

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.07.2021 12:06:56

Уникальный программный код:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea25999e4b1c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

**Согласовано:**

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета

**Утверждаю:**

Декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_/И.П. Петрюк/

"11" мая 2021 г.

\_\_\_\_\_/М.А.Иванова/

"12" мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### УД.01 - ЧЕРЧЕНИЕ

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

Кафедра: Строительные конструкции

Караваево 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по направлению специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом № 383 Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г.

2) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

3) Учебный план специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Костромской ГСХА» от «26» февраля 2020 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры: Строительных конструкций от 14 апреля 2021 г., протокол № 7а

Заведующий кафедрой СК, к.т.н., доцент \_\_\_\_\_/Т.М. Гуревич/

Разработчики:

к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ /А.В.Орехов /  
(подпись)

старший преподаватель \_\_\_\_\_ /М.И. Крававина /  
(подпись)

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина (УД.01) – «Черчение» относится к профессиональной части общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Черчение» (базовый уровень) обучающийся должен:

### **Сформировать :**

– техническое мышление, пространственное представление, а также способности к познанию техники с помощью графических изображений;

### **Знать:**

- основные правила построения линий пересечения простейших геометрических образов;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на комплексных чертежах;
- условные обозначения материалов на чертежах;
- основные типы разъемных и неразъемных соединений (на уровне знакомства);
- условные изображения и обозначения резьбы на чертежах;
- особенности выполнения чертежей общего вида и сборочных; условности и способы упрощения на чертежах общего вида и сборочных;

### **Уметь:**

- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;
- выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
- читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
- проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека;

### **Владеть:**

– основами графических построений и оформления чертежей (навыкам использования линейки, карандаша, циркуля), выполнять чертежи простейших стандартных деталей с резьбой и их соединений.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **17** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **17** часа;

## 2 Структура и содержание дисциплины: Черчение

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры                        |
|--|-------------|---------------------------------|
|  |             | <i>№ 1</i>                      |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | <i>17</i>   | <i>17</i>                       |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)   | <i>17</i>   | <i>17</i>                       |
| В том числе:   | -           | -                               |
| Теоретическое обучение   | -           | -                               |
| Практические занятия (ПЗ),   | <i>17</i>   | <i>17</i>                       |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)  | -           | -                               |
| В том числе:   |             |                                 |
| Выполнение домашнего задания   | -           | -                               |
| Подготовка к контрольной работе или тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний) | -           | -                               |
| Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение материала                             | -           | -                               |
| <i>Промежуточная аттестация в форме:</i>   |             | <i>Дифференцированный зачет</i> |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Черчение»

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1 Правила оформления чертежей</b>            |  |             |                  |
| Тема 1.1<br>Правила оформления чертежей.               | Содержание учебного материала:   | 1           | 1,2              |
|  | Практическое занятие: Формат, линии, масштаб, основная надпись. ГОСТ, ЕСКД. Приёмы работы чертёжными инструментами.                                  |             |                  |
|  | Самостоятельная работа: Оформление листа формата А4  |             |                  |
| Тема 1.2<br>Сведения о чертёжном шрифте                | Содержание учебного материала:   | 1           | 1,2              |
|  | Практическое занятие: 1 Типы шрифта, размеры шрифта, буквы, цифры и знаки на чертежах Основные особенности выполнения чертёжного шрифта              |             |                  |
|  | Самостоятельная работа: Написание алфавита чертёжным шрифтом   |             |                  |
| Тема 1.3<br>Сведения о нанесении размеров              | Содержание учебного материала:   | 1           | 1,2              |
|  | Практическое занятие: 1 Основные сведения о нанесении размеров. Выносные и размерные линии, стрелки, знаки диаметра, радиуса.                        |             |                  |
|  | Самостоятельная работа: Упражнения в написании размерных линий и знаков.   |             |                  |
| <b>Раздел 2 Геометрические построения на плоскости</b> |  |             |                  |
| Тема 2.1<br>Деление окружности на равные части         | Содержание учебного материала:   | 1           | 1,2              |
|  | Практическое занятие: Процесс выполнения чертежа посредством графических операций (деление окружности)   |             |                  |
|  | Самостоятельная работа: Деление окружностей, нанесение размеров  |             |                  |
| Тема 2.2<br>Сопряжения                                 | Содержание учебного материала:   | 1           | 1,2              |
|  | Практическое занятие: Процесс выполнения чертежа посредством графических операций (сопряжения).  |             |                  |
|  | Самостоятельная работа: Сопряжение прямого, тупого и острого углов, прямой окружности и дуги, сопряжение окружностей.                                |             |                  |
| Тема 2.3<br>Построение                                 | Содержание учебного материала:   | 1           | 1,2              |
|  | Практическое занятие: Чертёж детали с использованием геометрических построений   |             |                  |

|   |  |          |             |
|---|--|----------|-------------|
| <i>сопряжения в контуре детали.</i>   | <i>Самостоятельная работа: Графическая работа построение контура детали.</i>   |          |             |
| <b>Раздел 3 Способы проецирования</b>   |  |          |             |
| <i>Тема 3.1<br/>Способы проецирования.</i>  | <i>Содержание учебного материала:</i>  |          |             |
|   | <i>Практическое занятие: Центральное, параллельное, ортогональное проецирование</i>  | <i>1</i> | <i>1,2</i>  |
|   | <i>Самостоятельная работа: Построение эюра точки в тетради</i>   |          |             |
| <i>Тема 3.2<br/>Расположение видов на чертеже.<br/>Местные виды.</i>  | <i>Содержание учебного материала:</i>  |          |             |
|   | <i>Практическое занятие: Название проекций, полученных при проецировании на три плоскости и их расположение. Определение местного вида и цель его использования.</i> | <i>1</i> | <i>1,2</i>  |
|   | <i>Самостоятельная работа: Построение предметов в трёх основных проекциях.</i>   |          |             |
| <i>Тема 3.3<br/>Получение и построение аксонометрических проекций.</i>  | <i>Содержание учебного материала:</i>  |          |             |
|   | <i>Практическое занятие: 1 Получение и построение фронтальной диметрической и изометрической проекций. Построение осей в аксонометрических проекциях.</i>            | <i>1</i> | <i>1,2</i>  |
|   | <i>Самостоятельная работа: Построение осей во фронтальной диметрической и изометрической проекций.</i>   |          |             |
| <b>Раздел 4 Чтение и выполнение чертежей предметов</b>  |  |          |             |
| <i>Тема 4.1<br/>Анализ геометрической формы предмета. Проекция геометрических тел.<br/>Проекция вершин, ребер и граней предмета</i> | <i>Содержание учебного материала:</i>  |          |             |
|   | <i>Практическое занятие: Основные геометрические тела, составляющие формы деталей и предметов. Алгоритм анализа геометрической формы предметов.</i>                  | <i>1</i> | <i>11,2</i> |
|   | <i>Самостоятельная работа: Построение проекций геометрических тел</i>  |          |             |
| <i>Тема 4.2<br/>Чертежи развёрток поверхностей геометрических тел.</i>  | <i>Содержание учебного материала:</i>  |          |             |
|   | <i>Практическое занятие: Формулы для построения развёрток геометрически тел.</i>   | <i>1</i> | <i>1,2</i>  |
|   | <i>Самостоятельная работа: Построение развёрток плоскогранных тел и тел вращения</i>   |          |             |
| <i>Тема 4.3<br/>Построение третьей проекции по двум данным</i>  | <i>Содержание учебного материала:</i>  |          |             |
|   | <i>Практическое занятие: Проецирование предмета на три плоскости проекций</i>  | <i>2</i> | <i>1,2</i>  |
|   | <i>Самостоятельная работа: Построение комплексного чертежа предмета по двум в данным видам</i>   |          |             |

|   |  |           |            |  |
|---|--|-----------|------------|--|
| Тема 4.4<br>Нанесение размеров<br>с учётом формы предмета.        | Содержание учебного материала:   |           |            |  |
|   | Практическое занятие: 1 Рациональное нанесение размеров на чертежах.   | 2         | 1,2        |  |
|   | Самостоятельная работа: Чертёж детали с нанесением размеров            |           |            |  |
| Тема 4.5<br>Чертежи и<br>аксонометрические<br>проекции предметов. | Содержание учебного материала:   |           |            |  |
|   | Практические занятия Получение и построение аксонометрических проекций | 2         | 1,2        |  |
|   | Самостоятельная работа: Построение комплексного чертежа                |           |            |  |
| <b>Итого:</b>   |  | <b>17</b> | <b>1,2</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрена**

**2.4 Самостоятельная работа обучающегося – не предусмотрена**

#### 2.4.1. График работы студента

Семестр № 1

| Форма оценочного средства | Условное обозначение | Номер недели |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|---------------------------|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
|                           |                      | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |   |
| Собеседование             | Сб.                  |              |   | + |   | + |   |   | + |   | +  |    | +  |    | +  |    | +  |    | + |

