

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.07.2021 12:06:50

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20fec58d577a1b983ee223ea27559645aa8e272d0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

_____/И.П. Петрюк/

«11» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического
факультета

_____/М.А. Иванова/

«12» мая 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД. 3 – ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по направлению специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом № 383 Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г.

2) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

3) Учебный план специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Костромской ГСХА» от «19» февраля 2019 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: «Иностранных языков» от «01» июня 2021, протокол № 10.

Заведующий кафедрой иностранных языков
и русского языка как иностранного

_____ /Л.А. Попутникова /
(подпись)

Разработчик: ст преподаватель
Кафедры иностранных языков
И русского как иностранного

_____ /И.И. Гнутова/

Рецензент:
ст преподаватель
Кафедры иностранных языков
И русского как иностранного

_____ /Т.А. Водопьянова/

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
- организация деятельности первичных трудовых коллективов

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО)

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Учебная дисциплина (ОУД.3) – «Иностранный язык» входит в состав цикла базовых общеобразовательных дисциплин специальностей СПО технического профиля.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) обучающийся должен:

Знать:

- коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

Уметь:

- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Владеть:

- знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- пороговым уровнем владения иностранным языком, позволяющим выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В результате освоения учебной дисциплины «Математика» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **156** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	Семестр №1	Семестр №2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156	70	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	51	66
в том числе:			
теоретические занятия	78	17	22
практические занятия	39	34	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	19	20
в том числе:			
Подготовка к занятиям	8	4	4
Самостоятельное изучение учебного материала	16	8	8
Практикум (тесты, контрольные работы)	15	7	8
<i>Промежуточная аттестация</i>			<i>зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (французский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Введение	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	2	2
	Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка в техникуме.		
	Раздел 1 Коррективный фонетический курс.	6	
Тема 1.1	Транскрипция. Правила чтения.	6	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>	4	2
	Чтение фонетического текста, выполнение упражнений		
	Контрольная работа на фонетические правила		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2
	Выполнение домашней работы: устные и письменные лексико-фонетические упражнения, прослушивание фонетической записи, повторение звуков, слов, фраз за диктором.		
	Раздел 2 Бытовая сфера общения	23	
Тема 2.1.	«Знакомство»	6	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>	4	2
	Грамматика: Спряжение глаголов «avoir» и «être» в Présent. Порядок слов в повествовательном предложении. Лексика: типовые фразы по теме «Знакомство».		
	Монолог		2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.		
Тема 2.2.	«Я и моя семья».	7	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	4	2
	Грамматика: Present глаголов 1, 2, 3 группы, личные местоимения. Лексика: Семья, родственные отношения, род занятий, возраст.		
	Аудирование с последующим воспроизведением содержания в виде монолога.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	3	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.		
Тема 2.3.	«Рабочий день».	10	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Личные местоимения, местоименные глаголы Лексика: Мой рабочий день.		
	<i>Контрольная работа №1:</i> Présent глаголов 1, 2, 3 группы, личные местоимения. Употребление местоименных глаголов, личных местоимений. Презентация монолога по теме. Выполнение тематического проекта «Мой рабочий день» в форме интервью.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме. Выполнение тематического проекта «Мой рабочий день» в форме интервью.		

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Раздел 3 Обозначение времени. Погода.	9	
Тема 3.1.	«Обозначение времени».	6	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Imparfait, passé composé, futur simple. Лексика: Описание погоды, обозначение времени, последовательность событий. Монолог.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания по теме.	2	2
Тема 3.2.	«Времена года»	3	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Временные формы индикатива, степени сравнения прилагательных и наречий. Лексика: Описание погодных и природных явлений.	2	2
	<i>Контрольная работа №2:</i> Временные формы индикатива. Монолог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод диалогов. Составление монологического высказывания по теме. Составление монолога «Погода. Времена года».	1	2
	Раздел 4 Путешествия.	11	
Тема 4.1	«Подготовка к путешествию»	11	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива. Лексика: Транспорт, заказ билетов, на вокзале, в поезде.	8	2
	<i>Контрольная работа №3:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива. Монолог. Выполнение тематического проекта «Путешествие на поезде и самолёте».		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление монологического высказывания по теме. Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. <i>Выполнение тематического проекта</i> «Путешествие на поезде и самолёте».	3	2
Итого за 1 семестр:		70	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Раздел 5 Франция и французы	22	
Тема 5.1	«Франция».	12	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: Пассивная форма глагола. Лексика: Описание страны, географическое положение, политическое устройство, население, экономика. Монолог.	9	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление монологического высказывания по теме. Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов	3	2
Тема 5.2	«Повседневная жизнь французов».	10	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: пассивная форма глагола. Лексика: Черты характера, интересы, семейный бюджет.	8	2
	<i>Контрольная работа №4:</i> Пассивная форма глагола. Выполнение тематического проекта «Поговорим о Франции».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. <i>Выполнение тематического проекта «Поговорим о Франции».</i>		
	Раздел 6 Культура и досуг во Франции.	20	
Тема 6.1.	«Досуг во Франции».	9	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Грамматика: Предлоги: их значение и употребление. Лексика: Посещение театра, музея, концерта.		
	Монолог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания.	3	2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 6.2.	«Знаменитые люди во Франции».	11	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	9	2
	Грамматика: Предлоги для выражения значения падежа. Лексика: Культурная сфера деятельности людей.		
	<i>Контрольная работа №5:</i> Употребление предлогов. Монолог. Выполнение тематического проекта «Знаменитые люди во Франции».		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания. <i>Выполнение тематического проекта «Знаменитые люди во Франции».</i>	2	2
	Раздел 7 Традиции и праздники во Франции.	22	
Тема 7.1.	«Религиозные праздники».	11	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия : Грамматика:</i> Безличные глаголы. <i>Лексика:</i> Название праздника и его значение. Монолог.	8	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания.	3	2
Тема 7.2.	«Светские праздники и традиции».	11	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	9	2
	Грамматика: Безличные конструкции. Лексика: Светские праздники и традиции.		
	<i>Контрольная работа №6:</i> Безличные глаголы и безличные конструкции. Диалог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление диалогического высказывания.		

