

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Вице-ректора

Дата подписания: 23.09.2023 14:51:04

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c20fec98d577a1b983ee223ea27559645aa8c272d06610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии

\_\_\_\_\_/Якубовская М.Ю./

«10» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02 Разведение и селекция собак

МДК.02.01 Техника и методы разведения собак

МДК.02.02 Основы генетики

ПП.02.01 Производственная кинологическая практика

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки РФ «07» мая 2014 г.

2) Учебный план специальности СПО 35.02.15 Кинология, утверждённый Учёным советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 22 февраля 2023 года, протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 18 апреля 2023 года протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.С. Баранова

Разработчик:

преподаватель

кафедры частной зоотехнии,

разведения и генетики \_\_\_\_\_ Д.С. Казаков

преподаватель

кафедры частной зоотехнии,

разведения и генетики \_\_\_\_\_ С.Г. Белокуров

Рецензент:

КРОО  *Иванов*

(Наименование организации)

*Президент*  
(занимаемая должность)

*Иванов*  
(подпись)

*В.И. Лебедева*  
(инициалы, фамилия)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02 Разведение и селекция собак**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разведение и селекция собак.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также для подготовки рабочей профессии: 18621 – Собаковод.

### **1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:**

Профессиональный модуль (ПМ.02) – «Разведение и селекция собак» принадлежат к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.15 Кинология и включает в себя три элемента: (МДК.02.01) - «Методы и техника разведения собак», (МДК.02.02) – «Основы генетики» и (ПП.02.01) – Производственная кинологическая практика.

### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

В результате освоения профессионального модуля с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

#### **Уметь:**

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;

#### **Знать:**

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- пороодообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород.

#### **Иметь практический опыт:**

- отбора производителей по результатам бонитировки;

- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛР 6** – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛР 15** – Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

**ЛР 16** – Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

**ЛР 17** – Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий;

**ЛР 18** – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

**ЛР 20** – Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:**

Всего – 652 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 580 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 420 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 160 часов;

Всего по производственной практике – 72 часа.

Итоговая аттестация в форме: **Экзамен квалификационный**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – разведение и селекция собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отбора производителей по результатам бонитировки;</li> <li>-определения периода, благоприятного для вязки;</li> <li>- вязки собак;</li> <li>- содержания производителей;</li> <li>- выращивания щенков;</li> <li>- оформления документов о происхождении собак;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы селекции собак;</li> <li>- особенности применения инбридинга и гетерозиса;</li> <li>- пороодообразовательный процесс;</li> <li>- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;</li> <li>- требования к качествам собак-производителей;</li> <li>- признаки половой охоты собак;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технику вязки собак;</li> <li>- особенности роста и развития щенков разных пород.</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отбора производителей по результатам бонитировки;</li> <li>-определения периода, благоприятного для вязки;</li> <li>- вязки собак;</li> <li>- содержания производителей;</li> <li>- выращивания щенков;</li> <li>- оформления документов о происхождении собак;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы селекции собак;</li> <li>- особенности применения инбридинга и гетерозиса;</li> <li>- пороодообразовательный процесс;</li> <li>- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;</li> <li>- требования к качествам собак-производителей;</li> <li>- признаки половой охоты собак;</li> <li>- технику вязки собак;</li> <li>- особенности роста и развития щенков разных пород.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отбора производителей по результатам бонитировки;</li> <li>-определения периода, благоприятного для вязки;</li> <li>- вязки собак;</li> <li>- содержания производителей;</li> <li>- выращивания щенков;</li> <li>- оформления документов о происхождении собак;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы селекции собак;</li> <li>- особенности применения инбридинга и гетерозиса;</li> <li>- пороодообразовательный процесс;</li> <li>- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;</li> <li>- требования к качествам собак-производителей;</li> <li>- признаки половой охоты собак;</li> <li>- технику вязки собак;</li> <li>- особенности роста и развития щенков разных пород.</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отбора производителей по результатам бонитировки;</li> <li>-определения периода, благоприятного для вязки;</li> <li>- вязки собак;</li> <li>- содержания производителей;</li> <li>- выращивания щенков;</li> <li>- оформления документов о происхождении собак;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы селекции собак;</li> <li>- особенности применения инбридинга и гетерозиса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пороодообразовательный процесс;</li> <li>- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;</li> <li>- требования к качествам собак-производителей;</li> <li>- признаки половой охоты собак;</li> <li>- технику вязки собак;</li> <li>- особенности роста и развития щенков разных пород.</li> </ul>
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- выращивания щенков;</li> <li>- оформления документов о происхождении собак;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности роста и развития щенков разных пород.</li> </ul>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план и содержание обучения профессионального модуля (ПМ.02)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел ПМ.02. Разведение и селекция собак</b>			
<b>МДК.02.01. Техника и методы разведения собак</b>			
<b>Тема 1. Кинология. Происхождение и классификация домашних собак</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Краткая история развития племенного собаководства в России. Происхождение и эволюция собак <a href="#">Систематическое положение домашней собаки</a> . Клубы собаководства. Организация племенной работы. Международная кинологическая организация, Российская кинологическая федерация, РФСС, РФЛС, РФОС, АНКОР.		2
	<b><u>Практические занятия</u></b> 1. Кинология как наука. История развития и основные направления собаководства 2. Происхождение и эволюция собак. 3. Понятие о породе. Классификация пород 4. Структура породы. Внутрипородные типы	2 2 2 2	2
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	8	2
<b>Тема 2 Экстерьер, интерьер и конституция собак</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Понятие о конституции, типы конституции собак. Роль наследственности и внешней среды в формировании типов конституции. Экстерьер животных. Методы изучения экстерьера и конституции собак. Промеры, индексы.		
	<b><u>Практические занятия:</u></b> 1. Техника безопасности при работе с собаками. Экстерьер,	2	2

	интерьер и конституция собак 2.Общий экстерьер собак. Методы оценки экстерьера. 3.Стандарты пород собак. Описание групп FCI	2 20	
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	10	2
<i>Промежуточный контроль знаний - зачет</i>		2	
<b>Тема 3 Отбор и подбор собак</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие об отборе. Классификация форм отбора. Признаки и показатели отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора. Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы отбора и подбора. Методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы. Требования к племенным собакам.		
	<b><u>Практическое занятие</u></b> 1. 1 Отбор. Признаки и показатели отбора 2. Оценка и отбор собак по происхождению. 3. Инбридинг. аутбридинг 4. Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру. 5. Оценка и отбор собак по рабочим качествам. 6. Оценка и отбор собак по качеству потомства. 7. Племенной подбор. Препотентность. Перенос племенных качеств суками и кобелями.	4 6 6 6 6 6 6	2
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций по темам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	14	2
<b>Тема 4 Методы разведения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Методы разведения. Чистопородное разведение и его значение при совершенствовании пород, его задачи. Аутбридинг. Инбри-		2



	динг Разведение собак по линиям и семействам, их значение для совершенствования пород. Скрещивание. Виды скрещивания: промышленное, обеспечивающее эффект гетерозиса и породное переменное скрещивание; эффект гетерозиса в поколениях; кроссирование. Гибридизация, селекция на гетерозис.		
	<b><u>Практическое занятие</u></b> 1. Методы разведения. Чистопородное разведение 2. Виды скрещивания и их применение в собаководстве.	6 10	2
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	14	2
<b>Тема 5 Техника разведения собак</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Физиологическая и половая зрелость собак. Половой цикл суки, фазы полового цикла. Эндокринологическая карта полового цикла. Подготовка к размножению, спаривание (вязка) собак. Особенности роста и развития щенков. Проведение выбраковки щенков в племенном питомнике		2
	<b><u>Практическое занятие</u></b> 1. Анатомия и физиология половой системы суки и кобеля. 2. Физиологическая и половая зрелость. Половой цикл 3. Подготовка производителей к вязке. <b>Техника вязки</b> собак. 4. Щенность и роды. 5. Кормление и содержание щенной и кормящей сукой 6. Выращивание и воспитание молодняка 7. Кормление, содержание отъемышей и уход за ними. 8. Понятие о росте и развитии. Особенности роста и развития щенков. 9. Методы изучения и учета роста и развития собак. 10. Основные закономерности роста и развития собак. Типы	8 8 10 8 8 8 8 8 10 8 8	2

	недоразвития. 11. Социализация щенков. Периоды социализации щенков. 12.Проведение выбраковки щенков в племенном питомнике.		
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов по теме. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	28	2
<b>Тема 6 Племенная работа и селекция собак</b>	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b>		
	Организация и структура племенной службы в РФ. Организация племенной работы в кинологических организациях. Племенной учет и племенные записи. Бонитировка собак. Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном собаководстве.		2,3
	<b><u>Практические занятия</u></b> 1. Положение о племенной работе в РКФ. 2. Племенная работа. Элементы племенной работы: отбор, подбор и направленное выращивание молодняка. 3. Племенной учет и племенные записи. 4. Система планирования селекции: подконтрольное поголовье, внешнесредовые влияния, экономические показатели. 5. Выставки и соревнования. 6. Определение кёркласса. 7. Бонитировка охотничьих собак. 8. Оценка декоративных пород собак. 9.Селекция собак. Составление плана племенной работы в кинологической организации	8 8 8 8 8 8 8 16	2,3
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам	40	2

	по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)		
<b>Промежуточный контроль - экзамен</b>		2	
<b>ИТОГО</b>		<b>386</b>	
<b>МДК. 02.02 Основы генетики</b>			
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предмет и задачи дисциплины, значение. История становления и развития. Связь с другими науками. Понятие о наследственности и изменчивости. Виды наследственности и изменчивости. Методы генетики.	8	1
	<b>Самостоятельная работа для обучающихся.</b> Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка индивидуального домашнего задания.	4	2
<b>Тема 1.2. Цитологические основы наследственности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Цитологические основы наследственности. Клетка как генетическая система. Роль ядра и органелл клетки в сохранении и передаче наследственной информации. Митоз, его генетическая и биологическая сущность. Значение митоза в жизни клетки и организма. Мейоз, его генетическое и биологическое значение. Гаметогенез. Оплодотворение. Генетическое значение полового процесса. Хромосомы, их строение и индивидуальность. Типы хромосом: аутосомы и половые хромосомы. Гаплоидный и диплоидный набор хромосом. Понятие о геноме. Кариотип и методы его изучения, практическое использование в собаководстве.	14	1
	<b>Самостоятельная работа для обучающихся.</b> Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка индивидуального домашнего задания. Подготовка к тестированию.	4	2
<b>Тема 1.3. Закономерности наследования признаков при половом размножении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Закономерности наследования признаков при половом размножении. Значение работ Г. Менделя для развития генетики. Моногибридное и полигибридное скрещивание, генетиче-	34	2

	<p>ская символика. Доминантность и рецессивность. Понятие о гомозиготности и гетерозиготности. Законы наследственности, установленные Г. Менделем, правила чистоты гамет. Ген как единица наследственности. Генотип и фенотип. Аллельные гены и типы их взаимодействия: полное и неполное доминирование, кодоминирование. Понятие о сверхдоминировании. Множественный аллелизм. Летальные и полуметальные гены. Плейотропное действие генов. Наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов: комплементарность, эпистаз, криптомерия, полимерия. Особенности наследования качественных и количественных признаков у собак.</p> <p><b><u>Практическое занятие №1</u></b> Решение элементарных задач по генетическому анализу, генетических задач по взаимодействию генов.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа для обучающихся.</u></b> Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка индивидуального домашнего задания. Подготовка к тестированию.</p>		
		4	2
<b>Тема 1.4. Хромосомная теория наследственности.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Хромосомная теория наследственности. Т. Моргана сцепленное наследование признаков. Полное и неполное сцепление. Кроссинговер. Генетика пола. Хромосомная, балансовая и физиологическая теория определения пола. Наследование признаков, сцепленных, ограниченных и контролируемых полом, практическое его использование в кинологии.	24	2
	<b><u>Практическое занятие №2</u></b> Решение генетических задач по наследованию признаков, сцепленных с полом.		
	<b>Самостоятельная работа для обучающихся.</b> Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка индивидуального домашнего задания. Подготовка к тестированию.	4	2
<b>Тема 1.5 Молекулярные</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		

<b>основы наследственности.</b>	Биологическая роль и структура нуклеиновых кислот. Доказательства роли ДНК в наследственности. Строение ДНК, РНК. Генетический код. Синтез белка в клетке: транскрипция, трансляция (инициация, элонгация, терминация).	12	2
	<b><u>Практическое занятие №3</u></b> Решение задач на синтез белка. Прямая и обратная транскрипция.		
	<b><u>Самостоятельная работа для обучающихся.</u></b> Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка индивидуального домашнего задания. Подготовка к тестированию.	4	2
<b>Тема 1.6 Тема 1.6 Основы биометрии</b>	Содержание учебного материала.		
	Основы биометрии, ее использование при изучении изменчивости и наследственности. Понятие о генеральной и выборочной совокупности, большой и малой выборке. Свойства выборочной совокупности. Основные группы статистических параметров и коэффициентов используемых в кинологии. Вариационный ряд и техника его построения. Вычисление средних величин, показателей изменчивости, достоверности и связи между признаками. Применение персональных компьютеров для расчета статистических параметров.	28	2
	<b><u>Практическое занятие №3</u></b> Построение вариационного ряда корреляционной решетки; вычисление средней арифметической величины, определение показателей изменчивости признаков и вычисление коэффициента корреляции.		
	<b><u>Самостоятельная работа для обучающихся.</u></b> Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка индивидуального домашнего задания. Подготовка к тестированию.	6	2
<b>Тема 1.7 Генетика популяций.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b>		
	Понятие о популяции. Уровни популяций в кинологии. Генетическая структура популяций. Закон Харди-Вайнберга. Ге-	16	2

	нетический груз в популяции. Генетическая адаптация животных.		
	<b><u>Практическое занятие №4</u></b> Оценка генетической структуры популяции. Прогнозирование появления мутаций в поколениях.		
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся.</u></b> Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка индивидуального домашнего задания. Подготовка к тестированию.	2	2
<b>Тема 1.8 Генетика собак</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Генетика собак. Кариотип собаки. Наследование рабочих и воспроизводительных качеств, экстерьерных особенностей, генетика окраса и структуры шерстного покрова, окраски глаз, постав и размер ушей. Генетика поведения. Продолжительность жизни. Генетически обусловленные болезни и аномалии: аномалии развития скелета и структурных дефектов, аномалии кожи и шерсти, аномалии головного мозга и центральной нервной системы. Болезни с наследственной предрасположенностью.	24	2
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся.</u></b> Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка индивидуального домашнего задания. Подготовка к тестированию.	6	2
	<b>Итого</b>	<b>194</b>	
<b>ПП.02.01</b>	<b>Производственная кинологическая практика</b>	<b>72</b>	<b>2,3</b>
<b>ПК 2.1.</b> Планировать опытно-селекционную работу <b>ПК 2.2.</b> Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств <b>ПК 2.3.</b> Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих	-участие в определении типов ВДН, и пригодности собак для специальных служб;		
	анализ поведения собак;		
	воспитание щенков;		
	коррекция проблемных форм поведения собак		
	участие в отборе и подборе собак		
	участие в организации вязок собак		
	участие в уходе и выращивании щенков;		
участие в ведении племенной документации;			

поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса <b>ПК 2.4.</b> Применять технику и различные методы разведения собак <b>ПК 2.5.</b> Ухаживать за молодняком	участие в оценке животных по происхождению, степени инбридинга		
	проведение расчета кровности потомства при воспроизводительном и вводном скрещивании;		
	подготовка документации для отчета по производственной практике		
<b>ИТОГО</b>		<b>652</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Кинологии и собаководства»; мастерской - стрижки и тримминга собак;

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по тематике разделов профессионального модуля;

*Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект оборудования для стрижки и тримминга собак;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

*Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:*

- машинка для стрижки животных AndisAGC2 с насадками;
- колтунорез боковой "мини" 8 лезвий прямой;
- когтерез-секатор малый со стопором;
- тримминг красный 23354;
- тримминг синий 23353
- тримминг 28 зубьев для удаления подшерстка и финишной обработки;
- стриппинг 2366108 Y-м. 8 лезвий;
- комплект расчесок, набор ножниц;
- стол-тележка для груминга с прорезиненным покрытием стола и кронштейном; шкаф, спецодежда, средства гигиены собак.



№ п/п	Наименование междисциплинарного курса в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	<b>МДК 02.01</b> Техника и методы разведения собак	<p style="text-align: center;">Учебный кабинет.</p> <p><b>Кабинет кинологии и собаководства</b> (ауд. 4в)  Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов, оборудование и средства для содержания собак и ухода за ними (ошейники, поводки, металлические цепи, намордники, свистки, щетки, чесалки, гребни, щипчики для когтей и т.д.), учебные муляжи и стенды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Полигоны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебно-дрессировочная площадка 59х40м  Оборудование: снаряды (мост подвесной, тоннель сетка, горка, трамплин сложный, барьер 1800, барьер двойной, вышка)</li> <li>2. Выставочный ринг</li> <li>3. Питомник</li> </ol> <p>Оборудование: вольеры для собак, учебные собаки, технические средства для содержания и ухода за собаками.</p>	156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваяево, Караваяевская с/а, Учебный городок, д. 34	Оперативное управление
2	<b>МДК.02.02.</b> Основы генетики	<p style="text-align: center;"><b>Учебный кабинет:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Кабинет кинологии и собаководства</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория 4в</b></p> <p>Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов, оборудование и средства для содержания собак и ухода за ними (ошейники, поводки, металлические цепи, намордники,</p>	156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваяево, Караваяевская с/а, Учебный городок, д. 34	Оперативное управление

		свистки, щетки, чесалки, гребни, щипчики для когтей и т.д.), учебные муляжи и стенды.		
--	--	---	--	--

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную кинологическую практику, которую рекомендуется проводить в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

**1 Костромская региональная общественная организация помощи животным «Право на жизнь»**

156000, Костромская область, город Кострома, улица Чайковского, дом 6, квартира 3 ком.20.

**2. Костромская региональная общественная организация Клуб любителей животных «ЭНИМАЛ» (КРОО КЛЖ «ЭНИМАЛ»)** 156029, г.Кострома, ул.Никитская, д.55.

**3. Костромская областная общественная организация «Костромской областной клуб собаководства» (КООО «КОКС»)**, г.Кострома, ул. Ю.Беленогова, д.17.

**4.Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Костромской области (УФСИН России по Костромской области)**, 156019, Костромская область, г.Кострома, ул. Индустриальная, д. 65.

**5.Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Ярославской области (УФСИН России по Ярославской области)**, 152914, Ярославская область, г.Рыбинск, ул. Целинная, д. 22

**6.Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор №2 «ФКУ СИЗО-2 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по г. Москве»**, 127055, г.Москва, ул. Новослободская, д. 45.

**7.Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор №2 «ФКУ СИЗО-5 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по г. Москве»**, 123130, г.Москва, ул. Выборгская, д. 20.

