

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.10.2021 08:04:05

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 10.12.2015. Утверждено деканом экономического факультета 10.12.2015 (с изменениями, утвержденными деканом, от 08.06.2016, 1.06.2017, 28.08.2017, 13.06.2018).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (специализация)/ профиль	<u>«Финансы и кредит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

## **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) Социология является:

- Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории социологических учений и теоретическим аспектам современной социологии в строительной сфере.
- Расширить кругозор, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.
- Ознакомление студентов с концептуальными основами социологии в строительной сфере, идей о социуме, отражающей и характеризующей процессы и явления социальной жизни общества, законы становления, функционирования и развития социальных систем, институтов и социальных процессов.

**1.1. Область профессиональной деятельности** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2 Объектами профессиональной деятельности** является поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; расчетно-финансовая (дополнительные).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

**2.1. Дисциплина** социология относится к базовой части Б1 Дисциплины (модули)

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

программа среднего (полного) общего образования «Обществознание» ( базовый уровень)

**Знания:** об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; о методах познания социальных явлений и процессов; основ научных и философских картин мира, основные категории философии (сознание, познание, бытие, сущность, религия, миф и т. д.), иметь общие представления о природе человека и его месте в мире, государстве, обществе, праве, морали и религии.

**Умения:** выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, имеющую отношение к проблемам, стоящим перед современными общественными науками, понимать и интерпретировать научные тексты, планировать свою самостоятельную работу, работать в режиме лекция - практическое занятие, выступать с докладами по научной проблематике.

**Навыки:** владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, написания рефератов и самостоятельных работ, рассуждения и определения собственной позиции по научной проблематике.

программа среднего (полного) общего образования «История» (базовый уровень)

*(наименование предшествующей дисциплины (модуля))*

**Знания:**

- о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

**Умения:**

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Навыки:**

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками написания рефератов и самостоятельных работ, бережного отношения к историческому прошлому.

**2.3. Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование

**3. Конечный результат обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

**3.1 Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

**3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

**3.3 Профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

**В результате, освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** предмет, задачи, функции и методы социологии; предпосылки возникновения развития социологии как науки, историю социологической мысли, классические и современные социологические теории; сущность социальных явлений и процессов; понятие об обществе и социальных институтах; сущность и значение социологической информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;

современные тенденции в развитии российского общества.

**Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социологической науки в профессиональной деятельности; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (способностью к самоорганизации и самообразованию); толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; анализировать мировоззренческие, социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности в области социальной сферы общества; - применять

методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности.

критически оценивать социальную реальность, выделять проблемы и формулировать возможные пути решения с учетом возможных социально-экономических последствий.

**Владеть:** - навыками, анализа, выражения своих мыслей и мнения, навыками публичной речи, аргументации, методами защиты информации в области социальной сферы общества.

#### **4. Структура и содержание дисциплины Социология**

**Краткое содержание дисциплины:** Социология как наука. Социологические теории общества. Методы социологического исследования. Социальная сфера общества. Социальные институты. Социальные изменения и социальное развитие. Социальные конфликты. Модернизация. Мировая система и процессы глобализации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.