

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 07.07.2021 14:53:06

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

_____ Головкова Т.В.

16 июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Технологической практики**

Направление подготовки /специальность	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (профиль)	<u>«Экономика и управление в агрономии»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04
Агрономия

Разработчик программы:

Декан кафедры земледелия, растение-
водства и селекции _____ Головкова Т.В.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры земледелия, рас-
тениеводства и селекции протокол №9 от 11 мая 2021 года

Заведующий кафедра земледелия, расте-
кафедрой ниеводства и селекции _____ Панкратов Ю.В.

Программа практики одобрена методической комиссией факультета агробизнеса про-
токол № 6 от 08 июня 2021 года

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса _____ Сорокин А.Н.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых профессиональных навыков и компетенций по избранному профилю подготовки, первоначального профессионального опыта, а также сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), приобщение студента к социальной среде организации для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами технологической практики обучающихся являются:

- научиться находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

- научиться владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции;

- научиться искать и анализировать нормативно правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- научиться использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики;

- научиться поиску и анализу информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, критическому анализу информации и выделению наиболее перспективных системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования;

- научиться устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур, составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур, составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы, определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей;

- научиться комплектовать агрегаты для обработки почвы в севооборотах, агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений, агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений, агрегаты для выполнения технологических операций по

уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции;

- научиться определять соответствие условий произрастания, свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов);

- изучить типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью, набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами;

- научиться определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий, рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности;

- научиться выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий, рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов, составлять план распределения удобрений в севообороте;

- научиться выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями, учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов;

- научиться определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;

- научиться определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт;

- научиться определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях, пестицидах и ядохимикатах;

- научиться контролировать качество обработки почвы, посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, внесения удобрений, эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов, выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Технологическая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Выполнение технологической практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках освоения Блока 1 Дисциплины (модули) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Полученные данные могут быть использованы при оформлении отчетов, выпускной квалификационной работы.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая практика обучающимися выполняется на базе, сельскохозяйственных предприятий, в структурных подразделениях академии (опытное поле, учебно-производственная лаборатория сельскохозяйственной биотехнологии)

Перед прохождением практики, обучающихся обеспечивают программой, направлением на практику и индивидуальным заданием по планированию и проведению работ.

Технологическая практика является разделом производственной практики и должна быть отражена в календарном графике учебного процесса. Время проведения технологической практики устанавливается в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебной работы. Для студентов очной формы обучения сроком 4 года в 6 семестре продолжительностью 12 недель. Для студентов заочной формы обучения сроком 5 лет в 8 семестре продолжительностью 12 недель.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения технологической практики обучающийся приобретает следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать – приемы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решения задачи, оценивая их достоинств и недостатков, грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, определения и оценивания последствия возможных решений задачи;

Уметь – находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

Владеть – приемами поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинств и недостатков, грамотно, логично, аргументированно формирования собственных суждений оценок, определения и оценивания последствия возможных решений задачи.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать – требования охраны труда в сельском хозяйстве;

Уметь – искать и анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве;

Владеть – навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов; навыками общего контроля реализации технологического процесса производства.

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Знать –методы поиска, анализа и использования нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности

в области сельского хозяйства, ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции;

Уметь – искать и анализировать нормативно правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции;

Владеть – методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции.

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Знать – методы поиска и анализа нормативно правовых документов, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

Уметь –искать и анализировать нормативно правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

Владеть – методами поиска и анализа нормативно правовых документов, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Знать – приемы использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики;

Уметь – использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики;

Владеть – приемами использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, элементов системы земледелия и технологии воз-

делывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.

ПКос-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Знать – требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания;

Уметь – пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

Владеть – приемами сбора информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

ПКос-2 Способен организовать системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов

Знать – научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах

Уметь – составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур

Владеть – приемами организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории;

ПКос-3 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

Знать – требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания

Уметь – пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Владеть – навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона;

ПКос-4 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

Знать – требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания; типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки почвы при борьбе с сорной растительностью и способы снижения затрат в системах обработки почвы;

Уметь – пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы

Владеть – приемами сбора информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы;

ПКос-5 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий

Знать – сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур; глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий.

Уметь – определять схему и глубину посева культур; выбирать оптимальные виды удобрений; составлять план распределения удобрений в севообороте; выбирать виды, сроки и способы использования средств защиты растений; определять сроки, способы уборки урожая; составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала удобрений и пестицидов; вести учетно-отчетную документацию; составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур

Владеть – навыками разработки технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий;

ПКос-6 Способен разработать экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы

Знать – приемы, способы и сроки внесения удобрений.

Уметь – составлять план распределения удобрений в севообороте

Владеть – навыками разработки экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы;

ПКос-7 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков

Знать – оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов

Уметь – выбирать виды, сроки и способы использования средств защиты растений

Владеть – приемами разработки экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;

ПКос-8 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая

Знать – способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур.

Уметь – определять сроки, способы уборки урожая;

Владеть: приемами разработки технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;

ПКос-9 Способен разработать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов

Знать – типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки почвы при борьбе с сорной растительностью и способы снижения затрат в системах обработки почвы; сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур; глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий; приемы, способы и сроки внесения удобрений; оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов; способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур.

Уметь – составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала удобрений и пестицидов; вести учетно-отчетную документацию

Владеть – навыками подготовки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.

ПКос-10 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах

Знать – требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания; сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур; глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий; приемы, способы и сроки внесения удобрений; оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов; способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур.

Уметь – составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала удобрений и пестицидов; вести учетно-отчетную документацию

Владеть – навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах

ПКос-11 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур

Знать: природоохранные требования и требования охраны труда при производстве продукции растениеводства; требования к карантинной фитосанитарной безопасности продукции растениеводства; глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий; приемы, способы и сроки внесения удобрений; оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов; способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур.

Уметь: реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности вести учетно-отчетную документацию

Владеть: приемами сбора информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость технологической практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость			Формы текущего контроля
		дни	часы	зач. ед.	
1	Инструктаж по технике безопасности. Составление программы практики, совместной программы практики. Знакомство с предприятием	1	9	0,25	Проверка записей в журнале регистрации инструктажа
2	Найти и проанализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценить их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	1	9	0,25	Проверка отчета о практической подготовке при реализации производственной практики
3	Найти и проанализировать нормативно правовые документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	1	9	0,25	Проверка отчета о практической подготовке при реализации производственной практики
4	Найти и проанализировать нормативно правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	1	9	0,25	Проверка отчета о практической подготовке при реализации производственной практики
5	Изучить материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	1	9	0,25	Проверка отчета о практической подготовке при реализации производственной практики
6	Изучить и проанализировать информацию о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, выделить наиболее перспективных системы земледелия и технологии возделывания с для конкретных условий хозяйства	1	9	0,25	Проверка отчета о практической подготовке при реализации производственной практики
7	Изучить соответствие агроландшафтных условий требованиям сель-	5	45	1,25	Проверка отчета о практической под-