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Раздел 8 Выбор профессии. Моя будущая профессия.	22	2
Тема 8.1.	«Работа».	10	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	9	2
	<i>Грамматика: сложноподчинённое предложение.</i>		
	<i>Лексика: Название профессий. Виды профессиональной деятельности, Монолог.</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологических высказываний.		
Тема 8.2.	«Реализуй свою мечту».	12	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	9	2
	<i>Грамматика: придаточные предложения, причины, цели и следствия.</i>		
	<i>Лексика: Обоснование выбора профессии.</i>		
	<i>Контрольная работа №7: Сложноподчинённое предложение. Монолог. Выполнение тематического проекта «Моя будущая профессия. Планы и ожидания».</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Составление/написание резюме, CV. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологов. Выполнение тематического проекта «Моя будущая профессия. Планы и ожидания».</i>	3	2
Итого за 2 семестр:		86	
Всего:		156	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Самостоятельная работа обучающегося

2.3.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1 семестр	Разделы 1 -4 (Коррективный фонетический курс, Бытовая сфера общения, Обозначение времени. Погода, Путешествия.)	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	3
			Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3
			Чтение и перевод текста.	3
			Составление монологического высказывания по теме.	4
			Подготовка к контрольной работе	2
			Выполнение тематического проекта «Мой рабочий день» в форме интервью,	2
			Выполнение тематического проекта «Путешествие на поезде и самолёте».	2
ИТОГО часов в 1 семестре:				19
2	2 семестр	Разделы 5-8 (Франция и французы, Культура и досуг во Франции, Традиции и праздники во Франции, Выбор профессии. Моя будущая профессия.)	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	2
			Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4
			Чтение и перевод текстов	4
			Составление монологического высказывания по теме.	2
			Подготовка к контрольной работе	2
			Выполнение тематического проекта «Поговорим о Франции».	2
			Выполнение тематического проекта «Знаменитые люди во Франции».	2
			Выполнение тематического проекта «Моя будущая профессия. Планы и ожидания».	2
ИТОГО часов в 2 семестре:				20
ВСЕГО:				39

2.4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: Иностранный язык (французский)

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Иностранный язык	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p align="center">Аудитория 532</p> <p>G620/2GB/1TB, проектор Benq. Программное обеспечение: Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p align="center">Учебный кабинет Иностранных языков Аудитория 347, 351 (лингфонные кабинеты)</p> <p>Мультимедийные классы с выходом в Интернет, Мультимедийное и компьютерное оборудование: Intel G2130/4gb/500gb, Экран PHILIPS – плазменная панель, Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra, Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956.Лингфонное программное обеспечение LINKO V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко». Переносные магнитофоны, аудиоаппаратура, географические карты, мультимедиа-проектор, экран, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими наглядными и раздаточными пособиями.</p>
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p align="center">Аудитория 257</p> <p>Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Бездисковые терминальные станции 12шт. Программное обеспечение: Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2. Читальный зал библиотеки с методическим кабинетом: Библиотечный фонд. Столы – 60 шт., стулья – 60 шт., оргтехника (ксерокс)</p>
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p align="center">Учебный кабинет Иностранных языков Аудитория 347, 351 (лингфонные кабинеты)</p> <p>Мультимедийные классы с выходом в Интернет, Мультимедийное и компьютерное оборудование: Intel G2130/4gb/500gb, Экран PHILIPS – плазменная панель, Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra, Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956.Лингфонное программное обеспечение LINKO V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко». Переносные магнитофоны, аудиоаппаратура, географические карты, мультимедиа-проектор, экран, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими наглядными и раздаточными пособиями.</p>

