Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 09.07.2021 12:06:50
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

Иван Павлович Петрюк
Подписано цифровой подписью: Иван Павлович Петрюк
Дата: 2021.05.11 13:14:55 +03'00'
_____ / И.П. Петрюк /
*(электронная цифровая подпись)*

«11» мая 2021 года

Утверждаю:
Декан инженерно-технологического
факультета

Мария Александровна Иванова
Подписано цифровой подписью: Мария Александровна Иванова
Дата: 2021.05.12 16:05:37 +03'00'
_____ / М.А. Иванова /
*(электронная цифровая подпись)*

«12» мая 2021 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Уровень ППССЗ: базовый
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Форма обучения: очная
Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

Кафедра: Иностранных языков и русского языка как иностранного

Караваево 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по направлению специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом № 383 Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г.

2) Учебный план специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Костромской ГСХА» от «26» февраля 2020, протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры:
Иностранных языков и русского языка как иностранного
от «26» апреля 2021, протокол № 8

Людмила Андреевна Попутникова
Подписано цифровой подписью: Людмила Андреевна Попутникова
Дата: 2021.04.26 14:30:43 +03'00'

Заведующий кафедрой
Иностранных языков и русского языка как иностранного _____ / Л.А. Попутникова /

Наталья Николаевна Журавлева
Подписано цифровой подписью: Наталья Николаевна Журавлева
Дата: 2021.04.26 15:16:18 +03'00'

Разработчик: Доцент _____ / Журавлева Н.Н. /

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для подготовки рабочих профессии:
11442 – Водитель автомобиля
18511 – Слесарь по ремонту автомобилей

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **(ОГСЭ.03) –** Иностранный язык (немецкий) входит в обязательную часть Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена и является обязательной к обучению.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» (английский) являются:
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

*Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:*
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:*
**Уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**Знать**: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Владеть:**

- навыками разговорно-бытовой речи,
- основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,
- основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося ***182*** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ***166*** часа;
самостоятельной работы обучающегося ***16*** часа.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | | Семестры | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 |
| | | часов | часов | часов | часов | часов | часов |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **182** | **40** | **40** | **22** | **34** | **23** | **23** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 166 | 32 | 38 | 20 | 32 | 22 | 22 |
| в том числе: | | | | | | | |
| Теоретические занятия | 70 | 32 | 38 | | | | |
| Практические занятия | 96 | | | 20 | 32 | 22 | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося в том числе: | 16 | 8 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| составление словаря и заучивание активной лексики по теме. | 3 | 2 | | 1 | | | |
| выполнение лексико-грамматических упражнений | 3 | 2 | | 1 | | 1 | 1 |
| чтение и перевод текста, | 3 | 2 | | | 1 | | |
| составление монологического высказывания по теме. | 3 | 2 | | | 1 | | |
| реферат по теме | 2 | | 2 | | | | |
| выполнение тематического проекта | 2 | | | | | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме | | | зачет | | зачет | | зачет |

**5. Образовательные технологии**

**5.1. Содержание учебной дисциплины**

**5.1.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | **Раздел 3. Kreativ Kultur erleben** | **20** | |
| *Тема 3.1.* | **«Literatur »** | | |
| | *Содержание учебного материала:* | | |
| | *Практические занятия*<br>Грамматика: местоимения man и es.<br>Лексика: «Литература. Жанры».<br>Работа с текстами: «Berichte über die Schriftsteller» (с. 94-96),<br>«Ester Teil» (с. 99), «Lektuere fuer Ferienzeit» (с. 101-102),<br>Собеседование «Немецкие писатели» | **15** | 2 |
| | *Тест.* Местоимения man и es. | 1 | 2 |
| | *Самостоятельная работа обучающихся*:<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме для собеседования. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе. | **4** | 2,3 |
| *Тема 3.2* | **«Musik»** | **20** | |
| | *Содержание учебного материала* | | |
| | *Практические занятия*<br>Грамматика: степени сравнения и отрицания.<br>Работа с текстом «Lieben Sie Brams?» (с. 109-110)<br>Собеседование «Meine Lieblingsmusik»<br>*Тест:* Степени сравнения и отрицания.<br>Словарный диктант | **14** | 2 |
| | *Тест:* Степени сравнения и отрицания.<br>Словарный диктант | **2** | 2 |
| | *Самостоятельная работа обучающихся*:<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме для собеседования. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе. | **4** | 2,3 |
| **Итого за 3 семестр:** | | **40** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 4. «Kreativ Kultur erleben»** | | **26** | |
| *Тема 4.1.* | **«Bildende Kunst».** | **20** | |
| | *Содержание учебного материала* | | |
| | *Практические занятия*<br>Грамматика: сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.<br>Лексика: по теме «Искусство».<br>Работа с текстами: «Ein Besuch in die Tretjakow-Galerie» (с. 122-123), «R.W. Fassbinder» (с. 129-130), «Jenseits der Stille»(с. 131-132).<br>Собеседование «Mein Lieblingsmaler». | 17 | 2 |
| | *Тест:* сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.<br>Словарный диктант | 2 | 2 |
| | *Самостоятельная работа обучающихся*:<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме для собеседования. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе. | 1 | 2,3 |
| *Тема 4.2* | **«Filmkunst».** | | |
| | *Содержание учебного материала* | **20** | |
| | *Практические занятия*<br>Грамматика: степени сравнения и отрицания.<br>Работа с текстами:<br>«Ein Besuch in die Tretjakow-Galerie» (с. 122-123),<br>«R.W. Fassbinder» (с. 129-130), «Jenseits der Stille»(с. 131-132).<br>Собеседование «Mein Lieblingsfilm». | **17** | 2 |
| | *Тест:* склонение существительных и местоимений. | **2** | 2 |
| | *Самостоятельная работа обучающихся*:<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме для собеседования. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе. | **1** | 2,3 |
| **Итого за 4 семестр:** | | **40** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 5. Im Trend der Zeit** | | **5** | |
| *Тема 5.1.* | **«Ferienjob »** | | |
| | *Содержание учебного материала:* | | |
| | *Практические занятия*<br>Грамматика: Praesens Passiv, Präteritum Passiv.<br>Лексика: «Временный заработок, работа на лето».<br>Работа с текстами: « Das erste Selbstverdiente» (с. 140 ),<br>«Au pair» (с. 142-144), «Darauf müssen Sie achten!» (с. 142-147) | **4** | 2 |
| | *Тест:* Praesens Passiv, Präteritum Passiv. | **1** | 2 |
| | *Самостоятельная работа обучающихся*:<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе. | **-** | - |
| *Тема 5.2* | **«Studium »** | **7** | |
| | *Содержание учебного материала* | | |
| | *Практические занятия*<br>Грамматика: Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv<br>Работа с текстами:<br>«Ihr Abitur…» (с. 151-152), «Die Äußerungen der Schuler» (с. 154-155)<br>Собеседование «Mein Studium» | **5** | 2 |
| | *Тест:* Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv<br>Словарный диктант | **1** | 2 |
| | *Самостоятельная работа обучающихся*:<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме для собеседования. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе. | **1** | 2,3 |
| *Тема 5.3* | **«Beruf»** | **8** | |
| | *Содержание учебного материала* | | |
| | *Практические занятия* Грамматика: Futurum Passiv. Работа с текстами:<br>«Keinen Schulabschluss haben» (с. 161-162), Interview (с.165-166 ), « Lebenslauf» (с. 169 ).<br>Собеседование «Meine Zukunftsplaene». | **6** | 2 |
| | *Тест:* Futurum Passiv. Словарный диктант | **1** | 2 |
| | *Самостоятельная работа обучающихся*:Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме для собеседования. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе. | **1** | 2,3 |
| **Итого за 5 семестр:** | | **22** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 6. Бытовая сфера общения** | | **30** | |
| *Тема 6.1.* | **«Мой рабочий день»** | | |
| | *Содержание учебного материала* | | |
| | *Практические занятия*<br>Грамматика: Stativ.<br>Лексика: по теме «Мой рабочий день».<br>Работа с текстами: «Письмо в Лейпциг» (с.16), Диалог (с. 20).<br>Собеседование «Мой рабочий день». | 10 | 2 |
| | *Контрольная работа:* Stativ. | 1 | 2 |
| | *Самостоятельная работа обучающихся*:<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме для собеседования. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе. | **1** | 2,3 |
| *Тема 6.2* | **«Занятие по немецкому языку»** | | |
| | *Содержание учебного материала* | | |
| | *Практические занятия*<br>Лексика: по теме «На занятиях»<br>Грамматика: Infinitiv Passiv<br>Работа с текстами: «На занятиях», диалог (с. 31,36). | **10** | 2 |
| | *Контрольная работа:* Infinitiv Passiv<br><br>*Самостоятельная работа обучающихся*:<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме для собеседования. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе. | **1**<br><br>**1** | 2<br><br>2,3 |
| *Тема 6.3* | **«Свободное время»** | | |
| | *Содержание учебного материала* | | |
| | *Практические занятия:* Лексика: по теме «Моё хобби».Грамматика: местоименные наречия<br>Работа с текстами: диалоги тексты (с. 38, 40, 44,47) | **10** | 2 |
| | *Тест:* местоименные наречия | **1** | 2 |
| | *Самостоятельная работа обучающихся*:<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме для собеседования. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе. | **-** | - |
| **Итого за 6 семестр:** | | **34** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 7. Учебно-познавательная сфера общения** | | **22** | |
| *Тема 7.1.* | **«Учёба»** | | |
| | *Содержание учебного материала* | | |
| | *Практические занятия*<br>Грамматика: инфинитивные обороты.<br>Лексика: по теме «Учеба».<br>Собеседование «Моя учеба». | 4 | 2 |
| | *Тест:* инфинитивные обороты. | 2 | 2 |
| *Тема 7.2* | **«Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева»** | | |
| | *Содержание учебного материала* | | |
| | *Практические занятия*<br>Лексика: по теме «Сельскохозяйственная академия»<br>Грамматика: модальные конструкции<br>Работа с текстом «Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева»<br>Собеседование по теме « Сравнение Тимирязевской и Костромской с/х академий». | **4** | 2 |
| | *Контрольная работа:* модальные конструкции | **2** | 2 |
| *Тема 7.3* | **«Университет Хоенхайм»** | | |
| | *Содержание учебного материала* | | |
| | *Практические занятия*<br>Лексика: по теме «Образование».<br>Грамматика: Partizip I и Partizip II<br>Работа с текстом: «Университет Хоенхайм» | **6** | 2 |
| | *Тест:* Partizip I и Partizip II | **2** | 2 |
| **Раздел 8. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).** | | | |
| *Тема 8.1.* | «**Двигатель внутреннего сгорания»** | | |
| | *Содержание учебного материала* | | |
| | *Практические занятия*<br>Лексика: по теме «Двигатель внутреннего сгорания»<br>Грамматика: Распространенное определение.<br>Работа с текстами « Der Verbrennungsmotor » | 6 | 2 |
| | *Тест:* Распространенное определение. | 2 | 2 |
| *Тема 8.2* | **«Дизельный мотор»** | | |
| | *Содержание учебного материала* | | |
| | *Практические занятия*<br>Лексика: по теме «Дизельный мотор»<br>Грамматика: Обособленный причастный оборот. | **6** | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Работа с текстами «Der Dieselmotor», «Rudolf Diesel» | | |
| | *Контрольная работа:* письменный перевод текста | **2** | 2 |
| *Тема 8.3* | **«Электромотор»** | | |
| | *Содержание учебного материала* | | |
| | *Практические занятия*<br>Лексика: по теме «Электромотор»<br>Грамматика: Обособленный причастный оборот.<br>Работа с текстом «Der Elektromotor». | **6** | 2 |
| | *Контрольная работа:* письменный перевод текста | **2** | 2 |
| | *Самостоятельная работа обучающихся*:<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе. | **2** | 2,3 |
| **Итого за 7,8 семестр:** | | **46** | |
| **Всего** | | ***182*** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрены

## 2.4.Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 3 семестр | **Модуль 3.** *Kreativ Kultur erleben*. | Подготовка к занятиям. | 2 |
| 2. | | | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете) | 4 |
| 3. | | | Практикум (Подготовка к тестовым и переводным контр. раб.). | 2 |
| **ИТОГО часов в 3 семестре:** | | | | **8** |
| 4. | 4 семестр | **Модуль 3.** *Kreativ Kultur erleben*. | Подготовка к занятиям. | 1 |
| 5. | | | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете) | 1 |
| 4 | | | Практикум (Подготов-ка к тестовым и пере-водным контр. раб.). | - |
| **ИТОГО часов во 4 семестре:** | | | | **2** |
| | 5 семестр | **Модуль 4.** *Im Trend der Zeit* | Подготовка к занятиям. | 1 |
| 5. | | | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете) | 1 |
| 6 | | | Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам) | - |
| **ИТОГО часов в 5 семестре:** | | | | **2** |
| 7. | 6 семестр | **Модуль 5.** *Бытовая сфера общения* | Подготовка к занятиям. | 1 |
| 8. | | | Самостоятельное изучение учебного материала (при подготовке к контрольным работам и тестам) | 1 |
| 9. | **ИТОГО часов во 6 семестре:** | | | **2** |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| 11 | 7,8 семестр | **Модуль 6.** *Профессинальная сфера общения (Я и моя будущая профессия).* | Подготовка к занятиям. | 1 |
| 12 | | | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете) | 1 |
| **ИТОГО часов в 7, 8 семестре:** | | | | **2** |
| **ВСЕГО за весь курс обучения:** | | | | **16** |

**2.4.2 График работы обучающегося**

Семестр № **3**

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Опрос | О | | + | | | + | + | | | + | | | + | | | | |
| Контрольная работа | Кнр. | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Собеседование | Сб. | | | | + | | | | | | | + | | | | | |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп, ТСк. | | | | | | | + | | | | | | | | + | |

Семестр № 4

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Опрос | О | | | + | | + | | + | | | | + | | | + | | | + | | | |
| Контрольная работа | Кнр. | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Собеседование | Сб. | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп, ТСк. | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | |
| Реферат | Реф. | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |

Семестр № 5

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Опрос | О | | + | | + | | + | | + | | + | | + | |
| Собеседование | Сб. | | | | | + | | | | + | | | + | |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп, ТСк. | | | + | | | | + | | | | | + | |

Семестр № 6

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Опрос | О | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | |
| Контрольная работа | Кнр. | | | | | + | | | | | + | | | | | |
| Собеседование | Сб. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп, ТСк. | | | | | | | | | | | | | | + | |

Семестр № 7

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Опрос | О | | + | | + | | + | | + | + | | | |
| Контрольная работа | Кнр. | | | | | | + | | | + | | + | |
| Собеседование | Сб. | | | + | | + | | | | | | | |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп, ТСк. | | | | | + | | | | | | | |

Семестр № 8

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | |
| Опрос | О | | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| Контрольная работа | Кнр. | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Тестирование письменное, компьютерное | ТСп, ТСк. | | | + | + | | | | | | + | | | | | | |

**2.4.3 Сведения о формах обучения**

42 % - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

| № п/п | Название учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах | | | | Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Теоретическое обучение | | Практическое обучение | | Теоретическое обучение | | Практическое обучение | |
| | | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов |
| 1 | Иностранный язык (немецкий) | Теоретические занятия | 70 | Практическое занятие | 26 | — | — | Метод работы в малых группах (диалог, полилог, групповые проекты), | 70 |

**2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:** Иностранный язык (немецкий)

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: иностранного языка
Оборудование учебного кабинета:

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом | Наименование оборудованных аудиторий для проведения лекционных занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | «Иностранный язык (немецкий)» | Учебный кабинет иностранного языка (ауд. 351) (с мультимедийным оборудованием) | 156530 Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/а д. 34 Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А,А1,А2,А3,А4,А5,А6,а5,а8,а9 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права серия 44-АБ № 522455 от 19.10.2011 г. |
| 2. | «Иностранный язык (немецкий)» | Учебный кабинет иностранного языка (ауд. 347) (с мультимедийным оборудованием) | 156530 Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/а д. 34 Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А,А1,А2,А3,А4,А5,А6,а5,а8,а9 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права серия 44-АБ № 522455 от 19.10.2011 г. |
| 3. | «Иностранный язык (немецкий)» | Учебный кабинет иностранного языка (ауд. 358) (с мультимедийным оборудованием) | 156530 Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/а д. 34 Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А,А1,А2,А3,А4,А5,А6,а5,а8,а9 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права серия 44-АБ № 522455 от 19.10.2011 г. |

