

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.07.2021 12:06:53

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec588377af0983ee223ead7359d45aa0c2726f0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

_____/ И.П. Петрюк /
(электронная цифровая подпись)

«11» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического
факультета

_____/ М.А. Иванова /
(электронная цифровая подпись)

«12» мая 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 5 – ИСТОРИЯ

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

Кафедра: Философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

2) ФГОС СПО по направлению специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом № 383 Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г.

3) Учебный план специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Костромской ГСХА» от «17» февраля 2021 г., протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от 12 апреля 2021 года протокол № 11

Заведующий кафедрой: _____ М.В. Ермушин
(подпись)

Разработчик _____ И.Д. Лопатин
(подпись)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 — Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Учебная дисциплина (ОУД.5) – История входит в состав цикла базовых общеобразовательных дисциплин специальностей СПО технического профиля.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «История» (базовый уровень) обучающийся должен:

Сформировать представления (знать):

- о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

Уметь:

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Владеть:

- комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **169** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

консультации обучающегося **2** часа;

самостоятельной работы обучающегося **50** часов;

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|----------------|
| | Всего | Семестр № 1 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 169 | 169 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 117 | 117 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 34 | 34 |
| практическое обучение | 83 | 83 |
| консультации | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 | 50 |
| в том числе: | | |
| работа с учебником | 10 | 10 |
| изучение дополнительной литературы | 5 | 5 |
| Работа с конспектом | 5 | 5 |
| работа с раздаточным материалом | 10 | 10 |
| подготовка сообщений и рефератов | 10 | 10 |
| подготовка к тестированию по темам | 10 | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме (указать) | | Экзамен |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1 История России с древнейших времен до конца XVII в. | | 30 | 1, 2 |
| <i>Тема 1.1</i> Древняя Русь в IX – XV вв. | Содержание учебного материала Образование древнерусского государства. Экономический и политический строй Киевской Руси. Социальная структура общества. Крещение Руси и его значение. Причины феодальной раздробленности. Влияние татарского ига на развитие Руси. Причины возвышения Москвы, объединительная политика московских князей. | 10 | |
| | <i>Практические занятия: Правление князей Святослава и Владимира. Семинар</i> | 4 | |
| | <i>Контрольные работы: Русь изначальная. Итоговое тестирование. Древняя Русь. Итоговое тестирование. Раздробленность Руси. Итоговое тестирование. "Монгольская" Русь. Итоговое тестирование. Россия в XV-XVI веке. Итоговое тестирование.</i> | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам | 4 | |
| <i>Тема 1.2</i> Российское государство в XVI – XVII вв.. Культура России до конца XVII в. | Содержание учебного материала Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Россия при первых Романовых. «Бунташный век». Внешняя политика в XVII в. Культура средневековой России. | 4 | |
| | <i>Контрольные работы: Россия в XV-XVI веке. Итоговое тестирование. Россия в XVII веке. Итоговое тестирование.</i> | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам | 4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|-----------|------|
| Раздел 2 Россия в XVIII – XIX вв. | | 44 | |
| <p style="text-align: center;">Тема 2.1 Российская империя в XVIII в.</p> | <p>Содержание учебного материала: Причины реформ. Реформы Петра I, их результаты. Внешняя политика Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II.</p> | 4 | 1, 2 |