	скохозяйственных культур, составить схемы севооборотов, планы введения севооборотов и ротационные таблицы, определить оптимальные размеры и контуры полей				готовке при реализации производственной практики
8	Научится комплектовать агрегаты для выполнения основных технологических операций при получении сельскохозяйственной продукции	6	54	1,5	Проверка отчета о практической подготовке при реализации производственной практики
9	Научится определять соответствие условий произрастания, свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	6	54	1,5	Проверка отчета о практической подготовке при реализации производственной практики
10	Изучить типы и приемы обработки почвы, приемы обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры	6	54	1,5	Проверка отчета о практической подготовке при реализации производственной практики
11	Научится определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур, рассчитывать норму высева семян с учетом посевной годности	6	54	1,5	Проверка отчета о практической подготовке при реализации производственной практики
12	Научится выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры, рассчитывать дозы удобрений под планируемую, составлять план распределения удобрений в севообороте	6	54	1,5	Проверка отчета о практической подготовке при реализации производственной практики
13	Научится выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений, учитывать экономические пороги вредоносности	6	54	1,5	Проверка отчета о практической подготовке при реализации производственной практики
14	научится определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	6	54	1,5	Проверка отчета о практической подготовке при реализации производственной практики
15	Научится определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен	6	54	1,5	Проверка отчета о практической подготовке при реализации про-

					изводственной практики
16	Научиться определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях, пестицидах и ядохимикатах	6	54	1,5	Проверка отчета о практической подготовке при реализации производственной практики
17	Научится контролировать качество обработки почвы, посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, внесения удобрений, эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов, выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	6	54	1,5	Проверка отчета о практической подготовке при реализации производственной практики
18	Защита отчета по практике	1	9	0,25	Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики
	Итого по практике	72	648	18	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики студент использует современные компьютерные системы, Интернет-ресурсы.

Приступая к работе в качестве практиканта, студент вначале проходит инструктаж по технике безопасности, знакомится с производственным планом подразделения (отделения, бригады, цеха), отдела научного учреждения или сортоиспытательного участка, с хозрасчётным заданием коллектива (отряда), с которым он будет работать, и определяет свою роль в выполнении этого плана или задания.

Изучает материально-техническую базу подразделения или первичного коллектива для выполнения плана (задания). Оценивает наличие тракторов, сельхозмашин, транспортных механизмов, готовность техники к работе, наличие удобрений и условия их хранения.

По актам апробации, сертификатам на семена знакомится с сортовыми и посевными качествами семян, с видовым составом культур, которые будет выращивать подразделение (коллектив).

Рассчитывает структуру посевных площадей для выполнения плана производства. По системе земледелия хозяйства знакомится со схемой введённого в подразделение севооборота, по книге истории полей выявляет, освоен ли севооборот. По карте хозяйства или съемке со спутника знакомится с размещением полей

севооборота на территории. Принимает участие в размещении культур по полям севооборота.

С использованием агрохимических картограмм рассчитывает нормы удобрений для получения запланированной урожайности. Разрабатывает систему применения удобрений в севообороте с учётом фактического их наличия и плана приобретения.

На основе затрат, планируемых по технологическим картам, и рыночных цен на продукцию растениеводства, рассчитывает плановую экономическую эффективность возделывания культур. Выявляет резервы повышения экономической эффективности.

Выявляет экологическое состояние сельскохозяйственных угодий, неблагоприятные для окружающей среды антропогенные факторы и планирует способы снижения негативного действия на окружающую среду.

По результатам обследования корректирует рабочие планы по уходу за посевами, чистыми парами, по подготовке уборочной техники, зернотоков, картофеле- и овощехранилищ, складов зерна и семян.

Знакомится с планом зелёного конвейера. Если плана нет, составляет его перед тем, как спланировать структуру посевных площадей.

После завершения посевных работ составляет рабочий план заготовки кормов. Проводит обследование и инвентаризацию кормовых угодий.

После завершения заготовки кормов рассчитывает общую питательную ценность кормов и фактическую обеспеченность кормами поголовья скота на зимний стойловый период.

После уборки и реализации урожая принимает участие в расчёте себестоимости продукции растениеводства, валового и чистого дохода, рентабельности, производительности труда в своём коллективе. Проводит анализ хозяйственной деятельности и ищет резервы повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И/ИЛИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по практике

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По результатам технологической практики студент должен подготовить отчет. Отчет должен быть сдан и защищен в сроки, установленные учебным планом и календарным графиком учебного процесса в последний день технологической практики. Объем работы составляет 25-35 листов. Отчет после проверки защищается перед комиссией, указанной в приказе на практику.

