

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 03.10.2023 09:48:07

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан экономического факультета

14 июнь 2023 года

**Фонд оценочных средств
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Караваево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

Разработчик:

Доцент кафедры иностранных языков
и русского языка как иностранного

Веснин А.А.

Утвержден на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного, протокол № 9 от 2 мая 2023 года.

Заведующий кафедрой

Попутникова Л.А.

Согласовано:

Председатель методической комиссии
экономического факультета, Королева Е.В.
Протокол № 3 от 7 июня 2023 года.

Результаты освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)»

ППССЗ (СПО) по специальности:

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

У₁ – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

У₂ – применять пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

У₃ – использовать принципы коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

знать:

З₁ – владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛРо 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛРо 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым;

ЛРо 7 - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛРо 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**Паспорт
фонда оценочных средств**
 Специальность: 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 Дисциплина: «Иностранный язык (английский)»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компоненты и личностные результаты	Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
Раздел 1. Коррективный фонетический курс.					
1	Тема 1.1. Транскрипция. Правила чтения.	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9		Опрос ИДЗ	12 1
Раздел 2 Кто есть кто?					
2	Тема 2.1. «Описание людей»	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9		Опрос Монолог ИДЗ	10 3 1
3	Тема 2.2. «Хобби и интересы»	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9		Опрос Монолог ИДЗ	11 4 1
4	Тема 2.3. «Профессии. Занятия»	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9		Монолог Контрольная работа ИДЗ	1 8 1
Раздел 3. Запад или восток.					
5	Тема 3.1. «Город. Деревня. Инфраструктура». «Узнай дорогу».	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9		Опрос Монолог ИДЗ	10 1 1
6	Тема 3.2. «Еда, которую мы любим»	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9		Монолог Контрольная работа ИДЗ	1 11 1
Раздел 4. Время меняет место.					
7	Тема 4.1. «Что здесь изменилось?»	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6,		Контрольная работа ИДЗ	9 1

		ЛРо 7, ЛРо 9			
Раздел 5 Мои воспоминания					
8	Тема 5.1. «Мои детские воспоминания».	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9		Опрос ИДЗ	3 1
9	Тема 5.2. «Экскурс в историю».	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9		Опрос Контрольная работа ИДЗ	3 15 1
Раздел 6. Твои правдивые истории					
10	Тема 6.1. «Путешествие (Поход)».	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9		Опрос Монолог ИДЗ	3 5 1
11	Тема 6.2. «Городские легенды».	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9		Опрос Монолог Контрольная работа ИДЗ	3 3 12 1
Раздел 7. Разве это не удивительно?					
12	Тема 7.1. «Новости».	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9		Опрос Монолог Контрольная работа ИДЗ	3 3 4 1
Раздел 8. Свободное время. Отдых.					
13	Тема 8.1. «Планы на выходные».	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9		Опрос Монолог ИДЗ	3 3 1
14	Тема 8.2. «Отдых»	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9		Опрос Монолог Контрольная работа ИДЗ	3 3 10 1
Раздел 9. Погода. Природные катаклизмы					
15	Тема 9.1. Погода. Прогноз погоды.	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9		Опрос Монолог ИДЗ	3 3 1
16	Тема 9.2. «Природные катаклизмы».	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7,		Опрос Монолог ИДЗ	3 3 1

		ЛРо 9			
17	Тема 9.3. «Предсказание будущего».	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9	20	Опрос Монолог ИДЗ	3 3 1
Раздел 10. Работа. Карьера. Планы на будущее.					
18	Тема 10.1. «Работа. Карьера».	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9	20	Опрос Монолог Контрольная работа ИДЗ	3 3 14 1
№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
Раздел 1. Коррективный фонетический курс.					
1.	Тема 1.1. Транскрипция. Правила чтения.	У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9		Опрос ИДЗ	12
Раздел 2 Кто есть кто?					
2.	Тема 2.1. «Описание людей»	У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9		Опрос Монолог ИДЗ	10 3
3.	Тема 2.2. «Хобби и интересы».	У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9		Опрос Монолог ИДЗ	11 4
4.	Тема 2.3. «Профессии. Занятия».	У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9	20	Монолог Контрольная работа ИДЗ	1 8 1
Раздел 3. Запад или восток.					
5.	Тема 3.1. «Город. Деревня. Инфраструктура». «Узнай дорогу».	У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9		Опрос Монолог ИДЗ	10 1
6.	Тема 3.2. «Еда, которую мы любим»	У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9		Монолог Контрольная работа ИДЗ	1 11 1
Раздел 4. Время меняет место.					
7.	Тема 4.1. «Что здесь изменилось?»	У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9		Диалог Контрольная работа ИДЗ	1 9 1
Раздел. 5 Мои воспоминания					
8.	Тема 5.1. «Мои детские воспоминания».	У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9		Опрос ИДЗ	3

9.	Тема 5.2. «Экскурс в историю».	У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9	20	Опрос Контрольная работа ИДЗ	3 15 1
Раздел 6. Твои правдивые истории					
10.	Тема 6.1. «Путешествие (Поход)».	У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9		Опрос Монолог ИДЗ	3 5
11.	Тема 6.2. «Городские легенды».	У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9	20	Опрос Монолог Контрольная работа ИДЗ	3 3 12 1
Раздел 7. Разве это не удивительно?					
12.	Тема 7.1. «Новости».	У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9	20	Опрос Монолог Контрольная работа ИДЗ	3 3 4
Раздел 8. Свободное время. Отдых.					
13.	Тема 8.1. «Планы на выходные».	У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9		Опрос Монолог ИДЗ	3 3
14.	Тема 8.2. «Отдых»	У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9	20	Опрос Диалог Контрольная работа ИДЗ	3 3 10 1
Раздел 9. Погода. Природные катаклизмы					
15.	Тема 9.1. Погода. Прогноз погоды.	У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9		Опрос Монолог ИДЗ	3 3
16.	Тема 9.2. «Природные катаклизмы».	У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9		Опрос Монолог ИДЗ	3 3
17.	Тема 9.3. «Предсказание будущего».	У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9	20	Опрос Монолог ИДЗ	3 3 1
Раздел 10. Работа. Карьера. Планы на будущее.					
18.	Тема 10.«Работа. Карьера».	У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9	20	Опрос Монолог Диалог Контрольная работа ИДЗ	3 3 1 14 1
Всего			140		

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Раздел 1. Коррективный фонетический курс. ИДЗ Тема 1.1. Транскрипция. Правила чтения.

Контролируемые знания и умения: З₁; У₁; У₂; У₃; ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9

Типовые задания

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1.1) фонетическое чтение;
- (1.1.2) устный перевод со словарем;
- (1.1.3) письменный перевод со словарем;
- (1.1.4) опрос по теме.

Критерии оценки:

(1.1.1) Техника чтения (фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(1.1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал умение переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знания лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;

- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;

- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.

- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;

- при переводе строит предложения, неудовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: обучающийся не справился с переводом.

(1.1.3) Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

1.1.4. Устный опрос по теме.

Вопросы для устного опроса по теме:

1. What is your name?
2. Where are you from?
3. Where do you live in Kostroma?
4. What is your appearance? How do you look like?
5. At what school did you learn?
6. How successful in studies were you?
7. At what faculty do you study at the academy?
8. Why did you take the decision to take this faculty?
9. Did anybody influence your decision?
10. What kind of person are you? What could you say about your character?
11. What are your hobbies and interests?
12. What are your plans for the future?

Критерии оценки

- обучающемуся выставляется оценка **«Зачтено»**, если он продемонстрировал знание лексики и грамматики по теме (понимал поставленные вопросы, использовал адекватные лексические и

грамматические средства при ответе), умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы;

- обучающемуся выставляется оценка **«Не зачтено»**, если он не смог ответить на вопросы (не понимал поставленные вопросы, строил грамматически и синтаксически неправильные ответы, не мог подобрать для использования адекватные лексические средства).

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса, закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Выполнение домашней работы: устные и письменные лексико-фонетические упражнения.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной и устной форме.

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использует информацию, необходимую для эффективного исполнения поставленных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 баллов – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 баллов – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Раздел 2 Кто есть кто?

Тема 2.1. «Описание людей»

Контролируемые знания и умения: З₁; У₁; У₂; У₃; ЛР_о 5, ЛР_о 6, ЛР_о 7, ЛР_о 9

Типовые задания

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

1. Have you a friend?
2. How old is she\he?

3. How does he/she look like?
4. How tall is she\he?
5. What colour hair does she\ he have?
6. What colour eyes does she\he have?
7. What is your appearance?
8. How do you look like?
9. How do you find your appearance?
10. Do you like your friend?

Критерии оценки

- обучающемуся выставляется оценка **«Зачтено»**, если он продемонстрировал знание лексики и грамматики по теме (понимал поставленные вопросы, использовал адекватные лексические и грамматические средства при ответе), умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы;

- обучающемуся выставляется оценка **«Не зачтено»**, если он не смог ответить на вопросы (не понимал поставленные вопросы, строил грамматически и синтаксически неправильные ответы, не мог подобрать для использования адекватные лексические средства).

Презентация подготовленного монолога по теме 2.1. «Описание людей»

Тематика монологических презентаций:

1. Моя подруга (друг).
2. Школьная фотография.
3. Любимый актер

Критерии оценки монологического высказывания.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием

родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса, закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

- 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2. Чтение и перевод текста.
- 3.Составление словаря и заучивание активной лексики.
4. Составление монологического высказывания по теме.

Инструкция по выполнению:

1.Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,3 задание) и устной (2, 3,4 задание) форме.

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использует информацию, необходимую для эффективного исполнения поставленных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 баллов – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 баллов – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию

теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Тема 2.2. «Хобби и интересы»

Контролируемые знания и умения: З₁; У₁; У₂; У₃; ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9

Типовые задания

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

1. Have you any hobby?
2. How do like to spend your free time?
3. Do you like to spend your free time with your friends or alone?
4. How often do you read boors?
5. What kinds of hobbies do you know?
6. Have your family the same interests?
7. How often do you spend your week-ends together?
8. Do you like gardening?
9. Have you a summer house in the countryside?
10. Do you like travelling?
11. Do you prefer active ore passive rest?

Критерии оценки

- обучающемуся выставляется оценка **«Зачтено»**, если он продемонстрировал знание лексики и грамматики по теме (понимал поставленные вопросы, использовал адекватные лексические и грамматические средства при ответе), умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы;

- обучающемуся выставляется оценка **«Не зачтено»**, если он не смог ответить на вопросы (не понимал поставленные вопросы, строил грамматически и синтаксически неправильные ответы, не мог подобрать для использования адекватные лексические средства).

Презентация подготовленного монолога

Тематика монологических презентаций:

1. Любимое занятие (хобби).
2. Спорт как образ жизни.
3. Домашнее рукоделие.
4. Чтение книг как увлечение

Критерии оценки монологического высказывания.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась устная вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса, закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2. Чтение и перевод текста.
3. Составление словаря и заучивание активной лексики.
4. Составление монологического высказывания по теме.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1, 3 задания) и устной (2, 3, 4 задания) форме.

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использует информацию, необходимую для эффективного исполнения поставленных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 баллов – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 баллов – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Тема 2.3. «Профессии. Занятия».

Контролируемые знания и умения: З₁; У₁; У₂; У₃; ЛР_о 5, ЛР_о 6, ЛР_о 7, ЛР_о 9

Типовые задания

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 2.3. «Профессии. Занятия»

Типовые задания

Контрольная работа №1: Употребление глаголов в Present Simple, Present Continuous. Like/enjoy + ing

Выберите правильную форму глагола to be

They ... writing a letter.

ais

am

+are

Выберите правильную форму глагола to be

She ... watching TV, isn't she?

+is
am
are

Выберите правильную форму глагола to be

Who ... reading a book?

+is
am
are

Выберите правильный вариант ответа

We _____ the boom of thunder just as we _____ ready to leave for our picnic.

heard / were getting
was hearing / were getting
+heard / got
was hearing / got

Выберите правильную форму глагола

I _____- all day yesterday.

painted
+was painting
had painted

Выберите правильную форму глагола

It happened while I _____ in Southampton last year.

Lived
+was living
had been living

Выберите правильную форму глагола

When I entered her room, she _____ the piano.

+was playing
played
were playing

Выберите правильную форму глагола (Present Simple or Present Continuous)

to wash:

Jim likes to help his mother. He always ...dishes after meal.

What is Percy doing? He ...the dishes.

Выберите правильную форму глагола (Present Simple or Present Continuous)

to take:

After going to a gym Mark usually ...a shower.

I ... my exams at 13.00 p.m. tomorrow.

Найдите и исправьте ошибки в глагольных формах

They are doing their exercises every morning.

Look! He walks on across the street now.

Valarie work as a doctor.

Who are looking at you?

People is often cruel.

When you get up?

They doesn't like animals.

В каком предложении V_{ing} является частью сказуемого

They will be reading journals in English in the library from 3 till 5 p.m. tomorrow.

They will discuss translating this article at the lesson.

Translating the article they will use a dictionary.

Выделите сказуемое, определите его время тип, переведите предложения на русский язык

The farmers grow fruit, vegetables and flowers in this region.

They are travelling about the country now.

We were fishing when Boris came.

Will you be still listening to the concert at 5 p.m.?

Will you bring the book tomorrow?

Trees don't grow in this area.

Образуйте отрицательную и вопросительную форму предложения

He was doing his homework at this time yesterday.

My friend will be speaking at the conference at 5 o'clock tomorrow.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал знание изученных грамматических явлений базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Презентация подготовленного монолога

Тематика монологических презентаций:

1. Моя будущая профессия.
2. Почему я выбрал профессию экономиста.
3. Экономист – это...
4. Династия профессии

Критерии оценки монологического высказывания

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи.

Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса, закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2. Чтение и перевод текста.
3. Составление словаря и заучивание активной лексики.
4. Составление монологического высказывания по теме.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,3 задания) и устной (2, 3,4 задания) форме.

Раздел 3. Запад или восток.

Тема 3.1. «Город. Деревня. Инфраструктура». «Узнай дорогу».

Контролируемые знания и умения: З₁; У₁; У₂; У₃; ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9

Типовые задания

Вопросы для устного (индивидуального) опроса:

1. Where is ...?
2. Excuse me, could you tell me how to get to ... ?
3. How do I get to ... ?
4. Excuse me, do you know where ... is?
5. Can you tell me where ... is?
6. Are we on the right road for ...?
7. Is this the right way for ...?
8. Do you have a map?
9. Can you show me on the map?
10. Are you from around here?

Критерии оценки

- обучающемуся выставляется оценка **«Зачтено»**, если он продемонстрировал знание лексики и грамматики по теме (понимал поставленные вопросы, использовал адекватные лексические и грамматические средства при ответе), умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы;

- обучающемуся выставляется оценка **«Не зачтено»**, если он не смог ответить на вопросы (не понимал поставленные вопросы, строил

грамматически и синтаксически неправильные ответы, не мог подобрать для использования адекватные лексические средства).

Презентация подготовленного монолога

Тематика монологических презентаций:

1. Мой родной город.
2. История моего поселка.
3. Город или деревня. Где лучше жить.
4. Как я искал дорогу в городе.

Критерии оценки монологического высказывания.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса, закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2. Чтение и перевод текста.
3. Составление словаря и заучивание активной лексики.
4. Составление монологического высказывания по теме.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,3 задания) и устной (2, 3,4 задания) форме.

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использует информацию, необходимую для эффективного исполнения поставленных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 баллов – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 баллов – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Тема 3.2. «Еда, которую мы любим»

Контролируемые знания и умения: З₁; У₁; У₂; У₃; ЛР_о 5, ЛР_о 6, ЛР_о 7, ЛР_о 9

Типовые задания

Контрольная работа №2: Употребление предлогов места и направления. Употребление оборота There is/There are, глагола «Have/Has (got)».

Замените русские слова английскими: much, little, many, few, a little, a few:

There is (мало) meat in the soup.
I don't eat (много) bread.
I have (немного) money.
There is (мало) salt in the soup.
There is not (много) bread on the plate.
There is (мало) fuel in the engine.
There is not (много) air in this room.
Are there (много) cups on the table?
There are (мало) chairs in this room.
He hasn't many friends. He has (несколько) friends.

Переведите на английский язык:

В комнате было мало вещей.
На стенах было несколько картин.
В книжном шкафу было много книг.
Там будет много иностранных гостей.
На кухонном столе не было вазы с цветами.

Укажите правильный вариант перевода:

There is no telephone in the room:

Телефона нет в комнате.
В комнате нет телефона.

Вставьте нужную форму глагола to be, переведите предложения:

There ... my books on the table.
There ... many people at the meeting yesterday.
There ... a great concert on TV tomorrow in the evening.
There ... many models of cars nowadays.

Вставьте предлоги on, in или into:

There are many people ... the park today.
There is no tea ... my cup.
We went ... the garden and sat down ... a bench.
I opened the door and went ... the classroom.
The pupils were writing these words ... their exercise books.
Where is the book? – It is ... the table.
Put the plates ... the table. 15. There is a beautiful picture ... the wall.
She went ... the room and sat down ... the sofa.

Вставьте предлоги in или to.

In winter I usually go ... bed at ten o'clock because I go ... school and have to get up early. But in summer, when I don't go ... school and live ... the country, I like to go ... bed late.
It is very late. Go ... bed at once.

Where is your little sister? – She is ... bed. Mother always puts her ... bed at eight o'clock.

Вставьте at/on/in, где нужно:

I always feel tired __ the evening.

I'm afraid I can't come to the party ___Sunday.

We went to Scotland __last summer.

I don't like going out alone _____ night.

She phones me ___ every Sunday.

I'm leaving ___Saturday.

Выберите правильную форму глагола “to have”:

Mr. Smith stayed at his office very late because he _____ a lot of work.

has

have

will have

+had

Раскройте скобки:

She (to have) a lot of work today.

Выберите правильную форму глагола to be или глагола to have:

I ... a first year student.

He ... at the theatre yesterday.

Tomorrow they ... 3 pairs.

My friend ... a lot of work.

С какими местоимениями соотносятся данные формы глаголов, определите их время:

I have

will have

was

had

are

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал знание изученных грамматических явлений базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,

б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Презентация подготовленного монолога

Тематика монологических презентаций:

1. Мой родной город.
2. История моего поселка.
3. Город или деревня. Где лучше жить.
4. Как я искал дорогу в городе.

Критерии оценки монологического высказывания.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых

средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде презентации (7-10 слайдов).

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2. Чтение и перевод текста.
3. Составление словаря и заучивание активной лексики.
4. Выполнение тематического проекта «Составление и фонетическая запись текста экскурсии».

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,3 задание) и устной (2, 3,4 задание) форме.
2. Работа выполняется самостоятельно (4 задание) как индивидуально, так и в малых (2-3 человека) группах.

Критерии оценки:

Учитывается самостоятельность, адекватность композиционного и стилового решения, соответствие нормам и правилам оформления письменной официальной документации.

Отметка “отлично” ставится, если обучающийся продемонстрировал умение общаться (письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы содержание работы полностью соответствует официальному стилю; фактические ошибки отсутствуют. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка.

Отметка “хорошо” ставится, если в содержании работы имеются незначительные отклонения по стилю; имеются единичные фактические неточности; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.

Отметка “удовлетворительно” ставится, если в работе допущены существенные отклонения по стилю; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил документированного оформления. В

работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.

Отметка “неудовлетворительно” ставится, если работа не соответствует теме и стилю; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует предусматриваемому плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибки.

Раздел 4. Время меняет место.

Тема 4.1. «Что здесь изменилось?»

Контролируемые знания и умения: З₁; У₁; У₂; У₃; ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9

Типовые задания

Контрольная работа №3: Употребление Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous, степеней сравнения.

Употребите прилагательное в нужной степени сравнения:

Ann's car isn't big. She wants a (big) one.

Rome is (ancient), but Athens is (ancient).

What is the (long) river in the world?

Money isn't the (important) thing in life.

Tennis isn't as (popular) as football.

Употребите прилагательное в нужной степени сравнения:

The trouble is that the student doesn't work properly at his English.

The commission will consider this offer carefully before accepting it.

In spite of the fact the report was short, it covered the subject.

Употребите прилагательное в нужной степени сравнения:

He thought he was the happiest man in the world.

The new car is more comfortable than the previous one.

His radio set is not so powerful as mine.

Yesterday was hotter than any other day we had this summer.

Last year he spent less time on English than this year.

The sooner they finish the construction of the plant the better.

These farms are as large as those we saw yesterday.

Укажите предложение, в котором глагол to have является вспомогательным:

We shall have a party tomorrow.

+We have invited our friends.

We'll have to prepare for the party.

I hope we'll have a good time.

Укажите, в каком предложении глагол стоит в Present Perfect:

+She has bought a new pair of shoes.

She has a lot of different shoes at home.

She had bought a pair of new shoes for yesterday's party.

She had new shoes on at the party.

Выберите правильную форму глагола:

I ... not ... your book today.

+have brought

had brought

Сопоставьте английские предложения с русскими:

She has typed the letter.

+Она напечатала письмо

Она печатала письмо.

Она печатает письмо.

Выберите правильную форму глагола:

"... Fred this week?" "Yes, I saw it on Wednesday."

Had you seen

+Have you seen

Will you have seen

You have seen

Выберите правильный предлог:

Have you lived in this town _____ your childhood?

+since

for

from

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал знание изученных грамматических явлений базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,

б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

а) не более двух грубых ошибок,

б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,

в) или не более двух-трех негрубых ошибок,

- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Презентация подготовленного диалога

Тематика диалогических презентаций

1. Что изменилось

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям

программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде презентации (7-10 слайдов).

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2. Чтение и перевод текста.
3. Выполнение тематического проекта «Мой родной город/село. Реклама».

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,3 задания) и устной (2, 3 задания) форме.
2. Работа выполняется самостоятельно (4 задание) как индивидуально, так и в малых (2-3 человека) группах.

Критерии оценки:

Учитывается самостоятельность, адекватность композиционного и стилового решения, соответствие нормам и правилам оформления письменной официальной документации.

Отметка “отлично” ставится, если обучающийся продемонстрировал умение общаться (письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы содержание работы полностью соответствует официальному стилю; фактические ошибки отсутствуют. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка.

Отметка “хорошо” ставится, если в содержании работы имеются незначительные отклонения по стилю; имеются единичные фактические неточности; имеются отдельные неприципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.

Отметка “удовлетворительно” ставится, если в работе допущены существенные отклонения по стилю; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил документированного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.

Отметка “неудовлетворительно” ставится, если работа не соответствует теме и стилю; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует предусматриваемому плану; крайне беден словарь; нарушено стиловое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибки.

Раздел. 5. Мои воспоминания
Тема 5.1. «Мои детские воспоминания».

Контролируемые знания и умения: З₁; У₁; У₂; У₃; ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9

Типовые задания

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1.1) фонетическое чтение;
- (1.1.2) устный перевод со словарем;
- (1.1.3) письменный перевод со словарем;

Критерии оценки:

(1.1.1) Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(1.1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал умение переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знания лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;

- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;

- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, не удовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.

- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;

- при переводе строит предложения, не удовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: обучающийся не справился с переводом.

(1.1.3) Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (не смысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса, закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

2. Чтение и перевод текста.

3. Составление словаря и заучивание активной лексики.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,3 задания) и устной (2, 3 задания) форме.

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использует информацию, необходимую для эффективного исполнения поставленных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 баллов – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит

формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 баллов – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Тема 5.2. «Экскурс в историю».

Контролируемые знания и умения: З₁; У₁; У₂; У₃; ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9

Типовые задания

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1.1) фонетическое чтение;
- (1.1.2) устный перевод со словарем;
- (1.1.3) письменный перевод со словарем;

Критерии оценки:

(1.1.1) Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(1.1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал умение переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знания лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;
- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;
- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.
- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе строит предложения, неудовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: обучающийся не справился с переводом.

(1.1.3) Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (не смысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Тест: Употребление Past Continuous и Past Simple модального глагола CAN, оборота “used to”

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

... I play football?

- + can
- should
- may
- must

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

He ... to come to me.

+was able to

can

had to

could

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

I broke my leg and ... to stay at home.

should

+had to

could

may

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

... my little sister watch TV?

+may

can

must

should

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

This man ... ride a horse when he was young.

had to

+could

were able to

must

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

I am ill. I ... stay in bed.

+have to

must

can

may

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

We ... to come to the Institute at 9 yesterday.

could

have to

+were to

should

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

...I open the window?

can

should

+may
able to

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

I ... read English stories.

have to
may
must
+can

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

He ... be in the yard, I can't find him.

+must
may
is able to
should

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

You ... go to bed earlier today.

must
may
able to
+should

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

They ... to learn this text by heart.

+ had to
were to
must
can

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

I ... read English stories.

have to
may
must
+can

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

He ... be in the yard, I can't find him.

+must
may
able to
should
can

Вставьте правильный модальный глагол или эквивалент модального глагола:

They ... to learn this text by heart.

had to

were to

+must

can

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал знание изученных грамматических явлений базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде презентации (7-10 слайдов).

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2. Чтение и перевод текста.
3. Составление словаря и заучивание активной лексики.
4. Выполнение тематического проекта «Моя история из детства».

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,3 задания) и устной (2, 3,4 задание) форме.
2. Работа выполняется самостоятельно (4 задание) как индивидуально, так и в малых (2-3 человека) группах.

Раздел 6. Твои правдивые истории

Тема 6.1. «Путешествие (Поход)».

Контролируемые знания и умения: З₁; У₁; У₂; У₃; ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9

Типовые задания

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1.1) фонетическое чтение;
- (1.1.2) устный перевод со словарем;
- (1.1.3) письменный перевод со словарем;

Критерии оценки:

(1.1.1) Техника чтения (Фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(1.1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал умение переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знания лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;

- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;

- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, не удовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.

- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;

- при переводе строит предложения, не удовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: обучающийся не справился с переводом.

(1.1.3) Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (не смысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Презентация подготовленного монолога.

Тематика монологических презентаций:

1. Виды транспортных средств
2. Путешествие по морю
3. Летайте самолетами
4. Пешие прогулки
5. Современные скоростные поезда

Критерии оценки монологического высказывания:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться

(устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса, закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

- 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2. Чтение и перевод текста.
- 3.Составление словаря и заучивание активной лексики.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,3 задания) и устной (2, 3 задания) форме.

Тема 6.2. «Городские легенды».

Контролируемые знания и умения: З₁;У₁; У₂; У₃; ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9

Типовые задания

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1.1) фонетическое чтение;
- (1.1.2) устный перевод со словарем;
- (1.1.3) письменный перевод со словарем;

Критерии оценки:

(1.1.1) Техника чтения (фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(1.1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал умение переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знания лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;
- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;

- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.
- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе строит предложения, неудовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: обучающийся не справился с переводом.

(1.1.3) Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Презентация подготовленного монолога

Тематика монологических презентаций:

1. История моего города
2. Мифы и легенды исторических мест
3. Интересно о родном крае

Критерии оценки монологического высказывания:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась

последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Контрольная работа. Употребление Past Perfect. Согласование времен. Употребление предлогов места, направления, времени при описании путешествия.

Variant I

Вставьте правильный предлог:

Where were you ____ 28 February?

I like getting up early _____ the morning.

Diana and I first met _____ 1978.

Did you go out ____ Friday evening?

____ Wednesday

____ 1977

____ 24 September

Вставьте at/on/in, где нужно:

I'm leaving ____ next Saturday.

I'm afraid I can't come to the party ____ Sunday.

Will you be at home __ this evening?

What do you usually do __ the weekend?

Can you play tennis _____ next Sunday?

We went to bed late _____ last night.

I won't be out very long. I'll be back _ten minutes.

Вставьте предлоги on, in или into:

There are many people ... the park today.

There is no tea ... my cup.

We went ... the garden and sat down ... a bench.

I opened the door and went ... the classroom.

The pupils were writing these words ... their exercise books.

Where is the book? – It is ... the table.

Put the plates ... the table.

There is a beautiful picture ... the wall.

She went ... the room and sat down ... the sofa.

Вставьте предлоги in или to.

In winter I usually go ... bed at ten o'clock because I go ... school and have to get up early. But in summer, when I don't go ... school and live ... the country, I like to go ... bed late.

It is very late. Go ... bed at once.

Where is your little sister? – She is ... bed. Mother always puts her ... bed at eight o'clock.

Определите время глагола и запишите недостающие формы

Verb forms	Present	Past	Future
existed			
came			
know			
ranges			
will avoid			
don't live			
record			
won't change			
didn't mention			
developed			
to lay eggs			

Тест

Выберите правильный вариант ответа

I asked her whether she _____ there with me, but she said no.

goes

is going

will go

+would go

Выберите правильный вариант ответа

She said that the robber _____ her when she was opening the door to her apartment.

+attacked

has attacked

was attacking

had attacked

Выберите правильный вариант ответа

I wanted to see her but I didn't know if she _____ in town.

is

+was

were

had been

Выберите правильный вариант ответа

He told me that he would visit them when he _____ from Spain.

has returned

+returned

will return

would return

Выберите правильный вариант ответа

My younger daughter learned in class yesterday that the Earth _____ around the Sun.

+revolves

is revolving

revolved

was revolving

Variant II

Вставьте правильный предлог

I got up _____ 8 o'clock this morning.

My sister got married _____ May.

Do you often go out _____ the evening?

_____ 12.30 a.m.

_____ September

_____ 24 September

_____ Friday

Вставьте at/on/in, где нужно:

I always feel tired _____ the evening.

I'm afraid I can't come to the party _____ Sunday.

We went to Scotland _____ last summer.

I don't like going out alone _____ night.

She phones me _____ every Sunday.

I'm leaving _____ Saturday.

Вставьте предлоги on, in или into:

There is a girl standing ... the bridge. Why is she crying? – She has dropped her doll ... the water. 2. Pour some tea ... my cup.

The teacher hung a picture ... the blackboard.

The teacher was writing some words ... the blackboard.

I saw a pen ... the floor. I picked it up and put it ... the table.

Where is the tea? – It is ... the cup. 14. Put the book ... the bag.

He went ... the room.

Вставьте предлоги in или to.

Do you like to read ... bed?

It is very late. Go ... bed at once.

In summer my mother does not go ... work and I don't go ... school. We live ... the country. My father goes ... work every day, so he stays ... town. But sometimes he comes ... the country after work and goes back ... town early in the morning, when I am still ... bed.

Определите время глагола и запишите недостающие формы

Verb forms	Present	Past	Future
went			
worked			
buy			
develops			
will able			
don't forget			
write			
won't exist			
didn't go			
belived			
to lay eggs			

Выберите правильный вариант ответа

I knew that she _____ Madrid before, so I asked her to recommend a good hotel.

has visited

has been visiting

visited

+ had visited

Выберите правильный вариант ответа

She promised to help me if I _____ the answer myself.

haven't found

+didn't find

won't find

wouldn't find

Выберите правильный вариант ответа

He said that they _____ each other for many years.

know

have known

knew

+had known

Выберите правильный вариант ответа

I saw that she _____ to hold back her tears.

tries

is trying

has been trying

+was trying

Выберите правильный вариант ответа

He knew that she _____ as her eyes were red.

is crying

has been crying

was crying

+had been crying

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал знание изученных грамматических явлений базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,

б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

а) не более двух грубых ошибок,

б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,

в) или не более двух-трех негрубых ошибок,

г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,

д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

а) правильно выполнил менее половины работы

б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде презентации (7-10 слайдов).

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

2. Чтение и перевод текста.

3. Составление словаря и заучивание активной лексики.

4. Выполнение тематического проекта «Моя правдивая история».

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,3 задания) и устной (2, 3,4 задания) форме.

2. Работа выполняется самостоятельно (4 задание) как индивидуально, так и в малых (2-3 человека) группах.

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использует информацию, необходимую для эффективного исполнения поставленных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 баллов – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 баллов – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Раздел 7. Разве это не удивительно?

Тема 7.1. «Новости».

Контролируемые знания и умения: З₁; У₁; У₂; У₃; ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9

Типовые задания

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1.1) фонетическое чтение;
- (1.1.2) устный перевод со словарем;
- (1.1.3) письменный перевод со словарем

Критерии оценки:

(1.1.1) Техника чтения (фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(1.1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал умение переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знания лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;

- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;

- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;

- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;

- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;

- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;

- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.

- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;

- при переводе строит предложения, неудовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: обучающийся не справился с переводом.

(1.1.3) Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стил ь не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Презентация подготовленного монолога

Тематика монологических презентаций:

1. Виды транспортных средств
2. Путешествие по морю
3. Летайте самолетами
4. Пешие прогулки
5. Современные скоростные поезда

Критерии оценки монологического высказывания:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям

программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 7.1.
«Новости».**

Употребление Past Simple. и Present Perfect.

Дополните предложения, выбрав необходимые сочетания слов.

When ... on your trip?

you went
have you
+did you go
you have gone

Дополните предложения, выбрав необходимые сочетания слов.

What new words ... yet?

+have you learnt
did you learn
you learnt
you have learnt

Дополните предложения, выбрав необходимые сочетания слов.

Why ... to read this article?

important
it is important
is important
+is it important

Выберите форму глагола, соответствующую данному предложению.

We ... by air many times in the past.

+travelled
have travelled
will travel
travel

Выберите форму глагола, соответствующую данному предложению.

Have they ... the telegramme this morning?

sending
send
+sent
sends

Выберите форму глагола, соответствующую данному предложению.

Nobody ... to school on Sundays.

+goes

go
is going
have gone

Выберите форму глагола, соответствующую данному предложению.

Are the students ... to the radio now?

listen
listened
+listening
listens

Выберите форму глагола, соответствующую данному предложению.

I shall visit this exhibition as I ... free.

was
will be
+am
are

Вставьте нужную форму глагола to be, переведите предложения:

There ... my books on the table.

There ... many people at the meeting yesterday.

There ... a great concert on TV tomorrow in the evening.

There ... many models of cars nowadays.

Выберите правильный вариант ответа

She said that she _____ keen on drawing.

was c) has been
is d) were

Выберите правильный вариант ответа

_____ her that I _____ time to play the piano.

told, have no c) told, did not have
tells, did not have d) told to, had not have

Выберите правильный вариант ответа

Jane answered that she _____ very early, so she _____ the news.

went to bed, hadn't seen
had gone to bed, hadn't seen
has gone to bed, hasn't seen
had gone to bed, didn't see

Выберите правильный вариант ответа

Mary told me that she _____ to leave for London the next week.

is going c) were going
has gone d) was going

Выберите правильный вариант ответа

I replied that I _____ her when I _____ back.

will phone, got

would phone, got

will have phoned, will have come

is to phone, get

Выберите правильный вариант ответа

Mary said that Paris _____ beautiful in spring.

is

has been

was

were

Выберите правильный вариант ответа

The teacher _____ a report on the Civil War.

told Jane to make c) told Jane make

tell to Jane to make d) told to Jane to make

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал знание изученных грамматических явлений базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,

б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

а) не более двух грубых ошибок,

б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,

в) или не более двух-трех негрубых ошибок,

г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,

д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

а) правильно выполнил менее половины работы

б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде презентации (7-10 слайдов).

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2. Выполнение тематического проекта «Информационное сообщение для СМИ».

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1) и устной (2) форме.
2. Работа выполняется самостоятельно (4 задание) как индивидуально, так и в малых (2-3 человека) группах.

Раздел 8. Свободное время. Отдых.

Тема 8.1. «Планы на выходные».

Контролируемые знания и умения: З₁; У₁; У₂; У₃; ЛР_о 5, ЛР_о 6, ЛР_о 7, ЛР_о 9

Типовые задания

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1.1) фонетическое чтение;
- (1.1.2) устный перевод со словарем;
- (1.1.3) письменный перевод со словарем;

Критерии оценки:

(1.1.1) Техника чтения (фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(1.1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал умение переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знания лексического минимума, необходимого для чтения и

перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;

- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;

- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;

- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;

- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;

- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;

- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.

- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;

- при переводе строит предложения, неудовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: обучающийся не справился с переводом.

(1.1.3) Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Презентация подготовленного монолога

Тематика монологических презентаций:

1. Как я провел выходные
2. Лучший отдых-это отдых с друзьями в спортзале
3. Планируем поездку на дачу

Критерии оценки монологического высказывания:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса, закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Составление словаря и заучивание активной лексики.
2. Составление диалогов по теме

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1 задание) и устной (2 задание) форме.

2. Работа выполняется самостоятельно (2 задание) в малых (2-3 человека) группах.

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использует информацию, необходимую для эффективного исполнения поставленных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 баллов – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 баллов – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Тема 8.2. «Отдых»

Контролируемые знания и умения: З₁; У₁; У₂; У₃; ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9

Типовые задания

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1.1) фонетическое чтение;
- (1.1.2) устный перевод со словарем;
- (1.1.3) письменный перевод со словарем;

Критерии оценки:

(1.1.1) Техника чтения (фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(1.1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал умение переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знания лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;

- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;

- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.
- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе строит предложения, неудовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: обучающийся не справился с переводом.

(1.1.3) Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стилль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Презентация подготовленного диалога

Тематика диалогической презентации:

1. Где можно отдохнуть в городе молодежи

Критерии оценки диалогического высказывания:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась устная вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 8.2.
«Отдых»**

Способы выражения действий в будущем: Present Simple, Present Continuous, Future Simple.

Выберите правильный вариант ответа

I hope they _____ this road by the time we come back next summer.

will have repaired c) will repair

would repair d) would have repaired.

Выберите правильный вариант ответа

I will not come to London until the bus strike _____ over.

will be c) is

would be d) would have been.

Выберите правильный вариант ответа

I don't want anyone to overhear us, but I _____ you what happened when we _____ alone.

will tell, will be c) tell, will be

will tell, are d) would tell, are

Выберите правильный вариант ответа

If I had a typewriter I _____ it myself.

would type c) will have typed

would have typed d) will type

Выберите правильный вариант ответа

Unless you _____ borrowing money, you _____ in trouble.

will stop, will be c) will stop, are

stop, will be d) stop, are

Выберите правильный вариант ответа

I _____ you a ring as soon as I _____ back.

will give, got c) will give, get

give, will get d) would give, get

Выберите правильный вариант ответа

I _____ you stay up and watch TV tonight provided that you _____ your homework first.

could let, finish c) let, will finish

will let, finish d) let, would finish

Выберите правильный вариант ответа

I'm very tired. I would rather not _____ out this evening, if you don't mind.

going c) to go
go d) went

Выберите правильный вариант ответа

Do you think I have a chance_____ the examination?

to pass c) passing
of pass d) of passing

Выберите правильный вариант ответа

We wish that you_____ to the party tonight.

will come c) comes
could come d) come

Выберите правильный вариант ответа

I_____ to the cinema tomorrow evening.

am going c) is going
go d) has gone

Переведите предложения:

This plant is to be put into operation next year.

Soon we shall be able to understand many phenomena

Students will have to put questions to the text.

The expedition is to start next Sunday.

She will be able to speak English well if she works hard.

They should conduct the experiment in a special bottle at room temperature.

Who may come here without any special permission?

Выберите правильный вариант ответа

Mary wants to speak with you. – Please tell her that I_____ her as soon as I'm free.

+will call
will have called
will have been calling

Выберите правильный вариант ответа

Let's meet at eleven o'clock tomorrow. – Sorry, I_____ at eleven o'clock.

+will be working
will have worked
will have been working

Выберите правильный вариант ответа

Say goodbye to Ann now. By the time you return, she _____ for New York.

will be leaving
+will have left
will have been leaving

Выберите правильный вариант ответа

By 2028, he _____ as the director of this company for thirty years.

will work

will be working

+will have been working

Выберите правильный вариант ответа

Why don't you ask Jim for help? I'm sure that he _____ you.

+will help

will have helped

will have been helping

Выберите правильный вариант ответа

Please don't ring the doorbell when you get here. My baby _____ .

+will be sleeping

will have slept

will have been sleeping

Выберите правильный вариант ответа

Where are you going to spend your vacation? – I don't know yet. Maybe we _____ to Italy next summer.

+will go

will have gone

will have been going

Выберите правильный вариант ответа

She promised that she _____ him about it.

won't tell

+wouldn't tell

won't have told

wouldn't have told

Выберите правильный вариант ответа

Oh, you'll recognize him. He _____ a brown leather jacket and a red scarf.

+will be wearing

will have worn

will have been wearing

Выберите правильный вариант ответа

She buys too many things. She _____ all her money long before her next pay.

will be spending

+will have spent

will have been spending

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал знание изученных грамматических явлений базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде презентации (7-10 слайдов).

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Составление словаря и заучивание активной лексики.
2. Составление диалогов и монологов по теме
3. Выполнение тематического проекта «Подготовка и реализация социального проекта».

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1 задание) и устной (2, 3 задания) форме.
2. Работа выполняется самостоятельно (2,3 задания) как индивидуально, так и в малых (2-3 человека) группах.

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использует информацию, необходимую для эффективного исполнения поставленных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 баллов – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 баллов – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Раздел 9. Погода. Природные катаклизмы

Тема 9.1. Погода. Прогноз погоды.

Контролируемые знания и умения: З₁; У₁; У₂; У₃; ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9

Типовые задания

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1.1) фонетическое чтение;
- (1.1.2) устный перевод со словарем;
- (1.1.3) письменный перевод со словарем;

Критерии оценки:

(1.1.1) Техника чтения (фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(1.1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал умение переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знания лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;

- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;

- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;

- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;

- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;

- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;

- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.

- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;

- при переводе строит предложения, неудовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: обучающийся не справился с переводом.

(1.1.3) Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стил ь не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Презентация подготовленного монолога

Тематика монологических презентаций:

1. Прогноз погоды на завтра
2. Обзор погоды в Европе
3. Природные разновидности погоды

Критерии оценки монологического высказывания:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса, закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2. Чтение и перевод текста.
3. Составление словаря и заучивание активной лексики.
4. Составление монологов.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,2, 3 задания) и устной (2, 4 задания) форме.

Тема 9.2. «Природные катаклизмы».

Контролируемые знания и умения: З₁; У₁; У₂; У₃; ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9

Типовые задания

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1.1) фонетическое чтение;
- (1.1.2) устный перевод со словарем;
- (1.1.3) письменный перевод со словарем;

Критерии оценки:

(1.1.1) Техника чтения (фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(1.1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал умение переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знания лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;

- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;

- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;

- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;

- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;

- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.

- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;

- при переводе строит предложения, неудовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: обучающийся не справился с переводом.

(1.1.3) Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стилль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стилль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стилль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стилль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Презентация подготовленного монолога

Тематика монологических презентаций:

1. Природные явления и катаклизмы
2. Самые опасные районы для проживания человека
3. Что мы знаем о Торнадо

Критерии оценки монологического высказывания:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены,

практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса, закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2. Чтение и перевод текста.
3. Составление словаря и заучивание активной лексики.
4. Составление монологов.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,2, 3 задания) и устной (2, 4 задания) форме.

Критерии оценки

10 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использует информацию, необходимую для эффективного исполнения поставленных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 баллов – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 баллов – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Тема 9.3. «Предсказание будущего».

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

Контролируемые знания и умения: З₁; У₁; У₂; У₃; ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9

Типовые задания

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1.1) фонетическое чтение;
- (1.1.2) устный перевод со словарем;
- (1.1.3) письменный перевод со словарем;

Критерии оценки:

(1.1.1) Техника чтения (фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(1.1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал умение переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знания лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;

- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;

- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.

- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;

- при переводе строит предложения, неудовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: обучающийся не справился с переводом.

(1.1.3) Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Презентация подготовленного монолога

Тематика монологических презентаций:

1. Прогноз на месяц
2. Гадание по руке и на картах
3. Суеверия

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Тест: Future Simple. (для выражения предположения). **Will/is likely to/ to be possible**

Choose the most appropriate answer.

He likes to swim. He wishes he _____ near the sea.

lives

+ lived

had lived

would live

It's cold today. I wish it _____ warmer.

is

has been

+ were

had been

I wish I _____ the answer, but I don't.

know

+ knew

had known

would know

She wishes she _____ blue eyes.

has

+ had

had had

would have

She wishes she _____ a movie star.

is

+ were

will be

would be

I have to work on Sunday. I wish I _____ have to work on Sunday.

don't

+ didn't

won't

wouldn't

I wish you _____ borrow my things without permission.

don't

won't

shouldn't

+ wouldn't

He wishes he _____ buy a new car.

+ could

might

should
would

She misses him. She wishes he _____ her a letter.

has sent
will send
+ would send
would have sent

I wish I _____ help you.

can
+ could
will
would

I demand that he _____ immediately.

+ apologize
shall apologize
will apologize
has apologized

I suggested that she _____ her lawyer before signing the contract.

consults
shall consult
will consult
+ should consult

It is necessary that everything _____ ready by two o'clock tomorrow.

+ be
was
were
would have been

They recommend that she _____ to a ski resort in Spain.

will go
would have gone
+ should go
should have gone

It is advisable that you _____ your application as soon as possible.

+submit
will submit
will have submitted
should have submitted

He decided to go inside the haunted house, _____ what may.

+come
comes
should come
would come

It is strange that he so upset about such a trifle, isn't it?

were
shall be
+ should be
have been

Far it from me to criticize your plan, but I think you should change a few things in it.

+ be
is
was
were

The doctor insisted that she at the hospital.

+ stay
stays
will stay
has stayed

She suggested that we in the lobby of the hotel at 9:00 a.m.

shall meet
will meet
+should meet
would have met

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено 95-100% тестовых заданий, продемонстрировал знание изученных грамматических явлений, грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49% тестовых заданий.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде презентации (7-10 слайдов).

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2. Чтение и перевод текста.
3. Составление словаря и заучивание активной лексики.
4. Составление монологов.
5. Выполнение тематического проекта «Как жизнь может измениться в будущем».

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,2,3 задания) и устной (2, 3,4 задания) форме.
2. Работа выполняется самостоятельно (4,5 задания) как индивидуально, так и в малых (2-3 человека) группах.

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использует информацию, необходимую для эффективного исполнения поставленных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 баллов – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 баллов – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Раздел 10. Работа. Карьера. Планы на будущее.

Тема 10.1. «Работа. Карьера».

Контролируемые знания и умения: З₁; У₁; У₂; У₃; ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9

Типовые задания

Вопросы для устного (индивидуального) опроса

Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- (1.1.1) фонетическое чтение;
- (1.1.2) устный перевод со словарем;
- (1.1.3) письменный перевод со словарем

Критерии оценки:

(1.1.1) Техника чтения (фонетическое чтение):

Оценка «отлично». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка.

Оценка «хорошо». Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов английского языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

Оценка «удовлетворительно». Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

Оценка «неудовлетворительно». Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

(1.1.2) Устный перевод со словарем (подготовленного текста)

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он продемонстрировал умение переводить (со словарем) иностранные тексты, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, знания лексического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности:

- выписал незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- перевод удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова с транскрипцией в словарь в нужном контекстуальном значении, умело пользуется им;
- распознает в тексте базовые грамматические конструкции;
- при переводе допустил 1-2 случая построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- выписал не все незнакомые слова (частично без транскрипции) в словарь, в нужном контекстуальном значении, не умело пользуется составленным словарем;

- не все грамматические конструкции правильно распознает и переводит;

- при переводе отмечены более 2-х случаев построения предложений, неудовлетворяющих общепринятым нормам литературного языка;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он:

- не выписал незнакомые слова в словарь ИЛИ выписал незнакомые слова в словарь в неверном значении, что значительно затрудняет перевод.

- не распознает в тексте базовые грамматические конструкции;

- при переводе строит предложения, неудовлетворяющие общепринятым нормам литературного языка;

ИЛИ: обучающийся не справился с переводом.

(1.1.3) Письменный перевод:

Оценка «отлично». Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

Оценка «хорошо». Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

Оценка «удовлетворительно». Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно». Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

Презентация подготовленного монолога

Тематика монологических презентаций:

1. Поиск работы
2. Что должен уметь будущий экономист
3. Как выстроить свою карьеру

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько

замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Тест: Придаточные времени. Should.

Выберите верный вариант для подстановки

Tell me about your decision, when we ____ next time.

meet

+will meet

met

meeting

Выберите верный вариант для подстановки

If the child wants, ____ him this toy!

will buy

+buy

buying

bought

Выберите верный вариант для подстановки

We ____ about it for sure, when we ____ home.

will know ... will return

know ... will return

+will know ... return

know ... will return

Выберите верный вариант для подстановки

I need to think the matter over, in case he ____.

will refuse

+refuses
refused
refusing

Выберите верный вариант для подстановки

Do your best or else you ____ with the group.

+won't catch up
don't catch up
will catch up
wont catch up

Выберите верный вариант для подстановки

Mary ____ to us, unless Jack ____ .

doesn't speak ... will leave
+won't speak ... leaves
doesn't speak ... leaves
don't speak ... will leave

Выберите верный вариант для подстановки

If they ____ a taxi, they ____ the train.

+take ... won't miss
will take ... don't miss
will take ... won't miss
take ... don't miss

Выберите верный вариант для подстановки

____ the children listen to me, when they ____?

do ... will grow up
+will ... grow up
will ... will grow up
will ... will grow

Выберите верный вариант для подстановки

If she ____ in time, we ____ late for the concert.

Won't come ... are
+Doesn't come ... will be
Won't come ... will be
Will come ... will be

Выберите верный вариант для подстановки

Why don't you ask her, when she ____ ?

+comes
will come
came
comed

Выберите верный вариант для подстановки

I'm sure we ____ back before it ____ dark .

are ... gets

will be ... will get

+will be ... gets

will be ... will got

Выберите верный вариант для подстановки

I ____ the report today, if you ____ interrupting me.

finish ... will stop

+will finish ... stop

finish ... will be stopped

will finish ... will stop

Выберите верный вариант для подстановки

We ____ our lesson, when you ____ your seats.

+will start ... take

start ... will take

will start ... will take

started ... will take

Выберите верный вариант для подстановки

Should we wait here until they ____ us?

will call

+call

called

calls

Выберите верный вариант для подстановки

I ____ you when I ____ ready.

will tell ... will be

tell ... will be

+will tell ... am

tells ... will be

Выберите верный вариант для подстановки

Let's do the flat before our parents ____.

+return

will return

returns

returned

Выберите верный вариант для подстановки

When the right time _____, I _____ you our family secret.

will come ... will open

+comes ... will open

will come ... will open

come ... will open

Выберите верный вариант для подстановки

She said that if he _____ the TV set, she _____ it out of the window at once.

wouldn't turn off ... would throw

+didn't turn off ... would throw

wouldn't turn off ... would throw

turn off ... would throw

Выберите верный вариант для подстановки

I asked him what _____, when they _____ the truth.

+would happen ... found out

would happen ... would find out

happened ... would find out.

happens ... would find out

Выберите верный вариант для подстановки

When the weather _____ fine, _____ all the windows. The child needs fresh air.

will be ... will open

will be ... open

+is ... open

will be ... opens

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно выполнено 95-100% тестовых заданий, продемонстрировал знание изученных грамматических явлений, грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49% тестовых заданий.

Презентация подготовленного диалога

Тематика диалоговой презентации:

1. Как найти работу

Критерии оценки диалогического высказывания:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном этапе обучения. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения. Обучающийся продемонстрировал умение общаться (устно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Обучающийся допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра. Отсутствовали элементы собственной оценки. Обучающийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Контрольная работа № 8. Употребление глаголов to be, to have. Оборот there is/are. Модальные глаголы. Степени сравнения прилагательных. Времена : Simple, Continuous, Perfect (Active Voice). Причастия. Выберите правильную форму глагола “to be”:

I ___ in the 10th form.

is

are

+am

were

Выберите правильную форму глагола “to have”:

Mr. Smith stayed at his office very late because he _____ a lot of work.

has

have

will have

+had

Выберите предложение с правильным порядком слов:

—the news – yesterday – saw – television – I – on—

I yesterday saw the news on television.

I saw on television the news yesterday.

+Yesterday I saw the news on television.

On television yesterday I saw the news.

Выберите правильный вариант:

There (to be) ten pens and a magazine on the table.

is

+are

was

am

Укажите правильный вариант перевода:

There is no telephone in the room.

Телефона нет в комнате.

+В комнате нет телефона.

Выберите правильный вариант:

My dentist says I _____ eat so many sweets.

mustn't

+shouldn't

needn't

can't

Выберите правильный перевод:

She'll be able to come.

Ей можно прийти.

Ей пришлось прийти.

+Она сможет прийти.

Она не могла прийти.

Выберите правильный вариант:

Tennis isn't as (popular) as football.

- + popular
- most popular
- more popular
- popularer

Выберите правильный вариант:

She wanted to tell _____ interesting.

- somebody
- +something
- some
- somewhere

Выберите правильный вариант:

We have _____ bread, please, go and buy some.

- +little
- plenty of
- many
- few

Укажите предложение, в котором окончание –s является показателем притяжательного падежа:

She reads a lot.

The car's stopped.

The Browns are my neighbors.

+My mother's friend lives not far from her.

Выберите правильный вариант ответа

The homework _____ before the film began.

- was done
- will have been done
- have been done
- +had been done

Выберите правильный вариант ответа

I _____ her since we were children.

- know
- +have known
- did know
- will know

Выберите правильный вариант ответа

These plants _____ on this farm last year.

grow
will grow
+grew
grows

Выберите правильные варианты перевода:

describing

описанный
описывающий
описываемый
+описывая

Выберите правильные варианты перевода:

described

описывая
описываемый
описывающий
+описав

Переведите:

1. The new car is more comfortable than the previous one.
2. When are we to visit the laboratories of the Institute?
3. There was no water left in the radiator, so we had to stop and refill it.
4. I hope we shall never deal with this matter again.
5. “What’s your little brother doing?” – “He is still sleeping.”
6. The street has been widened.
7. He has been shown her photo.
8. Squeezed by the ice the steamer could not continue her way.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал знание изученных грамматических явлений базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Самостоятельная работа (индивидуальное домашнее задание)

Цель: поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде презентации (7-10 слайдов).

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2. Чтение и перевод текста.
3. Составление словаря и заучивание активной лексики.
4. Составление монологов.
5. Составление/написание резюме, CV.
6. Выполнение тематического проекта «Моя будущая профессия: планы и ожидания».

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,2,3,5 задания) и устной (2, 4,6 задания) форме.
2. Работа выполняется самостоятельно (4,5,6 задания) как индивидуально, так и в малых (2-3 человека) группах.

Критерии оценки:

10 баллов – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использует информацию, необходимую для эффективного исполнения поставленных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

8 баллов – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

5 баллов – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» формируется из текущих тестовых заданий, представленных в темах 1 - 10.

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	90 минут
Последовательность выбора разделов	случайная
Последовательность выбора вопросов из каждого раздела	случайная
Контролируемые разделы	1–10
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3
Предлагаемое количество вопросов	30

Критерии оценки:

Максимальная оценка за тест составляет 30 баллов. Максимальная оценка за один вопрос теста 1 балл.

Ниже 13 баллов оценка студенту не выставляется.

Дополнительные контрольные испытания

для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающимся.