

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.02.2021 18:23:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559849aadb212df0616c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса

Утверждаю:
Декан факультета агробизнеса

10 апреля 2019 года

17 июня 2019 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки /специальность	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>«Агрономия»</u> <u>«Декоративное растениеводство и фитодизайн»</u> <u>«Экономика и управление в агрономии»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная (заочная)</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года (5 лет)</u>

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

формирование знаний основных законов экологии и их использование в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; современные методы научных исследований в агрономии;
- использовать экологические законы для анализа, прогноза и управления процессами, происходящими в агроэкологических системах;
- планировать мероприятия по снижению отрицательного влияния с/х производства на состояние окружающей среды, сохранению и восстановлению природных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.39 Сельскохозяйственная экология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО».

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- Ботаника

Знания: систематики и таксономии растений. Принципы формирования фитоценозов. Видовой состав растительности водоёма, луга, леса, населённых территорий, полей севооборота.

Умения: идентификация основных видов растений севооборота и прилегающей территории без пользования определителем.

Навыки: делать флористическое и геоботаническое описание территорий, прогнозировать наиболее вероятное направление сукцессий фитоценозов.

2.3. **Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Прогнозирование и мониторинг в растениеводстве;
- Растениеводство;
- Агрохимия
- Биологическая защита растений;
- Химическая защита растений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-8; ОПК-1; ОПК-3

Категория компетенции	Код и наименование Компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

		<p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.</p> <p>Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</p> <p>Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии.</p>
	<p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих</p>

	<p>производственных процессов.</p>	<p>вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>
--	------------------------------------	---

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

знать:

- основные правила и этапы производственных процессов
- основные законы естественнонаучных дисциплин, экологические законы и процессы, действующие в агроэкологических системах;
- современные методы научных исследований в агрономии;
- основные положения природоохранного законодательства;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- принципы динамики численности организмов, взаимодействия организма и среды;
- показатели негативного влияния техносферы на экологические системы.

уметь:

- применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; современные методы научных исследований в агрономии;
- использовать экологические законы для анализа, прогноза и управления процессами, происходящими в агроэкологических системах;
- планировать мероприятия по снижению отрицательного влияния с/х производства на состояние окружающей среды, сохранению и восстановлению природных ресурсов.

владеть:

- методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в экологии;
- навыками использования нормативных правовых документов;
- навыками работы с аналитическими приборами, применяемыми в агрономической практике;
- способами оценки экологического состояния агроэкологической системы.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет.