

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 05.09.2022 21:57:06
Уникальный программный ключ:
b2dc754702040c2b9ec58d577a1b983ee223ea27b549d45aadc271d4f0616c0c81

Приложение 9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета агробизнеса

_____ Головкова Т.В.

15 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки /специальность	<u>35.04.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>«Агрономия»</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года (очная)</u>

1. Цель воспитательной работы

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся Академии на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

2. Задачи воспитательной работы

1. Развитие механизмов управления воспитанием в вузе (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, содержания и форм воспитательной работы, мониторинговой деятельности).

2. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, актуализация системы базовых ценностей личности.

3. Воспитание положительного отношения к труду, человеку труда, социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

5. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

6. Повышение уровня культуры безопасного поведения.

7. Формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества.

8. Воспитание у студенческой молодёжи толерантного сознания, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и народов мира, взаимного уважения, корпоративной культуры.

9. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

3. Основные направления воспитательной работы

1. Развитие механизмов управления воспитанием на факультете по направлению подготовки (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, мониторинговой деятельности).

2. Создание условий для адаптации, самоопределения и социализации студентов, в том числе студентов-первокурсников. Социальная работа со студентами.

3. Создание условий для самореализации личности, формирования навыков эффективного поведения студенческой молодёжи на современном рынке труда.

4. Формирование у обучающихся устойчивой установки на ведение здорового образа жизни.

5. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся.

6. Профилактика преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде.

7. Культурно-творческая деятельность.

4. Формы, средства и методы воспитательной работы

Формы воспитательной работы:

- массовые: флешмобы, праздники, акции и т.д.
- коллективные: конкурсы, турниры и т.д.
- индивидуальные: выступления, презентации и т.д.

Средства воспитательной работы:

Кураторский час, деловая игра, беседы, встречи, вечера, экскурсии, ярмарки, кружки, спортивные секции, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия, походы, конференции, конкурсы, олимпиады, библиотечный фонд художественных произведений и др.

Методы воспитательной работы: убеждение, пример, поощрение, взыскание.

Метод убеждения является ведущим методом при взаимодействии педагогических работников с обучающимися.

Пример, как метод воспитания, проявляется при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Поощрение обучающихся на основе оценки внеучебной деятельности осуществляется в соответствии с «Положение о модульно-рейтинговой системе», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол №6. Поощрение включает: благодарности, почетные грамоты, материальное стимулирование.

Применение к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания осуществляется в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания».

5. Требования к результатам воспитания

Результатами воспитания должны стать активное участие обучающегося во внеучебной деятельности, способствующей формированию и развитию гармоничной личности, а также формирование и развитие универсальных компетенций: (заполняется по каждому направлению подготовки)

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИД-2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>ИД-3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>ИД-6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>ИД-3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИД-4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>ИД-5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД-3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД-2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 10.

7. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной по направлению подготовки

Система контроля воспитательной работы предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания.

Критериями оценки воспитательной работы являются:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу на факультете, в том числе инструкций, положений, методических указаний и т.п.
2. Наличие планов и отчетов воспитательной работы на факультетах: индивидуальных планов преподавателей и отчетов, отражающих их внеучебную деятельность со студентами.
3. Наличие организованных на уровне академической группы, кафедры, факультета мероприятий разных направлений: гражданско-патриотического, гражданско-правового, ду-

ховно-нравственного, эстетического, профессионально-трудового, экологического, формирования здорового образа жизни, профилактика разного рода зависимостей, антикоррупционного воспитания и т.д.

4. Наличие протоколов заседания коллегиальных органов факультета по вопросам воспитательной работы.

5. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.

6. Наличие кураторов академических групп, материалов их деятельности.

7. Учет правонарушений, профилактическая работа. Наличие системы работы с несовершеннолетними (приказы, распоряжения, акты, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.).

8. Наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей).

9. Наличие системы поощрения обучающихся (Благодарственные письма деканата, Доска почета, повышенные стипендии за особые заслуги и т.д.)

10. Участие студентов в коллегиальных и совещательных органах на уровне факультета, академии.

Составитель

Декан факультета агробизнеса

_____ / Головкина Т.В./
(подпись) (Фамилия И.О.)

председатель Студенческого совета
ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

_____ / Секаре А.М./
(подпись) (Фамилия И.О.)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Развитие механизмов управления воспитанием в вузе (нормативно-правовой базы, технологий и методов воспитания молодежи, кадрового потенциала, мониторинговой деятельности).

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Проведение собраний для первокурсников с целью знакомства с правилами проживания в общежитиях, с модульно-рейтинговой оценкой знаний обучающихся, традициями вуза и т.п.	Сентябрь	Деканат	Студенты 1 курса магистратуры
Информирование студентов о мероприятиях, проводимых в академии по воспитательной и социальной работе (через объявления на досках объявлений, официальном сайте академии, собрания старост, студенческого актива, социальные сети и т.д.)	В течение года систематически	УВиСР, деканат	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Знакомство обучающихся с историей академии, её традициями в музее вуза.	Октябрь	УВиСР, деканат, кураторы	Студенты 1 курса магистратуры
Знакомство студентов с историей поселка Караваево, его трудовыми традициями в Музее трудовой славы п.Караваево	Ежегодно	Кураторы	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Проведение социально-психологического тестирования первокурсников	Сентябрь, май	Психолог, Деканат, УВиСР	Студенты 1 курса магистратуры
Проведение конкурсов профессионального мастерства среди студентов факультета	В течение года	Деканат, Кафедра АБиЗР Кафебра ЗРиС	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся (групповые и индивидуальные беседы)	В течение всего периода (в соответствии с обращениями и согласно плану работы психолога)	Психолог, деканат	Студенты, нуждающиеся в психологической помощи

2. Создание условий для адаптации, самоопределения и социализации студентов, в том числе студентов-первокурсников. Социальная работа со студентами.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Привлечение первокурсников к работе в органах студенческого управления	Ежегодно	Студсовет, деканат	Студенты 1 курса магистратуры
Привлечение студентов к участию в студенческих конференциях (вузовских, курсовых, групповых)	В течение года	Деканат	Студенты 1-2 курсов магистратуры

Проведение вузовских групповых конференций по истории Отечества	В течение года	Кафедра ФИСГД	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Привлечение студентов к организации, проведению и участию студентов в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства	Ноябрь	УВиСР, Деканат, Студсовет, кураторы	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Посещение студентами театров, тематических выставок, экскурсий	В течение года	Деканат, кураторы	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Празднование и организация мероприятия «День дружбы народов»	апрель	УВиСР, деканат, Отдел МС	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Привлечение студентов к взаимодействию с национальными диаспорами для проведения национальных праздников: Мерцишор, Навруз, Праздник виноградной лозы и др.	В течение года	УВиСР, Студсовет, деканат	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Привлечение студентов к работе в трудовом отряде «Агропрорыв» в ОАО «Цветы Высоково»	Март-август	Деканат	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Привлечение студентов к работе в трудовом отряде на опытном поле	Круглогодично	Деканат	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Привлечение студентов к работе в трудовом отряде по благоустройству и озеленению территории Академии «Цветовод»	Круглогодично	Деканат	Студенты 1-2 курсов магистратуры
День карьеры (Ярмарка вакансий)	Апрель-май	ЦСЗУМиТВ, деканаты	Студенты 2 курса магистратуры
Организация тематических встреч с потенциальными работодателями	В течение года	Деканат, Кафедра АБиЗР Кафедра ЗРиС	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Привлечение студентов к деятельности по проведению профориентационной работы в школах города, области и региона. Популяризация направления и специальностей подготовки	В течение года	Деканат	Студенты 1-2 курсов магистратуры

3. Создание условий для самореализации личности, формирования навыков эффективного поведения студенческой молодёжи на современном рынке труда.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Привлечение студентов к проведению профориентационной деятельности в рамках мероприятия «День открытых дверей»	Ноябрь, март	Деканат, кураторы	Студенты 1-2 курсов магистратуры

Привлечение студентов к участию во Всероссийских образовательно-просветительских акциях («Исторический диктант», «Тест по истории ВОВ», «Правовой диктант», «Юридический диктант» и др.)	В течение года	УВиСР, деканат	Студенты 1-2 курсов магистратуры
--	----------------	----------------	----------------------------------

