

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.10.2021 08:35:27

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee225ea27559b45aa8c272af0616c6e81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 10.12.2015. Утверждено деканом экономического факультета 10.12.2015 (с изменениями, утвержденными деканом, от 08.06.2016, 1.06.2017, 28.08.2017, 13.06.2018, 11.06.2019, 10.06.2020).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки/ (специальность) ВО	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Направленность (специализация)/ профиль	<u>«Финансы и кредит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная (заочная)</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года (5 лет)</u>

Караево 2015

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социология» является:

- дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории социологических учений и теоретическим аспектам современной социологии в строительной сфере;
- расширить кругозор, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению;
- ознакомлены студентов с концептуальными основами социологии в строительной сфере, идей о социуме, отражающей и характеризующей процессы и явления социальной жизни общества, законы становления, функционирования и развития социальных систем, институтов и социальных процессов.

### **1.1. Область профессиональной деятельности включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2 Объектами профессиональной деятельности являются** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:** аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; расчетно-финансовая (дополнительные).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

**2.1. Дисциплина (модуль) «Социология»** относится к базовой части Б1 Дисциплины (модули).

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, полученные на базе среднего (полного) общего образования:

**Знания:** основ научных и философских картин мира, основные категории философии (сознание, познание, бытие, сущность, религия, миф и т. д.), иметь общие представления о природе человека и его месте в мире, государстве, обществе, праве, морали и религии.

**Умения:** самостоятельно анализировать и оценивать информацию, имеющую отношение к проблемам, стоящим перед современными общественными науками, понимать и интерпретировать научные тексты, планировать свою самостоятельную работу.

**Навыки:** письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, определения собственной позиции по научной проблематике.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

- *История (1 семестр)*

**Знания:** основных событий российской и мировой истории, их взаимосвязи.

**Умения:** самостоятельно анализировать и оценивать историческую информацию, делать обоснованные выводы из исторического опыта.

**Навыки:** письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками написания рефератов и самостоятельных работ, бережного отношения к историческому прошлому.

**2.3. Перечень последующих дисциплин,** для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Философия.*

## **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**3.1. Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

**3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

**3.3. Профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**В результате, освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

- предмет, задачи, функции и методы социологии;
- предпосылки возникновения развития социологии как науки, историю социологической мысли, классические и современные социологические теории;
- сущность социальных явлений и процессов;
- понятие об обществе и социальных институтах;
- сущность и значение социологической информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;
- современные тенденции в развитии российского общества.

Уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (способностью к самоорганизации и самообразованию);
- толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; анализировать мировоззренческие, социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности в области социальной сферы общества;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- критически оценивать социальную реальность, выделять проблемы и формулировать возможные пути решения с учетом возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

навыками, анализа, выражения своих мыслей и мнения, навыками публичной речи, аргументации, методами защиты информации в области социальной сферы общества.

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Краткое содержание дисциплины:

Социология как наука. Становление и основные этапы развития социологии. Общество как социокультурная система. Социальная структура и стратификация. Социология личности. Социальные институты. Социальные конфликты. Социальные общности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет