

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 05.09.2022 20:07:38

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

декан экономического факультета

«15» июня 2022 года

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки  
(специальность) ВО

38.03.01 Экономика

Направленность (специализация)/  
профиль

«Финансы и кредит»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная (очно-заочная)

Срок освоения ОПОП ВО

4 года (4 года 6 месяцев)

## 1. Цель воспитательной работы

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся Академии на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

## 2. Задачи воспитательной работы

1. Развитие механизмов управления воспитанием в вузе (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, содержания и форм воспитательной работы, мониторинговой деятельности).

2. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, актуализация системы базовых ценностей личности.

3. Воспитание положительного отношения к труду, человеку труда, социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

5. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

6. Повышение уровня культуры безопасного поведения.

7. Формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества.

8. Воспитание у студенческой молодёжи толерантного сознания, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и народов мира, взаимного уважения, корпоративной культуры.

9. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределённости

и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## 3. Основные направления воспитательной работы

1. Развитие механизмов управления воспитанием на факультете по направлению подготовки (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, мониторинговой деятельности).

2. Создание условий для адаптации, самоопределения и социализации студентов, в том числе студентов-первокурсников. Социальная работа со студентами.

3. Создание условий для самореализации личности, формирования навыков эффективного поведения студенческой молодёжи на современном рынке труда.

4. Формирование у обучающихся устойчивой установки на ведение здорового образа жизни.

5. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся.

6. Профилактика преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде.

7. Культурно-творческая деятельность.

#### **4. Формы, средства и методы воспитательной работы**

*Формы воспитательной работы:*

- массовые: флешмобы, праздники, акции и.т.д.
- коллективные: конкурсы, турниры и.т.д.
- индивидуальные: выступления, презентации и.т.д.

*Средства воспитательной работы:*

Кураторский час, деловая игра, беседы, встречи, вечера, экскурсии, ярмарки, кружки, спортивные секции, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, походы, конференции, конкурсы, олимпиады, библиотечный фонд художественных произведений и др.

*Методы воспитательной работы:* убеждение, пример, поощрение, взыскание.

Метод убеждения является ведущим методом при взаимодействии педагогических работников с обучающимися.

Пример, как метод воспитания, проявляется при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Поощрение обучающихся на основе оценки внеучебной деятельности осуществляется в соответствии с «Положение о модульно-рейтинговой системе», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол №6. Поощрение включает: благодарности, почетные грамоты, материальное стимулирование.

Применение к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания осуществляется в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

## 5. Требования к результатам воспитания

Результатами воспитания должны стать активное участие обучающегося во внеучебной деятельности, способствующей формированию и развитию гармоничной личности, а также формирование и развитие универсальных компетенций:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3 <sub>УК-1</sub> Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2 <sub>УК-3</sub> Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 <sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(их) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно - приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами  ИД-2 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на

		государственном и иностранном (-ых) языках
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  ИД-3 <sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки)	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД-3 <sub>УК-6</sub> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИД-4 <sub>УК-6</sub> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

6.

### **Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 10.

### **7. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной по направлению подготовки**

Система контроля воспитательной работы предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания.

*Критериями оценки воспитательной работы являются:*

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу на факультете, в том числе инструкций, положений, методических указаний и т.п.

2. Наличие планов и отчетов воспитательной работы на факультетах: индивидуальных планов преподавателей и отчетов, отражающих их внеучебную деятельность со студентами.

3. Наличие организованных на уровне академической группы, кафедры, факультета мероприятий разных направлений: гражданско-патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного, эстетического, профессионально-трудового, экологического, формирования здорового образа жизни, профилактика разного рода зависимостей, антикоррупционного воспитания и т.д.

4. Наличие протоколов заседания коллегиальных органов факультета по вопросам воспитательной работы.

5. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.

6. Наличие кураторов академических групп, материалов их деятельности.

7. Учет правонарушений, профилактическая работа. Наличие системы работы с несовершеннолетними (приказы, распоряжения, акты, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.).

8. Наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей).

9. Наличие системы поощрения обучающихся (Благодарственные письма деканата, Доска почета, повышенные стипендии за особые заслуги и т.д.)

10. Участие студентов в коллегиальных и совещательных органах на уровне факультета, академии.

Составитель  
заместитель декана экономического факультета

/Г.В. Фадеева/  
(подпись)

Председатель Студенческого Совета  
ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

/А.М. Секарэ  
(подпись)

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Развитие механизмов управления воспитанием в вузе (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, мониторинговой деятельности).

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные и исполнитель	Код личностных результатов
Проведение организационных собраний знакомство студентов с учебным планом, графиком учебного процесса, обсуждение итогов успеваемости студентов	сентябрь	Фадеева Г.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР <sub>о</sub> 1, ЛР <sub>о</sub> 2, ЛР <sub>о</sub> 3, ЛР <sub>о</sub> 8, ЛР <sub>о</sub> 11, ЛР <sub>о</sub> 13
Разработка и утверждение планов работы курируемых групп	сентябрь	кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР <sub>о</sub> 1, ЛР <sub>о</sub> 2, ЛР <sub>о</sub> 3, ЛР <sub>о</sub> 8, ЛР <sub>о</sub> 11 ЛР <sub>о</sub> 13
Организационное собрание со студентами. Уточнение состава группы, сведений о местах жительства студентов, семейном положении. Составление плана проведения кураторских часов.	сентябрь	кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР <sub>о</sub> 1, ЛР <sub>о</sub> 2, ЛР <sub>о</sub> 3, ЛР <sub>о</sub> 8, ЛР <sub>о</sub> 11, ЛР <sub>о</sub> 13
Мониторинг успеваемости. Обсуждение итогов промежуточной аттестации, посещаемость студентами учебных занятий на заседаниях кафедры	в течении года	Кураторы, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР <sub>о</sub> 1, ЛР <sub>о</sub> 2, ЛР <sub>о</sub> 3, ЛР <sub>о</sub> 8, ЛР <sub>о</sub> 11 ЛР <sub>о</sub> 13
Формирование электронного портфолио студентов в системе дистанционного обучения.	октябрь	кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР <sub>о</sub> 1, ЛР <sub>о</sub> 2, ЛР <sub>о</sub> 3, ЛР <sub>о</sub> 8, ЛР <sub>о</sub> 11 ЛР <sub>о</sub> 13

2. Создание условий для адаптации, самоопределения и социализации студентов, в том числе студентов-первокурсников. Социальная работа со студентами.

Проведение общих собраний на курсах. Знакомство с Уставом академии, правилами поведения, правами и обязанностями студентов.	август -сентябрь	ОВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР <sub>о</sub> 1, ЛР <sub>о</sub> 2, ЛР <sub>о</sub> 3, ЛР <sub>о</sub> 8, ЛР <sub>о</sub> 11, ЛР <sub>о</sub> 13
Участие в празднике, посвящённом Дню знаний.	1 сентября	ОВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР <sub>о</sub> 1, ЛР <sub>о</sub> 2, ЛР <sub>о</sub> 3, ЛР <sub>о</sub> 8, ЛР <sub>о</sub> 11 ЛР <sub>о</sub> 13
Участие в работе творческих коллективов (театрального, танцевальных, вокального, оригинального жанра и т.п.)	в течение года	ОВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР <sub>о</sub> 1, ЛР <sub>о</sub> 2, ЛР <sub>о</sub> 3, ЛР <sub>о</sub> 8, ЛР <sub>о</sub> 11, ЛР <sub>о</sub> 13
Участие в конкурсе стенгазет, видеороликов	в течение года	ОВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР <sub>о</sub> 1, ЛР <sub>о</sub> 2, ЛР <sub>о</sub> 3, ЛР <sub>о</sub> 8, ЛР <sub>о</sub> 11 ЛР <sub>о</sub> 13
Привлечение студентов к занятиям в спортивных секциях и кружках.	в течение года	ОВиСР, спортклуб, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР <sub>о</sub> 1, ЛР <sub>о</sub> 2, ЛР <sub>о</sub> 3, ЛР <sub>о</sub> 8, ЛР <sub>о</sub> 11, ЛР <sub>о</sub> 13
Участие в конкурсе «Студент года»	в течение года	ОВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР <sub>о</sub> 1, ЛР <sub>о</sub> 2, ЛР <sub>о</sub> 3, ЛР <sub>о</sub> 8, ЛР <sub>о</sub> 11 ЛР <sub>о</sub> 13
Закрепление кураторов за каждой группой.	сентябрь	ОВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,

			ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11, ЛР 0 13
Участие в проведении встреч с активом студентов-первокурсников.	ежемесячно	ОВиСР, факультет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Участие в конкурсе «Студент года»	в течение года	ОВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Участие в мониторинге успеваемости первокурсников.	ежемесячно	Деканат, кураторы студенческих групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11, ЛР 0 13
Организация социальной и материальной поддержки студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации.	в течение года	ОВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Организация работы по оформлению компенсаций за проездные билеты.	ежемесячно	ОВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Контроль за условиями проживания в студенческих общежитиях.	в течение года	ОВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11, ЛР 0 13
Организация заселения студентов в ДГТ 25	август-сентябрь	ОВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Контроль и оформление документов детям — сиротам на денежные выплаты согласно ФЗ.	в течение года	ОВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Назначение и оформление социальной и др. видов стипендии.	июль, декабрь	ОВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11, ЛР 0 13
Проведение организационных собраний на факультете	сентябрь	Середа Н.А., Фадеева Г.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Участие в организации знакомства первокурсников с библиотекой академии, ее фондами, правилами пользования каталогами	сентябрь - ноябрь	Библиотека, Фадеева Г.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Участие в мониторинге адаптированности первокурсников.	февраль	ОВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13

### 3. Создание условий для самореализации личности, формирования навыков эффективного поведения студенческой молодёжи на современном рынке труда.

Организация помощи в сборе урожая сельскохозяйственным предприятиям	сентябрь-октябрь	Деканат, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
---	------------------	-------------------	---

Организация встреч с руководителями хозяйств, главными ведущими специалистами	в течении года	Деканат, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
Организация традиционной поездки студентов на Всероссийскую агропромышленную выставку «Золотая осень» (г. Москва, ВВЦ)	в течении года	Рыжов А.С., деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
VI Всероссийский онлайн – конкурс Контур. Олимпиада для студентов финансовых специальностей - 1тур	октябрь	Иванова О.Е., Фадеева Г.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
Мастер-класс по использованию системы 1С:ИТС	ноябрь	Фадеева Г.В., руководитель учебного центра компании «БизнесСофт» Шурыгина Н. А. и менеджер отдела 1С:ИТС Гаврилова Н. А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
Мастер-класс по использованию системы 1С:ИТС	ноябрь	Фадеева Г.В., руководитель учебного центра компании «БизнесСофт» Шурыгина Н. А. и менеджер отдела 1С:ИТС Гаврилова Н. А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
Региональная выставка-конкурс научно-технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодежи Костромской области»	ноябрь	Фадеева Г.В.  Иванова О.Е.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
Мастер-класс Приемы работы в справочно-правовых системах Гаранتي КонсультантПлюс	декабрь	Обенко О.Т.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
Подготовка команд к участию в интеллектуальной игре «Начинающий фермер», организованную Общероссийской молодёжной общественной организацией «Российский союз сельской молодёжи» при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр»	декабрь	все кафедры экономического факультета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
Мастер-класс «Кредитование физических лиц»	декабрь	Королева Е.В., Исина Н.Ю.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
Мастер-класс «Налогообложение физических лиц»	декабрь	Королева Е.В., Исина Н.Ю.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13

Участие во Всероссийском конкурсе молодых аналитиков	декабрь	Солдатова Л.И., Иванова О.Е.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Экскурсия в ИФНС №7 по Костромской области	январь	Исина Н.Ю.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Мастер-класс «Менеджер-организатор сельскохозяйственного бизнеса»	январь	Котлярова Л.Д., Плашкина А.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Участие студентов КГСХА в городской выставке-ярмарке рабочих мест для выпускников	апрель	Рыжов А. С., деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Организация уборки и озеленения территории учебного городка	апрель – май	Комендант уч.городка, деканат, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Проведение внутривузовских профессиональных конкурсов по специальностям	апрель-май	УМУ, деканат, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Участия в «Дне открытых дверей» в Бизнес-центре Костромской области	апрель	Фадеева Г.В., Плашкина А.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Организация, проведение 2 этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых учёных вузов ЦФО Минсельхоза РФ	апрель	Середа Н.А., Фадеева Г.В., Иванова О.Е., Котлярова Л.Д., Королева Н.Л., Плашкина А.С., Дели А.С., Комарова М.Б.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Участие в Гала-концерте, посвящённом завершению творческого сезона	последняя декада мая	ОВиСР, деканаты	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13

