

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.09.2023 01:02:36

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20fcc58d577a1b985ee213ea27359a45aa8c272a0010cc81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____ /Горбунова Н. П./

«11» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность	<u>36.05.01. Ветеринария</u>
Направленность/профиль	<u>«Болезни мелких домашних и экзотических животных»</u>
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный врач</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

1. Цель воспитательной работы

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся Академии на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

2. Задачи воспитательной работы

1. Развитие механизмов управления воспитанием в вузе (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, содержания и форм воспитательной работы, мониторинговой деятельности).

2. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, актуализация системы базовых ценностей личности.

3. Воспитание положительного отношения к труду, человеку труда, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

5. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

6. Повышение уровня культуры безопасного поведения.

7. Формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества.

8. Воспитание у студенческой молодёжи толерантного сознания, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и народов мира, взаимного уважения, корпоративной культуры.

9. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности

и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Основные направления воспитательной работы

1. Развитие механизмов управления воспитанием на факультете по направлению подготовки (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, мониторинговой деятельности).

2. Создание условий для адаптации, самоопределения и социализации студентов, в том числе студентов-первокурсников. Социальная работа со студентами.

3. Создание условий для самореализации личности, формирования навыков эффективного поведения студенческой молодёжи на современном рынке труда.

4. Формирование у обучающихся устойчивой установки на ведение здорового образа жизни.

5. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся.

6. Профилактика преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде.

7. Культурно-творческая деятельность.

4. Формы, средства и методы воспитательной работы

Формы воспитательной работы:

– массовые: флешмобы, праздники, акции и.т.д.

- коллективные: конкурсы, турниры и т.д.
- индивидуальные: выступления, презентации и т.д.

Средства воспитательной работы:

Кураторский час, деловая игра, беседы, встречи, вечера, экскурсии, ярмарки, кружки, спортивные секции, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, походы, конференции, конкурсы, олимпиады, библиотечный фонд художественных произведений и др.

Методы воспитательной работы: убеждение, пример, поощрение, взыскание.

Метод убеждения является ведущим методом при взаимодействии педагогических работников с обучающимися.

Пример, как метод воспитания, проявляется при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Поощрение обучающихся на основе оценки внеучебной деятельности осуществляется в соответствии с «Положение о модульно-рейтинговой системе», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол №6. Поощрение включает: благодарности, почетные грамоты, материальное стимулирование.

Применение к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания осуществляется в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

5. Требования к результатам воспитания

Результатами воспитания должны стать активное участие обучающегося во внеучебной деятельности, способствующей формированию и развитию гармоничной личности, а также формирование и развитие универсальных компетенций

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 ИД-1 УК-1 Знать: -методы критического анализа и оценки современных научных достижений; -основные принципы критического анализа. УК-1.2 ИД-2 УК-1 Уметь: -получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; -собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; -осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 ИД-3 УК-1 Владеть: -исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> -выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 ИД-1 <small>ук-2</small></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы представления и описания результатов проектной деятельности; -методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; -принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. <p>УК-2.2 ИД-2 <small>ук-2</small></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; -проверять и анализировать проектную документацию; -прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; -выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. <p>УК-2.3 ИД-3 <small>ук-2</small></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; -распределением заданий и мотиваций к достижению целей; -управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; -участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; -организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; -проектированием плана-графика реализации проекта; -определением требований к результатам реализации проекта.

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 ИД-1 ук-3 Знать: -проблемы подбора эффективной команды; -основные условия эффективной командной работы; -основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; -модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; -стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. УК-3.2 ИД-2 ук-3 Уметь: -определять стиль управления и эффективность руководства командой; -вырабатывать командную стратегию; -применять принципы и методы организации командной деятельности; - выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. УК-3.3 ИД-3 ук-3 Владеть: -организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; -созданием команды для выполнения практических задач; -участием в разработке стратегии командной работы; -умением работать в команде.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 ИД-1 ук-4 Знать: -компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; -коммуникации в профессиональной этике; -факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; - характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в</p>

