

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 01.07.2021 10:49:07

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272a0c10a8c910b

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н. П./

«13» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Парамонова Н. Ю./

«14» мая 2021 года

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Разведение животных

Направление подготовки	<u>36.03.02. Зоотехния</u>
Профиль подготовки	<u>«Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Разведение животных» является приобретение теоретических знаний по разведению различных видов сельскохозяйственных животных, основам ведения племенной работы, практических навыков при работе с животными.

Задачи дисциплины:

– изучение прогрессивных приемов разведения сельскохозяйственных животных разных видов, направленных на качественное совершенствование существующих и выведение новых линий, типов и пород сельскохозяйственных животных.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

**2.1.** Дисциплина (модуль) Б1.О.12 «Разведение животных» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Физиология животных;
- Генетика и биометрия;
- Кормление животных с основами кормопроизводства.

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Скотоводство;
- Свиноводство;
- Овцеводство и козоводство.
- Коневодство

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ПКос-1.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
Наименование	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<i>ИД-1 оПК-2</i> Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>ИД-2 оПК-2</i> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <i>ИД-3 оПК-2</i> Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
<i>Профессиональные компетенции</i>		
Базовые основы технологических процессов	ПКос -1 Выведение, совершенствование и сохранение пород,	<i>ИД-1 ПКос-1</i> Знать: фенотип и генотип животных; учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства

	<p>типов, линий животных</p>	<p>животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста; изменчивость организма животных: комбинативная, мутационная, онтогенетическая, модификационная; учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород; учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы; продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная; корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства у животных; методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей; способы использования гетерозиса в животноводстве; методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация; методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов; методы апробации новых пород, породных групп, внутрипородных линий; крупномасштабная селекция животных.</p> <p><i>ИД-2 ПКос-1</i></p> <p>Уметь: проводить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации; обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий; использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству</p>
--	------------------------------	---

		<p>потомства, производителей и маток по препотентности; планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада; оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке; контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных; корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий.</p> <p><i>ИД-3 ПКос-1</i></p> <p>Владеть: разработкой плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации; проведением отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий; проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность; проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типов, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p>
--	--	--

### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

**Знать:** природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, фенотип и генотип животных; учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста; изменчивость организма животных: комбинативная, мутационная, онтогенетическая, модификационная; учение о породе животных: понятие о породе, факторы пороодообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород; учение об отборе животных: понятие об отборе, виды,

интенсивность, признаки, генетические основы; продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная; корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства у животных; методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей; способы использования гетерозиса в животноводстве; методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация; методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов; методы апробации новых пород, породных групп, внутривидовых линий; крупномасштабная селекция животных.

**Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; проводить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации; обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий; использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада; оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке; контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных; корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий.

**Владеть:** навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; разработкой плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации; проведением отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий; проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность; проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типов, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.

#### **4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.**