Аттестация обучающихся по технологической практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Результаты оцениваются согласно порядку оценки по модульно-рейтинговой системе. Рейтинг студента по результатам технологической практики рассчитывается как сумма баллов по указанным в таблице показателям.

ПОКАЗАТЕЛИ И РЕЙТИНГОВЫЕ БАЛЛЫ

Показатель	Количество баллов
Соблюдение графика практики	от 0 до 10
Выполнение индивидуального задания	от 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 10

Отчет по итогам практики	от 0 до 40
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	от 0 до 5
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО НИР	0-100

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

а) рекомендуемая литература

№ п/п	Вид издания	Выходные данные	Количество экземпляров
1	Учебник	Лосев А.П. Агрометеорология : Учебник для вузов / А. П. Лосев, Л. Л. Журина. - М : Колос, 2007. - 302 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов). - ISBN 5-10-003603-6 : 60-00.	50
2	Учеб. пособие	Зеликов, В.Д. Почвоведение с основами геологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Д. Зеликов ; Московский гос. ун-т леса. - 3-е изд. - М : МГУЛ, 2008. - 220 с. - 245-00.	15
3	Учебник	Растениеводство [Текст] : учебник для вузов / Посыпанов Г.С., ред. - М : КолосС, 2007. - 612 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0551-1 : 550-00.	11
4	Учеб. пособие	Таланов И.П. Практикум по растениеводству [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. П. Таланов. - М : КолосС, 2008. - 279 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0451-4 : 423-00.	25
5	Учебник	Попкова К.В. Общая фитопатология [Текст] : учебник для вузов / К. В. Попкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : Дрофа, 2005. - 445 с.: ил. - (Классики отечественной науки). - ISBN 5-7107-7752-8 : 349-00.	15
6	Учеб. пособие	Ганиев, М.М. Вредители и болезни зерна и зернопродуктов при хранении [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. - М : КолосС, 2009. - 208 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0608-2 : 407-00.	15
7	Учебник	Технология переработки продукции растениеводства [Текст] : учебник для вузов / Личко Н.М., ред. - М : КолосС, 2008. - 616 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0677-8 : 523-00.	30
1	Учеб.-метод. пособие	Агрометеорология [Текст] : практикум для самостоятельной и аудиторной работы	5

		студентов спец. 110201 "Агрономия" очной формы обучения / Кузнецова И.Б., сост. ; Костромская ГСХА. Каф. агрохимии, почвоведения и защиты растений. - Кострома : КГСХА, 2007. - 44 с.	
2	Учеб. пособие	Павлова М.Д. Практикум по агрометеорологии [Текст] : учеб.пособие для вузов / М. Д. Павлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Л : Гидрометеиздат, 1984. - 184 с.: ил. - 185-00.	31
3	Учеб. пособие	Агрометеорология [Электронный ресурс] : практикум для самостоятельной и аудиторной работы студентов спец. 310200 "Агрономия" очной формы обучения / Кузнецова И.Б., сост. ; Костромская ГСХА. Каф. агрохимии, почвоведения и защиты растений. - Кострома : КГСХА, 2005. - 1 электрон.опт. диск.	1
4	Учеб. пособие	Почвоведение с основами растениеводства : учеб. пособие / Щербаков А.П. [и др.]. - Воронеж : Воронежский ун-т, 1996. - 236 с. - ISBN 5-7455-0894-9 : 15000.	2
5	Учеб. пособие	Долгачева В.С. Растениеводство : Учеб. пособие для вузов / В. С. Долгачева. - М : Академия, 1999. - 368 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0354-4 : 74-70.	7
6	Учеб. пособие	Сельскохозяйственная техника и технологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Спицин И.А., ред. - М : КолосС, 2006. - 647 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 5-9532-0350-0 : 474-00.	30
7	Учебник	Попкова К.В. Общая фитопатология : Учебник / К. В. Попкова. - М : Агропромиздат, 1989. - 399 с. - ISBN 5-10-000293-X : 1-20.	92
8	Учеб. пособие	Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства : учеб. пособие для вузов / Филатов В.И., ред. - М : Колос, 1999. - 724 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 5-10-003403-3 : 90-00.	19

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ООО «ЭБС Лань» Договор № 291/46 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № 279/34 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Соглашение о сотрудничестве №118/24 от 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022.

2. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО Научная электронная библиотека, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

3. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>. НПО «ИнформСистема». Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом.

5. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>. ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией.

6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс». ООО «Консультант Ко-строма» Договор № 105 от 01.03.2021. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОД- СТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профильные организации должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение практики студентов и включающей в себя земли сельскохозяйственного назначения, машинно-тракторный парк, производственные помещения, склад, хранилище, пункт доработки сельскохозяйственной продукции, рабочее место в кабинете, оборудованное офисной мебелью, оргтехникой, компьютер с выходом в сеть Интернет, профессиональные базы данных и программное обеспечение, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Академия предоставляет учебные аудитории для проведения инструктажа по технике безопасности, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации практики.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория 454, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютер, телевизор Dехр 65", 2 телевизора Dехр 42" Количество парт 32 шт., количество лавок 32 шт., доска 1 шт., стенды 2 шт., вешалка 1 шт., огнетушитель 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p>
<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 157 оснащенная специализированной мебелью, стенды, демонстрационный материал Количество парт 12 шт., количество стульев 23 шт., доска ученическая 1 шт., стол офисный 1 шт., вешалка 1 шт.</p>	
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Аудитория 153, оснащенная специализированной мебелью Аудитория 155, оснащенная специализированной мебелью</p>	

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Приложение А
Форма направления на практическую подготовку
при реализации практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет агробизнеса
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) «Экономика и управление в агрономии»
Кафедра земледелия, растениеводства и селекции

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агробизнеса

_____/Т.В. Головова/

«__» _____ 20__ года

**Направление
на практическую подготовку при реализации практики**

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося _____

форма обучения _____ **группа** _____

вид практики производственная

тип практики технологическая

сроки практики с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

место практики _____
(полное название организации; структурного подразделения)

Приказ ФГБОУ ВО Костромской ГСХА № _____ **от** «__» _____ 20__ **года**

Реквизиты договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

Дата заключения Договора
«__» _____ 20__ года
регистрационный номер № _____

Руководитель от ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) «__» _____ 20__ года (дата)

Согласовано:

руководитель практической подготовки при реализации практики от профильной организации
(при проведении в профильной организации)

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) «__» _____ 20__ года (дата)
М.П.

Ознакомлен: обучающийся _____ **«__» _____ 20__ года**
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение Б
Форма титульного листа отчета о практической подготовке
при реализации практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

Факультет агробизнеса

Направление подготовки 35.03.04 Агронимия

Направленность (профиль) «Экономика и управление в агрономии»

Кафедра земледелия растениеводства и селекции

ОТЧЕТ

**о практической подготовке при реализации производственной практики
технологической в**

_____ / _____
(наименование организации)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Костромской ГСХА _____ / _____ / _____
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Студент _____ группы _____ / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Отчет защищен с оценкой _____

Караваево 20____

Приложение В

Форма отзыва руководителя практической подготовки
при реализации практики от профильной организации о работе обучающегося

Отзыв

руководителя практической подготовки при реализации практики от профильной организации о работе обучающегося (практические навыки, охват работы, деловые качества, дисциплина, общественная активность, поощрения и т.д.).

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

прибыл на практическую подготовку при реализации практики в организацию _____

« ____ » _____ 20__ года на должность _____

За время практической подготовки при реализации практики

_____ (фамилия, имя, отчество)

выполнил _____

показал _____

Рекомендуемая оценка по практической подготовке
при реализации практики _____

Руководитель практической подготовки
при реализации практики от профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

м.п. (при наличии)