

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.09.2024 17:44:35

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6681

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Департамент образования, научно-технологической политики и

рыбохозяйственного комплекса

ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

Согласовано:

Утверждаю:

Председатель методической комиссии

Декан инженерно-технологического

инженерно-технологического

факультета

факультета

\_\_\_\_\_ / М.А. Иванова /

\_\_\_\_\_ / И.П. Петрюк /

(электронная цифровая подпись)

(электронная цифровая подпись)

«16» мая 2022 года

«11» мая 2022 года

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
производственной практики  
технологическая (проектно-технологическая)**

Направление

подготовки/специальность 35.04.06 Агроинженерия

ть

Направленность

(профиль)/специализация Технологии и средства механизации сельского

я

Квалификация

выпускника магистр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

2 года

Караево 2022

## 1 ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)

Целями практики являются закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и производственной практики, приобретение профессиональных умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности путем непосредственного участия обучающегося в подготовке и реализации экспериментальных исследований по теме своей выпускной квалификационной работы, приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)

Задачами эксплуатационной практики являются:

- приобретение навыков поиска инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК;
- приобретение практических навыков подготовки проведения экспериментальных исследований;
- приобретение практических навыков оценки результатов научных исследований, внедрения их в производство, подготовки и публикации научных статей;
- приобретение навыков решения производственных задач в инженерно-технической сфере АПК;
- приобретение практических навыков анализа производственных и управленческих решений, подготовки инженерно-технической документации для выполнения профессиональных задач по технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства;
- приобретение навыков эффективного использования и обеспечения надежной работы технических систем и установок;
- отработка практических навыков работы на техническом оборудовании;
- приобретение практических навыков по выбору оптимальных инженерных решений при производстве продукции с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения.

## 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) Б2.О.02(П) относится к обязательной части блока 2 «Практики» ОПОП.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) базируется на навыках и компетенциях, полученных ранее при изучении дисциплин: «Машинные технологии в растениеводстве», «Техническое обеспечение производственных процессов в животноводстве», «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии», «Изобретательство и патентоведение», «Методика планирования и проведения исследований», а также навыках и компетенциях, полученных ранее в ходе прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы.

Производственная практика, эксплуатационная призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в учебный и производственный процессы.

Для успешного прохождения эксплуатационной практики обучающийся должен:

знать: способы организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК; современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решений;

уметь: проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом; использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; логическими методами и приемами научного исследования; способностью к проектной деятельности на основе системного подхода.

Прохождение данной практики необходимо для подготовки и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

#### 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

По способу проведения производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) — стационарная.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) проводится в структурных подразделениях Академии (на кафедрах и в научных лабораториях факультета).

Распределение студентов по объектам практики и назначение руководителей производственной практики, технологической (проектно-технологической) производится в соответствии с приказом по Академии.

Практика проводится в соответствии с программой производственной практики, технологической (проектно-технологической) и индивидуальным заданием, составленным обучающимся совместно с руководителем практики.

Сроки практики утверждаются в ОПОП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

При отправке на практику студентам выдаются направления (Приложение 1). Направления на практическую подготовку при реализации производственной практики, технологической (проектно-технологической) оформляются в обязательном порядке независимо от места проведения.

Если практика проводится не в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса (по уважительной причине), то студент переводится на индивидуальный график/план обучения.

Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики от факультета (кафедры) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) проводится во втором семестре первого года обучения. Продолжительность практики составляет 4 недели (216 часов).

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)

В результате прохождения производственной практики, технологической (проектно-технологической) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

– Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);

– Способен управлять механизацией и автоматизацией технологических процессов (ПКос-1).

Способен разрабатывать продуктовую стратегию и стратегию технологической модернизации производства (ПКос-2).

знать: методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии; способы использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии, правила работы с общим и специальным программным обеспечением при проектировании процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса; технико-экономические характеристики сельскохозяйственной техники, представленной на рынке, методики расчета экономического эффекта от модернизации технологического оборудования

уметь: анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии; использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии, пользоваться общим и специальным программным обеспечением при проектировании механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве; устанавливать виды, характеристики и количество сельскохозяйственной техники, планируемой к приобретению, в соответствии с реализуемыми технологическими процессами и перспективными планами развития производства, применять методы отбора технологических решений, удовлетворяющих требованиям к технологиям, продуктовой стратегии и технологической модернизации производства;

владеть: навыками анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии; навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии; навыками оценки надежности образца сельскохозяйственной техники (изделия); навыками эксплуатационно-технологической оценки образца сельскохозяйственной техники (изделия), умением строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ; определение требований к технологиям, которые будут использоваться на производстве, в соответствии с продуктовой стратегией и стратегией технологической модернизации производства в части, касающейся энергоресурсосбережения.