

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.07.2021 12:06:52

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577af0b983ee223ea27359d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

_____/ И.П. Петрюк /
(электронная цифровая подпись)

«11» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического
факультета

_____/ М.А. Иванова /
(электронная цифровая подпись)

«12» мая 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 3 – ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

Кафедра: Иностранных языков и русского языка как иностранного

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по направлению специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом № 383 Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г.

2) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

3) Учебный план специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Костромской ГСХА» от «17» февраля 2021 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: Иностранных языков и русского языка как иностранного от «26» апреля 2021, протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ /Л.А. Попутникова /

Разработчик: _____/Чугунова Е.И./

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Учебная дисциплина (ОУД.3) – «Иностранный язык» входит в состав цикла базовых общеобразовательных дисциплин специальностей СПО технического профиля.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) обучающийся должен:

Сформировать у обучающегося (знать):

- коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

Уметь:

- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Владеть:

- знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- пороговым уровнем владения иностранным языком, позволяющим выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **156** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	Семестр №1	Семестр №2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156	70	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	51	66
в том числе:			
теоретические занятия	78	17	22
практические занятия	39	34	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	19	20
в том числе:			
Подготовка к занятиям	8	4	4
Самостоятельное изучение учебного материала	16	8	8
Практикум (тесты, контрольные работы)	15	7	8
<i>Промежуточная аттестация</i>			<i>Дифференциальный зачёт</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение		2	
	<i>Содержание учебного материала:</i> Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка.	1	2
	<i>Практические занятия:</i> Чтение фонетического текста, выполнение упражнений.		
	<i>Контрольные работы:</i> Вступительная лексико-грамматическая контрольная работа.	1	2
Раздел 1. Коррективный фонетический курс.		7	
Тема 1.1 Транскрипция. Правила чтения.	<i>Содержание учебного материала:</i> Теоретические сведения о звуковых и интонационных явлениях английского языка, практические упражнения для последовательного овладения произносительными навыками в связной речи	5	2
	<i>Практические занятия:</i> Чтение фонетического текста, выполнение упражнений. Опрос.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение домашней работы: устные и письменные лексико-фонетические упражнения, прослушивание фонетической записи, повторение звуков, слов, фраз за диктором.	2	2,3
Раздел 2. Кто есть кто?		22	
Тема 2.1 «Описание людей»	<i>Содержание учебного материала:</i> Грамматика: глагол «To be» (Present Simple). Лексика: «Люди, их внешность и их характер. Личностные качества».	5	2
	<i>Практические занятия:</i> Работа с текстом. Презентация диалога/монолога по теме. Опрос. Монолог.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.	2	2
Тема 2.2. «Хобби и интересы». «Время. Даты».	<i>Содержание учебного материала:</i> Грамматика: Present Simple. Present Continuous. Безличные предложения. Лексика: Увлечения. Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени. Правила указания времени и даты на англ. языке.	5	2
	<i>Практические занятия:</i> Опрос. Монолог.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.	2	2

1	2	3	4
Тема 2.3 «Профессии. Занятия»	Содержание учебного материала: Грамматика: Like/enjoy + ing Лексика: Работа, виды профессиональной деятельности. Нравится / Не нравится.	2	2
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Контрольная работа №1: Употребление глаголов в Present Simple, Present Continuous. Like/enjoy + ing Презентация диалога/монолог по теме. Выполнение тематического проекта «Человек, который живет в твоём городе».	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.	2	2
Раздел 3. Запад или восток.		16	
Тема 3.1. «Город. Деревня. Инфраструктура». «Узнай дорогу»	Содержание учебного материала Лексика: Описание достопримечательностей города, описание местности, описание зданий. Описание места расположения зданий и объектов. Правила передвижения по улицам города.	3	2
	Практические занятия: Грамматика: 1. There is/There are. 2. Have/Has (got). 3. Прилагательные (Словообразование). 4. Предлоги места и направления. Презентация диалогов.		
	Опрос. Монолог.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания по теме.	2	2
Тема 3.2. «Еда, которую мы любим»	Содержание учебного материала: Лексика: Презентация монологов, диалогов.	3	2
	Практические занятия: Грамматика: Повелительное наклонение.		
	Контрольная работа №2: Употребление предлогов места и направления. Употребление оборота There is/There are, глагола «Have/Has (got)». Выполнение тематического проекта «Составление и фонетическая запись текста экскурсии». Опрос. Диалог	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод диалогов. Выполнение тематического проекта «Составление и фонетическая запись текста экскурсии».	2	2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 4. Время меняет место.		8	
Тема 4.1 «Что здесь изменилось?»		8	
	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексика: Описание города, его улиц и объектов. Сравнительная характеристика, городов, города и деревни.	3	2
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: 1.Present Perfect Simple. 2. Степени сравнения прилагательных и наречий. 3. Present Perfect Continuous.		
	<i>Контрольная работа №3:</i> Употребление Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous, степеней сравнения. Презентация монологов, диалогов. <i>Выполнение тематического проекта</i> «Мой родной город/село. Реклама»	3	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. <i>Выполнение тематического проекта</i> «Мой родной город/село. Реклама»	2	2,3
Раздел. 5 Мои воспоминания		15	
Тема 5.1 «Мои детские воспоминания»		8	
	<i>Содержание учебного материала.</i> Лексика: Описание событий прошлого. Выражение отношения к событиям: чувства и эмоции.	6	2
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: 1.Past Continuous. 2. Past Simple. 3. Модальный глагол CAN. Опрос		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов	2	2
Тема 5.2 «Экскурс в историю»		7	
	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексика: Описание событий прошлого.	2	2
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: оборот «Used to... ».		
	<i>Контрольная работа №4:</i> Употребление Past Continuous и Past Simple модального глагола CAN, оборота “used to”. <i>Выполнение тематического проекта</i> «Моя история из детства». Опрос	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. <i>Выполнение тематического проекта</i> «Моя история из детства»	3	2,3
ИТОГО часов в 1 семестре:		70	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 6. Твои правдивые истории		16	
Тема 6.1. «Путешествие (Поход)»	<i>Содержание учебного материала.</i> Лексика: Сборы в поход. Описание путешествия в горы.	8	
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: 1.Предлоги места, направления, времени (Повторение).	4	2
	Опрос. Монолог	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.	2	2
Тема 6.2. «Городские легенды»	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексика: Описание жизненных ситуаций (происходящих на улицах города).	8	
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: 1.Past Perfect.2.Согласование времен.	4	2
	<i>Контрольная работа №5:</i> Употребление Past Perfect. Согласование времен. Употребление предлогов места, направления, времени при описании путешествия. <i>Выполнение тематического проекта «Моя правдивая история».</i> Опрос. Монолог	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. <i>Выполнение тематического проекта «Моя правдивая история»</i>	2	2,3
Раздел 7. Разве это не удивительно?		8	
Тема 7.1. «Новости»	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексика: Новостные сообщения: мелкие и крупные события из жизни горожан. Оценка новостей, событий.	4	2
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: 1.Past Simple. 2.Present Perfect.		
	<i>Контрольная работа №6:</i> Употребление Past Simple. и Present Perfect. <i>Выполнение тематического проекта «Информационное сообщение для СМИ».</i> Опрос. Монолог	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Выполнение тематического проекта «Информационное сообщение для СМИ»</i>	2	2
Раздел 8. Свободное время. Отдых.		20	
Тема 8.1. «Планы на выходные».	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексика: Подготовка к прогулке, путешествию, отдыху	4	2
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: Present Continuous (в значении будущего времени)		
	Опрос. Диалог	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Составление диалогов.	2	2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		10	
Тема 8.2. «Отдых»	<i>Содержание учебного материала.</i> Лексика: Планы, как провести выходные: кинотеатр, театр, концертный зал, музей.	4	2
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: 1. Present Simple, Present Continuous. (в значении будущего). 2. Future Simple.		
	<i>Контрольная работа №7:</i> Способы выражения действий в будущем: Present Simple, Present Continuous, Future Simple. <i>Выполнение тематического проекта «Подготовка и реализация социального проекта».</i> Опрос. Монолог. Диалог	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Составление монологов, диалогов. <i>Выполнение тематического проекта «Подготовка и реализация социального проекта»</i>	2	2
Раздел 9. Погода. Природные катаклизмы		22	
Тема 9.1. Погода. Прогноз погоды	<i>Содержание учебного материала.</i> Лексика: Описание погоды, составление прогноза погоды	4	2
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: Future Simple.		
	Опрос. Монолог	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологических высказываний.	2	2
Тема 9.2. «Природные катаклизмы»	<i>Содержание учебного материала.</i> Лексика: Описание природных явлений, глобальное потепление.	4	2
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: Will/is likely to/ to be possible (для выражения предположения). Опрос. Монолог		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологов.	2	2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		8	
Тема 9.3. «Предсказание будущего»	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексика: глаголы для описания будущих изменений (to increase/decrease; to rise/fall; to go up/down ...)	4	2
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: Модальные глаголы (для выражения предположения)		
	<i>Тест №1:</i> Future Simple. (для выражения предположения). Will/is likely to/ to be possible (для выражения предположения) <i>Выполнение тематического проекта</i> «Как жизнь может измениться в будущем». Опрос. Монолог	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологов. <i>Выполнение тематического проекта</i> «Как жизнь может измениться в будущем»	2	2,3
Раздел 10. Работа. Карьера. Планы на будущее.		10	
Тема 10.1. «Работа. Карьера»	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексика: Названия профессий, описание профессиональной деятельности.	4	2
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: 1. Придаточные времени. 2. Should.		
	<i>Тест №2:</i> 1. Придаточные времени. 2. Should. <i>Выполнение тематического проекта</i> «Моя будущая профессия: планы и ожидания». Опрос. Монолог.	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов и диалогов. Составление монологических высказываний. Составление/написание резюме, CV. <i>Выполнение тематического проекта</i> «Моя будущая профессия: планы и ожидания»	2	2,3
	<i>Контрольная работа №8.</i>	2	2
ИТОГО часов во 2 семестре:		86	
ИТОГО:		156	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Самостоятельная работа обучающегося

2.3.1 Виды СРС

№ п./п.	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Коррективный фонетический курс.	Устные и письменные лексико-фонетические упражнения	2
3.		Раздел 2. Кто есть кто?	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	1
			Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
			Чтение и перевод текста	1
Составление монологического высказывания по теме.	1			
5.	1	Раздел 3. Запад или восток.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
			Чтение и перевод текста	1
			Составление монологического высказывания по теме.	1
			Выполнение тематического проекта «Составление и фонетическая запись текста экскурсии».	1
7.	1	Раздел 4. Время меняет место.	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
			Чтение и перевод текстов.	1
			Выполнение тематического проекта «Мой родной город/село. Реклама»	2
9.	1	Раздел 5. Мои воспоминания	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	1
			Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
			Чтение и перевод текстов	1
			Выполнение тематического проекта «Моя история из детства»	2
ИТОГО часов в 1 семестре:				19
1.	2	Раздел 6. Твои правдивые истории	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	1
			Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
			Чтение и перевод текстов	1
			Выполнение тематического проекта «Моя правдивая история»	1
2.	2	Раздел 7. Разве это не удивительно?	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
			Выполнение тематического проекта «Информационное сообщение для СМИ»	1
3.	2	Раздел 8. Свободное время. Отдых.	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	1
			Составление диалогов, монологов	1

			Выполнение тематического проекта «Подготовка и реализация социального проекта»	1
4.	2	Раздел 9. Погода. Природные катаклизмы	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	1
			Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
			Составление монологического высказывания по теме.	1
			Выполнение тематического проекта «Как жизнь может измениться в будущем»	1
5.	2	Раздел 10. Работа. Карьера. Планы на будущее.	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	2
			Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение и перевод текстов и диалогов.	1
			Составление монологических высказываний	1
			Составление/написание резюме, CV.	1
			Выполнение тематического проекта «Моя будущая профессия: планы и ожидания»	2
ИТОГО часов в 2 семестре:			20	
ИТОГО:			39	

2.3.3 Сведения о формах обучения

41 % - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ п./п.	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	Иностранный язык (английский)	Теоретические занятия	39	Практические занятия	30	-	-	Метод работы в малых группах (диалог, полилог, групповые проекты),	48

2.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: «Иностранный язык (английский)»

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: иностранного языка

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Иностранный язык (Английский)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p align="center">Аудитория 532</p> G620/2GB/1TB, проектор Benq. Программное обеспечение: Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p align="center">Учебный кабинет Иностранных языков Аудитория 347, 351 (лингфонные кабинеты)</p> Мультимедийные классы с выходом в Интернет, Мультимедийное и компьютерное оборудование: Intel G2130/4gb/500gb, Экран PHILIPS – плазменная панель, Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra, Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956.Лингфонное программное обеспечение LINKO V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко». Переносные магнитофоны, аудиоаппаратура, географические карты, мультимедиа-проектор, экран, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими наглядными и раздаточными пособиями.
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p align="center">Аудитория 340</p> Оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Программное обеспечение: License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro . <p align="center">Читальный зал библиотеки с методическим кабинетом:</p> Библиотечный фонд. Столы – 60 шт., стулья – 60 шт., оргтехника (ксерокс)
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p align="center">Учебный кабинет Иностранных языков Аудитория 347, 351 (лингфонные кабинеты)</p> Мультимедийные классы с выходом в Интернет, Мультимедийное и компьютерное оборудование: Intel G2130/4gb/500gb, Экран PHILIPS – плазменная панель, Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra, Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956.Лингфонное программное обеспечение LINKO V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко». Переносные магнитофоны,

			аудиоаппаратура, географические карты, мультимедиа-проектор, экран, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими наглядными и раздаточными пособиями.
--	--	--	--

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Учебное пособие	Агабекян, И. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / И. П. Агабекян. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-33297-9. - Текст : непосредственный. - к120 : 374-40.	70
2	Рабочая тетрадь	Up & Up 10: Workbook [Текст]: рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) + CD / Тимофеев В.Г., ред. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 56 с.: ил. - (Среднее (полное) общее образование). - ISBN 978-5-7695-5331-8. - глад212: 132-00.	Неограниченный доступ
3	Учебник	Up & Up: Student`s Book [Текст]: учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) + CD / Тимофеев В.Г., ред. - 6-е изд. - М.: Академия, 2012. - 144 с.: ил. - (Среднее (полное) общее образование). - ISBN 978-5-7695-9427-4. - глад213:	Неограниченный доступ
4	Книга для учителя	Up & Up 10: Teacher`s Book [Текст]: книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) + CD / Тимофеев В.Г., ред. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2008. - 160 с. - (Среднее (полное) общее образование). - ISBN 978-5-7695-5330-1. - глад212: 231-28.	3
5	Сборник дидактических материалов	Up & Up 10: Resource Pack + Tests [Текст]: сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / Тимофеев В.Г., ред. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 88 с. : ил. - (Среднее (полное) общее образование). - ISBN 978-5-7695-5.	5

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Словарь	Кудрявцев, А. Англо-русский и русско-английский словарь. 25 000 слов [Текст] / А. Кудрявцев. - 3-е изд., испр. - М: Мартин, 2007. - 448 с. - ISBN 978-5-8475-0264-1. - гл. 211: 85-00.	3
2	Словарь	Хокинс Дж. М. Новый словарь английского языка Oxford [Текст]: 28 000 слов / Хокинс Дж. М., Э. Делахант, Ф. Макдональд. - М: Астрель; АСТ, 2002. - 480 с. - ISBN 5-17-014275-7: 117-37.	5
3	Словарь	Хокинс Дж. М. Новый словарь английского языка Oxford [Текст]: 28 000 слов / Хокинс Дж. М., Э. Делахант, Ф. Макдональд. - М: Астрель; АСТ, 2002. - 480 с. - ISBN 5-17-014275-7: 117-37.	3
4	Словарь	Глазунов С.А. Новый англо-русский словарь современной разговорной лексики [Текст] / С. А. Глазунов. - 2-е изд., стереотип. - М: Русский язык, 2000. - 776 с. - ISBN 5-200-02810-	2
5	Словарь	Новый большой англо-русский словарь [Текст]: В 3-х томах содержится около 250 000 лексических единиц. Т. 1: А-Ф / Апресян Ю.Д., ред. - 3-е изд. стереотип. - М: Русский язык, 1999. - 832 с. - ISBN 5-200-02654-7: 143-00.	2
6	Учебное пособие	Шляхова, В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов СПО обучающихся по специальности "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / В. А. Шляхова. - 3-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. [и др.]: Лань, 2013. - 128 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1398-0	Неограниченный доступ
7	методическое пособие	Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков; Михальчук Г.А.; Носова Г.Н. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - Кострома: КГСХА, 2012. - 1 электрон. опт. диск. - M212.	Неограниченный доступ

3.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>

<p align="center">Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p align="center">Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p align="center">Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p align="center">Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
		<p align="center">о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	
<p align="center">Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p>	<p align="center">ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019</p>	<p align="center">Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010</p>	
<p align="center">Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p align="center">НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p align="center">Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p align="center">Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p>	<p align="center">ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p align="center">Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p align="center">Национальная электронная библиотека</p>	<p align="center">ФГБУ «РГБ». Договор</p>	<p align="center">Свидетельство о регистрации</p>	<p align="center">Возможен одновременный</p>

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>http://нэб.рф</p>	<p>№101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 01.03.2021</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

б) Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	Иностранный язык (английский)	Чугунова Эльвира Ивановна, преподаватель	государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова специальность: Филология (немецкий и английские языки, психология)	кандидат педагогических наук	39	36	30	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного преподаватель	штатный работник

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь: У₁. использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>У₂. умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, при выполнении практических работ, конспектов, тестирования по темам, промежуточного контроля знаний по дисциплине</p>
<p>Знать: З₁. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении конспектов, тестирования по темам, промежуточного контроля знаний по дисциплине</p>
<p>Владеть навыками: Н₁ . достижения порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения Н₂ . коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении конспектов, тестирования по темам, промежуточного контроля знаний по дисциплине</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p><i>Дифференциальный зачёт</i></p>

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: Иностранный язык (Английский)			
Цель дисциплины	- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; - развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).		
Задачи	- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; - свободное использование словарного запаса; - сформировать устойчивый интерес к чтению на иностранном языке как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформировать умения написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компоненты знаний и умений			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения
Знать: З ₁ . владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	Теоретические занятия Самостоятельная работа Практические занятия	Контрольная работа Отчет по самостоятельной работе	Ознакомительный, репродуктивный
Уметь: У ₁ . использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; У ₂ . умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	Теоретические занятия Самостоятельная работа Практические занятия	Контрольная работа. Опрос на занятиях по текстам и темам.	Репродуктивный
Владеть навыками: Н ₁ . достижения порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения Н ₂ . коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Практические занятия Самостоятельная работа	Контрольная работа Защита отчетов по самостоятельной работе. Тестирование	Ознакомительный репродуктивный