		<p>профессиональном взаимодействии; -методы исследования коммуникационного потенциала личности; -современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2 ИД-2 ук-4 Уметь: -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; -исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; -определять внутренние коммуникации в организации. УК-4.3 ИД-3 ук-4 Владеть: -принципами формирования системы коммуникации; -анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; -представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; -технологией построения эффективной коммуникации в организации; -передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; -использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 ИД-1 ук-5 Знать: -психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; -основные принципы организации деловых контактов; -методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; -основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p>

		<p>УК-5.2 ИД-2 <small>ук-5</small> Уметь: -грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; -соблюдать этические нормы и права человека; -анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. УК-5.3 ИД-3 <small>ук-5</small> Владеть: - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; -преодолением коммуникативных, образовательных, этических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; -выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 ИД-1 <small>ук-6</small> Знать: -содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. УК-6.2 ИД-2 <small>ук-6</small> Уметь: -самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурной информацией. УК-6.3 ИД-3 <small>ук-6</small> Владеть: -приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>
	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>УК-7.1 ИД-1 <small>ук-7</small> Знать: -основные средства и методы физического воспитания. УК-7.2 ИД-2 <small>ук-7</small> Уметь: -подбирать и применять методы и средства физической культуры для</p>

	деятельности	совершенствования физических качеств. УК-7.3 ИД-3 ук-7 Владеть: - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 ИД-1 ук-8 Знать: - безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2 ИД-2 ук-8 Уметь: - выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3 ИД-3 ук-8 Владеть: -осуществлять действия по предотвращению при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов; -навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 ИД-1 ук-9 Знать: -базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-9.2 ИД-2 ук-9 Уметь: -применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты

		<p>для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>-принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>
Гражданская позиция	<p>УК-10</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 ИД-1 УК-10</p> <p>Знать:</p> <p>-анализ действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-10.2 ИД-2 УК-10</p> <p>Уметь:</p> <p>-планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>УК-10.3 ИД-3 УК-10</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>

6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении.

7. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной по направлению подготовки

Система контроля воспитательной работы предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания.

Критериями оценки воспитательной работы являются:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу на факультете, в том числе инструкций, положений, методических указаний и т.п.
2. Наличие планов и отчетов воспитательной работы на факультетах: индивидуальных планов преподавателей и отчетов, отражающих их внеучебную деятельность со студентами.
3. Наличие организованных на уровне академической группы, кафедры, факультета мероприятий разных направлений: гражданско-патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного, эстетического, профессионально-трудового, экологического, формирования здорового образа жизни, профилактика разного рода зависимостей, антикоррупционного воспитания и т.д.
4. Наличие протоколов заседания коллегиальных органов факультета по вопросам воспитательной работы.
5. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.
6. Наличие кураторов академических групп, материалов их деятельности.
7. Учет правонарушений, профилактическая работа. Наличие системы работы с несовершеннолетними (приказы, распоряжения, акты, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.).
8. Наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей).
9. Наличие системы поощрения обучающихся (Благодарственные письма деканата, Доска почета, повышенные стипендии за особые заслуги и т.д.)
10. Участие студентов в коллегиальных и совещательных органах на уровне факультета, академии.

Составитель:

заместитель декана факультета

ветеринарной медицины и зоотехнии _____ / Блохина В.А.____
(подпись) Фамилия И.О.)

председатель Студенческого совета ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

_____ / Секарэ А.М._____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Согласовано с председателем Студенческого совета ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
Секарэ А.М. 11.05.2023 года.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Развитие механизмов управления воспитанием в вузе (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, мониторинговой деятельности).

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Участие в подготовке необходимых локальных актов для организации и проведения мероприятий Программы ВР (внесение изменений и дополнений в должностные инструкции преподавателей, в рабочие программы по преподаваемым дисциплинам, разработка и утверждение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, положений о проведении мероприятий, приказов)	В течение всего периода	УВиСР, деканат	
Участие в организации повышения квалификации педагогических кадров (в различных формах)	В течение всего периода	Ректорат, УВиСР, деканат	
Круглые столы по обмену опытом	В течение года	УВиСР, деканат	
Участие в мастер-классах по психолого-педагогическому мастерству	В течение года	УВиСР, деканат	
Мониторинг состояния педагогической документации (планы и отчеты по ВР, планы работы кураторов, журналы посещения общежитий преподавателями)	В течение года	УВиСР. Деканат	
Мониторинг проведения кураторских часов (по отдельному расписанию)	В течение года	УВиСР. Деканат	

2. Создание условий для адаптации, самоопределения и социализации студентов, в том числе студентов-первокурсников. Социальная работа со студентами.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Закрепление за академическими группами кураторов	Ежегодно	Деканат	
Систематическое проведение кураторских часов	Не реже одного раза в две недели	Кураторы, деканат	
Проведение собраний для первокурсников с целью знакомства с правилами проживания в общежитиях, с модульно-рейтинговой оценкой знаний обучающихся, традициями вуза и т.п.	Ежегодно в конце августа-начале сентября	Деканат, кураторы, зав.общежитиями	
Информирование студентов о мероприятиях, проводимых в академии по воспитательной и	В течение года	УВиСР, деканат	

социальной работе (через объявления на досках объявлений, официальном сайте академии, собрания старост, студенческого актива, социальные сети и т.д.)	систематически		
Знакомство обучающихся с историей академии, её традициями в музее вуза.		УВиСР, деканат, кураторы	
Знакомство студентов с историей поселка Караваево, его трудовыми традициями в Музее трудовой славы п.Караваево	Ежегодно	Кураторы	
Проведение социально-психологического тестирования первокурсников	Ежегодно В начале и в конце учебного года	Психолог, УВиСР, деканат	
Участие в создании «Памятки первокурсника» в электронной версии.	Ежегодно к 1 сентября	УВиСР, деканат	
Конкурсно - развлекательная программа «Дебют первокурсника»	Ежегодно октябрь	УВиСР, Деканат	
Привлечение первокурсников к занятиям в творческих коллективах и спортивных секциях	Ежегодно в течение года	УВиСР, кафедра физвоспитания и спорта, кураторы	
Посещение кураторами студенческих общежитий	Ежегодно по отдельному графику	Деканат	
Проведение мониторингов успеваемости первокурсников	Ежегодно в период зимней и летней промежуточной аттестации	Деканат, кураторы	
Привлечение первокурсников к работе в органах студенческого управления	Ежегодно	Студсовет академии, деканат	
Работа стипендиальной комиссии по утверждению размеров стипендий и кандидатур на именные стипендии Президента, Правительства, губернатора Костромской области и т.п.	В течение всего периода не реже 1 раза в семестр	УВиСР деканат	
Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся (групповые и индивидуальные беседы)	В течение всего периода (в соответствии с обращениями и согласно плану работы	Психолог, деканат	

	психолога)		
Анкетирование студентов	В течение всего периода не реже 2-х раз в год	Психолог, УВиСР, деканат	
Формирование базы данных о количестве и составе студенческих семей и наличии в них детей.	В течение всего периода	УВиСР Деканат	
Осуществление мер по укреплению молодой семьи как репродуктивной социальной единицы (предоставление отдельной комнаты для проживания в случае, если оба члена семьи являются студентами; покупка новогодних подарков для детей студенческих семей, оказание материальной помощи и др.)	В течение всего периода	Проректор АХЧ, УВиСР, деканат	
Информирование студентов, кураторов о мероприятиях сторонних организаций.	В течение года	ОВиСР, деканат	
Помощь студентам в подготовке необходимой документации для участия в мероприятиях сторонних организаций.	В течение года	ОВиСР, деканат	
Развитие устойчивых контактов с представителями с.-х. предприятий и др. организаций.	В течение года	деканат	
Участие в грантовых проектах и конкурсах.	В течение года	ОВиСР, деканат	
Участие в работе творческих коллективов (театрального, танцевальных, вокального , оригинального жанра и т.п.)	В течение года	ОВиСР, деканат	
Участие в конкурсе стенгазет, видеороликов	В течение года	ОВиСР, ОМСС, деканат	
Участие в спортивно-развлекательной игре «Гонка за лидером»	март	ОВиСР, спортклуб, деканат	
Привлечение студентов к занятиям в спортивных секциях и кружках.	В течение года	ОВиСР, спортклуб, деканат	
Формирование групп взаимопомощи из числа успешных студентов. Подключение групп к работе с отстающими студентами.	В течение года	Деканат	
Создание на факультетах института студенческого кураторства из числа студентов старшекурсников(проект «Ступени».	В течение года	Деканат	
Участие в конкурсе «Студент года »	В течение года	ОВиСР, деканат	
Организация проведения традиционного вечера ф-та ветеринарной медицины и зоотехнии	Апрель	ОВиСР, деканат	
Участие в Гала-концерте, посвящённом завершению творческого сезона	Последняя декада мая	ОВиСР, деканаты	
Закрепление кураторов за каждой группой.	сентябрь	ОВиСР, деканат	

