

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 15.04.2021 14:59:27

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20fccc580577a1b983ee223ea27559843aa8c272d06b10c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

(Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2014. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 16.05.2014 (с изменениями, утвержденными деканом, от 29.05.2015, 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019, 15.05.2020)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Разведение и селекция собак

МДК.02.01 Техника и методы разведения собак

МДК.02.02 Основы генетики

ПП.02.01 Производственная кинологическая практика

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра: «Частная зоотехния, разведения и генетика»

Караваево 2017

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 26 февраля 2020 года, протокол № 2.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 13 марта 2020 года протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Н.С. Баранова

Разработчик:

преподаватель
кафедры частной зоотехнии,
разведения и генетики _____ Т.Ю. Гусева

преподаватель
кафедры частной зоотехнии,
разведения и генетики _____ С.Г. Белокуров

Рецензент:

преподаватель кафедры анатомии
и физиологии животных _____ В.И.Замуравкин

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Разведение и селекция собак

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разведение и селекция собак.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также для подготовки рабочей профессии: 18621 – Собаковод.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППСЗ:

Профессиональный модуль (ПМ.02) – «Разведение и селекция собак» принадлежат к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности 35.02.15 Кинология и включает в себя три элемента: (МДК.02.01) - «Методы и техника разведения собак», (МДК.02.02) – «Основы генетики» и (ПП.02.01) – Производственная кинологическая практика.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения профессионального модуля с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

Уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;

Знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- пороодообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород.

Иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;

- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:

Всего – 652 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 580 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 420 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 160 часов;

Всего по производственной практике – 72 часа.

Итоговая аттестация в форме: **Экзамен квалификационный**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – разведение и селекция собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбора производителей по результатам бонитировки; - определения периода, благоприятного для вязки; - вязки собак; - содержания производителей; - выращивания щенков; - оформления документов о происхождении собак; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы селекции собак; - особенности применения инбридинга и гетерозиса; - породообразовательный процесс; - методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; - требования к качествам собак-производителей; - признаки половой охоты собак; - технику вязки собак; - особенности роста и развития щенков разных пород.
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбора производителей по результатам бонитировки; - определения периода, благоприятного для вязки; - вязки собак; - содержания производителей; - выращивания щенков; - оформления документов о происхождении собак; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы селекции собак; - особенности применения инбридинга и гетерозиса; - породообразовательный процесс; - методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; - требования к качествам собак-производителей; - признаки половой охоты собак; - технику вязки собак;

	- особенности роста и развития щенков разных пород.
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбора производителей по результатам бонитировки; - определения периода, благоприятного для вязки; - вязки собак; - содержания производителей; - выращивания щенков; - оформления документов о происхождении собак; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы селекции собак; - особенности применения инбридинга и гетерозиса; - породообразовательный процесс; - методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; - требования к качествам собак-производителей; - признаки половой охоты собак; - технику вязки собак; - особенности роста и развития щенков разных пород.
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбора производителей по результатам бонитировки; - определения периода, благоприятного для вязки; - вязки собак; - содержания производителей; - выращивания щенков; - оформления документов о происхождении собак; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы селекции собак; - особенности применения инбридинга и гетерозиса; - породообразовательный процесс; - методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; - требования к качествам собак-производителей; - признаки половой охоты собак; - технику вязки собак; - особенности роста и развития щенков разных пород.
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- выращивания щенков; - оформления документов о происхождении собак; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности роста и развития щенков разных пород.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план и содержание обучения профессионального модуля (ПМ.02)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ.02. Разведение и селекция собак			
МДК.02.01. Техника и методы разведения собак			
Тема 1. Кинология. Происхождение и классификация домашних собак	<u>Содержание учебного материала</u> Краткая история развития племенного собаководства в России. Происхождение и эволюция собак <u>Систематическое положение домашней собаки</u> . Клубы собаководства. Организация племенной работы. Международная кинологическая организация, Российская кинологическая федерация, РФСС, РФЛС, РФОС, АН-КОР.		2
	<u>Практические занятия</u> 1. Кинология как наука. История развития и основные направления собаководства 2. Происхождение и эволюция собак. 3. Понятие о породе. Классификация пород 4. Структура породы. Внутрипородные типы	2 2 2 2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	8	2
Тема 2 Экстерьер, интерьер и конституция собак	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие о конституции, типы конституции собак. Роль наследственности и внешней среды в формировании типов конституции. Экстерьер животных. Методы изучения экстерьера и конституции собак. Промеры, индексы.		
	<u>Практические занятия:</u> 1. Техника безопасности при работе с собаками. Экстерьер,	2	2

	интерьер и конституция собак 2.Общий экстерьер собак. Методы оценки экстерьера. 3.Стандарты пород собак. Описание групп FCI	2 20	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	10	2
<i>Промежуточный контроль знаний - зачет</i>		2	
Тема 3 Отбор и подбор собак	Содержание учебного материала:		
	Понятие об отборе. Классификация форм отбора. Признаки и показатели отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора. Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы отбора и подбора. Методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы. Требования к племенным собакам.		
	<u>Практическое занятие</u> 1. 1 Отбор. Признаки и показатели отбора 2. Оценка и отбор собак по происхождению. 3. Инбридинг. аутбридинг 4. Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру. 5. Оценка и отбор собак по рабочим качествам. 6. Оценка и отбор собак по качеству потомства. 7. Племенной подбор. Препотентность. Перенос племенных качеств суками и кобелями.	4 6 6 6 6 6 6	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций по темам. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	14	2
Тема 4 Методы разведения	Содержание учебного материала:		
	Методы разведения. Чистопородное разведение и его значение при совершенствовании пород, его задачи. Аутбридинг. Инбри-		2

	динг Разведение собак по линиям и семействам, их значение для совершенствования пород. Скрещивание. Виды скрещивания: промышленное, обеспечивающее эффект гетерозиса и породное переменное скрещивание; эффект гетерозиса в поколениях; кроссирование. Гибридизация, селекция на гетерозис.		
	<u>Практическое занятие</u> 1. Методы разведения. Чистопородное разведение 2. Виды скрещивания и их применение в собаководстве.	6 10	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	14	2
Тема 5 Техника разведения собак	Содержание учебного материала:		
	Физиологическая и половая зрелость собак. Половой цикл суки, фазы полового цикла. Эндокринологическая карта полового цикла. Подготовка к размножению, спаривание (вязка) собак. Особенности роста и развития щенков. Проведение выбраковки щенков в племенном питомнике		2
	<u>Практическое занятие</u> 1. Анатомия и физиология половой системы суки и кобеля. 2. Физиологическая и половая зрелость. Половой цикл 3. Подготовка производителей к вязке. Техника вязки собак. 4. Щенность и роды. 5. Кормление и содержание щенной и кормящей сукой 6. Выращивание и воспитание молодняка 7. Кормление, содержание отъемышей и уход за ними. 8. Понятие о росте и развитии. Особенности роста и развития щенков. 9. Методы изучения и учета роста и развития собак. 10. Основные закономерности роста и развития собак. Типы	8 8 10 8 8 8 8 8 10 8 8	2

	недоразвития. 11. Социализация щенков. Периоды социализации щенков. 12.Проведение выбраковки щенков в племенном питомнике.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов по теме. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	28	2
Тема 6 Племенная работа и селекция собак	<u>Содержание учебного материала:</u>		
	Организация и структура племенной службы в РФ. Организация племенной работы в кинологических организациях. Племенной учет и племенные записи. Бонитировка собак. Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном собаководстве.		2,3
	<u>Практические занятия</u> 1. Положение о племенной работе в РКФ. 2. Племенная работа. Элементы племенной работы: отбор, подбор и направленное выращивание молодняка. 3. Племенной учет и племенные записи. 4. Система планирования селекции: подконтрольное поголовье, внешнесредовые влияния, экономические показатели. 5. Выставки и соревнования. 6. Определение кёркласса. 7. Бонитировка охотничьих собак. 8. Оценка декоративных пород собак. 9.Селекция собак. Составление плана племенной работы в кинологической организации	8 8 8 8 8 8 8 16	2,3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию и контрольным работам	40	2

	по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)		
Промежуточный контроль - зачет		2	
ИТОГО		386	
МДК. 02.02 Основы генетики			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи дисциплины, значение. История становления и развития. Связь с другими науками. Понятие о наследственности и изменчивости. Виды наследственности и изменчивости. Методы генетики.	8	1
	Самостоятельная работа для обучающихся. Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка индивидуального домашнего задания.	4	2
Тема 1.2. Цитологические основы наследственности.	Содержание учебного материала		
	Цитологические основы наследственности. Клетка как генетическая система. Роль ядра и органелл клетки в сохранении и передаче наследственной информации. Митоз, его генетическая и биологическая сущность. Значение митоза в жизни клетки и организма. Мейоз, его генетическое и биологическое значение. Гаметогенез. Оплодотворение. Генетическое значение полового процесса. Хромосомы, их строение и индивидуальность. Типы хромосом: аутосомы и половые хромосомы. Гаплоидный и диплоидный набор хромосом. Понятие о геноме. Кариотип и методы его изучения, практическое использование в собаководстве.	14	1
	Самостоятельная работа для обучающихся. Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка индивидуального домашнего задания. Подготовка к тестированию.	4	2
Тема 1.3. Закономерности наследования признаков при половом размножении.	Содержание учебного материала		
	Закономерности наследования признаков при половом размножении. Значение работ Г. Менделя для развития генетики. Моногибридное и полигибридное скрещивание, генетиче-	34	2

	<p>ская символика. Доминантность и рецессивность. Понятие о гомозиготности и гетерозиготности. Законы наследственности, установленные Г. Менделем, правила чистоты гамет. Ген как единица наследственности. Генотип и фенотип. Аллельные гены и типы их взаимодействия: полное и неполное доминирование, кодоминирование. Понятие о сверхдоминировании. Множественный аллелизм. Летальные и полуметалетальные гены. Плейотропное действие генов. Наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов: комплементарность, эпистаз, криптомерия, полимерия. Особенности наследования качественных и количественных признаков у собак.</p> <p><u>Практическое занятие №1</u> Решение элементарных задач по генетическому анализу, генетических задач по взаимодействию генов.</p> <p><u>Самостоятельная работа для обучающихся.</u> Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка индивидуального домашнего задания. Подготовка к тестированию.</p>		
		4	2
Тема 1.4. Хромосомная теория наследственности.	Содержание учебного материала.		
	Хромосомная теория наследственности. Т. Моргана сцепленное наследование признаков. Полное и неполное сцепление. Кроссинговер. Генетика пола. Хромосомная, балансовая и физиологическая теория определения пола. Наследование признаков, сцепленных, ограниченных и контролируемых полом, практическое его использование в кинологии.	24	2
	<u>Практическое занятие №2</u> Решение генетических задач по наследованию признаков, сцепленных с полом.		
	Самостоятельная работа для обучающихся. Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка индивидуального домашнего задания. Подготовка к тестированию.	4	2
Тема 1.5 Молекулярные	Содержание учебного материала.		

основы наследственности.	Биологическая роль и структура нуклеиновых кислот. Доказательства роли ДНК в наследственности. Строение ДНК, РНК. Генетический код. Синтез белка в клетке: транскрипция, трансляция (инициация, элонгация, терминация).	12	2
	Практическое занятие №3 Решение задач на синтез белка. Прямая и обратная транскрипция.		
	Самостоятельная работа для обучающихся. Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка индивидуального домашнего задания. Подготовка к тестированию.	4	2
Тема 1.6 Тема 1.6 Основы биометрии	Содержание учебного материала.		
	Основы биометрии, ее использование при изучении изменчивости и наследственности. Понятие о генеральной и выборочной совокупности, большой и малой выборке. Свойства выборочной совокупности. Основные группы статистических параметров и коэффициентов используемых в кинологии. Вариационный ряд и техника его построения. Вычисление средних величин, показателей изменчивости, достоверности и связи между признаками. Применение персональных компьютеров для расчета статистических параметров.	28	2
	Практическое занятие №3 Построение вариационного ряда корреляционной решетки; вычисление средней арифметической величины, определение показателей изменчивости признаков и вычисление коэффициента корреляции.		
	Самостоятельная работа для обучающихся. Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка индивидуального домашнего задания. Подготовка к тестированию.	6	2
Тема 1.7 Генетика популяций.	Содержание учебного материала.		
	Понятие о популяции. Уровни популяций в кинологии. Генетическая структура популяций. Закон Харди-Вайнберга. Ге-	16	2

	нетический груз в популяции. Генетическая адаптация животных.		
	<u>Практическое занятие №4</u> Оценка генетической структуры популяции. Прогнозирование появления мутаций в поколениях.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка индивидуального домашнего задания. Подготовка к тестированию.	2	2
Тема 1.8 Генетика собак	<u>Содержание учебного материала.</u> Генетика собак. Кариотип собаки. Наследование рабочих и воспроизводительных качеств, экстерьерных особенностей, генетика окраса и структуры шерстного покрова, окраски глаз, постав и размер ушей. Генетика поведения. Продолжительность жизни. Генетически обусловленные болезни и аномалии: аномалии развития скелета и структурных дефектов, аномалии кожи и шерсти, аномалии головного мозга и центральной нервной системы. Болезни с наследственной предрасположенностью.	24	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся.</u> Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка индивидуального домашнего задания. Подготовка к тестированию.	6	2
	Итого	194	
ПП.02.01	Производственная кинологическая практика	72	2,3
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих	-участие в определении типов ВДН, и пригодности собак для специальных служб;		
	анализ поведения собак;		
	воспитание щенков;		
	коррекция проблемных форм поведения собак		
	участие в отборе и подборе собак		
	участие в организации вязок собак		
	участие в уходе и выращивании щенков;		
	участие в ведении племенной документации;		

поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак ПК 2.5. Ухаживать за молодняком	участие в оценке животных по происхождению, степени инбридинга		
	проведение расчета кровности потомства при воспроизводительном и вводном скрещивании;		
	подготовка документации для отчета по производственной практике		
ИТОГО		652	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Кинологии и собаководства»; мастерской - стрижки и тримминга собак;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по тематике разделов профессионального модуля;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект оборудования для стрижки и тримминга собак;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- машинка для стрижки животных AndisAGC2 с насадками;
- колтунорез боковой "мини" 8 лезвий прямой;
- когтерез-секатор малый со стопором;
- тримминг красный 23354;
- тримминг синий 23353
- тримминг 28 зубьев для удаления подшерстка и финишной обработки;
- стриппинг 2366108 У-м. 8 лезвий;
- комплект расчесок, набор ножниц;
- стол-тележка для груминга с прорезиненным покрытием стола и кронштейном; шкаф, спецодежда, средства гигиены собак.

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	МДК 02.01 Техника и методы разведения собак	<p style="text-align: center;">Учебный кабинет.</p> <p>Кабинет кинологии и собаководства (ауд. 4в) Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов, оборудование и средства для содержания собак и ухода за ними (ошейники, поводки, металлические цепи, намордники, свистки, щетки, чесалки, гребни, щипчики для когтей и т.д.), учебные муляжи и стенды.</p> <p style="text-align: center;">Полигоны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-дрессировочная площадка 59х40м Оборудование: снаряды (мост подвесной, тоннель сетка, горка, трамплин сложный, барьер 1800, барьер двойной, вышка) 2. Выставочный ринг 3. Питомник <p>Оборудование: вольеры для собак, учебные собаки, технические средства для содержания и ухода за собаками.</p>	156530, Костромская область, Костромской район, пос. Каравеево, Каравеевская с/а, Учебный городок, д. 34	Оперативное управление
2	МДК.02.02. Основы генетики	<p style="text-align: center;">Учебный кабинет:</p> <p style="text-align: center;">Кабинет кинологии и собаководства</p> <p style="text-align: center;">Аудитория 4в</p> <p>Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов, оборудование и средства для содержания собак и ухода за ними (ошейники, поводки, металлические цепи, намордники,</p>	156530, Костромская область, Костромской район, пос. Каравеево, Каравеевская с/а, Учебный городок, д. 34	Оперативное управление

		свистки, щетки, чесалки, гребни, щипчики для когтей и т.д.), учебные муляжи и стенды.		
--	--	---	--	--

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную кинологическую практику, которую рекомендуется проводить в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1 Костромская региональная общественная организация помощи животным «Право на жизнь»

156000, Костромская область, город Кострома, улица Чайковского, дом 6, квартира 3 ком.20.

2. Костромская региональная общественная организация Клуб любителей животных «ЭНИМАЛ» (КРОО КЛЖ «ЭНИМАЛ») 156029, г.Кострома, ул.Никитская, д.55.

3. Костромская областная общественная организация «Костромской областной клуб собаководства» (КООО «КОКС»), г.Кострома, ул. Ю.Беленогова, д.17.

4.Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Костромской области (УФСИН России по Костромской области), 156019, Костромская область, г.Кострома, ул. Индустриальная, д. 65.

5.Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Ярославской области (УФСИН России по Ярославской области), 152914, Ярославская область, г.Рыбинск, ул. Целинная, д. 22

6.Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор №2 «ФКУ СИЗО-2 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по г. Москве», 127055, г.Москва, ул. Новослободская, д. 45.

7.Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор №2 «ФКУ СИЗО-5 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по г. Москве», 123130, г.Москва, ул. Выборгская, д. 20.

8.Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор №2 «ФКУ СИЗО-6 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по г. Москве», 109383, г.Москва, ул. Шоссейная, д. 92

Оборудование баз практик:

- учебно-дрессировочная площадка;
- питомник;
- мастерская стрижки и тримминга;
- лаборатория экспертизы собак;
- оборудование, инструмент и средства для ухода за животными;
- диагностическое оборудование.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебное пособие	Блохин, Г.И. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 172 с. : ил. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/104865/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-3013-0.	Все разделы	5, 6, 7	Неограниченный доступ	
2.	Учебник	Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	Все разделы	5, 6, 7	Неограниченный доступ	
3.	Практикум	Техника и методы разведения собак [Электронный ресурс] : практикум по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по специальности 35.02.15 "Кинология" очной формы обучения. Ч.1 / Костромская ГСХА. Каф. частной зоотехнии, разведения и генетики ; Соболева О.В. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл.	Все разделы	5, 6, 7	Неограниченный доступ	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		с экрана. - Яз. рус. - М216.				
4.	Учебное пособие	Декоративное собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Стекольников А.А., ред. ; Щербаков Г.Г., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 532 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/102597/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2866-3.	Все разделы	5, 6, 7	Неограниченный доступ	
5.	Учебное пособие	Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.	Все разделы	5, 6, 7	Неограниченный доступ	
6.	Учебное пособие	Блохин, Г.И. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 172 с. : ил. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/104865/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-3013-0.	Все разделы	5, 6, 7	Неограниченный доступ	
7.	Учебник	Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. -	Все разделы	5, 6, 7	Неограничен-	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.			новый доступ	
8.	Учебное пособие	Технология собаководства : учебное пособие / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-5228-6. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/138170/#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Все разделы	5,6,7	Неограниченный доступ	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учеб. пособие	Дюльгер, Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. П. Дюльгер, П. Г. Дюльгер. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 236 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/106886/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2656-0.	Все разделы	5, 6, 7	Неограниченный доступ	
	Учеб. пособие	Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиах-	Все разделы	5, 6, 7	Неогра-	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		метов, Е. А. Платонов. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93010/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.			ниченный доступ	
2.	Учебное пособие	Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/64345/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1874-9.	Все разделы	5, 6, 7	Неограниченный доступ	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022 Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;
2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003
4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999
5. справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1	МДК.02.01 Техника и методы разведения собак	Гусева Татьяна Юрьевна, преподаватель	Костромской сельскохозяйственный институт «Каравеево», зоотехния Профессиональная переподготовка по программе "Педагогическая деятельность" ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	36	35	3	ФГБОУ ВО Костромская государственная сельскохозяйственная академия, преподаватель кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики	штатный работник
2		Казаков Дмитрий	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА,	-	1	1	1	ФГБОУ ВО Костромская	внутренний совместитель

		Сергеевич преподаватель	36.03.02 Зоотехния (бакалавриат), 36.04.02 Зоотехния (магистратура)					государственная сельскохозяйственная академия, преподаватель кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики	тель
3	МДК.02.02 Основы Генетики	Белокуров Сергей Гаврилович, преподаватель	Костромской сельскохозяйственный институт «Караево», Зоотехния	канд.с.-х. наук, доцент	42	33	5	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, преподаватель кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики	штатный работник

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу	Научиться и иметь практический опыт по планированию опытно-селекционной работы	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -решения ситуационных задач; -оценки выполнения практических навыков; -контрольных работ по темам; -выполнения заданий для самостоятельной работы; Практический зачет по каждому виду практик: формализованное наблюдение и оценка работ. Экзамен квалификационный по модулю: выполнение индивидуального задания – экспертное наблюдение и оценка работ
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	Научиться и иметь практический опыт по отбору собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -оценки выполнения практических навыков; -контрольных работ по темам; -выполнения заданий для самостоятельной работы; Практический зачет по каждому виду практик: формализованное наблюдение и оценка работ Экзамен квалификационный по модулю: выполнение индивидуального задания – экспертное наблюдение и оценка работ
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса	Уметь закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -оценки выполнения практических навыков; -контрольных работ по темам; -выполнения заданий для самостоятельной работы; Практический зачет по каждому виду практик: формализованное наблюдение и оценка работ Экзамен квалификационный по модулю: выполнение индивидуального задания – экспертное наблюдение и оценка работ
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак	Уметь применять технику и различные методы разведения собак	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -оценки выполнения практических навыков; -контрольных работ по темам; -выполнения заданий для самостоятельной работы; Практический зачет по каждому виду практик: формализованное наблюдение и оценка работ Экзамен квалификационный по модулю: выполнение индивидуального задания – экспертное наблюдение и оценка работ

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком	Уметь ухаживать за молодняком	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -оценки выполнения практических навыков; -контрольных работ по темам; -выполнения заданий для самостоятельной работы; Практический зачет по каждому виду практик: формализованное наблюдение и оценка работ Экзамен квалификационный по модулю: выполнение индивидуального задания – экспертное наблюдение и оценка работ
--	-------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к своей будущей профессии; - ответственное отношение к обучению; - стремление к повышению уровня профессионального мастерства. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за деятельностью обучающего в процессе освоения профессионального модуля; - отзывы по итогам производственной практики; - заслушивание и оценка выступлений по результатам самостоятельной работы;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения работ; - рациональное распределение рабочего/учебного времени в строгом соответствии с графиком; - правильность выполнения стандартных операций с использованием средств механизации и автоматизации; - соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения проблемно-ситуационных задач; - оценка аудиторной внеаудиторной самостоятельной работы студентов; - наблюдение и оценка выполнения практических заданий; - отзывы по итогам учебной и производственной практики;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - верность решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - обоснование выбора принятых решений. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике - оценка ответа на экзамене

		квалификационном
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - результативность поиска необходимой информации в различных источниках; - использование информации для решения задач личностного развития; - правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка практических работ; - оценка выполненных работ на производственной практике; - оценка рефератов, докладов, выступлений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером - демонстрация умений владеть информационной культурой; - анализ и оценивание информации с использованием информационно-коммуникационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка практических работ; - оценка выполненных работ на производственной практике; - оценка выполнения самостоятельных работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - моделирование производственных ситуаций; - умение распределять роли в команде; - нахождение компромиссов; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; - адекватное восприятие критики; - соблюдение регламента в отношениях; - создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка практических работ; - оценка выполненных работ на производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка практических работ; - оценка выполненных работ на производственной практике;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана профессионального и личностного развития; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства - осуществление самоанализа 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка практических работ; - оценка выполненных работ на производственной практике; - оценка рефератов, докладов, выступлений;

	<p>деятельности; - коррекция собственной деятельности.</p>	<p>- оценка выполнения самостоятельных работ</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- применение современных производственных технологий, форм и методов работы; - способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка практических работ; - оценка выполненных работ на производственной практике - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося.</p>

Приложение 1 Карта результатов освоения профессионального модуля

Наименование профессионального модуля: Разведение и селекция собак					
Цель профессионального модуля		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по разведению и селекции собак			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данного профессионального модуля студент формирует и демонстрирует следующие результаты					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
общекультурные компетенции (ОК):					
ОК–1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии Уметь проявлять к ней устойчивый интерес	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, Уметь организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать решения в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь принимать решения	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–4	Осуществлять поиск и использование информации	Знать пути эффективного выполнения про-	практические занятия	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при	1; 2

	мации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	фессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь осуществлять поиск и использование информации	самостоятельная работа	выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	
ОК–5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь использовать их в своей профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать основные правила работы в коллективе и команде Уметь общаться с коллегами, руководством, потребителями	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать результат выполнения заданий Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Знать задачи профессионального и личностного развития Уметь заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

	ние квалификации.				
ОК–9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать технологию профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
профессиональные компетенции:					
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу	Знать: демонстрация интереса к будущей профессии; обоснование выбора и применения методов разведения и селекции собак; использование различных источников, включая электронные. Уметь: разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	Знать: выполнение отбора производителей по результатам бонитировки; требования к качествам собак производителей Уметь:	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3

		анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам			
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса	Знать: определение эффективности и оценка качества проводимых мероприятий; особенности применения инбридинга и гетерозиса Уметь: подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак	Знать: методы селекции собак; породообразовательный процесс; признаки половой охоты собак; технику вязки собак Уметь: определять сук в эструсе (охоте); применять специальную технику вязки	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
ПК 2.5	Ухаживать за молодым щенком	Знать: особенности роста и развития щенков разных пород Уметь: организовывать	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тести-	1, 2, 3

		кормление производителей и уход за ними; оформлять документы о происхождении собак		рований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	
--	--	---	--	---	--