| | <p>Практические занятия: Правление Екатерины II. Просвещенная монархия "хозяйки" Европы. Семинар.</p> | 5 | |
| | <p><i>Контрольные работы: Россия в XVIII веке. Итоговое тестирование.</i></p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам.</p> | 5 | |
| <p style="text-align: center;">Тема 2.2 Россия в начале – второй четверти XIX в.</p> | <p>Содержание учебного материала: Попытки либеральных преобразований Александра I. Распространение идеологии консерватизма. Внешняя политика Александра I. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 30-х – 50-х гг. XIX в. Внешняя политика Николая I.</p> | 4 | 1, 2 |
| | <p>Практические занятия Правление Павла I и его гибель. Правление Александра I. Коллоквиум. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход. Разгром "стодневной империи" и завершение наполеоновских войн. Круглый стол. Социально-экономическое положение и царствование Александра I после Отечественной войны. Семинар.</p> | 5 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам.</p> | 5 | |
| <p style="text-align: center;">Тема 2.3 Реформы Александра II. Общественное движение второй половины XIX в. Культура России XVIII – начала XX вв.</p> | <p>Содержание учебного материала: Причины реформ. Проведение буржуазных реформ. Контрреформы Александра II. Народничество. Рабочее движение. Либеральное движение. Культура России XVIII в. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры.</p> | 4 | 1, 2 |
| | <p>Практические занятия: Присоединение Средней Азии и Русс. Правление Александра II. Отмена крепостного права. Либеральные реформы. Русско-турецкая война. Берлинский конгресс. "Нечаевщина". Дебаты.</p> | 5 | |
| | <p><i>Контрольные работы: Россия в XIX веке. Итоговое тестирование.</i></p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам.</p> | 5 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|--|---------|
| | Раздел 3 Россия в XX – начале XXI вв. | 91 | |
| <p><i>Тема 3.1</i> Россия в начале XX в.</p> | <p>Содержание учебного материала: Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне.</p> <p>Практические занятия: Государь император Николай II. Социально-экономическое положение и развитие. Восточная политика. Русско-японская война и Революция 1905-1907 гг. Семинар. Первая мировая война.. Семинар.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам.</p> | <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">5</p> | 1, 2, 3 |
| <p><i>Тема 3.2</i> Россия – СССР в 1917 – 1930-е гг.</p> | <p>Содержание учебного материала: Февральская революция. Двоевластие. Корниловский мятеж. Октябрьская революция и гражданская война. Внутреннее и международное положение России после гражданской войны. Введение НЭПа, его сущность и противоречия. Свертывание НЭПа. Форсированная индустриализация. Коллективизация. Усиление личной власти И.В. Сталина. Завершение формирования тоталитарной системы. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам.</p> | <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> | 1, 2, 3 |
| <p><i>Тема 3.3</i> СССР в годы второй мировой войны.</p> | <p>Содержание учебного материала: Внешняя политика СССР накануне войны. Нападение Германии и причины поражения СССР в начале войны. Этапы Великой Отечественной войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Роль союзников СССР в войне. Итоги второй мировой войны. Послевоенное устройство мира.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам.</p> | <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">5</p> | 1, 2 |
| <p><i>Тема 3.4</i> СССР в 1945 – 1991 гг.</p> | <p>Содержание учебного материала: Восстановление экономики: достижения и просчеты. Укрепление тоталитаризма и новые репрессии. Начало «холодной войны». Альтернативы развития СССР после 1953 г. XX съезд КПСС. Социально-экономическое развитие страны. Либерализация общественной жизни – «оттепель». Противоречия внешней политики СССР. Попытки стабилизации общества: успехи и неудачи. Советская экономика эпохи «застоя». Диссидентское движение. СССР на международной арене. Перестройка. Попытка преодоления экономического кризиса. Обострение национальных противоречий. Распад СССР.</p> | 10 | 1, 2 |

| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
|--|---|------------|----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам. | 8 | |
| Тема 3.5 Россия на рубеже XX – XXI вв. | Содержание учебного материала: Формирование российской государственности. Экономические реформы. Развитие многопартийной системы. Внешняя политика России. | 8 | 1, 2, 3 |
| | <i>Контрольные работы: Россия в XX веке. Итоговое тестирование.</i> | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам. | 5 | |
| консультации | | 2 | |
| Всего часов: | | 169 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование разделов и тем | Виды СРС | Всего часов |
|--------------------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 1 | <i>Раздел 1</i> <i>История России с древнейших времен до конца XVII в.</i> Тема 1.1 Древняя Русь в IX – XV вв. Тема 1.2 Российское государство в XVI – XVII вв.. Культура России до конца XVII в. | работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам. | 8 |
| 2 | 1 | <i>Раздел 2</i> <i>Россия в XVIII – XIX вв.</i> Тема 2.1 Российская империя в XVIII в. Тема 2.2 Россия в начале – второй четверти XIX в. Тема 2.3 Реформы Александра II. Общественное движение второй половины XIX в. Культура России XVIII – начала XX вв. | работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам. | 14 |
| 3 | 2 | <i>Раздел 3</i> <i>Россия в XX – начале XXI вв.</i> Тема 3.1 Россия в начале XX в. Тема 3.2 Россия – СССР в 1917 – 1930-е гг. Тема 3.3 СССР в годы второй мировой войны. Тема 3.4 СССР в 1945 – 1991 гг. Тема 3.5 Россия на рубеже XX – XXI вв. | работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, работа с конспектом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам. | 28 |
| ВСЕГО часов | | | | 50 |

2.4.2 График работы обучающегося

Семестр № 1

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Опрос | О | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Контрольная работа | Кнр | | | | | | | + | | | | + | | | + | | | | + |
| Тестирование письменное | ТСП, | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | |
| Индивидуальные домашние задания | ИДЗ | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |

2.4.3 Сведения о формах обучения

26 % - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

| № п/п | Название учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах | | | | Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах | | | |
|-------|-----------------------------|---|------------------|-----------------------|------------------|---|------------------|---|------------------|
| | | Теоретическое обучение | | Практическое обучение | | Теоретическое обучение | | Практическое обучение | |
| | | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов |
| 1 | История | Теоретические занятия | 24 | Практические занятия | 63 | Занятия с заранее запланированным и ошибками | 10 | Работа в малых группах (анализ конкретной ситуации) | 20 |

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Социально-экономических дисциплин

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|---|
| 1. | История | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | <p align="center">Аудитория 532</p> Celeron 2.2/1G/40Gb, проектор Benq, 4 телевизора Samsung, аудио- и видеотехника. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std. Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| | | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | <p align="center">Учебный кабинет Социально-экономических дисциплин Аудитория 434</p> Телевизор, DVD проигрыватель, демонстрационные и видеоматериалы, раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими пособиями, учебные таблицы и стенды. |
| | | Учебные аудитории для самостоятельной работы | <p align="center">Аудитория 340</p> Оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Программное обеспечение: License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro . <p align="center">Читальный зал библиотеки с методическим кабинетом: Библиотечный фонд. Столы – 60 шт., стулья – 60 шт., оргтехника (ксерокс)</p> |
| | | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | <p align="center">Учебный кабинет Социально-экономических дисциплин Аудитория 434</p> Телевизор, DVD проигрыватель, демонстрационные и видеоматериалы, раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими пособиями, учебные таблицы и стенды. |

