

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 04.03.2022 16:12:28

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

декан экономического факультета

«12» мая 2021 года

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки  
(специальность) ВО

38.03.01 Экономика

Направленность (специализация)/  
профиль

«Финансы и кредит»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная (очно-заочная)

Срок освоения ОПОП ВО

4 года (4 года 6 месяцев)

## **1. Цель воспитательной работы**

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся Академии на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

## **2. Задачи воспитательной работы**

1. Развитие механизмов управления воспитанием в вузе (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, содержания и форм воспитательной работы, мониторинговой деятельности).

2. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, актуализация системы базовых ценностей личности.

3. Воспитание положительного отношения к труду, человеку труда, социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

5. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

6. Повышение уровня культуры безопасного поведения.

7. Формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества.

8. Воспитание у студенческой молодёжи толерантного сознания, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и народов мира, взаимного уважения, корпоративной культуры.

9. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **3. Основные направления воспитательной работы**

1. Развитие механизмов управления воспитанием на факультете по направлению подготовки (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, мониторинговой деятельности).

2. Создание условий для адаптации, самоопределения и социализации студентов, в том числе студентов-первокурсников. Социальная работа со студентами.

3. Создание условий для самореализации личности, формирования навыков эффективного поведения студенческой молодёжи на современном рынке труда.

4. Формирование у обучающихся устойчивой установки на ведение здорового образа жизни.

5. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся.

6. Профилактика преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде.

7. Культурно-творческая деятельность.

#### **4. Формы, средства и методы воспитательной работы**

*Формы воспитательной работы:*

- массовые: флешмобы, праздники, акции и.т.д.
- коллективные: конкурсы, турниры и.т.д.
- индивидуальные: выступления, презентации и.т.д.

*Средства воспитательной работы:*

Кураторский час, деловая игра, беседы, встречи, вечера, экскурсии, ярмарки, кружки, спортивные секции, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, походы, конференции, конкурсы, олимпиады, библиотечный фонд художественных произведений и др.

*Методы воспитательной работы:* убеждение, пример, поощрение, взыскание.

Метод убеждения является ведущим методом при взаимодействии педагогических работников с обучающимися.

Пример, как метод воспитания, проявляется при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Поощрение обучающихся на основе оценки внеучебной деятельности осуществляется в соответствии с «Положение о модульно-рейтинговой системе», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол №6. Поощрение включает: благодарности, почетные грамоты, материальное стимулирование.

Применение к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания осуществляется в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

## 5. Требования к результатам воспитания

Результатами воспитания должны стать активное участие обучающегося во внеучебной деятельности, способствующей формированию и развитию гармоничной личности, а также формирование и развитие универсальных компетенций:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3 <sub>УК-1</sub> Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2 <sub>УК-3</sub> Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 <sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(их) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно - приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами  ИД-2 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на

		государственном и иностранном (-ых) языках
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  ИД-3 <sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки)	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста ИД-3 <sub>УК-6</sub> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИД-4 <sub>УК-6</sub> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

## **6. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 10.

## **7. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной по направлению подготовки**

Система контроля воспитательной работы предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания.

*Критериями оценки воспитательной работы являются:*

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу на факультете, в том числе инструкций, положений, методических указаний и т.п.

2. Наличие планов и отчетов воспитательной работы на факультетах: индивидуальных планов преподавателей и отчетов, отражающих их внеучебную деятельность со студентами.

3. Наличие организованных на уровне академической группы, кафедры, факультета мероприятий разных направлений: гражданско-патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного, эстетического, профессионально-трудового, экологического, формирования здорового образа жизни, профилактика разного рода зависимостей, антикоррупционного воспитания и т.д.

4. Наличие протоколов заседания коллегиальных органов факультета по вопросам воспитательной работы.

5. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.

6. Наличие кураторов академических групп, материалов их деятельности.

7. Учет правонарушений, профилактическая работа. Наличие системы работы с несовершеннолетними (приказы, распоряжения, акты, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.).

8. Наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей).

9. Наличие системы поощрения обучающихся (Благодарственные письма деканата, Доска почета, повышенные стипендии за особые заслуги и т.д.)

10. Участие студентов в коллегиальных и совещательных органах на уровне факультета, академии.

Составитель

заместитель декана экономического факультета \_\_\_\_\_

(подпись)

председатель Студенческого совета ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Развитие механизмов управления воспитанием в вузе (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, мониторинговой деятельности).

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
<b>Сентябрь</b>			
Проведение организационных собраний знакомство студентов с учебным планом, графиком учебного процесса, обсуждение итогов успеваемости студентов.	сентябрь	Солдатова Л.И.	студенты 1-4 курсов
Разработка и утверждение планов работы курируемых групп	сентябрь	кураторы	студенты 1-4 курсов
Организационное собрание со студентами. Уточнение состава группы, сведений о местах жительства студентов, семейном положении. Составление плана проведения кураторских часов.	сентябрь	кураторы	студенты 1-4 курсов
Мониторинг успеваемости. Обсуждение итогов промежуточной аттестации, посещаемость студентами учебных занятий на заседаниях кафедры	в течении года	Кураторы, деканат	студенты 1-4 курсов
<b>Октябрь и т.д.</b>			
Формирование электронного портфолио студентов в системе дистанционного обучения.	октябрь	кураторы	студенты 1-4 курсов

2. Создание условий для адаптации, самоопределения и социализации студентов, в том числе студентов-первокурсников. Социальная работа со студентами.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
<b>Сентябрь</b>			
Проведение общих собраний на курсах. Знакомство с Уставом академии, правилами поведения, правами и обязанностями студентов.	август -сентябрь	ОВиСР, деканат	студенты 1 курса
Участие в празднике, посвящённом Дню знаний.	1 сентября	ОВиСР, деканат	студенты 1 курса
Участие в работе творческих коллективов (театрального, танцевальных, вокального, оригинального жанра и т.п.)	в течение года	ОВиСР, деканат	студенты 1-4 курсов
Участие в конкурсе стенгазет, видеороликов	в течение года	ОВиСР, деканат	студенты 1-4 курсов
Привлечение студентов к занятиям в спортивных секциях и кружках.	в течение года	ОВиСР, спортклуб, деканат	студенты 1-4 курсов
Участие в конкурсе «Студент года»	в течение года	ОВиСР, деканат	студенты 1-4 курсов
Закрепление кураторов за каждой группой.	сентябрь	ОВиСР, деканат	студенты 1-4 курсов
Участие в проведении встреч с активом студентов-первокурсников.	ежемесячно	ОВиСР, факультет	студенты 1 курса
Участие в конкурсе «Студент года»	в течение года	ОВиСР, деканат	студенты 1-4 курсов
Участие в мониторинге успеваемости первокурсников.	ежемесячно	Деканат, кураторы студенческих групп	студенты 1 курса
Организация социальной и материальной поддержки студентов, находящихся в	в течение года	ОВиСР, деканат	студенты 1-4 курсов

сложной жизненной ситуации.			
Организация работы по оформлению компенсаций за проездные билеты.	ежемесячно	ОВиСР, деканат	студенты 1-4 курсов
Контроль за условиями проживания в студенческих общежитиях.	в течение года	ОВиСР, деканат	студенты 1-4 курсов
Организация заселения студентов в ДГТ 25	август-сентябрь	ОВиСР, деканат	студенты 1 курса
Контроль и оформление документов детям — сиротам на денежные выплаты согласно ФЗ.	в течение года	ОВиСР, деканат	студенты 1-4 курсов
Назначение и оформление социальной и др. видов стипендии.	июль, декабрь	ОВиСР, деканат	студенты 1-4 курсов
Проведение организационных собраний на факультете	сентябрь	Серета Н.А., Солдатова Л.И.	студенты 1 курса
Участие в организации знакомства первокурсников с библиотекой академии, ее фондами, правилами пользования каталогами	сентябрь - ноябрь	Библиотека, Солдатова Л.И.	студенты 1 курса
<b>Февраль</b>			
Участие в мониторинге адаптированности первокурсников.	февраль	ОВиСР, деканат	студенты 1 курса