Участие в празднике, посвящённому Дню знаний.	1 сентября	ОВиСР, деканат	
Проведение общих собраний на курсах. Знакомство с Уставом академии, правилами поведения, правами и обязанностями студентов.	Август - сентябрь	ОВиСР, деканат	
Участие в проведении встреч с активом студентов-первокурсников.	ежемесячно	ОВиСР, ОМСС	
Участие в лагере-тренинге «Точка роста»	ноябрь	ОВиСР, ОМСС, деканат	
Участие в мониторинге адаптированности первокурсников.	февраль	ОВиСР, деканат	
Участие в мониторинге успеваемости первокурсников.	ежемесячно	Деканат, кураторы групп	
Организация социальной и материальной поддержки студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации.	В течение года	ОВиСР, деканат	
Организация работы по оформлению компенсаций за проездные билеты.	Ежемесячно	ОВиСР, деканат	
Контроль за условиями проживания в студенческих общежитиях.	В течение года	ОВиСР, деканат	
Организация заселения студентов в общ.№2,6,ДГТ 25	август-сентябрь	ОВиСР, деканат	
Контроль и оформление документов детям — сиротам на денежные выплаты согласно ФЗ.	В течение года	ОВиСР, деканат	
Назначение и оформление социальной и др. видов стипендии.	Июль, декабрь	ОВиСР, деканат	
Проведение организационных собраний на факультете	Сентябрь	Деканат	
Участие в организации знакомства первокурсников с библиотекой академии, ее фондами, правилами пользования каталогами	Сентябрь - ноябрь	Библиотека, деканат	
Рейды по общежитиям (с участием студсовета, отряда по охране общественного порядка) с целью контроля за выполнением правил проживания в общежитиях.	В течение всего периода	УВиСР, Деканат, зав.общежитиями	
Дежурство кураторов в общежитиях с целью осуществления контроля за соблюдением правил проживания и соблюдения чистоты.	В течение всего периода	Деканат	

3. Создание условий для самореализации личности, формирования навыков эффективного поведения студенческой молодёжи на современном рынке труда.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Информирование студентов, кураторов о мероприятиях сторонних организаций.	В течение года	ОВиСР, деканат	
Помощь студентам в подготовке необходимой документации для участия в	В течение года	ОВиСР, деканат	

мероприятиях сторонних организаций.			
Развитие устойчивых контактов с представителями с.-х. предприятий и др. организаций.	В течение года	деканат	
Участие в грантовых проектах и конкурсах.	В течение года	ОВиСР, деканат	
Участие в Ярмарке возможностей	октябрь	ОВиСР, ОМСС, деканат	
Участие в лагере-тренинге «Точка роста»	ноябрь	ОВиСР, ОМСС, деканат	
Кураторские часы, посвящённые бережному отношению к природе и окружающей среде	В течении года	ОВиСР, деканат, кураторы	
Организация экскурсий по изучению родного края	В течение года	Кураторы	
Организация уборки и озеленения территории учебного городка	Апрель – Май	Коменданты, деканат	
Кураторские часы, посвящённые бережному отношению к природе и окружающей среде	В течении года	ОВиСР, деканат, кураторы	
Организация экскурсий по изучению родного края	В течение года	Кураторы	
Организация уборки и озеленения территории учебного городка	Апрель – Май	Коменданты, деканат	
Кураторские часы, посвящённые бережному отношению к природе и окружающей среде	В течении года	ОВиСР, деканат, кураторы	
Организация экскурсий по изучению родного края	В течение года	Кураторы	
Организация уборки и озеленения территории учебного городка	Апрель – Май	Коменданты, деканат	
Кураторские часы, посвящённые бережному отношению к природе и окружающей среде	В течении года	ОВиСР, деканат, кураторы	
Организация экскурсий по изучению родного края	В течение года	Кураторы	
Организация уборки и озеленения территории учебного городка	Апрель – Май	Коменданты, деканат	
Проведение студенческих конференций (вузовских, курсовых, групповых)	В течение года	НИЧ, отдельные кафедры	
Проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов академии	Ежегодно (май)	Профильные кафедры, деканат	
Организация деятельности студенческих трудовых отрядов по направлениям обучения	В течение года	ЦСЗУМиТВ, Деканат	
Организация тематических встреч с	Ежегодно в	ЦСЗУМиТВ,	

потенциальными работодателями	течение года	деканат, профильные кафедры	
Привлечение профильных специалистов для чтения лекций по текущим предметам	В течение года по согласованию с преподавателями	Деканат, кафедры	
Проведение на базе академии Областного конкурса профессионального мастерства по профессиям АПК.	Ежегодно	УВиСР, деканат	
Реализация профориентационного проекта «Агроклассы»	Ежегодно	УВиСР, деканат	
Проведение на базе академии очно-заочной аграрной школы «Юные хозяева Костромской земли» (совместно с Департаментом образования и науки Костромской области.	Ежегодно	УВиСР, деканат	
Проведение на базе академии очно-заочной аграрной школы «Молодые хозяева Костромской земли» совместно с Департаментом образования и науки Костромской области)	Ежегодно	УВиСР, деканат	
Проведение на базе академии «Школы сельского туризма» (совместно с Департаментом образования и науки Костромской области)	Ежегодно	УВиСР, деканат	

4. Формирование у обучающихся устойчивой установки на ведение здорового образа жизни.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Показ фильмов, направленных на пропаганду здорового образа жизни молодежи, антиалкогольную и антитабачную пропаганду	В течение года	Деканат, кураторы	
Пропаганда здорового образа жизни, укрепление семейных отношений на страницах многотиражной газеты «Караванец»	В течение года	Киселева Н.В., деканат	
Организация встреч студентов с врачами разных специальностей	В течение года	Мед. пункт, деканат	
Участие в спортивно-развлекательной игре «Гонка за лидером»	март	ОВиСР, спортклуб, деканат	
Привлечение студентов к занятиям в спортивных секциях и кружках.	В течение года	ОВиСР, спортклуб, деканат	
Участие в реализации проекта «Паспорт здоровья»	В течение года	ОВиСР, деканат	
Участие в пропаганде здорового образа жизни, укрепления семейных отношений на	В течение года	Киселева Н.В.,	

страницах многотиражной газеты «Каравеев»		деканат	
Организация диспансеризации, профосмотров обучающихся (совместно с ОГБУЗ «Окружная больница Костромского округа №2»)	В течение всего периода по графику	УВиСР, деканат	
Организация вакцинации обучающихся (совместно с ОГБУЗ «Окружная больница Костромского округа №2»)	В течение всего периода согласно национальном у календарю прививок.	УВиСР, деканат	
Проведение спартакиады по различным видам спорта	В течение всего периода	Кафедра физвоспитания и спорта, деканат	
Участие в универсиадах (ЦФО, вузов Минсельхоза России)	Ежегодно	Кафедра физвоспитания и спорта, деканат	
Организация проведения профилактических бесед специалистов Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Костромской области по вопросам профилактики вредных привычек.	В течение всего периода	УВиСР, деканат	
Проведение системного мониторинга состояния здоровья обучающихся	В течение всего периода	УВиСР, Деканат, психолог	
Публикация материалов по тематике ЗОЖ в газете «Каравеев»	В течение всего периода	Редакция газеты «Каравеев», деканат, преподаватели	
Организация тематических мероприятий (флешмобов, акций и тп), мотивирующих обучающихся к ведению ЗОЖ	В течение всего периода	Студсовет, деканат	
Подготовка и организация сдачи норм ГТО	В течение всего периода	Кафедра физической культуры и спорта, деканат	
Мониторинг санитарного состояния общежитий	В течение всего периода	АХЧ, УВиСР, Деканат	

5. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Участие во Всероссийских образовательно-просветительских акциях («Исторический	В течение всего периода	УВиСР,	

диктант», «Тест по истории ВОВ», «Правовой диктант», «Юридический диктант» и др.)		деканат	
Проведение вузовских групповых конференций по истории Отечества	Ежегодно	Кафедра философии, истории и гуманитарных дисциплин, деканат	
Участие в конференции, посвящённой Дню славянской письменности и культуры	Ежегодно (май – июнь)	Кафедра философии, истории и гуманитарных дисциплин; кафедра архитектуры и изобразительных дисциплин, деканат	
Сотрудничество с военными комиссариатами Костромской области по гражданско-патриотическому воспитанию, а также вопросам отсрочки и службы в РА	В течение всего периода	Стол военного учета, деканат	
Мероприятия, посвящённые Дню защитников Отечества (в том числе кураторские тематические часы)	В течение всего периода	УВиСР, деканат, кураторы	
Тематические мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне	Ежегодно (апрель-май)	УВиСР, деканат, кураторы	
Участие в областной патриотической акции «Дорога к обелиску»	Весна – осень в течение всего периода времени	УВ и СР, деканат, студсовет	
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»	Ежегодно в мае	УВ и СР, деканат, студсовет	
Участие в Областной патриотической акции «Венок Победы»	Ежегодно 8 мая	УВиСР, деканат, студсовет	
Участие во Всероссийской патриотической акции «Свеча памяти»	Ежегодно 8 мая	УВиСР, деканат, студсовет	
Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями»	В течение всего периода	УВиСР,	

		деканат	
Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	Ежегодно (ноябрь)	УВиСР, деканат, студсовет	
Взаимодействие с национальными диаспорами по проведению праздников, организуемых национальными диаспорами Костромского региона : Мерцишор, Навруз, Праздник виноградной лозы и др.	В течение всего периода	УВиСР, Студсовет, деканат	
Организация волонтерской деятельности по различным направлениям: социальное, культурное, донорство, событийное, спортивное, экологическое и т.п.)	В течение всего периода времени по запросам и потребностям организаций и учреждений, нуждающихся в данной помощи.	УВиСР, Студсовет, деканат	
Организация и участие в Днях Донора	В течение года	Деканат, медпункт	
Участие в ежегодной научно-практической конференции, посвящённой памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, просветителей славян, приуроченной к Дню славянской письменности.	Последняя декада мая	ОВиСР, деканат	
Участие в митинге, посвящённом Дню Победы. Возложение венков к памятнику воинам-караваевцам, погибшим в годы ВОВ.	май	ОВиСР, деканат	
Кураторские часы, посвящённые ВОВ	март-май	ОВиСР, деканат, кураторы	
Организация посещения спектаклей театров и филармонии г.Костромы	В течение года	ОВиСР, деканат	
Экскурсии в музей истории академии	В течении года	Деканат, кураторыгрупп	
Кураторские часы, посвящённые изучению традиций многонациональных традиций народов Российской Федерации	В течении года	ОВиСР, деканат, кураторы	
Участие в ежегодном празднике «День дружбы народов»	апрель	ОВиСР, деканат, кураторы	
Кураторские часы, посвящённые бережному отношению к природе и окружающей среде	В течениигода	ОВиСР, деканат, кураторы	
Организация экскурсий по изучению родного края	В течение года	Деканат, кураторы	
Организация уборки и озеленения территории учебного городка	Апрель – Май	Коменданты, деканат	
Оказание помощи в уборке и благоустройстве территории, организации	В течение всего периода по	УВиСР	

концертных выступлений, проведении мастер-классов в ГУ «Октябрьский геронтологический центр»	согласованию с администрации й учреждения	Деканат, Студсовет	
Помощь ОКГУ «Костромской социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Родничок»» (сбор новогодних подарков, канцелярских товаров, организация мастер-классов для детей и т.п.)	В течение всего периода по согласованию с администрации й учреждения	УВиСР, Студсовет, деканат	
Взаимодействие со студенческой некоммерческой организацией НКО ТОС «Студенческий городок» и РССМ (в том числе в части развития проектной деятельности и проведении мероприятий).	В течение всего периода	УВиСР, студсовет, деканат	
Мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя	Ежегодно в феврале	УВиСР, деканат	
Тематический конкурс плакатов	В течение года	УВиСР, деканат	

6. Профилактика преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы , ответственные	Участники
Кураторские часы, посвящённые правилам и нормам поведения.	В течении года	ОВиСР, деканаты, кураторы	
Проведение общих собраний на курсах. Знакомство с Уставом академии, правилами поведения, правами и обязанностями студентов.	Август - сентябрь	ОВиСР, деканат	
Проведение лекций и бесед по темам, связанным с нормами и правилами поведения в обществе	В течение года	Деканат	
Кураторские часы, посвящённые изучению традиций многонациональных традиций народов Российской Федерации	В течении года	ОВиСР, деканат, кураторы	
Участие в ежегодном празднике «День дружбы народов»	апрель	ОВиСР, деканат, кураторы	
Организация тематических лекций (бесед) со специалистами органов УМВД России по Костромской области, территориальными органами ФСБ, прокуратурой Костромской области.	В течение всего периода	УВиСР, Деканат, кураторы	
Взаимодействие с ГИБДД по профилактике нарушений обучающимися ПДД в качестве водителей и пешеходов	В течение всего периода	УВиСР, деканат	
Организация и проведение внутривузовских тематических мероприятий, посвящённых профилактике преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде(в том числе деловых	В течение всего периода	УВиСР, Деканат	

игр, квест-игр, круглых столов, а также встреч руководства академии с обучающимися и т.п.)			
Участие в региональных мероприятиях, способствующих предупреждению фактов терроризма и экстремизма;	В течение всего периода	УВиСР, Деканат,	
Участие в работе профилактического совета академии.	В течение всего периода	Председатель ПС, деканат	
Работа учебно-воспитательных комиссий на факультетах.	В течение всего периода по отдельному расписанию	Деканат	
Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися	В течение всего периода	Деканат, кураторы, УВиСР, зав.общеежитиями	
Организация досуга студентов (работа студенческих научных кружков, творческих коллективов, спортивных секций, клубов по интересам)	В течение всего периода	УВиСР, деканат	
Проведение мониторинга состояния дисциплины и порядка в студенческих общежитиях	В течение всего периода	УВиСР, проректор АХЧ, деканат	
Функционирование отряда охраны общественного порядка	В течение всего периода	УВиСР, деканат	

7. Культурно-творческая деятельность.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы , ответственные	Участники
Участие в работе творческих коллективов (театрального, танцевальных, вокального , оригинального жанра и т.п.)	В течение года	ОВиСР, деканат	
Участие в конкурсе стенгазет, видеороликов	В течение года	ОВиСР, ОМСС, деканат	
Участие в конкурсе «Студент года »	В течение года	ОВиСР, деканат	
Организация проведения традиционного вечера ф-та ветеринарной медицины и зоотехнии	Апрель	ОВиСР, деканат	
Участие в Гала-концерте, посвящённом завершению творческого сезона	Последняя декада мая	ОВиСР, деканат	
Участие в празднике, посвящённом Дню знаний.	1 сентября	ОВиСР, деканат	

Участие в ежегодном празднике «День дружбы народов»	апрель	ОВиСР, деканат, кураторы	
Проведение внутривузовских профессиональных конкурсов по специальностям	Апрель-май	УМУ, деканат, преподаватели	
Организация посещения спектаклей театров и филармонии г.Костромы	В течение года	ОВиСР, деканат	
Экскурсии в музее истории академии	В течении года	Деканат, кураторы групп	
Дниоткрытыхдверей	Ноябрь, март	Приемная комиссия, УВиСР, деканат	
Конкурс на лучшую Новогоднюю ёлку	Декабрь ежегодно	УВиСР, студсовет,дек анат	
Концертные программы в ГУ «Октябрьский геронтологический центр»	Не реже одного раза в год	УВиСР, деканат	
Участие в концертных программах на площадках города	В течение года	УВиСР, деканат	
Участие в областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	Март-апрель ежегодно	УВиСР, деканат	
Участие во Всероссийском фестивале студенческого творчества вузов Минсельхоза России	Май-июнь ежегодно	УВиСР.декан ат	
Участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках	Ежегодно	УВиСР, деканат	