

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил (министр)

Должность: Врио

Дата подписания: 30.08.2022 21:51:23

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b7ec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

декан электроэнергетического факультета

_____/А.В. Рожнов

«08» июля 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | <u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Электроснабжение</u> |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u> |
| Формы обучения | <u>очная, заочная</u> |
| Сроки освоения ОПОП ВО | <u>4 года, 4 года 7 месяцев</u> |

1. Цель воспитательной работы

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся Академии на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

2. Задачи воспитательной работы

1. Развитие механизмов управления воспитанием в вузе (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, содержания и форм воспитательной работы, мониторинговой деятельности).

2. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, актуализация системы базовых ценностей личности.

3. Воспитание положительного отношения к труду, человеку труда, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

5. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

6. Повышение уровня культуры безопасного поведения.

7. Формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества.

8. Воспитание у студенческой молодежи толерантного сознания, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и народов мира, взаимного уважения, корпоративной культуры.

9. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Основные направления воспитательной работы

1. Развитие механизмов управления воспитанием на факультете по направлению подготовки (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, мониторинговой деятельности).

2. Создание условий для адаптации, самоопределения и социализации студентов, в том числе студентов-первокурсников. Социальная работа со студентами.

3. Создание условий для самореализации личности, формирования навыков эффективного поведения студенческой молодежи на современном рынке труда.

4. Формирование у обучающихся устойчивой установки на ведение здорового образа жизни.

5. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся.
6. Профилактика преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде.
7. Культурно-творческая деятельность.

4. Формы, средства и методы воспитательной работы

Формы воспитательной работы:

- массовые: флешмобы, праздники, акции и т.д.
- коллективные: конкурсы, турниры и т.д.
- индивидуальные: выступления, презентации и т.д.

Средства воспитательной работы:

Кураторский час, деловая игра, беседы, встречи, вечера, экскурсии, ярмарки, кружки, спортивные секции, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, походы, конференции, конкурсы, олимпиады, библиотечный фонд художественных произведений и др.

Методы воспитательной работы: убеждение, пример, поощрение, взыскание.

Метод убеждения является ведущим методом при взаимодействии педагогических работников с обучающимися.

Пример, как метод воспитания, проявляется при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Поощрение обучающихся на основе оценки внеучебной деятельности осуществляется в соответствии с «Положение о модульно-рейтинговой системе», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол №6. Поощрение включает: благодарности, почетные грамоты, материальное стимулирование.

Применение к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания осуществляется в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

5. Требования к результатам воспитания

Результатами воспитания должны стать активное участие обучающегося во внеучебной деятельности, способствующей формированию и развитию гармоничной личности, а также формирование и развитие универсальных компетенций.

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. ИД-2 _{УК-1} Использует системный подход для решения поставленных задач |

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2 _{УК-2} Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-2 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. ИД-2 _{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. ИД-3 _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций |
| Само-организация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 _{УК-6} Эффективно планирует собственное время. ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 _{УК-7} Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. ИД-2 _{УК-7} Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры |

| 1 | 2 | 3 |
|--------------------------------|---|--|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-1 _{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-2 _{УК-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-3 _{УК-8} Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему |

6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении.

7. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной по направлению подготовки

Система контроля воспитательной работы предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания.

Критериями оценки воспитательной работы являются:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу на факультете, в том числе инструкций, положений, методических указаний и т.п.

2. Наличие планов и отчетов воспитательной работы на факультетах: индивидуальных планов преподавателей и отчетов, отражающих их внеучебную деятельность со студентами.

3. Наличие организованных на уровне академической группы, кафедры, факультета мероприятий разных направлений: гражданско-патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного, эстетического, профессионально-трудового, экологического, формирования здорового образа жизни, профилактики разного рода зависимостей, антикоррупционного воспитания и т.д.

4. Наличие протоколов заседания коллегиальных органов факультета по вопросам воспитательной работы.

5. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.

6. Наличие кураторов академических групп, материалов их деятельности.

7. Учет правонарушений, профилактическая работа. Наличие системы работы с несовершеннолетними (приказы, распоряжения, акты, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.).

8. Наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей).

9. Наличие системы поощрения обучающихся (Благодарственные письма деканата, Доска почета, повышенные стипендии за особые заслуги и т.д.)

10. Участие студентов в коллегиальных и совещательных органах на уровне факультета, академии.

Составитель
декан электроэнергетического факультета _____ /А.В. Рожнов/

Председатель Студенческого совета
ФГБОУ ВО Костромской ГСХА _____ / А.М. Секарэ/

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Развитие механизмов управления воспитанием в вузе (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, мониторинговой деятельности).

| Мероприятие | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники |
|--|---------------------------------|--|---------------------|
| Проведение собраний для студентов 1 курса с целью знакомства с правилами поведения в Академии, правилами проживания в общежитиях, с принципами работы модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, традициями вуза и т.п. | Сентябрь | Деканат | Студенты 1-4 курсов |
| Информирование студентов о мероприятиях, проводимых в академии по воспитательной и социальной работе | Сентябрь (далее в течение года) | Деканат, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |
| Привлечение обучающихся к занятиям в творческих коллективах и спортивных секциях | Сентябрь | Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кафедра физической культуры и спорта, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |
| Знакомство обучающихся с историей академии, её традициями в музее вуза | Октябрь | Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |

2. Создание условий для адаптации, самоопределения и социализации студентов, в том числе студентов-первокурсников. Социальная работа со студентами.

| Мероприятие | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники |
|--|------------------|--|---------------------|
| Участие в организации социально-психологического тестирования первокурсников | Сентябрь | Психолог, деканат, управление по воспитательной и социальной работе | Студенты 1-4 курсов |
| Участие в конкурсе «Дебют первокурсника» | Октябрь | Деканат, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |
| Проведение учебно-воспитательных комиссий на факультете | В течение года | Деканат | Студенты 1-4 курсов |
| Участие в профилактических советах академии | В течение года | Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |

3. Создание условий для самореализации личности, формирования навыков эффективного поведения студенческой молодёжи на современном рынке труда.

| Мероприятие | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники |
|--|-----------------------------------|--|---------------------|
| Организация студенческих трудовых отрядов | Сентябрь, май, июнь, июль, август | Деканат, учебно-методическое управление | Студенты 1-4 курсов |
| Проведение конкурсов профессионального мастерства: «Лучший электромонтажник»; «Конкурс на лучшую курсовую работу по дисциплине «Теоретические основы электротехники»; Конкурс «Разработка программного обеспечения для микроконтроллеров»; Конкурс по чистописанию и русской кириллической каллиграфии «Красота русской письменности», Диктант на немецком, русском языках, Конкурс на лучший письменный перевод с иностранных языков на русский, Акция по английскому языку «I can speak English» для студентов и преподавателей КГСХА. А также участи в конкурсах, проводимых в других вузах | Январь, май | Деканат, кафедры факультета | Студенты 1-4 курсов |
| Организация волонтерской деятельности по различным направлениям | В течение года | Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |
| Организация, участие и проведение студенческих конференций (вузовские, кафедральные, групповые) | В течение года | Научно-исследовательская часть, кафедры Академии | Студенты 1-4 курсов |
| Организация тематических встреч с потенциальными работодателями | В течение года | Учебно-методическое управление, деканат, кафедры | Студенты 1-4 курсов |
| Привлечение профильных специалистов для чтения лекций по предметам | В течение года | Учебно-методическое управление, деканат, кафедры | Студенты 1-4 курсов |
| Экскурсии на предприятия Костромской области (сельскохозяйственные, электроэнергетического комплекса, «Россети Центр», ТЭЦ, СУ ГРЭС) | В течение года | Деканат, кафедры факультета | Студенты 1-4 курсов |

4. Формирование у обучающихся устойчивой установки на ведение здорового образа жизни.

| Мероприятие | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники |
|--|---------------------------------|--|---------------------|
| Организация диспансеризации, медицинских осмотров обучающихся | Сентябрь (далее в течение года) | Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |
| Привлечение студентов к участию в Спортивно-развлекательной игре «Гонка за лидером» | Март | Деканат, кафедра физической культуры и спорта, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |
| Организация вакцинации обучающихся | В течение года | Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |
| Беседы с врачами-специалистами | В течение года | Деканат, управление по воспитательной и социальной работе | Студенты 1-4 курсов |
| Организация участия студентов в спартакиаде по различным видам спорта | В течение года | Деканат, кафедра физической культуры и спорта, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |
| Организация проведения профилактических бесед специалистами Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Костромской области по вопросам профилактики вредных привычек | В течение года | Деканат, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |
| Участие в тематических мероприятиях (флешмобах, акциях), мотивирующих обучающихся к ведению ЗОЖ | В течение года | Деканат, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |

5. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся.

| Мероприятие | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники |
|---|------------------|---|---------------------|
| Участие в мероприятиях, посвящённых Дню защитников Отечества (в том числе кураторские тематические часы) | Февраль | Деканат, кафедра физической культуры и спорта, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |
| Участие в мероприятии «День дружбы народов» | Апрель | Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп, отдел международного сотрудничества | Студенты 1-4 курсов |
| Участие в тематических мероприятиях, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне | Апрель, май | Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |
| Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента» | Май | Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |
| Участие в Областной патриотической акции «Венок Победы» | Май | Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |
| Участие во Всероссийской патриотической акции «Свеча памяти» | Май | Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |
| Участие в митинге и возложении венков к памятникам воинам, погибшим в Великой Отечественной войне | Май | Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |
| Проведение тематических кураторских часов, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне | Май | Кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |
| Привлечение студентов к деятельности по сдаче крови (популяризация донорства крови) (совместно с ОГБУЗ «Костромская областная станция переливания крови») | Октябрь, апрель | Деканат, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |

6. Профилактика преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде.

| Мероприятие | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники |
|--|-------------------|--|---------------------|
| Участие в областном конкурсе по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Молодой водитель» для обучающихся образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций | Сентябрь, октябрь | Управление ГИБДД УМВД России по Костромской области, департамент образования и науки Костромской области, Общественный совет при УМВД России по Костромской области, Костромское отделение Всероссийского общества автомобилистов, деканат | Студенты 2-4 курсов |
| Организация тематических лекций (бесед) со специалистами органов УМВД России по Костромской области, территориальными органами ФСБ, прокуратурой Костромской области | В течение года | Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |
| Организация и проведение тематических мероприятий, посвящённых профилактике преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде (в том числе деловых игр, квест-игр, круглых столов, а также встреч руководства академии с обучающимися и т.п.) | В течение года | Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |
| Организация тематических лекций (бесед) со специалистами органов ГИБДД по профилактике нарушений обучающимися ПДД в качестве водителей и пешеходов | В течение года | Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |

7. Культурно-творческая деятельность.

| Мероприятие | Сроки проведения | Организаторы, ответственные | Участники |
|---|------------------|--|---------------------|
| Участие студентов в мероприятии «День открытых дверей» | Ноябрь, март | Деканат, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |
| Конкурс на лучшую новогоднюю елку | декабрь | Деканат, управление по воспитательной и социальной работе, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |
| Участие студентов в творческой программе, посвященной подведению творческих итогов года | май | Деканат, управление воспитательной и социальной работы | Студенты 1-4 курсов |
| Привлечение студентов к участию в традиционном мероприятии, посвященном дню электроэнергетического факультета | В течение года | Деканат, кураторы студенческих групп | Студенты 1-4 курсов |