

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 12.02.2017 18:33:26
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c772df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано: Председатель методической комиссии <u>экономического факультета</u> <i>(Наименование факультета)</i> _____ <i>/Е.В. Королёва /</i> <i>(подпись и расшифровка подписи)</i> «28» августа 2017 г.	Утверждаю: Декан <u>экономического факультета</u> <i>(Наименование факультета)</i> _____ <i>/ С. Г. Кузнецов /</i> <i>(подпись и расшифровка подписи)</i> «28» августа 2017 г.
---	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки	<u>38.03.01 «Экономика»</u>
Профиль подготовки	<u>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>4 года</u>

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории социологических учений и теоретическим аспектам современной социологии в строительной сфере;
- расширить кругозор, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению;
- ознакомлены студентов с концептуальными основами социологии в строительной сфере, идеей о социуме, отражающей и характеризующей процессы и явления социальной жизни общества, законы становления, функционирования и развития социальных систем, институтов и социальных процессов.

1.1. Область профессиональной деятельности включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

1.2. Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; учетная (дополнительные).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Учебная дисциплина социология относится к базовой части Б1 Дисциплины (модули).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, полученные на базе среднего (полного) общего образования:

Знания: основ научных и философских картин мира, основные категории философии (сознание, познание, бытие, сущность, религия, миф и т. д.), иметь общие представления о природе человека и его месте в мире, государстве, обществе, праве, морали и религии.

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать информацию, имеющую отношение к проблемам, стоящим перед современными общественными науками, понимать и интерпретировать научные тексты, планировать свою самостоятельную работу.

Навыки: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, определения собственной позиции по научной проблематике.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- *История (1 семестр)*

Знания: основных событий российской и мировой истории, их взаимосвязи.

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать историческую информацию, делать обоснованные выводы из исторического опыта.

Навыки: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками написания рефератов и самостоятельных работ, бережного отношения к историческому прошлому.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Философия.*

3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

3.3. Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате, освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, задачи, функции и методы социологии;

- предпосылки возникновения развития социологии как науки, историю социологической мысли, классические и современные социологические теории;

- сущность социальных явлений и процессов;

- понятие об обществе и социальных институтах;

- сущность и значение социологической информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;

- современные тенденции в развитии российского общества.

Уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (способностью к самоорганизации и самообразованию);

- толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; анализировать мировоззренческие, социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения информационной безопасности в области социальной сферы общества;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;

- критически оценивать социальную реальность, выделять проблемы и формулировать возможные пути решения с учетом возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

навыками, анализа, выражения своих мыслей и мнения, навыками публичной речи, аргументации, методами защиты информации в области социальной сферы общества.

4. Структура и содержание дисциплины «Социология»

Краткое содержание дисциплины: Социология как наука. Социологические теории общества. Методы социологического исследования. Социальная сфера общества. Социальные институты. Социальные изменения и социальное развитие. Социальные конфликты. Модернизация. Мировая система и процессы глобализации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.