**8.Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор №2 «ФКУ СИЗО-6 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по г. Москве»**, 109383, г.Москва, ул. Шоссейная, д. 92

Оборудование баз практик:

- учебно-дрессировочная площадка;
- питомник;
- мастерская стрижки и тримминга;
- лаборатория экспертизы собак;
- оборудование, инструмент и средства для ухода за животными;
- диагностическое оборудование.

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Практикум	<b>Семенченко, С. В.</b> Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159525">https://e.lanbook.com/book/159525</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Все разделы	5,6,7	Неограниченный доступ	
2.	Учебное пособие	<b>Технологии собаководства</b> : учебное пособие для СПО / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-7877-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166927">https://e.lanbook.com/book/166927</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Все разделы	5,6,7	Неограниченный доступ	
3.	Учебное пособие	<b>Фаритов, Т. А.</b> Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146919">https://e.lanbook.com/book/146919</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-5986-5.	Все разделы	5,6,7	Неограниченный доступ	
4.	Практикум	<b>Техника и методы разведения собак</b> [Электронный ресурс]: практикум по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по специальности 35.02.15 "Кинология" очной формы обучения. Ч.1 / Ко-	Все разделы	5, 6, 7	Неограниченный доступ	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		стромская ГСХА. Каф. частной зоотехнии, разведения и генетики; Казаков Д.С., Соболева О.В. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево: Костромская ГСХА, 2021.				
5.	Учебное пособие	<b>Декоративное собаководство</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Стекольников А.А., ред. ; Щербаков Г.Г., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 532 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/102597/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/102597/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2866-3.	Все разделы	5, 6, 7	Неограниченный доступ	
6.	Учебник	<b>Кинология</b> [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	Все разделы	5, 6, 7	Неограниченный доступ	
7.	Учебное пособие	<b>Шендаков, А.И.</b> Основы селекции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. И. Шендаков. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 240 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3929-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/133911/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/133911/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1.1-1.8	4	Неограниченный доступ	
8.	Практикум	<b>Карманова, Е. П.</b> Практикум по генетике : учебное пособие / Е. П. Карманова, А. Е. Болгов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 228 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-7823-1. - Текст:	1.1-1.8	4	Неограниченный до-	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		электронный. – URL <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/166343/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/166343/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.			ступ	
9.	Учебник	<b>Кинология</b> [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	Разделы 1.1-1.8	4	Неограниченный доступ	
10.	Методические рекомендации	<b>Основы генетики</b> [Электронный ресурс] : методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся 2 курса по специальности 35.02.15 "Кинология" / Костромская ГСХА. Каф. частной зоотехнии, разведения и генетики ; Белокуров С.Г., Казаков Д.С. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216.	Разделы 1.1-1.8	4	Неограниченный доступ	
11.	Учебное пособие	<b>Кадиев, А.К.</b> Генетика. Наследственность и изменчивость и закономерности их реализации: учебное пособие / А. К. Кадиев. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 332 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4985-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/130187/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/130187/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Разделы 1.1-1.8	4	Неограниченный доступ	
12.						

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учеб. пособие	<b>Дюльгер, Г.П.</b> Физиология размножения и репродуктивная патология собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 236 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/106886/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/106886/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2656-0.	Все разделы	5, 6, 7	Неограниченный доступ	
	Учеб. пособие	<b>Фаритов, Т.А.</b> Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/93010/">https://e.lanbook.com/reader/book/93010/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.	Все разделы	5, 6, 7	Неограниченный доступ	
2.	Учебное пособие	<b>Хохрин, С.Н.</b> Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/64345/">http://e.lanbook.com/view/book/64345/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1874-9.	Все разделы	5, 6, 7	Неограниченный доступ	

**в) периодические издания:**

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.
Научная электронная библиоте-	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОН-	Свидетельство о государственной	

ка <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	НАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения сро- ка	регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Элек- тронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о реги- страции СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с не- ограниченной пролонгацией	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свиде- тельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Ко- стромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицен- зионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право ис- пользования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образо- вательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со сво- бодным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Na- ture_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении до- ступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Na- ture	Заявление о предоставлении до- ступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Na- ture_Physical Sciences & Engi- neering	Заявление о предоставлении до- ступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Na- ture_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении до- ступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная биб-	ФГБУ «РГБ» Договор	Свидетельство о регистрации СМИ	Одновременный индивидуаль-



лиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	№101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	№ 77-814 от 28.04.1999г.	ный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

**д) лицензионное программное обеспечение**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

#### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Характеристика педагогических работников			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					стаж работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1	<b>МДК.02.01</b> Техника и методы разведения собак	Казаков Дмитрий Сергеевич преподаватель	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат), 36.04.02 Зоотехния (магистратура)	-	6	4	4	ФГБОУ ВО Костромская государственная сельскохозяйственная академия, преподаватель кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики	штатный работник
3	<b>МДК.02.02</b> Основы Генетики	Белокуров Сергей	Костромской сельскохозяйственный	канд.с.-х. наук, доцент	43	34	6	ФГБОУ ВО Костромская	штатный работник

		Гаврилович, преподаватель	институт «Каравеево», Зоо- техния					ГСХА, преподаватель кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики	
--	--	------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬ ДЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
<b>ПК 2.1.</b> Планировать опытно-селекционную работу	Научиться и иметь практический опыт по планированию опытно-селекционной работы	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -решения ситуационных задач; -оценки выполнения практических навыков; -контрольных работ по темам; -выполнения заданий для самостоятельной работы; Практический зачет по каждому виду практик: формализованное наблюдение и оценка работ. Экзамен квалификационный по модулю: выполнение индивидуального задания – экспертное наблюдение и оценка работ
<b>ПК 2.2.</b> Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	Научиться и иметь практический опыт по отбору собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -оценки выполнения практических навыков; -контрольных работ по темам; -выполнения заданий для самостоятельной работы; Практический зачет по каждому виду практик: формализованное наблюдение и оценка работ Экзамен квалификационный по модулю: выполнение индивидуального задания – экспертное наблюдение и оценка работ
<b>ПК 2.3.</b> Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса	Уметь закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -оценки выполнения практических навыков; -контрольных работ по темам; -выполнения заданий для самостоятельной работы; Практический зачет по каждому виду практик: формализованное наблюдение и оценка работ Экзамен квалификационный по модулю: выполнение индивидуального задания – экспертное наблюдение и оценка работ
<b>ПК 2.4.</b> Применять технику и различные методы разведения собак	Уметь применять технику и различные методы разведения собак	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -оценки выполнения практических навыков; -контрольных работ по темам; -выполнения заданий для самостоятельной работы; Практический зачет по каждому виду практик: формализованное наблюдение и оценка работ Экзамен квалификационный по модулю: выполнение индивидуального задания – экспертное наблюдение и оценка работ

<b>ПК 2.5.</b> Ухаживать за молодняком	Уметь ухаживать за молодняком	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -оценки выполнения практических навыков; -контрольных работ по темам; -выполнения заданий для самостоятельной работы; Практический зачет по каждому виду практик: формализованное наблюдение и оценка работ Экзамен квалификационный по модулю: выполнение индивидуального задания – экспертное наблюдение и оценка работ
--	-------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии;  - ответственное отношение к обучению;  - стремление к повышению уровня профессионального мастерства.	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающего в процессе освоения профессионального модуля; - отзывы по итогам производственной практики; - заслушивание и оценка выступлений по результатам самостоятельной работы;
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения работ; - рациональное распределение рабочего/учебного времени в строгом соответствии с графиком; - правильность выполнения стандартных операций с использованием средств механизации и автоматизации; - соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды.	- оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка аудиторной внеаудиторной самостоятельной работы студентов; - наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - отзывы по итогам учебной и производственной практики;
<b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- верность решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - обоснование выбора принятых решений.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике - оценка ответа на экзамене

		квалификационном
<b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность поиска необходимой информации в различных источниках;</li> <li>- использование информации для решения задач личностного развития;</li> <li>- правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка практических работ;</li> <li>- оценка выполненных работ на производственной практике;</li> <li>- оценка рефератов, докладов, выступлений</li> </ul>
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение персональным компьютером</li> <li>- демонстрация умений владеть информационной культурой;</li> <li>- анализ и оценивание информации с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка практических работ;</li> <li>- оценка выполненных работ на производственной практике;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельных работ</li> </ul>
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование производственных ситуаций;</li> <li>- умение распределять роли в команде;</li> <li>- нахождение компромиссов;</li> <li>- урегулирование конфликтов;</li> <li>- принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством;</li> <li>- адекватное восприятие критики;</li> <li>- соблюдение регламента в отношениях;</li> <li>- создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка практических работ;</li> <li>- оценка выполненных работ на производственной практике</li> </ul>
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка практических работ;</li> <li>- оценка выполненных работ на производственной практике;</li> </ul>
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана профессионального и личностного развития;</li> <li>- систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства</li> <li>- осуществление самоанализа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка практических работ;</li> <li>- оценка выполненных работ на производственной практике;</li> <li>- оценка рефератов, докладов, выступлений;</li> </ul>

	<p>деятельности;  - коррекция собственной деятельности.</p>	<p>- оценка выполнения самостоятельных работ</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- применение современных производственных технологий, форм и методов работы;  - способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка практических работ;  - оценка выполненных работ на производственной практике  - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося.</p>

## Приложение 1 Карта результатов освоения профессионального модуля

Наименование профессионального модуля: <b>Разведение и селекция собак</b>					
Цель профессионального модуля		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по разведению и селекции собак			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данного профессионального модуля студент формирует и демонстрирует следующие результаты					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
<b>общекультурные компетенции (ОК):</b>					
ОК–1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии <b>Уметь</b> проявлять к ней устойчивый интерес	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать</b> решения в стандартных и нестандартных ситуациях <b>Уметь</b> принимать решения	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	<b>Знать</b> пути эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, напи-	1; 2



	задач, профессионального и личностного развития.	<b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации		сании реферата.	
<b>ОК–5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать их в своей профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>ОК–6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Знать</b> основные правила работы в коллективе и команде <b>Уметь</b> общаться с коллегами, руководством, потребителями	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>ОК–7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>Знать результат</b> выполнения заданий <b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>ОК–8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знать</b> задачи профессионального и личностного развития <b>Уметь</b> заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>ОК–9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности <b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, напи-	1; 2

		технологий в профессиональной деятельности		сании реферата.	
<b>профессиональные компетенции:</b>					
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу	<b>Знать:</b> демонстрация интереса к будущей профессии; обоснование выбора и применения методов разведения и селекции собак; использование различных источников, включая электронные. <b>Уметь:</b> разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	<b>Знать:</b> выполнение отбора производителей по результатам бонитировки; требования к качествам собак производителей <b>Уметь:</b> анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с примене-	<b>Знать:</b> определение эффективности и оценка качества проводимых мероприятий; особенности применения	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, напи-	1, 2, 3

	нием инбридинга и гетерозиса	инбридинга и гетерозиса <b>Уметь:</b> подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств		сании реферата.	
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак	<b>Знать:</b> методы селекции собак; породообразовательный процесс; признаки половой охоты собак; технику вязки собак <b>Уметь:</b> определять сук в эструсе (охоте); применять специальную технику вязки	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
ПК 2.5	Ухаживать за молодым	<b>Знать:</b> особенности роста и развития щенков разных пород <b>Уметь:</b> организовывать кормление производителей и уход за ними; оформлять документы о происхождении собак	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
<b>Личностные результаты</b>					
ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях			практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 15 - Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий			самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 16 - Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда			практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный

ЛР 17 - Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий	самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 18 - Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике	практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 20 - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный

