоения теоретического материала при выполнении тестирований по темам Раздела 1 дисциплины, собеседовании, выполнения заданий на практическом занятии. Оценка применения методов самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: Физическая культура					
Цель дисциплины		формирование физической культуры личности обучающихся.			
Задачи		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие</b> физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>• <b>формирование</b> устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>• <b>овладение</b> технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>• <b>овладение</b> системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>• <b>освоение</b> системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>• <b>приобретение</b> компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</li> </ul>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства **	Уровни освоения компонентов*
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>знать:</b> о роли физической культуры в общепрофессиональном, культурном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p> <p><b>уметь:</b> использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Методико-практические и практические занятия</p>	<p>Тестирование письменное</p> <p>Реферат</p>	1-2

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><b>знать:</b> о роли физической культуры в общепрофессиональном, культурном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p> <p><b>владеть:</b> современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Методико-практические и практические занятия</p>	<p>Самостоятельное проведение части занятия</p> <p>Измерение частоты сердечных сокращений при выполнении нагрузки разной интенсивности.</p> <p>Реферат</p>	1-2
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p><b>владеть:</b> основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Методико-практические и практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Измерение частоты сердечных сокращений при выполнении нагрузки разной интенсивности.</p> <p>Реферат</p> <p>Контрольные испытания для оценки уровня развития физических качеств</p> <p>Оценка степени овладения техническими элементами видов спорта</p>	1-2