Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ВОЛХОНОВ МИХ МИГНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 17.03.2021 14:12:47 Уникальный программный ключ: ОБРАЗОВАНИЯ

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БІОДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:	Утверждаю:
Председатель методической комиссии	Декан
архитектурно-строительный факультет	архитектурно-строительного факультета
(наименование факультета)	(наименование факультета)
(электронная цифровая подпись)	(электронная цифровая подпись)
«01» июля 2020 года	«08» июля 2020года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Направление 07.03.01 Архитектура

подготовки/Специальность

Направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО <u>5 лет</u>

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- ознакомить студентов с основными закономерностями социального взаимодействия в социальнопрофессиональной сфере;
- дать представление о социальной стратификации строительной отрасли, причинах социального неравенства, социальной мобильности в строительной сфере;
- подготовить будущего специалиста-строителя к работе в условиях возникающих социальных рисков, непредвиденных социальных перемен;
- ознакомить с особенностями культур представителей разных этносов, их ценностей и стереотипов поведения и научить учитывать их в процессе профессионального и межличностного взаимодействия в полиэтнических трудовых коллективах.

Задачи дисциплины:

- освоение основных понятий, связанных с социологией города, социологией архитектуры, социологией строительства, и методов исследования;
- изучение особенностей социальных взаимодействий в строительстве.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

- 2.1. Дисциплина *Б1.В.02.04 «Социология»* относится к **части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.**
- 2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
- Философия
- История (история России, всеобщая история)
- 2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
- Организация архитектурного проектирования
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Психология личности и профессиональное самоопределение

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-3.

троцесс изучения	дисциплины направлен на формиров	ание и развитие компетенции. 3 К-1, 3 К-3.
Категория компетен-	Код и наименование	Код и наименование индикатора дости-
ции	компетенции	жения компетенции
	Универсальные компет	енции
Системное и критиче-	УК-1. Способен осуществлять по-	ИД-1УК-1.
ское мышление	иск, критический анализ и синтез	Знает основные источники получения
	информации, применять систем-	информации, включая нормативные, ме-
	ный подход для решения постав-	годические, справочные и реферативные
	ленных задач	источники.
		Знает виды и методы проведения пред-
		проектных исследований, включая исто-
		рические и культурологические.
	Знает средства и методы работы с	
		лиографическими и иконографическими
		источниками
	ИД-2УК-1.	
		Участвует в проведении предпроектных
		исследований, включая исторические,
		культурологические и социологические.
		Использует средства и методы работы с

		библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять со- циальное взаимодействие и реа-	ИД-1УК-3. Знает профессиональный, деловой, фи-
	лизовывать свою роль в команде	нансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. ИД-2УК-3. Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

знать:

- социологические основы социального взаимодействия; социальную стратификацию в строительной сфере, каналы горизонтальной и вертикальной мобильности; особенности формальных и неформальных отношений в организации; возможности и критерии самооценки.

уметь: воспринимать, анализировать, обобщать информацию при постановке цели и выборе путей ее достижения; анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

владеть: навыками применения и использования на практике методов обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели; способностью работать в команде.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>3</u> зачетных единиц, <u>108</u> часов.

Форма промежуточной аттестации зачет

Вид учебной работы		Всего ча-	Распределение по се- местрам 6 семестр
Контактная работа –	всего	36.6	36.6
в том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия ((Πp)	18	18
Семинары (С)			
Лабораторные работы ((Лаб)		
Консультации (К)		0,6	0,6
Курсовой проект	КП		
(работа)	KP		
Самостоятельная работ	а студента (СР) (всего)	71.4	71.4
в том числе:			
Курсовой проект	КП	-	-
(работа)	KP	-	-
Другие виды СРС:			
Подготовка к практиче	ским занятиям	18	18
Самостоятельное изучение учебного материала		47,4	47,4
Форма промежуточ-	Зачет (3)*	6*	6*
ной аттестации	экзамен (Э)*		
Общая трудоемкость /	часов	108/1,01	108/1,01
контактная работа	зач. ед.	3/1,01	3/1,01

^{*} Часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

N ₂ π/	Nº ce-	Наименование раздела (темы)	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)		Форма текущего			
П	мест- ра	(1емы) дисциплины	Л	Пр/ С/ Лаб	К/ КР/ КП	СР	всег 0	контроля успеваемости
1	6	Социология как наука.	2	2	-	9	13	Опрос Тестирование
2	6	Становление и основ- ные этапы развития со- циологии	2	2	-	9	13	Опрос Тестирование
3	6	Общество как социо- культурная система	4	4	-	9,4	17,4	Опрос Тестирование
4	6	Социальная структура и стратификация	2	2	1	8	12	Опрос Тестирование
5	6	Социология личности	2	2	ı	9	13	Опрос Тестирование
6	6	Социальные институты	2	2	-	9	13	Опрос Тестирование
7	6	Социальные конфликты	2	2	-	9	13	Опрос Тестирование
8	6	Социальные общности	2	2	-	9	13	Опрос Тестирование
9	6	Консультации			0,6		0,6	
		итого:	18	18	0,6	71,4	108	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

	•	Наименование Карам	11	
No	No	раздела	Наименование лабораторных (практических, семинарских)	Всего
п/п	семестра	(темы)	работ	часов
		дисциплины	paooi	
		Социология как	Предмет, объект, функции и методы социологии.	
		наука.	Прикладные социологические исследования. Си-	
1	6		стема основных категорий и законов социологии.	2
			Основные парадигмы социологии. Социологиче-	
			ские исследования	
		Становление и ос-	Протосоциология. Возникновение и развитие за-	
2	6	новные этапы раз-	падной и американской социологии, ее предста-	2
	U	вития социологии	вители. Особенности исторического развития рос-	2
			сийской социологии	
		Общество как со-	Общество как система. Типологии обществ.	
		циокультурная си-	Гражданское общество, его признаки и основа-	
3	6	стема	ния. Развитие общества. Понятия эволюции, про-	4
3	U		гресса и модернизации. Дифференциация обще-	4
			ства. Интеграция общества. Общество как систе-	
			ма (по Т. Парсонсу)	
		Социальная струк-	Социальная структура и ее исторические типы.	
		тура и стратифи-	Социальная структура современного российского	
4	6	кация	общества. Теории социальной стратификации.	2
			Социальная мобильность и групповая замкну-	
			тость.	
		Социология лич-	Личность как субъект общественных отношений.	
5	6	ности	Структура личности. Типология личности. Со-	2
			циальные статусы и роли. Роль статусно-ролевой	

			структуры общества. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.	
6	6	Социальные институты	Понятие социального института. Признаки, роль и значение социальных институтов. Социальный контроль и девиантное поведение. Экономика как социальный институт. Политические общественные институты. Социальные институты образования и науки. Религия как социальный институт. Семья и брак как социальные институты общества.	2
7	6	Социальные конфликты	Социальный конфликт в социологической теории. Виды конфликтов. Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта	2
8	6	Социальные общ- ности	Виды социальных общностей и их характерные черты. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп. Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе. Социология этнических общностей. Организация как объект изучения социологии. Сущность, структура и типология социальных организаций.	2
	1	1	итого:	18

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1		Социология как наука.	Подготовка к практическим занятий. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям	
2			Подготовка к практическим и лабораторным занятий. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернетресурсам). подготовка к контрольным испытаниям	9
3	6	· '	Подготовка к практическим и лабораторным занятий. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернетресурсам). подготовка к контрольным испытаниям	9,4
4			Подготовка к практическим и лабораторным занятий. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернетресурсам). подготовка к контрольным испытаниям	8
5		Социология лично-	Подготовка к практическим и лабораторным занятий. Самостоятельное изучение учебного материала (по	9

			литературе, электронным изданиям в Интернет-	
			ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям	
6		Социальные инсти-	Подготовка к практическим и лабораторным занятий.	
		туты	Самостоятельное изучение учебного материала (по	Q
			литературе, электронным изданиям в Интернет-	5
			ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям	
7		Социальные кон-	Подготовка к практическим и лабораторным занятий.	
		фликты	Самостоятельное изучение учебного материала (по	Q
			литературе, электронным изданиям в Интернет-	9
			ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям	
8		Социальные общно-	Подготовка к практическим и лабораторным занятий.	
		СТИ	Самостоятельное изучение учебного материала (по	0
			литературе, электронным изданиям в Интернет-	3
			ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям	
ИТОГО часов в семестре:			71,4	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

№ π/π	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 624 с.	108
2.	Борцов, Ю.С. Социология [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Ю. С. Борцов М. : Инфра-М, 2013 351 с (Высшее образование. Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004657-0	40
3.	Кравченко, А.И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата / А. И. Кравченко Электрон. дан М.: Проспект, 2015 352 с (Московский гос.ун-т им.М.В.Ломоносова) Режим доступа: http://e.lanbook.com, требуется регистрация Загл. с экрана ISBN 978-5-392-16892-7.	Неограничен- ный доступ
4.	Шарков, Ф.И. Коммуникология: социология массовой коммуникации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / Ф. И. Шарков Электрон. дан М.: Дашков и К, 2013 320 с Режим доступа: http://e.lanbook.com, требуется регистрация Загл. с экрана ISBN 978-5-394-02250-0.	Неограничен- ный доступ
5.	Нартов, Н.А. Социология [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Нартов, О. А. Рыхлов 6-е изд., перераб. и доп Электрон. дан М.: Дашков и К, 2015 544 с.: ил (Учебные издания для бакалавров) Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/70654/#1, требуется регистрация Яз. рус Загл. с экрана ISBN 978-5-394-02450-4. Неограниченный доступ	Неограничен- ный доступ

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре	
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная	
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open Li-	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная	
cense		
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год	
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандарт- ный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02. 2020, 1 год	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7. Материально-техническое ооеспеч Наименование специальных* помещений и помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного	
для самостоятельной работы	и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения	
Учебные аудитории для проведения заня-	Аудитория 531 G620/2GB/1TB, проектор Benq	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Ac- ademic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational,	
тий лекционного типа	Аудитория 532 Celeron 2.4/4gb/500GB, проектор Benq	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Ac- ademic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational,	
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий	Аудитория 434 оснащенная мебелью и техническими средствами обучения, видеотехника (видеомагнитофон, телевизор, DVD проигрыватель)		
семинарского типа	Аудитория 436, оснащенная мебелью. Тематические стенды Аудитория 442 оснащенная мебелью. Тематические стенды		
Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257 оснащенная мебелью и техническими средствами обучения Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Ac- ademic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational,	
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 436 оснащенная мебелью Тематические стенды		
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Комптю- терE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Win- dows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956	
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956	

^{*}Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

по направлению подготовки 07.03.01. Архитектура, направленность (профиль) «Архи- гектурное проектирование».
Составитель (и):
Заведующий кафедрой философии, истории
и социально-гуманитарных дисциплин
Ермушин М.В

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО