

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 15.04.2021 14:59:27

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

(Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2014. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 16.05.2014 (с изменениями, утвержденными деканом, от 29.05.2015, 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019, 15.05.2020)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Содержание собак и уход за ними

МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними

МДК.01.02 Кормление

ПП.01.01 Производственная практика

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра: «Анатомии и физиологии животных»

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 26 февраля 2020 года, протокол № 2.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры анатомии и физиологии животных от 27 марта 2020 года протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Л.П.Соловьева

Разработчики:

преподаватель кафедры анатомии и

физиологии животных _____ В.И.Замуравкин

Рецензент:

доцент кафедры частной зоотехнии,

разведения и генетики _____ Е.В.Олейникова

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 - **Содержание собак и уход за ними** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Программа профессионального модуля может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов-кинологов, а также для подготовки рабочих профессии: 18621–Собаковод.

Профессиональный модуль ПМ.01 – **Содержание собак и уход за ними** является одним из профессиональных модулей профессионального цикла.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

В результате освоения профессионального модуля выпускник должен обладать

следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 824 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 716 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 462 часа;

самостоятельной работы обучающегося 254 часа;

производственной практики 108 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по содержанию собак и уходу за ними, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.

ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1-1.5	МДК.01.01. Методы содержания собак и ухода за ними	372	246	156	-	126	-	-	-
	МДК.01.02. Кормление	232	160	160	-	72	-	-	-
	МДК.01.03. Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика	112	56	56	-	56	-	-	-
ПК 1.1-1.5	Производственная практика	108							108
Всего:		824	462	372	-	254		-	108
Форма аттестации	Экзамен								

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 - Содержание собак и уход за ними		252	
МДК.01.01. Методы содержания собак и ухода за ними			
Раздел 1. Основы зоогигиены и ветеринарии собак			
Тема 1.1. Влияние факторов внешней среды на здоровье собаки	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Факторы внешней среды, оказывающие влияние на организм собаки. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье собаки.	4	2
	<u>Практическое занятие</u>		
	Ознакомление с приборами для измерения параметров микроклимата. Определение параметров микроклимата в питомнике.	4	2, 3
Тема 1.2. Гигиена почвы	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Методы санитарно-гигиенической оценки земельного участка	2	2
	<u>Практическое занятие</u>		
	Санитарно-гигиеническая оценка земельного участка для строительства питомника.	4	2,3
Тема 1.3. Гигиена водоснабжения и поения собак	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Гигиена водоснабжения	2	2
	<u>Практическое занятие</u>		2,3
	Отбор проб воды для исследования	2	
	Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды.	4	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		3
	Загрязнение и самоочищение природных вод	4	
Тема 1.4. Гигиена кормов	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Гигиена кормов	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		3
	Пути загрязнения кормов	4	
Тема 1.5. Общие зоогигиенические требования к питомникам	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства питомника. Проектирование питомников. Требования к строительным материалам и отдельным частям зданий. Санитарно-гигиенические требования к канализации, вентиляции, отоплению в питомнике.	4	2

	Ветеринарно-санитарная защита питомников (дезинфекция, дезинсекция). Ветеринарно-санитарная защита питомников (дератизация, дезодорация). Гигиена транспортировки собак. Гигиена труда и личной гигиены при работе с собаками.		
	Практическое занятие	4	2,3
	Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций питомника.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Подготовка рефератов и докладов, презентаций		
Тема 1.6. Гигиена содержания собак	Содержание учебного материала		2
	Способы содержания собак. Групповое содержание. Способы содержания собак. Одиночное содержание и содержание пастушьих собак. Гигиена содержания молодняка. Особенности ухода за собакой в зависимости от сезона года.	4	
	Практическое занятие	2	2,3
	Контроль условий содержания собак		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	Разработка проекта питомника		
Раздел 2. Основы ветеринарии			
Тема 2.1. Физиология микроорганизмов	Содержание учебного материала		
	Питание и дыхание микроорганизмов. Культивирование микроорганизмов. Влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы. Микроорганизмы внешней среды.	2	2
	Практическое занятие		
	Стерилизация	2	2,3
	Культивирование микроорганизмов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Роль микроорганизмов в природе		
Тема 2.2. Инфекция, иммунитет	Содержание учебного материала		
	Понятие инфекции её виды и формы. Иммунитет, виды иммунитета. Иммуные реакции Факторы естественной резистентности.	4	2
	Практические занятия	2	2, 3
	Взятие и пересылка патологического материала и направление его в лабораторию		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3

	Серологические реакции		
Тема 2.3. Этиология. Патогенез, основные патологические процессы	<u>Содержание учебного материала</u> Онкология. Воспаление. Нарушение терморегуляции в организме	2	2
Тема 2.4. Внутренние незаразные болезни	<u>Содержание учебного материала</u> Диспансеризация. Болезни сердечнососудистой и дыхательной системы. Болезни желудочно-кишечного тракта. Отравления. Болезни кожи. Болезни молодняка. Болезни нервной системы и обмена веществ.	4	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Гиповитаминозы, их проявление, средства профилактики. Болезни поджелудочной железы и меры профилактики. Мочекаменная болезнь собак.	6	3
Тема 2.5. Акушерско- гинекологические болезни	<u>Содержание учебного материала</u> Патология беременности, родов и родовспоможения.	2	2
Тема 2.6. Хирургические болезни	<u>Содержание учебного материала</u> Характеристика хирургических заболеваний	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Дисплазия суставов	2	3
Тема 2.7. Инфекционные болезни	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие эпизоотологии. Инфекционные болезни собак. Инфекционные болезни общие для человека и животных. Мероприятия по предотвращению и распространению заразных болезней.	4	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Меры борьбы и профилактика инфекционных заболеваний	4	3
Тема 2.8. Инвазионные болезни	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие паразитологии. Возбудители инвазионных болезней. Классификация Понятие о постоянном и промежуточном хозяине. Распространение инвазионных болезней. Гельминтозы и арахноэнтомозы.	2	
Раздел 3. Содержание собак и уход за ними			

Тема 3.1. Оборудование мест содержания	<u>Содержание учебного материала</u> Выбор участка местности для группового содержания собак. Устройство будки. Размещение собак при комнатном содержании. Специальное снаряжение и инвентарь для содержания собак.	2	2
	<u>Практические занятия</u>		
	Ознакомление с устройством будки, вольера	4	2,3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Различные виды будок и вольеров для собак	4	3
Тема 3.2. Основные правила содержания собак	<u>Содержание учебного материала</u> Режим кормления и выгуливания. Правила содержания собак в различных условиях. Проветривание помещения, уборка места отдыха собаки при комнатном содержании собак. Уборка помещения при групповом содержании собак.	4	2
	<u>Практические занятия</u>		
	Ознакомление с правилами размещения оборудования, спец. снаряжения и инвентаря.	4	2,3
	Ознакомление с правилами и режимом выгуливания собак.	4	
	Ознакомление с правилами и режимом выгуливания собак при групповом содержании	4	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Особенности и режима выгуливания собак при групповом содержании	6	3
Тема 3.3. Содержание щенных сук	<u>Содержание учебного материала</u> Особенности содержания в первую половину щенности. Вторая половина щенности: ограничения в дрессировке и работе.	2	2
	<u>Практические занятия</u>		
	Ознакомление с порядком обслуживания собак в питомнике	4	2,3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Особенности ухода за щенными суками	6	3
Тема 3.4. Содержание щенков	<u>Содержание учебного материала</u> Возрастные особенности щенков. Основные правила обращения со щенками. Размещение, содержание щенка и уход за ним.	2	2
	<u>Практические занятия</u> Возрастные особенности щенков. Основные правила обращения со щенками. Размещение, содержание щенка и уход за ним.	4	2,3

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		
	Особенности режима содержания и выгула щенков	6	3
Тема 3.5. Содержание и сбережение собак в питомниках	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Устройство питомника. Помещения необходимые для содержания и сбережения собак, размещение собак. Порядок обслуживания собак. Режим содержания и кормления, выгул собак.	2	2
	<u>Практические занятия</u>		
	Виды инвентаря и специального снаряжения. Правила использования и меры безопасности	4	2,3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		
	Особенности режима содержания и выгула собак	4	3
Тема 3.6. Осмотры собак	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Порядок ежедневного осмотра. Ветеринарный осмотр собак в питомниках. Состав комиссии, порядок проведения. Фиксация собак для ветеринарного осмотра. Показ прикуса собаки. Оценка за упитанность, чистку и содержание.	2	2
	<u>Практические занятия</u>		
	Проведение осмотра собак	6	2,3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		
	Виды прикуса собак	2	3
Тема 3.7. Уход за собаками	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Чистка собак. Последовательность чистки. Инвентарь и приспособления. Купание и мытьё собак. Выбор места купания. Особенности мытья собак в зимнее время. Препараты, применяемые для мытья. Уход за шерстью. Уход за кожей. Уход за глазами у разных пород. Уход за ушами. Уход за зубами и деснами. Уход за лапами и когтями. Обработка параанальных желез.	2	2
	<u>Практические занятия</u>		
	Уход за шерстью.	4	2,3
	Уход за кожей.	4	
	Уход за глазами у разных пород.	4	
	Уход за ушами	4	
	Уход за зубами и деснами	4	
	Уход за лапами и когтями.	4	
	Обработка параанальных желез.	4	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	4	3

	Сравнительная характеристика различных препаратов, применяемых для мытья собак		
Тема 3.8. Инвентарь и специальное снаряжение	<u>Содержание учебного материала</u> Инвентарь, необходимый для содержания собак в домашних условиях и в питомниках. Инвентарь, используемый для чистки собак. Виды специального снаряжения.	2	2
	<u>Практические занятия</u> Использование различного вида инвентаря для ухода за собакой	4	2,3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Специальное снаряжение. Его назначение	4	3
Тема 3.9. Перевозка собак в транспорте	<u>Содержание учебного материала</u> Правила перевозки собак различными видами транспорта. Посадка в автомашину, в железнодорожные вагоны. Нормы перевозки. Порядок выгуливания, правила кормления и водопоя в дороге. Меры безопасности при перевозке собак.	2	2
	<u>Практические занятия</u> Техника безопасности при перевозке собак.	2	2,3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Расчет норм перевозки животных различными видами транспорта	4	3
Раздел 4. Стрижка и тримминг декоративных собак			
Тема 4.1. Инвентарь и специальное снаряжение	<u>Содержание учебного материала</u> Рабочее место. Инструмент. Форма. Ножницы, виды машинок, ножи, гребень, фен, сликеры (пуходерки), когтерезки, грейдеры	2	2
	<u>Практические занятия</u> Применение инвентаря и специального снаряжения, используемого по уходу за собаками.	4	2,3
Тема 4.2. Уход за кожей и шерстью	<u>Содержание учебного материала</u> Чистка собак. Последовательность чистки. Уход за шерстью. Инвентарь. Купание и мытье собак. Выбор места купания. Особенности мытья собак в зимнее время. Препараты, применяемые для мытья. Уход за кожей.	2	2
	<u>Практические занятия</u> Освоение техники мытья собак	8	2,3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Особенности структуры шерсти собак, разного окраса породы цверкшнауцера	4	3
Тема 4.3. Стрижка и тримминг собак	<u>Содержание учебного материала</u> Стрижки гигиенические и выставочные. Особенности тримминга различных пород собак.	2	2
	<u>Практические занятия</u> Освоение техники стрижки группы пуделей	6	2,3

	Освоение техники стрижки группы спаниелей	6	
	Освоение техники стрижки группы терьеров	6	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		
	Особенности тримминга собак разного окраса («перец с солью») породы миттельшнауцер.	8	3
	Оформление схем тримминга разных пород жесткошерстных терьеров.		
Тема 4.4. Уход за лапами и когтями	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Строение когтя. Правила подстригания когтей. Обработка лап.	2	2
	<u>Практические занятия</u>		
	Освоение техники подстригания когтей и ухода за лапами	6	2,3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		
	Подготовка рефератов и докладов, презентаций	4	3
Тема 4.5. Уход за носом, глазами, ушами и железами	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Дезинфицирующие средства для ухода за носом, глазами, ушами. Виды технологий обработки.	2	2
	<u>Практические занятия</u>		
	Освоение техники очистки глаз, ушей, носа и желез	4	2,3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		
	Особенности очистки глаз, ушей, носа собак разных пород	4	3
Тема 4.6. Уход за зубами и деснами	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Изучение зубной системы, пороков прикуса, методики ухода за зубами. Средства ухода за зубами и деснами.	2	2
	<u>Практические занятия</u> Освоение техники очистки десен и зубов.	4	2,3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		
	Особенности очистки зубов и десен у собак мелких пород	4	3
Раздел 5. Основы кормления собак			
Тема 5.1. Способы кормления собак	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Способы кормления собак	2	2
Тема 5.2. Режим кормления	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Особенности различных режимов кормления	2	2
Тема 5.3. Состав рациона	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Состав рациона. Приготовление кормов	2	2
	<u>Практические занятия</u>	2	2,3

	Расчет определения химического состава кормов		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	2	3
	Составление диет для собак в зависимости от заболевания		
Тема 5.4. Приготовление кормов	<u>Содержание учебного материала</u>	2	2
	Способы приготовления полнорационных кормов		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		
	Потребность организма в питательных веществах. Оценка питательности кормов по химическому составу. Энергетическая оценка питательности кормов. Протеиновая, углеводная и липидная питательность кормов и их значение. Минеральная и витаминная питательность кормов	6	3
Тема 5.5. Уровень потребности и питательность кормов	<u>Содержание учебного материала</u>	2	2
	Питательные вещества. Их содержание в кормах и нормы потребности.		
	<u>Практические занятия</u>	4	2,3
	Расчет содержания питательных веществ в кормах		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	4	3
	Химический состав кормов животного происхождения		
Тема 5.6. Кормление при подготовке к размножению	<u>Содержание учебного материала</u>	2	2
	Кормление при подготовке к размножению, в период беременности и лактации		
	<u>Практические занятия</u>	2	2,3
	Составление кормовых рационов для щенных сук		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	4	3
	Химический состав кормов растительного происхождения		
Тема 5.7. Кормление щенков	<u>Содержание учебного материала</u>	2	2
	Кормление щенков. Уровень потребности и питательность кормов		
	<u>Практические занятия</u>	2	2,3
	Составление кормовых рационов для щенков		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	4	3
	Особенности кормления щенков различных пород		
Тема 5.8. Готовые корма для собак	<u>Содержание учебного материала</u>	2	2
	Готовые корма для собак.		
	<u>Практические занятия</u>	2	2,3
	Составление кормовых рационов для кормящих сук		

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	4	3
	Характеристика кормов промышленного производства различных производителей.		
Тема 5.9. Типы промышленных кормов	<u>Содержание учебного материала</u>	2	2
	Виды промышленных кормов для животных		
	<u>Практические занятия</u>		
	Составление кормовых рационов для кобелей	2	2,3
	Составление кормовых рационов из промышленных кормов для служебных собак	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		
Готовые рационы-современные технологии кормления собак. Супер - премиум класс.	4	3	
МДК.01.02 Кормление			
Введение. Влияние кормления на основные жизненные функции собак.	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Кормление как важнейший фактор воздействия внешней среды на организм животного. Основные направления и результаты исследований в области кормления животных кормами различных видов. Основные проблемы сбалансированного питания, правильного ухода и содержания собак.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		
	Изучение дополнительной и справочной литературы	2	3
Раздел 1. Питательность различных видов кормов для собак			
Тема 1.1 Питательная ценность кормов	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Роль питательных и биологически активных веществ, поступающих в организм животных с кормом (белков, жиров, углеводов), минеральных солей и воды. Уровень усвоения организмом питательных веществ и расход на энергию, построение клеток и тканей. Наибольшая потребность в питательных веществах у растущих и выполняющих физическую работу организмов. Влияние недостатка или избытка питательных веществ, минеральных солей и воды на обмен веществ в организме. Питательные вещества кормов, их биологическая полноценность и функции в организме собак. Значение белков, жиров, углеводов и витаминов. Обоснование потребности организма собаки в белках, жирах, углеводах и воде.	4	
	<u>Практические занятия</u>		
	Виды и значение питательных веществ для организма собаки.	2	2,3
Потребность собаки в энергии	2		

	Потребность собаки в белках.	2	
	Потребность собаки в жирах	2	
	Потребность собаки в углеводах.	2	
	Потребность собаки в витаминах и минеральных веществах.	2	
	Потребность собаки в воде.	2	
	Потребность собаки в питательных веществах в период покоя, работы и дрессировки.	2	
	Потребность собаки в питательных веществах в период беременности.	2	
	Потребность собаки в питательных веществах в период кормления щенков.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Подготовка рефератов и докладов, презентаций по темам: Осуществление контроля качества и организация питания собаки. Организация сбалансированного питания собаки.	6	3
	Тестирование по разделу 1	2	
Раздел 2. Состав и виды кормов. Правила режима кормления			
Тема 2.1. Корма животного происхождения	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие о кормах и кормовых добавках. Мясо, мясные субпродукты, кости, кровь, мясокостная мука и опилки. Характеристика питательности кормов животного происхождения. Правила скармливания собакам кормов животного происхождения. Молоко и молочные продукты, обрат, творог, сыворотка, пахта. Характеристика питательности молочных продуктов. Правила скармливания собакам молочных продуктов. Рыба и рыбные отходы, Рыбная мука, рыбий жир. Яйца, животные жиры. Определение доброкачественности продуктов (цвет, консистенция, наличие сорных примесей). Их особенности, усвояемость и энергетическая ценность. Подготовка к скармливанию кормов животного происхождения.	4	2
	<i>Практические занятия</i> Определение питательной ценности для собак кормов животного происхождения.	4	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	6	3
Тема 2.2. Корма растительного происхождения.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие о кормах и кормовых добавках. Мука, хлеб и крупа. Характеристика питательности и порядок скармливания. Овощи и корнеплоды, пищевые отходы. Кормовые добавки. Характеристика питательности, порядок скармливания. Их особенности, усвояемость и энергетическая ценность. Подготовка к скармливанию кормов животного происхождения.	4	2

	<u>Практические занятия</u>		
	Определение питательной ценности для собак кормов растительного происхождения.	4	2,3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	6	3
Тема 2.3. Консервы для собак.	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Консервы для собак. Сухие полнорационные кормовые смеси. Характеристика питательности. Состав, порядок скармливания собак	4	2
	<u>Практические занятия</u>		
	Консервы, сухие корма, состав, виды сухих кормов. Преимущества и особенности питательной ценности для собак.	4	2,3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме	6	3
Тема 2.4. Минеральные вещества и витаминные добавки	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Понятие о кормовых добавках. Классификация. Витаминно-минеральные, пищевые. Состав, действие на организм	4	2
	<u>Практические занятия</u>		
	Витамины группы А, В, D.	2	2,3
	Минеральные добавки.	2	
<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>			
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме	4	3
Тема 2.5. Правила и режим кормления собак	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак в период покоя, кормление взрослых собак и щенков. Рационы и режим кормления служебных собак. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания. Рационы и режим кормления племенных собак. Кормление кобелей, сук во время щенности и лактации.	6	2
	<u>Практические занятия</u>		
	Методика применения особенностей кормления различных пород собак.	2	2,3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	6	3
	Тестирование по разделу 2	2	

Раздел 3. Нормированное кормление собак			
Тема 3.1. Основы нормированного кормления	<u>Содержание учебного материала</u> Основные проблемы сбалансированного питания. Потребность собак в энергии, в белках и аминокислотах, в углеводах, в жирах, в витаминах, в минеральных веществах, в воде в зависимости от возраста, живой массы, физиологического состояния и работы. Анализ состава кормов. Определение содержания в кормах белков, углеводов, жиров, минеральных веществ, витаминов. Вода для собак, ее состав и норма. Энергетическая ценность, питательность, усвояемость кормов. Комплексная оценка кормов	6	2
	<u>Практические занятия</u>		
	Расчет потребности собак в энергии в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы.	2	2,3
	Расчет потребности собак в белках, аминокислотах в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы.	2	
	Расчет потребности собак в углеводах, жирах в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы.	2	
	Расчет потребности собак в витаминах в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы.	2	
	Расчет потребности собак в минеральных веществах и воде в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы.	2	
	Расчет потребности собак в воде в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		
	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме: Факторы, влияющие на потребность собак в энергии и биологически активных веществах.	6	3
Тема 3.2. Составление рационов	<u>Содержание учебного материала</u> Факторы, влияющие на потребность собак в энергии и биологически активных веществах. Потребность собак различных половозрастных групп в энергии, белке и аминокислотах, легкоусвояемых углеводах и клетчатке, липидах и линолевой кислоте, витаминах и минеральных веществах. Особенности составления рационов для разных половозрастных групп собак. Структура рационов для собак. Примерные нормы скармливания основных видов кормов собакам разных половозрастных групп. Табличные данные о потребности собак в питательных веществах. Табличные данные	6	2

	по питательности основных кормов и составе кормовых добавок для собак.		
	<u>Практические занятия</u>		
	Определение потребности взрослых собак в энергии и биологически активных веществах.	4	2,3
	Определение потребности щенков в энергии, протеине, жире, минеральных веществах и витаминах	4	
	Определение нормы потребности и составление рациона для собак в период покоя.	4	
	Определение нормы потребности и составление рациона для щенков.	4	
	Определение нормы потребности и составление рациона для племенных собак.	4	
	Определение нормы потребности и составление рациона для служебных собак.	4	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		
	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций на тему: «Сухие корма для собак»; «Порядок приготовления корма в домашних условиях»; «Порядок приготовления корма в питомнике для служебных собак».	6	3
Тема 3.3. Особенности кормления взрослых собак.	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Кормление взрослых самок и самцов в период покоя. Корма, режим и техника кормления, подготовка кормов к скармливанию. Кормление племенных самцов в период подготовки к случке при половом использовании. Внесение пищевых добавок в готовую пищу. Объем кормовой дачи для самок и самцов в период покоя и полового использования.	6	2
	<u>Практические занятия</u>		
	Физиологические особенности. Составление суточного рациона для взрослых самок с учетом индивидуальных особенностей, живой массы, температуры окружающей среды, влажности, стрессовых ситуаций, физической активности, стадии жизни, состояния здоровья. Составление суточного рациона племенных самцов, с учетом половой нагрузки.	4	2,3
	Особенности кормления самок в период вязки, первую половину щенности. Особенности и режим кормления во вторую половину щенности. Ограничение в дрессировке и работе, дополнительный рацион кормления. Кормление кормящих сук. Режим кормления и рацион. Особенности кормления собак в подсосный период.	4	
	Использование служебных собак на караульных, розыскных, пограничных, пастушьих и др. службах. Кормление собак в состоянии покоя и при выполнении средней работы. Значение жиров и углеводов в кормлении служебных собак. Кормовые рационы для	4	

	служебных собак и их структура, режим кормления в питомниках		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		
	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций на тему: «Виды промышленных кормов для собак. Их классификация, преимущества использования»; «Организация кормления племенных сук в период покоя».	6	3
Тема 3.4. Кормление щенков	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Физиологические особенности развития щенков в различные возрастные периоды. Режим кормления и содержания щенков. Рационы для разного возрастного периода. Кормление щенков в подсосный период. Основные правила общения со щенками при кормлении. Режим кормления. Виды кормов. Выращивание щенков без матери.	4	2
	<u>Практические занятия</u>		
	Кормление щенков в подсосный период	4	2,3
	Выращивание щенков без матери.	4	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		
	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций на тему: «Возрастные особенности развития щенков»	6	3
Тестирование по разделу	2		
Раздел 4 Современные технологии кормления собак. Стандарты качества кормов и кормовых средств для собак			
Тема 4.1. Использование современных технологий кормления собак.	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Традиционное кормление собак. Основные направления и результаты исследований в области кормления животных кормами различных видов. Основные проблемы сбалансированного питания. Готовые рационы - современные технологии кормления собак. Суперпремиум класс кормов - полный набор питательных веществ с учетом всех особенностей организма собаки. Диетотерапия.	6	2
	<u>Практические занятия</u>		
	Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка белка в организме.	2	2,3
	Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка жира в организме.	2	
	Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка углеводов в организме.	2	
	Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка витаминов и минеральных веществ в организме.	2	
Сравнительная характеристика использования традиционного кормления и	2		

	современных технологий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы	6	3
Тема 4.2. Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак	Содержание учебного материала		
	Особенности кормов различных групп: животного, растительного происхождения, комбикормов, их усвояемость, энергетическая ценность, состав. Стандарты к качеству кормов животного, растительного происхождения. Органолептическая оценка. Анализ питательности готовых рационов.	4	2
	Практические занятия		
	Определение качества зерновых кормов в соответствии со стандартом	2	2,3
	Определение качества хлебных, хлебобулочных и макаронных изделий в соответствии со стандартом	2	
	Определение качества мясных кормов в соответствии со стандартом	2	
	Определение качества молочных кормов в соответствии со стандартом	2	
	Определение качества рыбных кормов и морепродуктов в соответствии со стандартом	2	
	Определение качества птицепродуктов и морепродуктов в соответствии со стандартом	2	
	Определение качества овощей и фруктов в соответствии со стандартом	2	
	Анализ качества готовых рационов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы	6	2
Тестирование по разделу	2		
МДК.01.03 Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика			
Раздел 1. «Болезни собак, меры профилактики и уход за больными животными»			
Тема 1.1. Общее понятие о ветеринарной пропедевтике	Содержание учебного материала: Предмет, задачи и структура ветеринарной пропедевтики. Диспансеризация. Причины и факторы, способствующие возникновению болезней. Классификация болезней собак. Правила работы и обращения с собаками при их исследовании. Техника безопасности, методы и приемы фиксации собак, повалы собак.	2	1,2,3
	Практическое занятие: Фиксация собак разными способами.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	1,2,3

	<p>Таблица «Порядок осмотра собак для определения состояния здоровья».</p> <p>Таблица «Методы и приемы фиксации собак, повалы собак». «Общее исследование собак, методы клинического исследования».</p>		
<p>Тема 1.2. Общее понятие о заболеваниях</p>	<p>Содержание учебного материала: Симптомы и синдромы, их классификация. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней. Общая характеристика заболеваний органов и систем. Врожденные и приобретенные заболевания. Пульс, дыхание, термометрия их виды и диагностическое значение. Мероприятия по профилактике заболеваний собак.</p>	2	1,2,3
	<p>Практическое занятие: Измерение температуры тела, пульса, дыхания собаки.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Виды пульсовой волны, дыхания, лихорадки и их клиническое значение».</p>	1	1,2,3
<p>Тема 1.3. Алгоритм исследования собак</p>	<p>Содержание учебного материала: Общее исследование собак, методы клинического исследования. Определение габитуса. Распознавание болезненного процесса. Признаки больной собаки.</p>	2	1,2,3
	<p>Практическое занятие: Определение габитуса. Определение состояния здоровья собаки по внешним признакам.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Внешние признаки больной собаки» Презентация в электронном виде (доклад): «Способы определения признаков внутренних незаразных заболеваний». «Методы обследования различных органов и систем организма».</p>	1	1,2,3
	<p>Реферативная работа</p> <p>Контрольная работа</p>	4 1	
Раздел 2. «Незаразные заболевания»			
<p>Тема 2.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Содержание учебного материала: Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование сердца. Исследование сердечного толчка. Осмотр и пальпация области сердечного толчка. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Синдромы и симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Общие сведения о болезнях сердечно-сосудистой системы. Острые и хронические заболевания сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность. Первая</p>	3	2,3

	<p>помощь и меры профилактики.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Таблица «Синдромы и симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».</p> <p>Таблица «Первая помощь при различных видах шока, коллапса, и т.д.»</p> <p>Презентация в электронном виде (доклад): «Анатомо-физиологические данные сердечно-сосудистой системы»</p>		
<p>Тема 2.2.</p> <p>Болезни органов дыхания.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Исследование органов дыхания. Исследование верхних дыхательных путей: носовой полости, придаточных полостей, гортани, трахеи. Осмотр грудной клетки</p> <p>Определение частоты ритма и типа дыхательных движений, виды одышек</p> <p>Функциональные методы исследования дыхательной системы. Кашель, и его свойства</p> <p>Синдромы и симптомы при заболеваниях дыхательной системы. Общие сведения о болезнях дыхательной системы. Острые и хронические заболевания дыхательной системы. Легочная недостаточность. Первая помощь и меры профилактики.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней дыхательной системы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Таблица «Синдромы и симптомы при заболеваниях дыхательной системы».</p> <p>Таблица «Первая помощь при различных заболеваниях дыхательной системы».</p> <p>Презентация в электронном виде (доклад): «Специальные и функциональные методы исследования дыхательной системы». «Клинические признаки одышки».</p>	3	1,2
<p>Тема 2.3.</p> <p>Болезни органов пищеварения</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Исследование пищеварительной системы. Исследование акта приема корма и питья рта глотки, пищевода у собак. Функциональные методы исследования пищеварительной системы. Синдромы и симптомы при заболеваниях органов пищеварения. Болезни органов полости рта, зева и пасти. Болезни пищевода, желудка кишечника, печени. Острые и хронические заболевания пищеварительной системы</p> <p>Первая помощь и меры профилактики.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) при</p>	3	1,2

	заболеваниях органов пищеварения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Таблица «Синдромы и симптомы при заболеваниях органов пищеварения».</i> <i>Презентация в электронном виде (доклад): «Виды рвоты и причины ее возникновения».</i> «Диарея, причины ее возникновения, клиническое значение».	3	1,2
Тема 2.4. Болезни половых органов и системы выделения	<u>Содержание учебного материала:</u> Исследование мочевой системы, характеристика органов мочеотделения. Общие, специальные и функциональные методы исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Синдромы и симптомы патологии мочевой системы, заболеваний половых органов. Общие сведения о болезнях мочевыделительной системы собак. Основные болезни мочевыделительных органов собак. Первая помощь и меры профилактики. Общие сведения о болезнях половых органов собак. Основные болезни половых органов собак. Кастрация и стерилизация. После кастрационные осложнения. Первая помощь и меры профилактики.	3	1,2
	<u>Практическое занятие:</u> Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней мочеполовой системы		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Таблица «Синдромы и симптомы при заболеваниях мочеполовой системы».</i> <i>Презентация в электронном виде (доклад): «Болезни мочевыделительной и половой системы».</i>	2	1,2
Тема 2.5. Болезни нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния	<u>Содержание учебного материала:</u> Исследование нервной системы, характеристика нервной системы. Методы исследования нервной системы, исследование поведения, черепа и позвоночника, органов чувств. Исследование чувствительной и двигательной сфер. Исследование вегетативной нервной системы. Исследование поведения животных. Синдромы и симптомы патологии нервной системы, системы анализаторов. Общие сведения о болезнях нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния. Первая помощь и меры профилактики.	2	1,2
	<u>Практическое занятие:</u> Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней нервной системы, органов зрения, слуха, обоняния.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<i>Таблица «Синдромы и симптомы при заболеваниях нервной системы, органов</i>	2	1,2

	зрения, слуха, обоняния».		
Тема 2.6. Болезни обмена веществ. Эндокринные заболевания	Содержание учебного материала: Диагностика нарушений обмена веществ. Основные синдромы и симптомы нарушения белкового и углеводного, жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Синдромы и симптомы болезней обмена веществ, эндокринных заболеваний. Общие сведения о болезнях обмена веществ и эндокринных органов. Авитаминозы. Врожденные нарушения обмена веществ. Понятие «санация разведения». Профилактика и лечение.	2	1,2
	Практическое занятие: Ознакомление с симптомами, профилактикой и лечением (первая помощь) болезней обмена веществ, эндокринных заболеваний.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Синдромы и симптомы болезней обмена веществ, эндокринных заболеваний». Презентация в электронном виде (доклад): «Заболевания обмена веществ у собаки». «Значение белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов в обмене веществ собак, их функция в организме»	3	1,2
Тема 2.7. Кожные заболевания	Содержание учебного материала: Исследование шерстного покрова, кожи, подкожной клетчатки видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфатических узлов. Общая характеристика и виды кожных заболеваний. Причины возникновения кожных болезней (инфекционных и не инфекционных). Краткая характеристика заболеваний. Первая доврачебная помощь собаке.	2	1,2,3
	Практическое занятие: Исследование шерстного покрова, кожи, подкожной клетчатки, видимых слизистых оболочек и поверхностных лимфатических узлов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Лимфатические узлы у собак». Таблица «Виды кожных заболеваний, их отличительные признаки». Презентация в электронном виде (доклад): «Аллергии и экземы. Способы профилактики, диагностики и лечения».	2	1,2,3
Тема 2.8. Заболевания опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала: Причины и симптомы заболеваний опорно-двигательного аппарата. Наиболее распространенные заболевания опорно-двигательного аппарата (ОДА). Виды хромоты и ее клиническое значение. Дисплазии. Профилактика заболеваний ОДА	2	1,2
	Практическое занятие: Выявление признаков заболевания ОДА при движении		

	собаки. Влияние нарушений ОДА на использование и работоспособность собаки		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Таблица «Особенности диагностики хромоты и дисплазии».</i>	2	1,2
Тема 2.9. Болезни щенка и новорожденных	Содержание учебного материала: Общая характеристика новорожденных. Ознакомление с особенностями работы сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной системы новорожденных и щенка. Синдромы и симптомы заболеваний новорожденных и щенка собак.	2	1,2
	Практическое занятие: Определение состояния здоровья молодого или новорожденного щенка		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Таблица «Основные синдромы и симптомы заболеваний новорожденных и щенка собак».</i> <i>Презентация в электронном виде (доклад): «Основные синдромы болезней собак раннего возраста». «Исследование анализаторов, рефлексов и поведенческих реакций щенка».</i>	2	1,2,3
Тема 2.10. Методика и техника оказания первой помощи собакам	Содержание учебного материала: Алгоритмы и техника выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Виды, способы и правила дачи лекарственных препаратов в виде жидких и твердых форм. Десмургия.	4	1,2,3
	Практическое занятие: Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Овладение простыми способами дачи лекарственных веществ собакам. Наложение различных видов повязок.		
Тема 2.11. Травмы, ожоги, обморожения	Содержание учебного материала: Общее понятие о травме. Классификация ран. Кровотечение и его виды. Способы остановки кровотечения. Лечение ран. Переломы костей. Виды и причины переломов. Другие травмы тела и опорно-двигательного аппарата. Особенности травм головы и позвоночника. Оказание первой помощи. Ожоги. Обморожения. Тепловой удар и переохлаждение. Профилактика и первая помощь.	3	1,2,3
	Практическое занятие: Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях, растяжениях и переломах. Наложение повязок и шин. Первая помощь при тепловых ударах, ожогах, обморожениях		
Тема 2.12. Отравления.	Содержание учебного материала: Общие принципы диагностики, лечение и профилактика отравлений собак.	3	1,2,3

	<p>Наиболее распространенные ядовитые вещества. Тактика оказания первой помощи. Антидоты. Укусы ядовитых змей и насекомых. Отравление ядовитыми растениями. Мероприятия по профилактике отравлений.</p> <p>Практическое занятие: Оказание первой помощи при отравлении собаки.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях». Таблица «Отравления средствами, используемыми в уходе за собакой». Таблица «Особенности оказания первой помощи при укусах змей».</p>	3	1,2,3
<p>Тема 2.13. Правила ухода за больной собакой</p>	<p>Содержание учебного материала: Порядок осмотра собаки. Измерение температуры тела, пульса, дыхания. Способы дачи лекарств. Уход за больной собакой, ее кормление.</p>	2	1,2,3
	<p>Практическое занятие: Осмотр собаки, выявление признаков заболевания. Овладение приемами доврачебной помощи.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Презентация в электронном виде (доклад): «Приемы доврачебной помощи», «Основные принципы оказания первой помощи». Написание рефератов Контрольная работа</p>	7	1,2,3
<p>Раздел 3. «Инфекционные и инвазионные заболевания»</p>			
<p>Тема 3.1. Учение об инфекции. Понятие инфекционного заболевания</p>	<p>Содержание учебного материала: Формы взаимодействия микро- и макроорганизмов. Паразиты и сапрофиты. Возбудители инфекций, инвазий, гельминты и сущность их болезнетворного действия. Виды инфекций. Формы инфекций.</p>	2	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: «Заболевания собак, вызываемые различными возбудителями, причина возникновения, клиническая картина, меры профилактики». Презентация в электронном виде (доклад): «Эпидемиологическая обстановка в местах содержания собак».</p>	2	1,2,3
<p>Тема 3.2. Учение об иммунитете</p>	<p>Содержание учебного материала: Определение понятия «иммунитет». Виды (формы) иммунитета. Неспецифические факторы иммунитета, обеспечивающие естественную резистентность организма. Специфические факторы иммунитета. Иммунная система организма. Антигены и антитела. Аллергия</p>	2	1,2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>Презентация в электронном виде (доклад): «Анализ особенностей пассивной и активной иммунизации, достоинства и недостатки»</i></p>	2	1,2
<p>Тема 3.3. Инфекционные заболевания, общие для человека и собак. Инфекционные заболевания собак</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные наиболее распространенные антропозоозы и инфекционные болезни собак. Клиническая картина, формы течения и меры профилактики. Правила поведения при обнаружении признаков инфекции у заболевшей собаки.</p>	2	1,2
	<p>Практическое занятие: Правила карантинирования и действия при обнаружении у собаки признаков заразного заболевания. Признаки инфекционного заболеваний, способы диагностики, первая помощь, меры профилактики заболеваний.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Презентация в электронном виде (доклад): «Организация изоляции больного животного». «Профилактика инфекционных болезней собак». «Инфекционные болезни, передающиеся половым путём».</i></p>	2	1,2
<p>Тема 3.4. Инвазионные заболевания собак</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие об инвазионном заболевании. Возбудители инвазионных болезней. Классификация. Понятие о постоянном и промежуточном хозяине. Распространение инвазионных болезней. Диагностика инвазионных болезней. Признаки заболевания, первая помощь, меры профилактики. Обработка животных при инвазионных болезнях.</p>	2	1,2
	<p>Практическое занятие: Правила карантинирования и действия при обнаружении у собаки признаков заразного заболевания. Признаки инвазионных заболеваний, способы диагностики, первая помощь, меры профилактики заболеваний.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>Таблица «Виды лабораторных исследований на зооозы».</i> <i>Таблица «Методы обнаружения эктопаразитов».</i></p>	2	1,2
<p>Тема 3.5. Гельминтозы общие для человека и собак. Гельминтозы собак</p>	<p>Содержание учебного материала: Происхождение и распространение гельминтов в природе. Виды гельминтов. Жизненные циклы гельминтов. Меры профилактики. Санитарно-гигиенические правила при обращении с собакой.</p>	2	1,2
	<p>Практическое занятие: Признаки гельминтных заболеваний, способы диагностики, первая помощь, меры профилактики заболеваний.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: <i>Таблица «Распространенные виды гельминтов».</i></p>	3	1,2

	Таблица «Методы обнаружения гельминтов». Презентация в электронном виде (доклад): «Меры профилактики гельминтозов».		
Тема 3.6. Профилактические и противоэпизоотические мероприятия	Содержание учебного материала: Общие сведения о профилактических и противоэпизоотических мероприятиях при содержании собак. Требования законодательства. Классификация моющих и дезинфицирующих средств и правила их применения, условия и сроки хранения. Профилактика и ее значение. Правила вакцинации собак. Карантин. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Дегельминтизация. Порядок и правила их проведения.	2	1,2,3
	Практическое занятие: Правила, сроки и порядок проведения вакцинации, дезинфекции, дезинсекции, дегельминтизации, дератизации. Особенности их проведения в отношении мест содержания и собак. Приготовление дезинфицирующих растворов.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Таблица «Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней». Таблица «Средства, применяемые для дезинфекционных мероприятий». Таблица «Правила личной и общественной гигиены, требования безопасности труда». Написание реферата Контрольная работа	8	1,2,3
Производственная практика 1. Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности 2. Организация содержания собак в соответствии с зоогигиеническими правилами и нормами по содержанию собак. Выполнение стрижки и тримминга декоративных собак. 3. Определять качество кормов, нормы кормления для собак в зависимости от физиологического состояния и видов служб, составление рационов, правильная организация кормления для собак. 4. Организация выгула и тренинга собак в соответствии с породными и возрастными особенностями. 5. Проведение противоэпизоотических мероприятий в соответствии с законами и правилами о проведении противоэпизоотических мероприятий. 6. Выявление заболевших собак и оказывать в экстренных случаях первую помощь в соответствии с правилами оказания первой помощи. Введение лекарственных вещества в организм собаки в соответствии с правилами введения лекарственных веществ в организм животных. Фиксация и транспортировка заболевших и травмированных собак в соответствии с правилами		108	

фиксации и транспортировки больных и травмированных собак. 7. Знакомство с хозяйством, работы по поддержанию исправного состояния инвентаря и оборудования для ухода и содержания собак		
Всего	824	
Форма аттестации	Экзамен квалификационный	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Кинологии и собаководства»; мастерской - стрижки и тримминга собак;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по тематике разделов профессионального модуля;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект оборудования для стрижки и тримминга собак;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- машинка для стрижки животных AndisAGC2 с насадками;
- колтунорез боковой "мини" 8 лезвий прямой;
- когтерез-секатор малый со стопором;
- тримминг красный 23354;
- тримминг синий 23353
- тримминг 28 зубьев для удаления подшерстка и финишной обработки;
- стриппинг 2366108 Y-м. 8 лезвий;
- комплект расчесок, набор ножниц;
- стол-тележка для груминга с прорезиненным покрытием стола и кронштейном; шкаф, спецодежда, средства гигиены собак.

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	МДК.01.01. Методы содержания собак и ухода за ними	<p>Учебный кабинет кинологии и собаководства Аудитория 4в Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов, оборудование и средства для содержания собак и ухода за ними (ошейники, поводки, металлические цепи, намордники, свистки, щетки, гребни, щипчики для когтей и т.д.), учебные муляжи и стенды.</p> <p>Мастерская Стрижки и тримминга собак Аудитория 20 вет. клиника Оборудование: комплект оборудования для стрижки и тримминга собак (машинка для стрижки животных AndisAGC2 с насадками, колтунорез боковой "мини" 8 лезвий прямой, когтерез-секатор малый со стопором, Тримминг красный 23354, Тримминг синий 23353, Тримминг 28 зубьев для удаления подшерстка и финишной обработки, Стриппинг 2366108 У-м. 8 лезвий, комплект расчесок, набор ножниц); Стол-тележка для груминга с прорезиненным покрытием стола и кронштейном; шкаф, спецодежда, средства гигиены собак.</p>	156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок Виварий с двумя пристройками	Оперативное управление

2	МДК.01.02. Кормление	<p>Учебный кабинет кинологии и собаководства Аудитория 4в</p> <p>Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов, оборудование и средства для содержания собак и ухода за ними (ошейники, поводки, металлические цепи, намордники, свистки, щетки, гребни, щипчики для когтей и т.д.), учебные муляжи и стенды.</p>	156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок Виварий с двумя пристройками	Оперативное управление
3	МДК.01.03. Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика	<p>Учебный кабинет: диагностический манеж № 1 Клинико-диагностического центра (виварий) ауд. 16а) стол-мойка; доска, столы для осмотра животных; материалы для фиксации (веревки, бинты, намордники, зевники, и др.); наборы для повала животных; столы.</p> <p>Учебный кабинет кинологии и собаководства Аудитория 4в</p> <p>Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов, оборудование и средства для содержания собак и ухода за ними (ошейники, поводки, металлические цепи, намордники, свистки, щетки, гребни, щипчики для когтей и т.д.), учебные муляжи и стенды.</p>	156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок Виварий с двумя пристройками	Оперативное управление

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1 Костромская региональная общественная организация помощи животным «Право на жизнь»

156000, Костромская область, город Кострома, улица Чайковского, дом 6, квартира 3 ком.20.

2. Костромская региональная общественная организация Клуб любителей животных «ЭНИМАЛ» (КРОО КЛЖ «ЭНИМАЛ») 156029, г.Кострома, ул.Никитская, д.55.

3. Костромская областная общественная организация «Костромской областной клуб собаководства» (КООО «КОКС»), г.Кострома, ул. Ю.Беленогова, д.17.

4. Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Костромской области (УФСИН России по Костромской области), 156019, Костромская область, г.Кострома, ул. Индустриальная, д. 65.

5. Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Ярославской области (УФСИН России по Ярославской области), 152914, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Целинная, д. 22

6. Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор №2 «ФКУ СИЗО-2 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по г. Москве», 127055, г. Москва, ул. Новослободская, д. 45.

7. Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор №2 «ФКУ СИЗО-5 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по г. Москве», 123130, г. Москва, ул. Выборгская, д. 20.

8. Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор №2 «ФКУ СИЗО-6 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по г. Москве», 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д. 92

Оборудование баз практик:

- учебно-дрессировочная площадка;
- питомник;
- мастерская стрижки и тримминга;
- лаборатория экспертизы собак;
- оборудование, инструмент и средства для ухода за животными;
- диагностическое оборудование.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.	1-5	5	Неограниченный доступ	
2	Учебное пособие	Блохин, Г.И. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2017. - 172 с. : ил. (+вклейка, 4 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/104865/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-3013-0.	1-5	5	Неограниченный доступ	
3	Учебник	Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. -	1-5	5	Неограниченный доступ	

		(Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.				
4	Учебное пособие	Методы содержания собак и ухода за ними [Текст] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология" / Костромская ГСХА. Каф.анатомии и физиологии животных ; Замуравкин В.И. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 100 с. - к116 : 77-00.	1-5	5	58	2
5	Учебник	Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	1-5	5	Неограниченный доступ	
6	Учебник	Блохин, Г.И. Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-4749-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126147 (дата обращения:	1-6	7	Неограниченный доступ	

		15.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
7	Учебное пособие	Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика : учебное пособие / В. В. Гриценко. - 4-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2019. - 272 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/123462/#2 , требуется регистрация. - ISBN 978-5-8114-4597-4.	1-6	7	Неограниченный доступ	
8	Учебное пособие	Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак : учебное пособие для СПО / В. В. Гриценко. - СПб. : Лань, 2020. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-5427-3. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/140786/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-6	7	Неограниченный доступ	
9	Учебное пособие	Гриценко, В.В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие / В. В. Гриценко. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2020. - 364 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-5221-7. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/136184/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-6	7	Неограниченный доступ	
10	Учебное пособие	Гриценко, В.В. Дрессировка собак. Теоретические основы : учебное пособие для СПО / В. В. Гриценко. - СПб. : Лань, 2020. - 364 с. : ил. -	1-6	7	Неограниченный доступ	

		(Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-5426-6. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/140785/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.				
--	--	---	--	--	--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семес тр	Количество экземпляров	
					в биб-лиотеке	на ка-федре
1	Учебное пособие	Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/64345/ ,	1-5	5	Неограниченн ый доступ	
2	Учебник	Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	1-5	5	Неограниченн ый доступ	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171

от 23.12.2019 действует до 31.12.2022 Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003
4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999
5. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	МДК.01.01 «Методы содержания собак и ухода за ними»	Замуравкин Валерий Иванович преподаватель	Костромской СХИ, Зоотехния	-	34	28	3	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, преподаватель	Штатный работник
2	МДК.01.02 Кормление»	Давыдова Анастасия Сергеевна, преподаватель	ФГОУ ВПО Костромская ГСХА, Зоотехния	-	14	14	3	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, преподаватель	Штатный работник
3	МДК.01.03. Профилактика заразных и незаразных болезней и ветеринарная пропедевтика	Шемякина Наталья Николаевна, преподаватель	1. Костромская государственная сельскохозяйственная академия Специальность «Ветеринария» 2. Московский городской совет РОСТО – ДОСААФ городской клуб	-	22	7	4	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, преподаватель	Штатный работник

			служебного собаководства по программе профессионально й подготовки «Инструктор- кинолог по дрессировке собак» Квалификация «Инструктор кинолог по дрессировке собак						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	1. организация ухода за собаками в соответствии с возрастными особенностями;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при выполнении работ на различных этапах производственной практики.
	2. уход за собаками с использованием необходимых средств;	
	3. уход за собаками с использованием соответствующего инвентаря	
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	1. организация кормления собак в соответствии с возрастными особенностями и согласно нормативам;	
	2. использование специальных кормов в соответствии с индивидуальными особенностями собаки;	
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	1. Проведение выгула собак в соответствии с правилами	
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	1. участие в проведении противоэпизоотических мероприятий.	
	2. соблюдение правил проведения противоэпизоотических мероприятий в соответствии с ведомственными нормативными документами	
	3. соблюдение правил безопасности в соответствии с ведомственными нормативными документами	
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	1. выполнение лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	
	2. соблюдение правил выполнения лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов в соответствии с ведомственными нормативными документами	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ol style="list-style-type: none"> 1. участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью по направлению профессионального модуля; 2. успешное выполнение самостоятельной работы по программе модуля; 3. регулярное участие в мероприятиях по направлению профессионального модуля (при условии, что в учреждении это принято) 4. соблюдение правил техники безопасности 	Экспертная оценка результатов деятельности, обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ol style="list-style-type: none"> 1. правильное и точное использование инструкций об организации собственной деятельности в рамках профессионального модуля 2. Обоснованное применение методов и способов выполнения профессиональных задач в рамках профессионального модуля 3. Обоснованный самоанализ и самооценка качества выполнения работ в рамках профессионального модуля 	участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при выполнении работ на различных этапах производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ol style="list-style-type: none"> 1. обоснованное использование алгоритмов решения ситуационных задач в рамках профессионального модуля 2. успешное прохождение производственной (учебной) практики 3. обоснованный самоанализ и самооценка результатов выполненных работ в рамках профессионального модуля 	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	<ol style="list-style-type: none"> 1. осуществление библиографического поиска (информации на бумажном носителе) необходимой информации при выполнении работ и изучении теоретического материала в рамках профессионального модуля 2. осуществление поиска необходимой 	

задач, профессионального и личностного развития	информации в сети Интернет при выполнении работ и изучении теоретического материала в рамках профессионального модуля;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. владение и использование приёмов работы с компьютером при выполнении работ и изучении теоретического материала в рамках профессионального модуля; 2. владение и использование программ Microsoft Office при выполнении работ и изучении теоретического материала в рамках профессионального модуля; 3. использование программ для анализа и обработки статистических данных полученных результате выполнения работ в рамках профессионального модуля; 4. использование электронной почты, Интернета в профессиональной и учебной деятельности в рамках профессионального модуля. 	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. соблюдение правил трудового распорядка (учебной дисциплины); 2. соблюдения графика выполнения работ в рамках профессионального модуля; 3. соблюдение профессиональной этики 	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ol style="list-style-type: none"> 1. самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий при выполнении работ и изучении теоретического материала в рамках профессионального модуля; 2. ответственность за результат выполнения заданий. 	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; 2. определение этапов и содержания работы по реализации самообразования; 3. планирование посещения и посещение кинологических мероприятий для расширения кругозора в рамках профессионального модуля; 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. анализ тенденций развития собаководства; 2. поиск и анализ информации в сфере профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля 	

Приложение 1. Карта компетенций профессионального модуля

Карта компетенций профессионального модуля					
Наименование профессионального модуля: Содержание собак и уход за ними					
Цель профессионального модуля	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по содержания собак ухода за ними				
Задачи	раскрытие общих и профессиональных компетенций				
В процессе освоения профессионального модуля обучающийся формирует и демонстрирует следующие общие компетенции:					
Компетенции					
Индекс компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ОК–1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>Уметь: проявлять к ней устойчивый интерес</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

<p>ОК–2</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, Уметь: организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество.</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p>ОК–3</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знать: решения в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь: принимать решения</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>

<p>ОК–4</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать: пути эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь: осуществлять поиск и использование информации</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p>ОК–5</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: использовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>

<p>ОК–6</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать: основные правила работы в коллективе и команде Уметь: общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p>ОК–7</p>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать: результат выполнения заданий Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>

<p>ОК–8</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать: задачи профессионального и личностного развития Уметь: заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p>ОК–9</p>	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: технологию профессиональной деятельности Уметь: ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p>профессиональные компетенции</p>					

<p>ПК-1.1</p>	<p>Обеспечивать уход за собаками использованием необходимых средств и инвентаря;</p>	<p>Знать: необходимые средства и инвентарь по уходу за собаками Уметь: обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря с учетом полученных знаний</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1, 2, 3</p>
<p>ПК-1.2</p>	<p>Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб</p>	<p>Знать: возраст, породы и виды служб собак Уметь: проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб с учетом полученных знаний</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1, 2, 3</p>

ПК-1.3	Проводить выгул собак	<p>Знать: методы и приемы выгула собак</p> <p>Уметь: проводить выгул собак</p>	практические занятия самостоятельная работа	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	1, 2, 3
ПК-1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий;	<p>Знать: правила проведения противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>Уметь: под руководством ветеринарных специалистов принимать участие в проведении противоэпизоотических мероприятий с учетом полученных знаний</p>	практические занятия самостоятельная работа	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	1,2,3

<p>ПК-1.5</p>	<p>Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.</p>	<p>Знать: способы выполнения лечебных назначений Уметь: выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1,2,3</p>
----------------------	--	---	--	---	--------------