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|-------|--------------|--|------------------------|
| 1 | Учебник | Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2: / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. - 3-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - 448 с.: ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01812-8. - Текст : непосредственный. - к120 : 429-00. | 70 |
| 2 | Учебник | Сахаров, А. Н. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч. Ч. 1 : / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. - 3-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - 449 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01811-1. - Текст : непосредственный. - к120 : 429-00. | 70 |
| 3 | Учебник | Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058531 . – Режим доступа: по подписке. | Неограниченный доступ |
| 4 | Учебник | Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. [Текст] Ч. 1: учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений / А.Н. Сахаров. – 10-е изд. – М.: ООО “Русское слово” – учебник”, 2012. 336с.: ил. | 46 |
| 5 | Учебник | Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVIII-XIX века. [Текст]. Ч. 2: учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений / А.Н. А.Н. Сахаров, А.Н. А.Н. Боханов; под. общ. ред. чл.-корр. А.Н. Сахарова. – 10-е изд. – М.: ООО “Русское слово - учебник”, 2012, 2013 – 288 с.: ил. | 32 |
| 6 | Учебник | Левандовский, А.А. История России, XX - XXI века. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов. - 6-е изд. - М. : Просвещение, 2012. - 384 с. : ил. - (МГУ - школе). - ISBN 978-5-09-028800-2. - гл113 : 317-00. | 34 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|-------|--------------|--|------------------------|
| 1 | Энциклопедия | Отечественная история: История России с древнейших времен до 1917 года [Текст]: Энциклопедия. Т. 3 : К - М / Янин В.Л. [и др.]. - М. : Большая Российская энциклопедия, 2000. - 623 с. : ил. - ISBN 5-85270-267-6 : 222-26. | 1 |
| 2 | Учебник | Деревянко, А.П. История России [Электронный ресурс]: электронный учебник / А. П. Деревянко. - Электрон. дан. - М. : КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск: зв., цв. - Систем. требования: Windows 2000/XP, процессор с частотой не ниже 500 MHz, ОП 64 Мб и более, 40 Мб свободного места на жестком диске, видеокарта с 8 Мб памяти, CD привод 16x, звуковая карта, SVGA монитор. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-390-00287-2. - М : 419-00. | Неограниченный доступ |
| 3 | Учебник | Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст]: учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 712 с. - ISBN 978-5-9916-1956-1. - гл. 213 : 469-04. | 1 |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|---|---|---|--|
| <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p> | <p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p> |
| <p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p> | <p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл №</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p> |

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|---|---|---|--|
| <p>Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p> | <p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019</p> | <p>ФС77-42487 от 27.10.2010 Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010</p> | |
| <p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p> | <p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p> | <p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p> | |
| <p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> | <p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p> | |

| <p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p> | <p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p> | <p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p> | <p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p> |
|---|---|---|--|
| <p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p> | <p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p> | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p> |
| <p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p> | <p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p> | <p>Возможен локальный сетевой доступ</p> |

г) лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|--|
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| MicrosoftForefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| SunRavTestOfficePro | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная |
| RengaArchitecture | АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год |

3.4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|-------|--|--|--|--|--|------------------------------|---|--|---|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) | | |
| | | | | | всего | в т.ч. педагогической работы | | | |
| 1 | История | Лопатин Иван Дмитриевич, преподаватель | Костромской государственный университет им Н.А. Некрасова по специальности "История" | к. п. н., доцент, преподаватель, первая квалификационная категория | 18 | 14 | 6 | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент кафедры ФИиСГД | Штатный работник |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Сформировать представления (знать): - о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>Уметь: - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>Владеть: - навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>Промежуточная аттестация</p> | <p>Русь изначальная. Итоговое тестирование. Древняя Русь. Итоговое тестирование. Раздробленность Руси. Итоговое тестирование. "Монгольская" Русь. Итоговое тестирование. Россия в XV-XVI веке. Итоговое тестирование. Россия в XV-XVI веке. Итоговое тестирование. Россия в XVII веке. Итоговое тестирование. Россия в XVIII веке. Итоговое тестирование. Россия в XIX веке. Итоговое тестирование. Россия в XX веке. Итоговое тестирование.</p> <p>Выполнение индивидуального домашнего задания по темам: Древняя Русь в IX – XV вв. СССР в годы второй мировой войны</p> <p>Экзамен</p> |

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

| Наименование дисциплины: История | | | |
|---|--|---|---|
| Цель дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать основы гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. | | |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • овладеть базовыми историческими знаниями; • уметь применять исторические знания для осмысления сущности современного мира; • развить умения поиска, анализа, сопоставления и оценки информации, аргументированно отстаивать свою позицию | | |
| В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие результаты | | | |
| Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компонентов |
| <p>Сформировать представления (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; | Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар. | контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания. | ознакомительный репродуктивный |
| | Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар. | контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания. | ознакомительный репродуктивный продуктивный |
| | Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар. | контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания. | репродуктивный продуктивный |

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “ ____ ” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____