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

а) **Основная литература**:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Учебник | **Зверлова, О.Ю.** Немецкий язык [Текст] : учебник для 10 - 11 классов / О. Ю. Зверлова. - 4-е изд. - М. : АСТ-Пресс школа, 2009, 2013. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-94776-740-7. - глад212 : 359-00. | Модуль 1 - 4 | 1-2 | 13 | |
| 2 | Учебное пособие | **Грамматика немецкого языка** [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 102 с. - глад214 : 53-00. | Модуль 1 - 4 | 1-2 | 291 | |
| 3. | Электронный ресурс | **Грамматика немецкого языка** [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. // Учебно-методические издания факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства. - КГСХА, 2014. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb, требуется регистрация. - Загл. с этикетки диска. - Электрон. дан. (1 файл). | Модуль 1 - 4 | 1-2 | Неограниченный доступ | |
| 4. | Учебно-методическое пособие | **Иностранный язык (немецкий)** [Текст] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по | Модуль 1 – 4 | 1-2 | 94 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 45 с. - к116 : 23-00 | | | | |
| 5. | Учебно-методическое пособие | **Иностранный язык (немецкий)** [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М116. | Модуль 1 - 4 | 1-2 | Неограниченный доступ | |
| 6. | Учебное пособие | **Кравченко, А.П.** Немецкий язык для колледжей [Текст] : учеб. пособие для СПО / А. П. Кравченко. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 462 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-222-25372-4.-к215:389 | Модуль 1 - 4 | 1-2 | 7 | |
| 7. | Учебник | **Басова, Н.В.** Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges [Текст] : учебник для СПО / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е. изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978--5-406-04593-0. - к215 : 524-00. | Модуль 1 - 4 | 1-2 | 20 | |

б) **Дополнительная литература**:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Словарь | **Тартынов, Г.Н.** Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. Н. Тартынов. - СПб : | Модуль 1 - 4 | 1-2 | 3 | |

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| | | Лань, 2013. - 128 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1538-0. - глад114 : 350-02. | | | | |
| 2 | Словарь | **Тартынов, Г.Н.** Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. Н. Тартынов. - Электрон. дан. - СПб : Лань, 2013. - 128 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1538-0. | Модуль 1 - 4 | 1-2 | Неограниченный доступ | |

**в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования |
|---|---|---|---|
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com | ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022 | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 | Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений |
| Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 | |
| Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com | ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019 | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ | |

| **Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных** | **Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора** | **Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации** | **Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования** |
|---|---|---|---|
| | | ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010 | |
| Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb | НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 | Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА | |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru | ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика».Некоммерческий продукт со свободным доступом | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003 | |
| Национальная электронная библиотека http://нэб.рф | ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-n от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией | Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999 | Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала |
| Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» | ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003 | Возможен локальный сетевой доступ |

**г) лицензионное программное обеспечение**

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| MicrosoftForefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| SunRavBookOffice | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная |
| SunRavTestOfficePro | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная |
| КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9 | АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год |

**3. ЗКадровое обеспечение образовательного процесса**

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифика-ционная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
| | | | | | всего | в т.ч. педагогической работы | | | |
| | | | | | | всего | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) | | |
| 1 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Журавлева Наталья Николаевна, доцент | 1. Костромской государственный педагогический | Кандидат педагогических наук | 23 | 13 | 13 | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра | штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (немецкий) | | университет им. Н.А. Некрасова, специальность «Филология» (Немецкий и Английский) | | | | | иностранных языков, доцент | |

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Семестр | Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| 3 | ***Уметь образовывать и правильно употреблять степени сравнения, различать man и es.***<br>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Literatur », «Musik».<br>Уметь кратко передавать содержание полученной информации. | Контрольные работы:<br>Местоимения man и es.<br>Степени сравнения и отрицания.<br>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант.<br>Презентация диалогов/монологов по пройденным темам. |
| | ***Промежуточный контроль:*** | Зачет |
| 4 | Знать порядок слов в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Уметь склоненять существительные и местоимения.<br><br>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Bildende Kunst», «Filmkunst».<br>Уметь кратко передавать содержание полученной информации. | Контрольные работы:<br>Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.<br>склонение существительных и местоимений.<br>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант.<br>Презентация диалогов/монологов по пройденным темам. |
| | ***Промежуточный контроль:*** | Зачет |
| 5 | Уметь образовывать и правильно употреблять глаголы Passiv.<br>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Ferienjob », «Studium », «Beruf».<br>Уметь кратко передавать содержание полученной информации, уметь коротко высказываться о своих будущих планах. | Контрольные работы:<br>Praesens Passiv, Präteritum Passiv.<br>Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv<br>Futurum Passiv<br>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант.<br>Презентация диалогов/монологов по пройденным темам. |
| | ***Промежуточный контроль:*** | Зачет |

| *1* | *2* | *3* |
|---|---|---|
| 6 | Уметь образовывать и правильно употреблять глаголы в Stativ и местоименные наречия.<br>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Мой рабочий день», «Занятие по немецкому языку», «Моё хобби».<br>Уметь кратко передавать содержание полученной информации, уметь коротко высказываться о своем распорядке дня, об увлечениях.. | Контрольные работы:<br>Praesens Passiv, Präteritum Passiv.<br>Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv<br>Stativ<br>Infinitiv Passiv<br>местоименные наречия<br>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант.<br>Презентация диалогов/монологов по пройденным темам. |
| | ***Промежуточный контроль::*** | Зачет |
| 7 -8 | Уметь переводить инфинитивные обороты, модальные конструкции, образовывать и правильно употреблять Partizip I и Partizip II.<br>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы учебно-познавательная сфера общения: «Учёба»., «Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева», «Образование и исследование идут рука об руку», «Три недели у друзей», «Университет Хоенхайм».<br>Уметь кратко передавать содержание полученной информации... | Контрольные работы:<br>инфинитивные обороты.<br>модальные конструкции<br>Partizip I и Partizip II<br>письменный перевод текста<br>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант.<br>Презентация диалогов/монологов по пройденным темам. |
| | ***Промежуточный контроль:*** | Зачет |

**Приложение 1 Карта компетенций дисциплины**

| Наименование дисциплины: Иностранный язык (Немецкий) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Цель дисциплины | - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;<br>- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). | | | | |
| Задачи | - способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;<br>- свободное использование словарного запаса;<br>- сформировать устойчивый интерес к чтению на иностранном языке как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;<br>- сформировать умения написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие: | | | | | |
| Общекультурные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины) ***ОК – 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9*** | | | | | |
| Компетенции* | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенций |
| Индекс компетенции | Формулировка | | | | |
| ОК – 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Проявляет серьезную мотивацию к профессии.<br>Стремится пополнить багаж новыми профессиональными знаниями и умениями. | *лекции, практические занятия, самостоятельная работа* | Кнр; Сб; ТСп, ТСк | *ознакомительный продуктивный* |
| ОК – 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Умеет применять знания на практике.<br>Умеет ставить цели<br>Стремиться к планированию при выполнении поставленных задач.<br>Способен оценивать качество выполненной работы. | *лекции, практические занятия, самостоятельная работа* | Кнр; Сб; ТСп, ТСк | *ознакомительный продуктивный* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОК – 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Опознает нестандартные ситуации и оперативно реагирует на них. | *лекции, практические занятия, самостоятельная работа* | Кнр; Сб; ТСп, ТСк | *ознакомительный продуктивный* |
| ОК – 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Владеет письменной и устной коммуникацией на иностранном языке; умеет самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения учебных задач, а так же задач профессионального и личностного развития; умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знает лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; владеет навыками разговорно-бытовой речи и основами | *лекции, практические занятия, самостоятельная работа* | Кнр; Сб; ТСп, ТСк | *ознакомительный продуктивный* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам; основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам. | | | |
| ОК – 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Стремиться освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д. Владеет современными средствами получения и передачи информации (сканер, компьютер, принтер, и т.д.) и информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет). | *лекции, практические занятия, самостоятельная работа* | Кнр; Сб; ТСп, ТСк | *ознакомительный продуктивный* |
| ОК – 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Проявляет навыки межличностного общения<br>Умеет слушать собеседников<br>Проявляет умение работать в команде на общий результат<br>Организует работу малой группы | *лекции, практические занятия, самостоятельная работа* | Кнр; Сб; ТСп, ТСк | *ознакомительный продуктивный* |
| ОК – 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Демонстрирует организаторские способности | *лекции, практические занятия, самостоятельная работа* | Кнр; Сб; ТСп, ТСк | *ознакомительный продуктивный* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОК – 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Стремится к саморазвитию, самообразованию, повышению квалификации; способен работать самостоятельно | *лекции, практические занятия, самостоятельная работа* | Кнр; Сб; ТСп, ТСк | *ознакомительный продуктивный* |
| ОК – 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Способен организовать свою профессиональную деятельность, применяя современные технологии. | *лекции, практические занятия, самостоятельная работа* | Кнр; Сб; ТСп, ТСк | *ознакомительный продуктивный* |

**Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ___ заседания кафедры

от “___”_____ 20___ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ___ заседания кафедры

от “___”_____ 20___ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ___ заседания кафедры

от “___”_____ 20___ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол №___ заседания кафедры

от “___”_____ 20___ г.
Ведущий преподаватель_____

Зав. кафедрой_____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ___заседания кафедры

от “___”_____ 20___ г.
Ведущий преподаватель_____

Зав. кафедрой_____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ___ заседания кафедры

от “___”_____ 20___ г.
Ведущий преподаватель_____
Зав. кафедрой_____