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Левина, М.С. Французский язык [Текст] : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова ; Высшая школа экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 614 с. – Серия: Профессиональное образование. - ISBN 978-5-9916-5389-3	Все разделы	1,2	13	3
2	Учебник	Григорьева, Е.Я. Французский язык. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений / Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева. - 10-е изд. - М : Просвещение, 2008, 2011, 2012. - 347 с. : ил. - ISBN 978-5-09-029086-9	Все разделы	1, 2	20	1
3	Сборник	Григорьева, Е.Я. Французский язык. Сборник упражнений. 10-11 классы [Текст] : пособие для общеобраз. учреждений / Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева. - 6-е изд. - М : Просвещение, 2008, 2012. - 159 с. : ил. - ISBN 978-5-09-026729-8	Все разделы	1, 2	18	1
4	Учебно-методическое пособие	Черноусова Т.М. Французский язык: учебно-методическое пособие для сельскохозяйственных вузов. – Кострома: КГСХА, 2009.	Все разделы	1, 2	250	1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	Учебник	Очерет Ю.В. Французский язык: Учебник для 1-2 курсов высших учебных заведений. / Изд. 2-е. – М.: ГИС, 2006. – 400 с.	Все разделы	1, 2	30	-
2	Учебное пособие.	Владимирова В.Г., Григорьева Е.Я. 68 устных тем по французскому языку для школьников. – М.: Дрофа,	Все разделы	1, 2	-	2

		Русский язык, 1997. – 192 с.				
3	Словарь	Раевская О.В. Французско-русский словарь. Ок.14000 словарных статей [Текст] / О. В. Раевская. - М : РУССО, 2002. - 368 с. - ISBN 5-88721-214-4	Все разделы	1, 2	1	-
4	Словарь	Французско-русский технический словарь [Текст] : около 80 000 терминов / Болотин А.А. [и др.]. - Стереотип. - М : Руссо, 2004. - 592 с. - ISBN 5-88721-269-1	Все разделы	1, 2	6	1
5	Словарь	Малаховский, Я.Э. Французско-русский автотракторный словарь [Текст] / Я. Э. Малаховский, Г. И. Гольдберг. - М : Сов. Энциклопедия, 1965. - 460 с	Все разделы	1, 2	4	1
5	Словарь	Ганшина К.А. Французско-русский словарь [Текст] = Dictionnaire Francais-Russe : около 70 000 слов / К. А. Ганшина. - М : Астрель: АСТ, 2007. - 640 с.		1, 2	11	1

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 291/46 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № 279/34 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Соглашение о сотрудничестве №118/24 от 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487</p>	

	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
		от 27.10.2010	
Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru	ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
База данных Scopus	Лицензиат РФФИ. Заявление о предоставлении доступа № 20-1575-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021		Возможен локальный сетевой доступ
База данных Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 20-1574-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021		Возможен локальный сетевой доступ
База данных Freedom Collection издательства Elsevier	Заявление о предоставлении доступа № 20-1573-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021		Возможен локальный сетевой доступ
Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный

	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
	с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией		доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 01.03.2021	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

г) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная

Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность		
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	Французский язык	Гнутова И.И.	Костромской государственной педагогический институт им. Н.А. Некрасова, учитель французского и английского языков	К.ф.н.	20	3	3	ФГБОУ ВПО КГСХА, кафедра иностранных языков и РКИ, ст. преподаватель	штатный работник

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь: У₁. использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях У₂. умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, при выполнении практических работ, конспектов, тестирования по темам, промежуточного контроля знаний по дисциплине</p>
<p>Знать: З₁. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении конспектов, тестирования по темам, промежуточного контроля знаний по дисциплине</p>
<p>Владеть навыками: Н₁ - достижения порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения Н₂ - коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении конспектов, тестирования по темам, промежуточного контроля знаний по дисциплине</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p><i>Зачёт</i></p>

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: Иностранный язык (французский)			
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; - развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). 		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; - свободное использование словарного запаса; - сформировать устойчивый интерес к чтению на иностранном языке как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформировать умения написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; 		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компоненты знаний и умений			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения
Знать: З ₁ - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Контрольная работа Отчет по самостоятельной работе Собеседование	Ознакомительный, репродуктивный
Уметь: У ₁ - использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; У ₂ -умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.	Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Контрольная работа. Опрос на занятиях по текстам и темам.	Репродуктивный
Владеть навыками: Н ₁ -достижения порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; Н ₂ - коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа	Контрольная работа Защита отчетов по самостоятельной работе. Реферат Тестирование	Ознакомительный, репродуктивный