4. Формирование у обучающихся устойчивой установки на ведение здорового образа жизни.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Привлечение студентов к участию в работе спортивных секций	В течение года	Деканат, кураторы	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Организация участия студентов в спартакиаде по различным видам спорта	В течение года	Деканат, кураторы	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Привлечение студентов к участию в Спортивно-развлекательной игре «Гонка за лидером»	Март	Деканат, кураторы	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Организация тематических мероприятий (флешмобов, акций и тп), мотивирующих обучающихся к ведению ЗОЖ.	В течение года	Студсовет, деканат, кураторы	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Участие в ежегодной Всероссийской акции «Живи, лес!» (совместно с Департаментом лесного хозяйства Костромской области)	апрель	Деканат, Кафедра ЗРиС	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Организация субботников по уборке территории и озеленению Учебного городка	Апрель-май	Деканат	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Организация волонтерской деятельности экологической направленности	В течение года	Деканат, кураторы	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Организация тематических встреч с представителями Департамента лесного хозяйства Костромской области и Лесной опытной станции	В течение года	Кафедра ЗРиС	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Привлечение студентов к деятельности по сбору макулатуры, пластиковых бутылок и т.д.	В течение года	Деканат	Студенты 1-2 курсов магистратуры

5. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Привлечение студентов к празднованию, посвящённому Дню Знаний	1 сентября	Деканат, кураторы	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Привлечение студентов к участию в конференции, «День славянской письменности и культуры»	Май-июнь	Кафедра ФИСГД	Студенты 1-2 курсов магистратуры

Организация волонтерской деятельности по различным направлениям: социальное, культурное, донорство, событийное, спортивное, экологическое и т.п.)	В течение года.	Деканат, кураторы	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Приобщение студентов к участию в голосованиях посредством мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя	Февраль	Деканат	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Привлечение студентов к деятельности по сдаче крови (популяризация донорства крови) (совместно с ОГБУЗ «Костромская областная станция переливания крови»)	В течение года	Деканат	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества (в том числе кураторские тематические часы)	В течение года	УВиСР, деканат,	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Тематические мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	Апрель-май	УВиСР, деканат, кураторы	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Участие в областной патриотической акции «Дорога к обелиску»	Весна –осень в течение всего периода времени	УВ иСР, деканат, студсовет	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»	Май	УВ иСР, деканат, студсовет	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Участие в Областной патриотической акции «Венок Победы»	8 мая	УВиСР, деканат, студсовет	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Участие во Всероссийской патриотической акции «Свеча памяти»	8 мая	УВиСР, деканат, студсовет	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями»	В течение года	УВиСР, Деканат, кураторы Кафедра ФИСГД	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Участие в митинге и возложение венков к памятникам воинам, погибшим в Великой Отечественной войне	9 мая	УВиСР, деканат, студсовет, кураторы	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Тематические кураторские часы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	В течение года	Деканат, кураторы	Студенты 1-2 курсов магистратуры

6. Профилактика преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Организация проведения профилактических бесед специалистов Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по	В течение года	Деканат, кураторы	Студенты 1-2 курсов магистратуры

Костромской области по вопросам профилактики вредных привычек.			
Организация тематических лекций (бесед) со специалистами органов УМВД России по Костромской области, территориальными органами ФСБ, прокуратурой Костромской области.	В течение года	УВиСР, деканат, кураторы	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Взаимодействие с ГИБДД по профилактике нарушений обучающимися ПДД в качестве водителей и пешеходов	В течение года	УВиСР, деканат	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Организация и проведение тематических мероприятий, посвящённых профилактике преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде (в том числе деловых игр, квест-игр, круглых столов, а также встреч руководства академии с обучающимися и т.п.)	В течение года	УВиСР, Деканат	Студенты 1-2 курсов магистратуры

7. Культурно-творческая деятельность.

Мероприятие	Сроки проведения	Организаторы, ответственные	Участники
Привлечение первокурсников к занятиям в творческих коллективах и спортивных секциях.	Сентябрь	УВиСР, кафедра физвоспитания и спорта, кураторы	Студенты 1-2 курсов магистратуры
Конкурсно-развлекательная программа «Дебют первокурсника»	Октябрь	УВиСР, Деканат, кураторы	Студенты 1 курса магистратуры
Привлечение студентов к участию в конкурсе лучший факультетский вечер и проведению «Дня факультета агробизнеса»	Последняя суббота марта	Деканат	Студенты 1-2 курсов магистратуры