

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 14:51:05

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b1ec38d377a1b983ee223ea27959a45aac272d0610c6e61

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии

\_\_\_\_\_/Якубовская М.Ю./

«10» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Испытания и соревнования собак**

МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения

МДК.04.02 Теоретические и практические основы экспертизы собак

УП.04.01 Учебная практика

ПП.04.02 Производственная кинологическая практика

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки РФ «07» мая 2014 г.

2) Учебный план специальности СПО 35.02.15 Кинология, утверждённый Учёным советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 24 февраля 2022 года, протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 12 апреля 2022 года протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.С. Баранова

Разработчик:  
преподаватель  
кафедры частной зоотехнии,  
разведения и генетики \_\_\_\_\_ Д.С. Казаков

Рецензент:

*КРОО СПО "Ижевск"*

(Наименование организации)

*Президент*  
(занимаемая должность)



*[Signature]*  
(подпись)

*В.П. Лебедева*  
(инициалы, фамилия)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Испытания и соревнования собак (ПМ.04)**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Испытания и соревнования собак.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также для подготовки рабочей профессии: 18621 – Собаковод.

### **1.2. Место профессионального модуля в структуре ППСЗ:**

Профессиональный модуль (ПМ.04) – «Испытания и соревнования собак» относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности 35.02.15 Кинология и включает в себя четыре элемента: (МДК.04.01) - «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак», (МДК.04.02) – «Теоретические и практические основы экспертизы собак», (УП.04.01) – Учебная практика и (ПП.04.01) – Производственная кинологическая практика.

### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате освоения профессионального модуля с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

#### **Уметь:**

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

#### **Знать:**

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

#### **Иметь практический опыт:**

- экспертизы и бонитировки собак.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛР 6** – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛР 15** – Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

**ЛР 16** – Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

**ЛР 17** – Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий;

**ЛР 18** – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

**ЛР 20** – Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:**

Всего – 778 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 562 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 374 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 188 часов;

Учебная практика – 108 часов;

Производственная кинологическая практика – 108 часов.

**Итоговая аттестация в форме:** Экзамен квалификационный.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – испытание и соревнование собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.	<b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;</li><li>- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;</li></ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;</li><li>- основные кинологические организации;</li><li>- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);</li><li>- стандарты основных пород собак;</li><li>- нормативы испытаний и соревнований;</li><li>- состав и обязанности членов экспертной комиссии;</li><li>- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.</li></ul>
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	<b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;</li><li>- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;</li></ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;</li><li>- основные кинологические организации;</li><li>- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической</li></ul>

	<p>федерации (РКФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты основных пород собак;</li> <li>- нормативы испытаний и соревнований;</li> <li>- состав и обязанности членов экспертной комиссии;</li> <li>- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.</li> </ul>
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;</li> <li>- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю собаководства;</li> <li>- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;</li> <li>- основные кинологические организации;</li> <li>- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);</li> <li>- стандарты основных пород собак;</li> <li>- нормативы испытаний и соревнований;</li> <li>- состав и обязанности членов экспертной комиссии;</li> <li>- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.</li> </ul>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план и содержание обучения профессионального модуля (ПМ.04)

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>МДК.04.01 «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак»</b>			
<b>Раздел 1</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
<b>Ведение</b>	<b>Декоративное собаководство.</b> Предмет и задачи дисциплины «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак». История дисциплины и её значение. Структура дисциплины.	4	
<b>Тема 1.1 Характеристика декоративных пород собак. Требования к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.</b>	<b>Декоративное собаководство.</b> Предмет и задачи дисциплины «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак». История дисциплины и её значение. Структура дисциплины.	4	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>История развития декоративных собак.</b> История декоративного собаководства в России и в странах мира. Классификация декоративных пород собак.		
	<b>Практические работы</b>		
	<b>Декоративные терьеры.</b> Скай-терьер. Керри-блю-терьеры. Бедлингтон-терьер. Лейкленд-терьер. Ирландский терьер. Буль-терьер. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.	4	
	<b>Шнауцеры.</b> Средний шнауцер. Миниатюрный шнауцер. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.	6	
	<b>Пудели.</b> Большой пудель. Малый пудель. Карликовый пудель. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	Происхождение декоративных пород, особенности конституции.	2	
	Основные типы конституций у декоративных собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции.	2	
Правила описания конституции декоративных собак. Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак.			

	Составление схемы и практическое описание типов конституции собак.	2	
	Понятие и расчет индексов телосложения собак. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.	2	
	Бонитировка и кёрунг (отбор) декоративных собак. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки, кёрунга, статистические методы анализа.	2	
	Характеристика западной группы декоративных собак. Французский бульдог. Мопс. Чихуахуа. Долматин. Той-терьер. Шелти. Шпиц.		
	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к письменному опросу. Выполнение домашнего задания (презентация). Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме).		
<b>Тема 1.2. Характеристика западной и восточной групп декоративных пород собак</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Западная группа декоративных собак.</b> Левретка. Кокер-спаниель. Бассет. Бладгаунд. Карликовый пинчер. Мальтийская болонка. Французская болонка. Цветная болонка. Английский бульдог. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.	4	
	<b>Восточная группа декоративных собак.</b> Афган. Лхасский апсо. Пекинес. Тибетский терьер. Ши-тцу. Японский хин. Чау-чау. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация восточной групп декоративных пород собак	2	
	Особенности экстерьера, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки восточной групп декоративных пород собак	2	
	Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация западной групп декоративных пород собак	2	
	Особенности экстерьера, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки западной групп декоративных пород собак	4	
	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольному испытанию (текущий контроль знаний по разделу).		
<b>Контрольная работа по разделу «Декоративные породы собак»</b>		2	
<b>Раздел 2</b>			

<b>Тема 2.1 Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний охотничьих собак</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Специфика дрессировки охотничьих собак.</b> Практическая реализация специфических рабочих качеств.	6	
	<b>Приемы дрессировки охотничьих собак.</b> Специальные приемы дрессировки различных пород собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.	4	
	<b>Притравка.</b> Специальная дрессировка лаек, борзых, норных по зверю. Травильные собаки.	6	
	<b>Нагонка.</b> Специальная дрессировка гончих пород собак.	4	
	<b>Специфика дрессировки охотничьих собак.</b> Практическая реализация специфических рабочих качеств.	6	
	<b>Приемы дрессировки охотничьих собак.</b> Специальные приемы дрессировки различных пород собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.	4	
	<b>Притравка.</b> Специальная дрессировка лаек, борзых, норных по зверю. Травильные собаки.	6	
	<b>Нагонка.</b> Специальная дрессировка гончих пород собак.	4	
	<b>Нахаживание.</b> Специальная дрессировка лаек по мелкому зверю и птицам.	6	
	<b>Натаска.</b> Специальная дрессировка легавых и спаниелей.	4	2,3
	<b>Органы чувств.</b> Значение органов чувств при охоте различных пород собак. Обоняние. Слух. Зрение.	6	
	<b>Инстинкты.</b> Развитие инстинктов у охотничьих пород собак: ориентировочный, пищевой, оборонительный, охотничий.	4	
	<b>Практические работы</b>		
	<b>Испытания охотничьих собак.</b> Положение об организации и проведении испытаний охотничьих собак.	4	
	<b>Испытания гончих.</b> Испытания по зайцам, лисице и шакалу одиночных собак, в смычке, парой, стае, по черной тропе весной и осенью.	4	
	<b>Испытания лаек.</b> Испытание по белке, кунице, соболу, глухарю, тетереву, фазану.	6	
	<b>Испытания борзых.</b> Испытания на открытых площадках по вольному зверю.	4	
	<b>Испытания легавых собак.</b> Испытания по боровой дичи, по болотной и полевой дичи.	4	
	<b>Испытания норных собак.</b> Испытания по барсуку, по лисице.	4	
<b>Испытания по водоплавающей птице.</b> Приучение к подаче поноски (вещей). Приучение к поиску челноком.	6		
<b>Испытания спаниелей по болотной, полевой и боровой дичи.</b> Работа с "челноком", галопом или с переходом на рысь.	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			



	Охотничье собаководство. Происхождение охотничьих пород, конституция собак. История охотничьего собаководства в России.	4	
	Основные типы конституций у охотничьих собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции.	2	
	Правила описания конституции охотничьих собак. Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак. Составление схемы и практическое описание типов конституции собак.	2	
	Понятие и расчет индексов телосложения собак. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.	2	
	Бонитировка и кёрунг (отбор) охотничьих собак. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки, кёрунга, статистические методы анализа.	2	
	Характеристика охотничьих собак: английский спаниель, брудастая лягавая, венгерская пастушья собака, гасконская гончая, грифон, испанка-сеттер.	2	
	Теоретические основы организации и проведения испытаний охотничьих собак.	2	
	Разновидности французских браков: брак Сен-Жермен, брак Бурбоне, голубой овернский брак, бельгийский брак (бельгийский мастиф)	2	
	Охотничье собаководство. Происхождение охотничьих пород, конституция собак. История охотничьего собаководства в России.	2	
	Основные типы конституций у охотничьих собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции.	2 2	
	Проработка учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	30	2
<b>Контрольная работа по теме: «Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний охотничьих собак»</b>			
<b>Раздел 3</b>			
<b>Тема 3. Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний спор-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	<b>Особенности спортивного собаководства. История развития спортивного собаководства. Общие правила проведения соревнований по видам спорта, объединяемым Российской лигой кинологов (комплексному и прикладному кинологическому спорту).</b>	8	

<b>тивных собак</b>	<b>Гонки на собаках.</b> Аляскинский стиль. Номстиль. Пулка. Вэист. Флайбол. Игра собак с мячом. Преодоление 4-х препятствий. Соревнования собак-крысоловов. Показательные сражения собак с крысами. Устройство арены. Правила проведения сражения.	8	
	<b>Организация и проведение дрессировки собак по Аджилити.</b>	4	
	<b>Системы спортивных соревнований.</b> Виды кинологического спорта. Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские системы спортивных соревнований собак	8	
	. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту.	8	
	Военно-спортивное многоборье (ВСМ). Бег на 100 м., преодоление 300 м полосы препятствий: легкоатлетический барьер, глухой забор, сквозная лестница, переползание участка, бум, задержание нарушителя	8.	
	<b>Аджилити.</b> Соревнования в мастерстве, а не в скорости.	6	
	<b>Собачья бега.</b> Начальный и конечный возраст тренировки собак. Соревнования на открытой местности в погоне за зайцем.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Спортивное собаководство. Происхождение спортивных пород, конституция собак. История спортивного собаководства в России.	4	
	Основные типы конституций у спортивных собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции.	4	
	Правила описания конституции спортивных собак. Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак. Составление схемы и практическое описание типов конституции спортивных собак.	4	
	Понятие и расчет индексов телосложения спортивных собак. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.	4	
	Бонитировка и кёрунг (отбор) спортивных собак. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки, кёрунга, статистические методы анализа.	4	
	Характеристика спортивных собак: Американский стаффордшир-терьер, английский бульдог, бостон-терьер, буль-терьер, бульмастиф, грейгаунд, русская псовая борзая, тоса Инну, уиппет, французский бульдог, немецкий курцхаар, кокер-спаниель, золотистый ретривер, лабрадор-ретривер.	6	
	Теоретические основы организации и проведения испытаний спортивных собак. Этология собак. Поведение и научение спортивных собак.	4	

	Проработка учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	<b>30</b>	
<b>МДК.04.2 «Теоретические и практические основы экспертизы собак»</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Введение</b>	Предмет и задачи дисциплины «Теоретические и практические основы экспертизы собак». История дисциплины и её значение. Структура дисциплины.	<b>4</b>	
<b>Тема: Требования к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению при экспертизе декоративных собак.</b>	Классификация декоративных пород собак. Теоретические и практические основы экспертизы декоративных собак Практические работы	<b>6</b>	
	<b>Декоративные терьеры.</b> Скай-терьер. Керри-блю-терьеры. Бедлингтон-терьер. Лейкленд-терьер. Ирландский терьер. Буль-терьер. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.	<b>6</b>	
	<b>Шнауцеры.</b> Средний шнауцер. Миниатюрный шнауцер. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.	<b>6</b>	
	<b>Пудели.</b> Большой пудель. Малый пудель. Карликовый пудель. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.	<b>6</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>16</b>	
	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к письменному опросу. Выполнение домашнего задания (презентация). Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме).		
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема: Требования к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению декоративных собак западной и восточной группы при экспертизе.</b>	<b>Западная группа декоративных собак.</b> Левретка. Кокер-спаниель. Бассет. Бладгаунд. Карликовый пинчер. Мальтийская болонка. Французская болонка. Цветная болонка. Английский бульдог. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.	<b>6</b>	
	<b>Восточная группа декоративных собак.</b> Афган. Лхасский апсо. Пекинес. Тибетский терьер. Ши-тцу. Японский хин. Чау-чау. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.	<b>6</b>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>	
	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольному испытанию (текущий контроль знаний по разделу).		
	<b>Контрольная работа по разделу «Декоративные породы собак»</b>		
	<b>Раздел 2</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема: Теоретические и практические основы организации и проведение экспертизы охотничьих собак</b>	<b>Особенности экспертизы охотничьих собак.</b> Практическая реализация специфических рабочих качеств.	<b>8</b>	
	<b>Методы экспертизы охотничьих собак.</b> Специальные приемы дрессировки различных пород собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.	<b>10</b>	
	<b>Приемы дрессировки охотничьих собак.</b> Специальные приемы дрессировки различных пород собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.	<b>6</b>	
	<b>Притравка.</b> Специальная дрессировка лаек, борзых, норных по зверю. Травильные собаки.	<b>4</b>	
	<b>Нагонка.</b> Специальная дрессировка гончих пород собак.	<b>6</b>	
	<b>Нахаживание.</b> Специальная дрессировка лаек по мелкому зверю и птицам.	<b>4</b>	
	<b>Натаска.</b> Специальная дрессировка легавых и спаниелей.	<b>4</b>	
	<b>Органы чувств.</b> Значение органов чувств при охоте различных пород собак. Обоняние. Слух. Зрение.	<b>4</b>	
	<b>Инстинкты.</b> Развитие инстинктов у охотничьих пород собак: ориентировочный, пищевой, оборонительный, охотничий.	<b>4</b>	
	<b>Практические работы</b>		
	<b>Испытания охотничьих собак.</b> Положение об организации и проведении испытаний охотничьих собак.	<b>4</b>	
	<b>Испытания гончих.</b> Испытания по зайцам, лисице и шакалу одиночных собак, в смычке, парой, стае, по черной тропе весной и осенью.	<b>6</b>	
	<b>Испытания лаек.</b> Испытание по белке, кунице, соболу, глухарю, тетереву, фазану.	<b>4</b>	
	<b>Испытания борзых.</b> Испытания на открытых площадках по вольному зверю.	<b>6</b>	
	<b>Испытания легавых собак.</b> Испытания по боровой дичи, по болотной и полевой дичи.	<b>4</b>	
	<b>Испытания норных собак.</b> Испытания по барсуку, по лисице.	<b>6</b>	
<b>Испытания по водоплавающей птице.</b> Приучение к подаче поноски (вещей). Приучение к поиску челноком.	<b>4</b>		
<b>Приемы дрессировки охотничьих собак.</b> Специальные приемы дрессировки различ-	<b>6</b>		

	ных пород собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.		
	<b>Притравка.</b> Специальная дрессировка лаек, борзых, норных по зверю. Травильные собаки.	4	
	<b>Нагонка.</b> Специальная дрессировка гончих пород собак.	6	
	<b>Нахаживание.</b> Специальная дрессировка лаек по мелкому зверю и птицам.	4	
	<b>Натаска.</b> Специальная дрессировка легавых и спаниелей.	6	
	<b>Органы чувств.</b> Значение органов чувств при охоте различных пород собак. Обоняние. Слух. Зрение.	4	
	<b>Инстинкты.</b> Развитие инстинктов у охотничьих пород собак: ориентировочный, пищевой, оборонительный, охотничий.	4	
	<b>Испытания спаниелей по</b> болотной, полевой и боровой дичи. Работа с "челноком", галопом или с переходом на рысь.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проработка учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	38	
	<b>Контрольная работа по теме: «Теоретические и практические основы экспертизы охотничьих собак»</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
<b>Тема: Теоретические и практические основы экспертизы спортивных собак</b>	<b>Особенности спортивного собаководства.</b> История развития спортивного собаководства. Общие правила проведения соревнований по видам спорта, объединяемым Российской лигой кинологов (комплексному и прикладному кинологическому спорту).		
	<b>Гонки на собаках.</b> Аляскинский стиль. Номстиль. Пулка. Вэист.Флайбол. Игра собак с мячом. Преодоление 4-х препятствий. Соревнования собак-крысоловов. Показательные сражения собак с крысами. Устройство арены. Правила проведения сражения.	6	
	<b>Организация и проведение дрессировки собак по Аджилити</b>	6	
	<b>Системы спортивных соревнований.</b> Виды кинологического спорта. Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ.Европейские системы спортивных соревнований собак	6	
	. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту.	6	
	<b>Военно-спортивное многоборье (ВСМ).</b> Бег на 100 м.,преодоление 300 м полосы препятствий: легкоатлетический барьер, глухой забор, сквозная лестница, переползание участка, бум, задержание нарушителя	6	
	<b>Аджилити.</b> Соревнования в мастерстве, а не в скорости.	6	

	<b>Собачьи бега.</b> Начальный и конечный возраст тренировки собак. Соревнования на открытой местности в погоне за зайцем.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проработка учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	38	
	<b>Испытания спаниелей по</b> болотной, полевой и боровой дичи. Работа с "челноком", галопом или с переходом на рысь.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проработка учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	38	
<b>Контрольная работа по теме: «Теоретические и практические основы экспертизы спортивных собак»</b>		2	
<b>Всего часов (максимальная учебная нагрузка)</b>		292	
<b>УП</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>108</b>	<b>2,3</b>
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытание собак	1. Техника безопасности при работе с собаками Правила поведения выводок, выставок и испытаний охотничьих собак	10	
	2. Особенности дрессировки охотничьих собак	8	
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	3. Проводить процесс натаски, притравки, нагонки	10	
	4. Проводить отбор собак для дрессировки	8	
	5. Определять допуск собак к выставке, испытания.	8	
	6. Определять степень рабочего диплома	10	
	7. Расстановка снарядов, оборудования, разметка трассы для служебных собак	10	
	8. Организация испытания служебных собак	8	
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	9. Испытания служебных собак	6	
	10. Расстановка снарядов, оборудования, разметка трассы для охотничьих собак	6	
	11. Организация испытания охотничьих собак	8	
	12. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	8	
	13. Испытания охотничьих собак	8	

<b>ПП</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>	<b>2,3</b>
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытание собак	1. Нормативные документы на соревнования. Положение о соревновании Правила поведения выводок, выставок и испытаний охотничьих собак	6	
	2. Особенности дрессировки охотничьих собак. Заполнение необходимой документации	8	
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	3. Проводить процесс натаски, притравки, нагонки	8	
	4. Проводить отбор собак для дрессировки. Заполнение необходимой документации	6	
	5. Определять допуск собак к выставке, испытания. Порядок выдачи дипломов и сертификатов.	8	
	6. Определять степень рабочего диплома. Заполнение необходимой документации.	6	
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	7. Расстановка снарядов, оборудования, разметка трассы для служебных собак	8	
	8. Организация испытания служебных собак. Заполнение необходимой документации	8	
	9. Испытания служебных собак	8	
	10. Расстановка снарядов, оборудования, разметка трассы для охотничьих собак	8	
	11. Организация испытания охотничьих собак. Заполнение необходимой документации	8	
	12. Проведение экспертизы и бонитировки собак. Заполнение необходимой документации	8	
	13. Организация испытания охотничьих собак.	8	
	14. Организация и проведение экспертизы, методика и техника экспертизы, организации бонитировки собак	8	
	15. Подготовка документации для отчета по производственной практике	2	
	<b>Всего часов</b>	<b>778</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета:

- кинологии и собаководства (ауд. **4в**)

Лаборатория:

- экспертизы собак (ауд. **4в**);

- метрологии, стандартизации и подтверждения качества (ауд. **4в**).