### 3. Создание условий для самореализации личности, формирования навыков эффективного поведения студенческой молодежи на современном рынке труда.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
<b>Сентябрь</b>			
Организация помощи в сборе урожая сельскохозяйственным предприятиям	сентябрь-октябрь	Деканат, кураторы	студенты 1-4 курсов
Организация встреч с руководителями хозяйств, главными и ведущими специалистами	в течении года	Деканат, кураторы	студенты 1-4 курсов
<b>Октябрь и т.д.</b>			
Организация традиционной поездки студентов на Всероссийскую агропромышленную выставку «Золотая осень» (г. Москва, ВВЦ)	в течении года	Рыжов А.С., деканат	студенты 2-4 курсов
VI Всероссийский онлайн – конкурс Контур. Олимпиада для студентов финансовых специальностей - 1 тур	октябрь	Иванова О.Е., Солдатова Л.И.	студенты 4 курса
<b>Ноябрь</b>			
Мастер-класс по использованию системы 1С:ИТС	ноябрь	Солдатова Л.И., руководитель учебного центра компании «БизнесСофт» Шурыгина Н. А. и менеджер отдела 1С:ИТС Гаврилова Н. А.	студенты 3 курса экономического факультета
Мастер-класс по использованию системы 1С:ИТС	ноябрь	Солдатова Л.И., руководитель учебного центра компании «БизнесСофт» Шурыгина Н. А. и менеджер отдела 1С:ИТС Гаврилова Н. А.	студенты 3 курса экономического факультета



Региональная выставка-конкурс научно-технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодежи Костромской области»	ноябрь	Солдатова Л.И. Иванова О.Е.	студенты ВО 4 курс, 243 группа
	<b>Декабрь</b>		
Мастер-класс Приемы работы в справочно-правовых системах Гарант и КонсультантПлюс	декабрь	Обенко О.Т.	студенты 4 курса экономического факультета
Подготовка команд к участию в интеллектуальной игре «Начинающий фермер», организованную Общероссийской молодежной общественной организацией «Российский союз сельской молодежи» при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр»	декабрь	все кафедры экономического факультета	Студенты экономического факультета 3,4 курс
Мастер-класс «Кредитование физических лиц»	декабрь	Королева Е.В., Исина Н.Ю.	студенты 4 курса экономического факультета, обучающиеся ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»
Мастер-класс «Налогообложение физических лиц»	декабрь	Королева Е.В., Исина Н.Ю.	Студенты 4 курса экономического факультета
Участие во Всероссийском конкурсе молодых аналитиков	декабрь	Солдатова Л.И., Иванова О.Е.	Студенты 4 курса экономического факультета, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
	<b>Январь</b>		
Экскурсия в ИФНС №7 по Костромской области	январь	Исина Н.Ю.	Студенты 3 курса СПО
Мастер-класс «Менеджер-организатор сельскохозяйственного бизнеса»	январь	Котлярова Л.Д., Плашкина А.С.	студенты 4 курса экономического факультета
	<b>Февраль</b>		
	<b>Апрель</b>		
Участие студентов КГСХА в городской выставке-ярмарке рабочих мест для выпускников	апрель	Рыжов А. С., деканат	студенты 4 курса
Организация уборки и озеленения территории учебного городка	апрель – май	Комендант уч.городка, деканат, кураторы	студенты 1-4 курсов
Проведение внутривузовских профессиональных конкурсов по	апрель-май	УМУ, деканат, преподаватели	студенты 1-4 курсов

специальностям			
Участия в «Дне открытых дверей» в Бизнес-центре Костромской области	апрель	Солдатова Л.И., Плашкина А.С.	студенты 3 курса экономического факультета
Организация, проведение 2 этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых учёных вузов ЦФО Минсельхоза РФ	апрель	Серёда Н.А., Солдатова Л.И., Иванова О.Е., Котлярова Л.Д., Королева Н.Л., Плашкина А.С., Дели А.С., Комарова М.Б.	студенты вузов ЦФО Минсельхоза РФ
<b>Май</b>			
Участие в Гала-концерте, посвящённом завершению творческого сезона	последняя декада мая	ОВиСР, деканаты	студенты 1-4 курсов

#### 4. Формирование у обучающихся устойчивой установки на ведение здорового образа жизни.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
<b>Сентябрь</b>			
<b>Октябрь и т.д.</b>			
Участие студентов 1-4 для в Осеннем кроссе в зачет Спартакиады	октябрь	кафедра физической культуры и спорта, деканат	студенты 1-4 курсов
<b>Ноябрь</b>			
Участие команды студентов в соревнованиях по волейболу среди женских команд проводимых в зачет Спартакиады студентов КГСХА	ноябрь	кафедра физической культуры и спорта, деканат	студенты 1-4 курсов
Участие команды студентов в соревнованиях по волейболу среди мужских команд проводимых в зачет Спартакиады студентов КГСХА	ноябрь	кафедра физической культуры и спорта, деканат	студенты 1-4 курсов
<b>Февраль</b>			
Участие команды студентов в соревнованиях по перетягиванию каната в зачет Спартакиады обучающихся КГСХА, посвященное празднику «День защитника Отечества»	февраль	кафедра физической культуры и спорта, деканат	студенты 1-4 курсов
Участие команды студентов в областном этапе XXXIX Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	февраль	кафедра физической культуры и спорта, деканат	студенты 1-4 курсов
<b>Март</b>			
Участие команды студентов в традиционной спортивной игре «Гонка за лидером» в зачет Спартакиады студентов КГСХА	март	кафедра физической культуры и спорта, деканат	студенты 1-4 курсов
Участие команды студентов в лыжных гонках в зачет Спартакиады студентов КГСХА	март	кафедра физической культуры и спорта, деканат	студенты 1-4 курсов
Участие в спортивно-развлекательной игре «Гонка за лидером»	март	ОВиСР, спортклуб, деканат	студенты 1-4 курсов
<b>Апрель</b>			
Участие команды студентов в личном первенстве среди обучающихся КГСХА по кроссу		кафедра физической культуры и спорта, деканат	студенты 1-4 курсов

Участие команды студентов в соревнованиях по баскетболу среди мужских команд факультетов в зачет Спартакиады студентов КГСХА	апрель	кафедра физической культуры и спорта, деканат	студенты 1-4 курсов
Участие команды студентов в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки в зачет Спартакиады студентов КГСХА	апрель	кафедра физической культуры и спорта, деканат	студенты 1-4 курсов
Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	апрель	УВиСР, деканаты, Департамент образования и науки Костромской области	студенты 1-3 курсов
<b>Май</b>			
Беседы на тему «О вреде курения»	май	кураторы	Студенты 2 курса, СПО, 222
Посадка цветов у корпуса экономического факультета	май	деканат	преподаватели, студенты 1-4 курсов

#### 5. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
<b>Сентябрь</b>			
Организация и участие в Днях Донора	в течение года	деканаты, медпункт	студенты 1-4 курсов
Участие в ежегодной научно-практической конференции, посвящённой памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, просветителей славян, приуроченной к Дню славянской письменности.	последняя декада мая	ОВиСР, деканат	студенты 1-4 курсов
Организация посещения спектаклей театров и филармонии г.Костромы	в течение года	ОВиСР, деканат	студенты 1-4 курсов
Экскурсии в музее истории академии	в течении года	Кураторы групп	студенты 1-4 курсов
<b>Ноябрь</b>			
Участие в этнографическом диктанте	ноябрь	деканат	Студенты экономического факультета 2,3,4 курсов ВО и СПО
<b>декабрь</b>			
Всероссийская акция «Юридический диктант»	декабрь	УВиСР, Солдатов Л.И., Кольшко М.П.	студенты 1-4 курсов
Международная акция «Тест по истории Отечества»	декабрь	УВиСР, Волков Г.Ю., Солдатов Л.И.	студенты 1-4 курсов
<b>май</b>			
Участие в митинге, посвящённом Дню Победы. Возложение венков к памятнику воинам-караваевцам, погибшим в годы ВОВ.	май	ОВиСР, деканат	студенты 1-4 курсов
Кураторские часы, посвящённые ВОВ.	март-май	ОВиСР, деканат, кураторы	студенты 1-4 курсов

#### 6. Профилактика преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
<b>Сентябрь</b>			
Кураторские часы, посвящённые изучению	в течении года	ОВиСР, деканат,	студенты 1-4

традиций многонациональных традиций народов Российской Федерации		кураторы	курсов
<b>Март</b>			
Участие в интернациональном слете студентов «Студенческая молодежь против экстремизма, терроризма и ксенофобии»	март	ОВиСР, деканат, кураторы	студенты 1-4 курсов
<b>апрель</b>			
Анкетирование «Общественное мнение о влиянии идеологии терроризма на общественно-политическую ситуацию в РФ т оценка влияния дестабилизирующих факторов на национальную безопасность РФ»	апрель	УВиСР, деканат, Управление по Костромской области ФСО.	студенты и преподаватели академии
Участие в ежегодном празднике «День дружбы народов»	апрель	ОВиСР, деканат, кураторы	студенты 1-4 курсов

7. Культурно-творческая деятельность.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
<b>Сентябрь</b>			
Творческий конкурс «Лучший сценарий факультетского вечера»	сентябрь	Солдатова Л.И. Исакова Е.С.	студенты 1-4 курсов
<b>Декабрь</b>			
Организация и проведение традиционного вечера экономического факультета	декабрь	ОВиСР, деканат	студенты 1-4 курсов