#### 4. Формирование у обучающихся устойчивой установки на ведение здорового образа жизни.

Участие студентов 1-4 для в Осеннемкроссе в зачет Спартакиады	октябрь	кафедра физической культуры и спорта, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Участие команды студентов в соревнованиях по волейболу среди женских команд проводимых в зачет Спартакиады студентов КГСХА	ноябрь	кафедра физической культуры и спорта, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Участие команды студентов в соревнованиях по волейболу среди мужских команд проводимых в зачет Спартакиады студентов КГСХА	ноябрь	кафедра физической культуры и спорта, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13

Участие команды студентов в соревнованиях по перетягиванию каната в зачет Спартакиады обучающихся КГСХА, посвященное празднику «День защитника Отечества»	февраль	кафедра физической культуры и спорта, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Участие команды студентов в областном этапе XXXIX Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	февраль	кафедра физической культуры и спорта, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Участие команды студентов в традиционной спортивной игре «Гонка за лидером» в зачет Спартакиады студентов КГСХА	март	кафедра физической культуры и спорта, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Участие команды студентов в лыжных гонках в зачет Спартакиады студентов КГСХА	март	кафедра физической культуры и спорта, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Участие в спортивно-развлекательной игре «Гонка за лидером»	март	ОВиСР, спортклуб, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Участие команды студентов в личном первенстве среди обучающихся КГСХА по кроссу	март	кафедра физической культуры и спорта, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Участие команды студентов в соревнованиях по баскетболу среди мужских команд факультетов в зачет Спартакиады студентов КГСХА	апрель	кафедра физической культуры и спорта, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Участие команды студентов в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки в зачет Спартакиады студентов КГСХА	апрель	кафедра физической культуры и спорта, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	апрель	УВиСР, деканаты, Департамент образования и науки Костромской области	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Беседы на тему «О вреде курения»	май	кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Посадка цветов у корпуса экономического факультета	май	деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13

##### 5. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Организация и участие в Днях Донора	в течение года	деканаты, медпункт	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13
Участие в ежегодной научно-практической конференции, посвященной памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, просветителей славян, приуроченной к Дню славянской письменности.	последняя декада мая	ОВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 0 1, ЛР 0 2, ЛР 0 3, ЛР 0 8, ЛР 0 11 ЛР 0 13

Организация посещения спектаклей театров и филармонии г.Костромы	в течение года	ОВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 011 ЛР 013
Экскурсии в музее истории академии	в течении года	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 011 ЛР 013
Участие в этнографическом диктанте	ноябрь	деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 011 ЛР 013
Всероссийская акция «Юридический диктант»	декабрь	УВиСР, Фадеева Г.В., Колышко М.П.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 011 ЛР 013
Международная акция «Тест по истории Отечества»	декабрь	УВиСР, Волков Г.Ю., Солдатова Л.И.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 011 ЛР 013
Участие в митинге, посвящённом Дню Победы. Возложение венков к памятнику воинам-караваевцам, погибшим в годы ВОВ.	май	ОВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 011 ЛР 013
Кураторские часы, посвящённые ВОВ.	март-май	ОВиСР, деканат, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 011 ЛР 013

#### 6. Профилактика преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде.

Кураторские часы, посвящённые изучению традиций многонациональных традиций народов Российской Федерации	в течении года	ОВиСР, деканат, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 011 ЛР 013
Участие в интернациональном слете студентов «Студенческая молодежь против экстремизма, терроризма и ксенофобии»	март	ОВиСР, деканат, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 011 ЛР 013
Анкетирование «Общественное мнение о влиянии идеологии терроризма на общественно-политическую ситуацию в РФ и оценка влияния дестабилизирующих факторов на национальную безопасность РФ»	апрель	УВиСР, деканат, Управление по Костромской области ФСО.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 011 ЛР 013
Участие в ежегодном празднике «День дружбы народов»	апрель	ОВиСР, деканат, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 011 ЛР 013

#### 7. Культурно-творческая деятельность.

Творческий конкурс «Лучший сценарий факультетского вечера»	сентябрь	Фадеева Г.В. Исакова Е.С.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 011 ЛР 013
Организация и проведение традиционного вечера экономического факультета	декабрь	ОВиСР, деканат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 011 ЛР 013