Полигоны:

- учебно-дрессировочная площадка;

- выставочный ринг;

Питомник (виварий).

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Учебная ветеринарная клиника.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- наглядные пособия (комплект плакатов, макеты);

- наличие учебно-методического комплекса:

- методические рекомендации для студентов по организации и проведению практических работ;

- методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе;

- контрольно-измерительные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации;

- комплект бланков документации;

- технические средства обучения.

№ п/п	Наименование, междисциплинарного курса в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	МДК.04.01 «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак»	Учебные аудитории для проведения практических занятий: <b>Кабинет Кинологии и собаководства (ауд. 4в вет. клиника)</b> Оборудование: Доска ученическая; Шкаф для	156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваяево, Караваяевская с/а, Учебный городок Виварий с двумя пристройками	Оперативное управление



		учебных материалов. <b>Полигоны</b> (Ветеринарная клиника (виварий)): <b>1. Учебно-дрессировочная площадка 59x40м</b> Учебно-дрессировочные снаряды (горка, барьер 1800, вышка). Оборудование питомника: вольеры для собак, учебные собаки, технические средства для содержания и ухода за собаками.		
2	МДК.04.02 Теоретические и практические основы экспертизы собак	Учебные аудитории для проведения практических занятий: <b>Кабинет Кинологии и собаководства (ауд. 4в вет. клиника)</b> Оборудование: Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов. <b>Полигоны</b> (Ветеринарная клиника (виварий)): <b>1. Учебно-дрессировочная площадка 59x40м</b> Учебно-дрессировочные снаряды (горка, барьер 1800, вышка). Оборудование питомника: вольеры для собак, учебные собаки, технические средства для содержания и ухода за собаками.	156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок Виварий с двумя пристройками	Оперативное управление

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную кинологическую практику, которую рекомендуется проводить на базах в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

**1 Костромская региональная общественная организация помощи животным «Право на жизнь»**

156000, Костромская область, город Кострома, улица Чайковского, дом 6, квартира 3 ком.20.

**2. Костромская региональная общественная организация Клуб любителей животных «ЭНИМАЛ» (КРОО КЛЖ «ЭНИМАЛ»)** 156029 ,г.Кострома, ул.Никитская, д.55.

**3. Костромская областная общественная организация «Костромской областной клуб собаководства» (КООО «КОКС»)**, г.Кострома, ул. Ю.Беленогова, д.17.

**4. Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Костромской области (УФСИН России по Костромской области)**, 156019, Костромская область, г.Кострома, ул. Индустриальная, д. 65.

**5. Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Ярославской области (УФСИН России по Ярославской области), 152914, Ярославская область, г.Рыбинск, ул. Целинная, д. 22**

**6. Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор №2 «ФКУ СИЗО-2 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по г. Москве», 127055, г.Москва, ул. Новослободская, д. 45.**

**7. Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор №2 «ФКУ СИЗО-5 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по г. Москве», 123130, г.Москва, ул. Выборгская, д. 20.**

**8. Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор №2 «ФКУ СИЗО-6 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по г. Москве», 109383, г.Москва, ул. Шоссейная, д. 92**

Оборудование баз практик:

- учебно-дрессировочная площадка;
- питомник;
- мастерская стрижки и тримминга;
- лаборатория экспертизы собак;
- оборудование, инструмент и средства для ухода за животными;
- диагностическое оборудование;
- наличие живых объектов;
- снаряды для дрессировки;
- стол для осмотра собак;
- снаряжение для собак;
- живой объект – собак.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	<b>Фаритов, Т.А.</b> Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4">https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.	1-2	6	Неограниченный доступ	
2	Учебник	<b>Кинология</b> [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	1-2	6	Неограниченный доступ	
5	Учебное пособие	<b>Теоретические и практические основы экспертизы собак</b> [Электронный ресурс] : учеб.пособие для обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология» очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф.внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства ; Шемякина Н.Н. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - М116.1.	1-2	6	Неограниченный доступ	2
6	Практикум	<b>Семенченко, С.В.</b> Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 100 с. - (Учебники для ву-	1-2	6	Неограниченный доступ	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		зов.Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103144/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/103144/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-2679-9.				
7	Учебное пособие	<b>Фаритов, Т.А.</b> Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4">https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.	1-2	6	Неограниченный доступ	
8	Учебник	<b>Кинология</b> [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	1-2	6	Неограниченный доступ	

**б) Дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	<b>Фаритов, Т.А.</b> Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. – 5-е изд., стер. – Электрон. Дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 448 с. : ил. – Режим доступа:	1-2	6-7	Неограниченный доступ	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/113947/#3">https://e.lanbook.com/reader/book/113947/#3</a> , требуется регистрация.				
2	Учебное пособие	<b>Гриценко, В.В.</b> Словарь дрессировщика [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / В. В. Гриценко. – 3-е изд., испр. И доп. – Электрон. Дан. – СПб.: Лань, 2018. – 272 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/102213/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/102213/#2</a> , требуется регистрация. – Загл. С экрана. – Яз. Рус. – ISBN 978-5-8114-2685-0.	Все разделы	6	Неограниченный доступ	

**в) периодические издания:**

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
1	2	3	4
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023</li> </ul> <p>ООО Издательство «Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г.</li> </ul>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетель-</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
1	2	3	4
		<p>ство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной про-</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям,</p>

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
1	2	3	4
	лонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией		подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «Консультант-Плюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ.

**д) лицензионное программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Ac-	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008,



ademic	постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	МДК.04.01 Теоретические и практические основы экспертизы собак собак	Лебедева Вера Львовна, преподаватель	Костромской СХИ, зоотехния	-	34	29	6	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	Внешний совместитель
2	МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак								

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНЬИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЕЙ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытание собак	Научиться и иметь практический опыт по организации и проведению испытания собак	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -решения ситуационных задач; -оценки выполнения практических навыков; -контрольных работ по темам; -выполнения заданий для самостоятельной работы; Практический зачет по каждому виду практик: формализованное наблюдение и оценка работ. Экзамен квалификационный по модулю: выполнение индивидуального задания – экспертное наблюдение и оценка работ
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.	Научиться и иметь практический опыт по организации и проведению соревнования собак	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -оценки выполнения практических навыков; -контрольных работ по темам; -выполнения заданий для самостоятельной работы; Практический зачет по каждому виду практик: формализованное наблюдение и оценка работ Экзамен квалификационный по модулю: выполнение индивидуального задания – экспертное наблюдение и оценка работ
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	Уметь проводить экспертизу и бонитировку собак разных пород.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -оценки выполнения практических навыков; -контрольных работ по темам; -выполнения заданий для самостоятельной работы; Практический зачет по каждому виду практик: формализованное наблюдение и оценка работ Экзамен квалификационный по модулю: выполнение индивидуального задания – экспертное наблюдение и оценка работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;	- демонстрация интереса к своей будущей профессии;	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в

<p>ей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к обучению;</li> <li>- стремление к повышению уровня профессионального мастерства.</li> </ul>	<p>процессе освоения профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отзывы по итогам производственной практики;</li> <li>- заслушивание и оценка выступлений по результатам самостоятельной работы;</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения работ;</li> <li>- рациональное распределение рабочего/учебного времени в строгом соответствии с графиком;</li> <li>- правильность выполнения стандартных операций с использованием средств механизации и автоматизации;</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка аудиторной внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических заданий;</li> <li>- отзывы по итогам учебной и производственной практики;</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верность решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- обоснование выбора принятых решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</li> <li>- оценка ответа на экзамене квалификационном</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность поиска необходимой информации в различных источниках;</li> <li>- использование информации для решения задач личностного развития;</li> <li>- правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка практических работ;</li> <li>- оценка выполненных работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- оценка рефератов, докладов, выступлений</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение персональным компьютером</li> <li>- демонстрация умений владеть информационной культурой;</li> <li>- анализ и оценивание информации с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка практических работ;</li> <li>- оценка выполненных работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельных работ</li> </ul>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование производственных ситуаций;</li> <li>- умение распределять роли в команде;</li> <li>- нахождение компромиссов;</li> <li>- урегулирование конфликтов;</li> <li>- принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством;</li> <li>- адекватное восприятие критики;</li> <li>- соблюдение регламента в отношениях;</li> <li>- создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка практических работ;</li> <li>- оценка выполненных работ на учебной и производственной практике</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка практических работ;</li> <li>- оценка выполненных работ на учебной и производственной практике;</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана профессионального и личностного развития;</li> <li>- систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства</li> <li>- осуществление самоанализа деятельности;</li> <li>- коррекция собственной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка практических работ;</li> <li>- оценка выполненных работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- оценка рефератов, докладов, выступлений;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельных работ</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных производственных технологий, форм и методов работы;</li> <li>- способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка практических работ;</li> <li>- оценка выполненных работ на учебной и производственной практике</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося.</li> </ul>

## Приложение 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса

Наименование междисциплинарного курса: «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак»	
Цель междисциплинарного курса	овладение теоретическими и практическими основами организации и проведения испытаний и соревнований собаки умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения других дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне
Задачи	<p><b>в направлении личностного развития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки (в том числе основами организации и проведения испытаний и соревнований собак) и общественной практики;</li> <li>– формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; развитие готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, развитие готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>– развитие навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>– воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>– развитие готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику научного творчества;</li> </ul> <p><b>в метапредметном направлении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– развитие умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– развитие навыков познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыков разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– развитие готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– развитие умения использовать средства информационных и ком-</li> </ul>

	<p>муникационных технологий в решении когнитивных, коммуникационных и организационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие навыков владения языковыми средствами – умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>– развитие навыков познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul> <p><b>в предметном направлении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений об основах организации и проведения испытаний и соревнований собаки о месте этой науки в современной цивилизации;</li> <li>– формирование представлений о физиологических процессах как о важнейших процессах, позволяющих содержать собак;</li> <li>– овладение методами организации и проведения испытаний и соревнований собаки умением применять их на практике;</li> </ul>
--	--

В процессе освоения междисциплинарного курса студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства**	Уровни освоения компонентов***
<b>Знать:</b>			
- историю собаководства;	Практические занятия; Самостоятельная работа	Выступления на занятии, коллоквиум	репродуктивный
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;	Практические занятия; Самостоятельная работа	Выступления на занятии, коллоквиум	репродуктивный
- основные кинологические организации;	Практические занятия; Самостоятельная работа	Выступления на занятии, коллоквиум	репродуктивный
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);	Практические занятия; Самостоятельная работа	Выступления на занятии, коллоквиум	репродуктивный
- стандарты основных пород собак;	Практические занятия; Самостоятельная работа	Выступления на занятии, коллоквиум	репродуктивный
- нормативы испытаний и соревнований;	Практические занятия; Самостоятельная работа	Выступления на занятии, коллоквиум	репродуктивный
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;	Практические занятия; Самостоятельная работа	Выступления на занятии, коллоквиум	репродуктивный

- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак. –	Практические занятия; Самостоятельная работа	Выступления на занятии, коллоквиум	репродуктивный
<b>Уметь:</b>			
- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;	Практические занятия; Самостоятельная работа	Выступления на занятии, коллоквиум	репродуктивный
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний. –	Практические занятия; Самостоятельная работа	Выступления на занятии, коллоквиум	репродуктивный
<b>Иметь практический опыт:</b>			
- экспертизы и бонитировки собак. –	Практические занятия; Самостоятельная работа	Выступления на занятии, коллоквиум	репродуктивный
<b>Личностные результаты</b>			
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 16 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 17 Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий	самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 18 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике	практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 20 Способный к реализации	самостоятельная работа	Тестирование, собеседование,	продуктивный



творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории		реферат	
---	--	---------	--

**\*\* Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк и т.д.;

**\*\*\* Уровни освоения компонентов:**

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).