### 2.4.3 Сведения о формах обучения

в активных/интерактивных формах обучения 35,3 %

| №<br>п/п | Название<br>учебной<br>дисциплины | Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах |                  |                       |                  | Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах |                  |   |                  |
|----------|-----------------------------------|---|------------------|-----------------------|------------------|---|------------------|---|------------------|
|          |                                   | Теоретическое обучение                                      |                  | Практическое обучение |                  | Теоретическое обучение  |                  | Практическое обучение                   |                  |
|          |                                   | Формы   | Количество часов | Формы                 | Количество часов | Формы   | Количество часов | Формы                                   | Количество часов |
| 1        | Черчение                          | Теоретические занятия                                       | —                | Практическое занятие  | 11               | —   | —                | Case-study (анализ конкретных ситуаций) | 6                |

### 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: «Черчение»

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Инженерной графики

#### Оборудование учебного кабинета:

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|-------|---|--|--|
| 1     | Черчение  | Учебные аудитории для проведения лабораторно - практических занятий и занятий семинарского типа                          | <p align="center"><b>Учебный кабинет (аудитория 31-22)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- комплект учебно-методической документации по тематике разделов учебной дисциплины;</li> <li>- линейка для работы на доске;</li> <li>- угольник для работы на доске;</li> <li>- циркуль для работы на доске</li> </ul>           |
|       |   | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |  |
|       |   | Учебные аудитории для самостоятельной работы   | <p><b>Аудитория 340</b>, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRay TestOfficePro</p> <p><b>Читальный зал библиотеки с методическим кабинетом</b><br/>Библиотечный фонд. Столы – 60 шт., стулья – 60 шт., оргтехника (ксерокс).</p> |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Количество экземпляров |
|-------|--------------|---|------------------------|
| 1     | Учебник      | Вышнепольский, И. С. Черчение : учебник / И. С. Вышнепольский. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-16-005474-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1190674">https://znanium.com/catalog/product/1190674</a> . – Режим доступа: по подписке. | Неограниченный доступ  |
| 2     | Учебник      | Ботвинников А.В. Черчение: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Д.Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. – М. : Астрель, 2015. – 221 с.: ил.   | Неограниченный доступ  |
| 3     | Учебник      | Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: –М.: АСТ: Астрель, 2008.-224 с  | Неограниченный доступ  |
| 4     | Пособие      | Черчение: Рабочая тетрадь для студентов, обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/сост. А.В. Орехов . – Караваево: Костромская ГСХА, 2020. – 45 с. : ил.; 30 см. – 100 экз.  | Неограниченный доступ  |

#### а) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование    | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Количество экземпляров |
|-------|-----------------|--|------------------------|
| 1.    | Учебное пособие | <b>Березина, Н.А.</b> Инженерная графика [Текст] : учеб. пособие для СПО / Н. А. Березина. - М : Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 272 с. : ил. - (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-98281-196-7. - к115                    | 35                     |
| 2.    | Учебное пособие | <b>Инженерная графика</b> [Текст]: учебник / Сорокин Н.П., ред. - 5-е изд., стер. - СПб : Лань, 2011. - 400 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0525-1. - глад212 | 1                      |
| 4.    | Учебное пособие | Учебное пособие Чекмарев А.А.Справочник по машиностроительному черчению [Текст] / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. - 7-е изд., стер. - М : Высш. шк., 2006. - 493 с.: ил. - ISBN 5-06-004680-X              | 38                     |
| 5.    | Учебное пособие | Боголюбов, С.К. <b>Чтение и детализирование сборочных чертежей:</b> / С. К. Боголюбов. - 3-е изд., перераб. - М : Машиностроение, 1996. - 88 с., ил. - ISBN 5-217-02326-0                                | 2                      |
| 6.    | Учебное пособие | Алаева Т.Ю. <b>Основные правила выполнения машиностроительных чертежей:</b> / Т. Ю. Алаева.: КГСХА, 2011. - 62 с., ил.   | 85                     |

**в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| <p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p> | <p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>   | <p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p> | <p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p> |
|---|---|---|--|
| <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»<br/><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>  | <p>ООО «ЭБС Лань»<br/>Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021;<br/>Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021;<br/>Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>                                      | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>  |
| <p>Научная электронная библиотека<br/><a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>   | <p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА<br/>Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>  | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №</p>  | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>  |

| <p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p> | <p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p> | <p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p> | <p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p> |
|---|---|---|--|
| <p>Polpred.com Обзор СМИ<br/><a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>  | <p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники».<br/>Соглашение от 29.03.2019</p>  | <p>ФС77-42487 от 27.10.2010<br/>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010<br/>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010</p>                                |  |
| <p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>  | <p>НПО «ИнформСистема»<br/>Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>   | <p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>  |  |
| <p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>  | <p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>  | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>   |  |

| <p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p> | <p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>         | <p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p> | <p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p> |
|---|---|---|--|
| <p>Национальная электронная библиотека<br/><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>  | <p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией<br/>ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>   | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>   |
| <p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>  | <p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020</p>   | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>   | <p>Возможен локальный сетевой доступ</p>   |

**г) лицензионное программное обеспечение**

| <b>Наименование программного обеспечения</b>  | <b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b> |
|---|--|
| Windows Prof 7 Academic Open License  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная   |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная   |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная   |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная   |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная   |
| MicrosoftForefront TMG Standard 2010  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная   |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic   | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная   |
| SunRavBookOffice  | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная   |
| SunRavTestOfficePro   | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная   |
| RengaArchitecture   | АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная   |
| КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9   | АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная   |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год  |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год  |

### 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников                 |  |  |             |                              |                                  |   |
|-------|--|--|--|--|-------------|------------------------------|----------------------------------|---|
|       |  | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании                               | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж работы |                              | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|       |  |  |  |  | всего       | в т.ч. педагогической работы |                                  |   |
| 1     | Черчение   | Орехов Александр Валерьевич, преподаватель               | Костромская ГСХА, 1997, инженер, Механизация сельского хозяйства Костромская ГСХА, 2014, инженер, Промышленное и гражданское строительство | кандидат технических наук  | 20          | 19                           | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА        | Штатный работник  |

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <p><b>Сформировать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техническое мышление, пространственное представление, а также способности к познанию техники с помощью графических изображений;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правила построения линий пересечения простейших геометрических образов;</li> <li>– основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на комплексных чертежах;</li> <li>– условные обозначения материалов на чертежах;</li> <li>– основные типы разъемных и неразъемных соединений (на уровне знакомства);</li> <li>– условные изображения и обозначения резьбы на чертежах;</li> <li>– особенности выполнения чертежей общего вида и сборочных; условности и способы упрощения на чертежах общего вида и сборочных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;</li> <li>– осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;</li> </ul> | <p>Оценка усвоения материала при выполнении промежуточного тестирования по темам дисциплины, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы.</p> <p>Оценка усвоения материала при выполнении промежуточного тестирования по темам дисциплины, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы.</p> |



| <i>1</i>  | <i>2</i>   |
|---|--|
| <p>– читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;</p> <p>– выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;</p> <p>– читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;</p> <p>– проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;</p> <p>– приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– основами графических построений и оформления чертежей (навыкам использования линейки, карандаша, циркуля), выполнять чертежи простейших стандартных деталей с резьбой и их соединений.</p> | <p>Оценка усвоения материала при выполнении промежуточного тестирования по темам дисциплины, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы.</p> |
| <i>Промежуточная аттестация</i>   | <i>Дифференцированный зачет</i>  |

## Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

| Наименование дисциплины: «Черчение»  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Цель дисциплины  | – формирование у учащихся техническое мышление, пространственное представление, а также способности к познанию техники с помощью графических изображений;   |  |  |
| Задачи   | -ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;<br>-обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;<br>-развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью учащихся; |  |  |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты   |   |  |  |
| Перечень компонентов   | Технологии формирования   | Форма оценочного средства  | Уровни освоения компонентов  |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;</li> <li>осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;</li> <li>– читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;</li> <li>– выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;</li> <li>– читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;</li> <li>– проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;</li> <li>– приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами графических построений и оформления чертежей (навыкам использования линейки, карандаша, циркуля), выполнять чертежи простейших стандартных деталей с резьбой и их соединений;</li> </ul> | <p><i>практические занятия</i></p> <p><i>практические занятия</i></p> <p><i>практические занятия</i></p>  | <p>Выполнение работы</p> <p>Собеседование дифференцированный зачёт</p> | <p><i>Ознакомительный репродуктивный</i></p> <p><i>Ознакомительный репродуктивный</i></p> <p><i>Ознакомительный репродуктивный</i></p> <p><i>Ознакомительный</i></p> |

### Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_ заседания кафедры  
от “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_ заседания кафедры  
от “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_ заседания кафедры  
от “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_ заседания кафедры  
от “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_ заседания кафедры  
от “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_ заседания кафедры  
от “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_