

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 26.07.2022 12:36:13

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c2726f0016c6c91

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Головкова Т.В.

15 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Ознакомительная практика**

Направление подготовки	<u>35.03.04 Агрономия</u>
Направленность (специализация)	<u>«Агрономия»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года (очная), 4 года 7 месяцев (заочная)</u>

Караваево 2022

Программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04  
Агрономия

Составитель \_\_\_\_\_

Программа практики обсужден на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений  
протокол № 6 от 11 марта 2022 года

Заведующий кафедрой агрохимии,  
биологии и защиты \_\_\_\_\_

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса  
протокол № 3 от 12 июня 2022 года \_\_\_\_\_

## **1 ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Целями практики являются:

- по разделу ботаника закрепление теоретических знаний по морфологии, систематики и экологии растений;
- по разделу почвоведение с основами географии изучение закономерностей организации почвенного покрова и основных типов почв, освоение методов полевого исследования почв, приобретение навыков работы с крупномасштабными почвенными картами и картограммами;
- по разделу энтомология и фитопатология в полевых условиях освоить методы учета численности вредителей на посевах основных полевых культур, определить типы повреждений культурных растений вредителями и болезнями, уметь определить по внешним признакам основных вредителей и возбудителей болезней до вида;
- по разделу агрохимия познакомить студентов с методами анализов растительных и почвенных образцов, навыками проведения почвенных агрохимических анализов;
- по разделу защита растений изучение природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей, перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков), виды энтомофагов и акарифагов вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования;
- по разделу декоративное садоводство познакомить студентов с ассортиментом древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав; особенностями подготовки составов плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве; технологиями подготовки посадочного материала и посадки (посева) древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности.

## **2 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами практики являются:

- научиться выделять базовые составляющие задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, формулировать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки, грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения, определять и оценивать последствия возможных решений задачи;
- научиться пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий, выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями, учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов и планировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными посевами (посадками);
- научиться разрабатывать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов
- научиться рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием

общепринятых методов, определять оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов;

- изучить биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ, полевых кормовых культур;
- научиться собирать исходные материалы, необходимые для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой растительности, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- познакомиться с системой обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений;
- научиться разрабатывать составы и технологии приготовления плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в открытом и защищенном грунте;
- познакомиться с порядком подготовки культивационных сооружений, оборудования, грунтов, используемых при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности.

### **3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО.

Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- ботаника
- почвоведение с основами географии почв
- введение в профессиональную деятельность

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые ознакомительной практикой:

- физиология и биохимия растений
- микробиология
- фитопатология и энтомология
- земледелие
- растениеводство
- агрохимия
- интегрированная защита растений
- плодоводство
- овощеводство
- декоративное садоводство с основами ландшафтного дизайн
- питомниководство
- газоноведение

### **4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

По разделу ботаника – Караваевский лес, прибрежная зона реки Сендеги, опытное поле ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, лаборатории кафедры агрохимии, биологии и защиты растений.

Учебная практика по остальным разделам проводится на базе опытного поля ФГБОУ ВО Костромской ГСХА и лабораторий кафедры агрохимии, биологии и защиты растений.

Учебная практика может проводиться на базе сельскохозяйственных предприятий. В этом случае студент обеспечивается направлением на практическую подготовку при реализации практики. По результатам прохождения практики студент предоставляет отчет и отзыв руководителя практической подготовки от профильной организации.

Ознакомительная практика является разделом учебной практики и должна быть отражена в календарном графике учебного процесса. Время проведения учебной практики устанавливается в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебной работы. Для студентов очной формы обучения сроком 4 года в 1 семестре продолжительностью 1 неделя, во 2 семестре – 3 недели. Для студентов заочной формы обучения сроком 4 года 7 месяцев в 4 семестре продолжительностью 4 недели.

## **5 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

методы анализа задачи, поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, формулирования возможных вариантов решения задачи, оценивания их достоинств и недостатков, определения и оценивания последствия возможных решений задачи, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности (УК-1);

методы проведения почвенных и агрохимических исследований; виды вредителей и болезней (ОПК-4);

методы расчета доз удобрений (ПКос-1);

виды удобрений и их характеристику (состав, свойства, процент действующего вещества) (ПКос-1);

организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений (ПКос-1);

правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав (ПКос-5);

технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав (ПКос-5);

технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий (ПКос-5);

агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий (ПКос-5);

Уметь:

выделять базовые составляющие задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, формулировать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки, грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения, определять и оценивать последствия возможных решений задачи (УК-1);

использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4);

рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов (ПКос-1);

определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями (ПКос-1);

учитывать экономические пороги вредности при обосновании необходимости применения пестицидов (ПКос-1);

использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений (ПКос-1);

подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности (ПКос-5);

пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования (ПКос-5);

высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований (ПКос-5);

высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований (ПКос-5);

осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований (ПКос-5);

Владеть:

методами декомпозиции задачи, поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, формулирования возможных вариантов решения задачи, оценивания их достоинств и недостатков, определения и оценивания последствия возможных решений задачи (УК-1);

способностью обосновать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики (ОПК-4);

методами сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПКос-1);

методиками разработки экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПКос-1);

методиками разработки экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков (ПКос-1);

методиками разработки агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов (ПКос-1);

навыками подготовки сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав (ПКос-5);

навыками подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав (ПКос-5);

навыками выполнения работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории (ПКос-5);

навыками полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке (ПКос-5);

## 6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость			Формы текущего контроля
		дни	часы	зач.ед.	
1	<b>Раздел ботаника</b>				
	Подготовительное занятие. Инструктаж по ТБ	1	9	0,25	Отметка о прохождении инструктажа по ТБ
	Фитоценоз хвойного и смешанного лесов	1	9	0,25	Проверка отчета о практической подготовке при реализации учебной практики
	Фитоценоз суходольного луга	1	9	0,25	Проверка отчета о практической подготовке при реализации учебной практики
	Агрофитоценоз. Культурная и сорная растительность: придорожная, рудеральная. УИРС.	1	9	0,25	Проверка отчета о практической подготовке при реализации учебной практики
	Экологические группы растений: гигрофиты, гидрофиты, мезофиты, ксерофиты.	1	9	0,25	Проверка отчета о практической подготовке при реализации учебной практики
	Сдача письменного отчета	1	9	0,25	Защита отчета по разделу Ботаника
	Итого по разделу ботаника	6	54	1,5	
2	<b>Раздел почвоведение с основами географии почв</b>				
	Подготовительное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с методами полевого исследования почв	0,5	4,5	0,125	Отметка о прохождении инструктажа по ТБ
	Закладка почвенных разрезов и изучение дерново-подзолистой, подзолистой почв. Описание разрезов, отбор проб для анализа. Оценка эрозионного состояния.	1	9	0,25	Проверка отчета о практической подготовке при реализации учебной практики

	Закладка почвенных разрезов и изучение аллювиальных и дерновых почв. Описание разреза, отбор проб для анализа.	1	9	0,25	Проверка отчета о практической подготовке при реализации учебной практики
	Сдача письменного отчета	0,5	4,5	0,125	Защита отчета по разделу Почвоведение с основами географии почв
	<b>Итого по разделу</b>	3	27	0,75	
<b>3</b>	<b>Раздел энтомология и фитопатология</b>				
	Инструктаж по ТБ. Вредители и болезни зерновых культур и трав семейства мятликовые, зернобобовых культур и трав семейства бобовые	0,5	4,5	0,125	Отметка о прохождении инструктажа в журнале по ТБ. Проверка отчета о практической подготовке при реализации учебной практики
	Вредители и болезни овощных, пропашных и технических культур.	1	9	0,25	Проверка отчета о практической подготовке при реализации учебной практики
	Вредители и болезни плодово-ягодных культур.	1	9	0,25	Проверка отчета о практической подготовке при реализации учебной практики
	Сдача письменного отчета	0,5	4,5	0,125	Защита отчета по разделу энтомология и фитопатология
	<b>Итого по разделу</b>	3	27	0,75	
<b>4</b>	<b>Раздел защита растений</b>				
	Инструктаж по ТБ. Изучение методов защиты растений, входящих в интегрированную систему защитных мероприятий культурных растений.	0,5	4,5	0,125	Отметка о прохождении инструктажа по ТБ
	Методы защиты зерновых, зернобобовых и технических культур.	1	9	0,25	Проверка отчета о практической подготовке при реализации учебной практики
	Методы защиты овощных и плодово-ягодных культур.	1	9	0,25	Проверка отчета о практической подготовке при реализации учебной практики
	Сдача письменного отчета	0,5	4,5	0,125	Защита отчета по разделу защита растений
	<b>Итого по разделу</b>	3	27	0,75	
<b>5</b>	<b>Раздел агрохимия</b>				
	Инструктаж по ТБ. Изучение методики отбора и отбор растительных образцов для определения азотной подкормки	0,5	4,5	0,125	Отметка о прохождении инструктажа в журнале по ТБ. Проверка отчета о практической подготовке



	озимых зерновых культур				при реализации учебной практики
	Изучение методики отбора и отбор почвенных проб для определения содержания в почве основных питательных элементов. Составление картограмм почв опытного поля.	1	9	0,25	Проверка отчета о практической подготовке при реализации учебной практики
	Знакомство с особенностями составления системы удобрений под сельскохозяйственные культуры по исходным данным	1	9	0,25	Проверка отчета о практической подготовке при реализации учебной практики
	Сдача письменного отчета	0,5	4,5	0,125	Защита отчета по разделу агрохимия
	<b>Итого по разделу</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>0,75</b>	
<b>6</b>	<b>Раздел декоративное садоводство</b>				
	Инструктаж по ТБ. Подготовка почвенной смеси для выращивания цветочно-декоративных растений.	1	9	0,25	Отметка о прохождении инструктажа в журнале по ТБ. Проверка отчета о практической подготовке при реализации учебной практики
	Проведение пикировки однолетних цветочных культур.	1	9	0,25	Проверка отчета о практической подготовке при реализации учебной практики
	Высадка рассады цветочных растений в открытый грунт. Применение адаптогенов, проведение опрыскивания.	1	9	0,25	Проверка отчета о практической подготовке при реализации учебной практики
	Удобрение цветочно-декоративных растений: проведение корневой подкормки.	1	9	0,25	Проверка отчета о практической подготовке при реализации учебной практики
	Агротехника цветочных растений открытого грунта: уход за розами.	1	9	0,25	Проверка отчета о практической подготовке при реализации учебной практики
	Сдача письменного отчета	1	9	0,25	Защита отчета по разделу Декоративное садоводство
	<b>Итого по разделу декоративное садоводство</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	
<b>7</b>	<b>Итого по практике</b>	<b>24</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	

### **7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

По разделу ботаника: сравнительная оценка ярусности, видового разнообразия и численности различных фитоценозов. Сравнение анатомо-биологических особенностей

растений различных экологических групп. Изучение агрофитоценоза с точки зрения его состава, продуктивности и использования.

По разделу почвоведение с основами географии почв: использование стационарного агрохимического опыта общей площадью 1,64 га с различными фонами удобрений (органическим, минеральным и органоминеральным), имеющим в составе 2 севооборота (кормовой и полевой). Стационарный опыт является моделью агроэкосистемы искусственно длительно поддерживаемой человеком (более 20 лет).

По разделу энтомология и фитопатология: методики учета почвенных вредителей и анализ растительных образцов на наличие насекомых-вредителей и болезней, инструментальные методы учета насекомых вредителей и патогенной флоры.

По разделу защита растений: методы защиты растений входящих в интегрированную систему защитных мероприятий сельскохозяйственных и декоративных растений.

По разделу агрохимия: методики отбора почвенных и растительных образцов, методики проведения агрохимических анализов, составления картограмм.

По разделу декоративное садоводство изучение составов и технологии приготовления плодородных грунтов, технологии подготовки посадочного (посевного) материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, технологии посадки (посева) с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий.

## **8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И/ИЛИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по практике.

## **9 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

По окончании практики студент представляет отчет. Отчет по учебной практике оформляется по каждому из разделов и защищается преподавателю, отвечающему за организацию и проведение данного раздела. При оценке работы студента на практике учитываются содержание и правильность оформления отчета, качество ответов на вопросы в ходе защиты.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Итоговая оценка по практике является интеграционным показателем, зависит от общей суммы баллов по всем разделам практики и выставляется в соответствии с положением о модульно-рейтинговой системе.

Студент, не прошедший учебную практику или не выполнивший программу практики по одному из разделов, или не представивший в установленный срок правильно оформленную отчетную документацию, переводится на индивидуальный учебный план для повторного прохождения практики.

### **Учебный рейтинг учебной практики**

Раздел практики	Максимальное количество рейтинговых баллов	Минимальное количество рейтинговых баллов
Ботаника	25	12,5
Почвоведение с основами географии почв	12,5	6,25
Энтомология и фитопатология	12,5	6,25
Физиология и биохимия	12,5	6,25

растений		
Защита растений	12,5	6,25
Агрехимия	12,5	6,25
Кормопроизводство	12,5	6,25
Итого	100	50,0

Учебный рейтинг по разделам учебной практики общей трудоемкостью 1,5 зачетных единицы, 54 часа.

Показатели	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики. Посещение	5
Выполнение программы практики	5
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	-
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	5
Отчет по итогам практики	5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	5
<b>УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ</b>	<b>Max 25</b>

Общая трудоемкость разделов учебной практики 0,75 зачетных единиц, 27 часов.

Показатели	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики Посещение	2,5
Выполнение программы практики	2,5
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	-
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	2,5
Отчет по итогам практики	2,5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	2,5
<b>УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ</b>	<b>Max 12,5</b>

## 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

а) рекомендуемая литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	<b>Андреева, И.И.</b> Ботаника [Текст] : Учебник для вузов / И. И. Андреева, Л. С. Родман. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : КолосС, 2005, 2007. - 528 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов)	50

2.	<b>Ботаника. Гербаризация и определение растений</b> [Текст] : метод. указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. ботаники, физиологии растений и кормопроизводства ; Кокина В.А. - 2-е изд., перераб. - Кострома : КГСХА, 2015. - 18 с.	30
3.	<b>Ганжара, Н.Ф.</b> Почвоведение с основами геологии [Текст] : учебник для вузов / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов ; Российский ГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 352 с.	50
4.	<b>Защита растений от болезней</b> : Учеб. пособие для вузов / Шкалик В.А., ред. - М : Колос, 2001. - 248 с. : 16 л.ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов)	35
5.	<b>Защита растений от болезней</b> : Учебник для вузов / Шкалик В.А., ред. - 2-е изд., испр. и доп. - М : КолосС, 2003. - 255 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов)	40
6.	<b>Защита растений от вредителей</b> [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Третьяков Н.Н., ред. ; Исачев В.В., ред. - 2-е изд, перераб. и доп. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 528с. : ил. (+вклейка, 16 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/3197/">http://e.lanbook.com/view/book/3197/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.	неограни- ченное
7.	<b>Иллюстрированный определитель растений Средней России</b> [Текст] . Т. 1, 2,3 : Папоротники, хвощи, плауны, голосеменные, покрытосеменные (однодольные). Покрытосеменные (двудольные: раздельнолепестные) / Губанов И.А. [и др.]. - М : КМК, Ин-т технологических исследований, 2002-2004. - 665 с.: ил.	15
8.	<b>Коломейченко, В. В.</b> Кормопроизводство [Электронный ресурс]: Учебник. — СПб.: Издательство «Лань», 2015.—656 с. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56161/">http://e.lanbook.com/view/book/56161/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана	неограни- ченное
9.	<b>Лабораторный практикум по физиологии и биохимии растений</b> для студентов 2 курса фак-та агробизнеса очной формы обучения (напр. 35.03.04 - "Агрономия") [Текст] / сост. Виноградова В.С., Смирнова Ю.В.; ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА. Каф. Ботаники, физиологии растений и корм-ва. - Кострома : КГСХА, 2014 - 92с.	25
10.	<b>Муха, В. Д.,</b> Муха Д. В., Ачкасов А. Л. Практикум по агрономическому почвоведению: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – СПб.:из-во «Лань», 2013. – 480с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература	38

11.	<b>Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии</b> : учеб. пособие для вузов / Шкаликов В.А., ред. - М : КолосС, 2002. - 208 с. : ил. - (Учебники и учеб.пособия для студентов вузов)	18
12.	<b>Ториков, В.Е.</b> Практикум по луговому кормопроизводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 264 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).-Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/93779/">https://e.lanbook.com/reader/book/93779/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус	неограни- ченное
13.	<b>Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений</b> [Текст] : учебник для вузов / Третьякова Н.Н., ред. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : КолосС, 2005. - 656 с.: ил.	25
14.	<b>Ягодин, Б.А.</b> Агрохимия [Текст] : Учебник для вузов / Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко. - М. : Колос, 2002. - 584 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов).	65
15.	<b>Ботаника</b> [Текст] : рабочая тетрадь по учебной практике для самостоятельной работе студентов, обучающихся по направлению 35.03.04 "Агрономия" очной и заочной форм обучения / Кокина В.А. ; Костромская ГСХА. Каф. ботаники, физиологии растений и кормопроизводства. - 3-е изд., стер. - Кострома : КГСХА, 2015. - 42 с.	5
16.	<b>Ковриго, В. П.,</b> И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова. Почвоведение с основами геологии. М.: КолосС, 2008 г. – 439 с.	18
17.	<b>Вадюнина, А. Ф.,</b> Корчагина З. А. Методы исследования физических свойств почв. - 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Агропромиздат, 1986.-416 с.	15
18.	<b>Ганиев, М.М.</b> Вредители и болезни зерна и зернопродуктов при хранении [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. - М : КолосС, 2009. - 208 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов)	28
19.	<b>Биохимия: задачи и упражнения</b> (для самостоятельной работы студентов) [Текст] : учеб. пособие для вузов / Конищев А.С., ред. - М : КолосС, 2007. - 140 с.	6
20.	<b>Муравин, Э.А.</b> Агрохимия [Текст] : учебник для вузов / Э. А. Муравин, В. И. Титова. - М. :КолосС, 2009. - 463 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов)	38
21.	<b>Вьюгина, Г.В.</b> Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2019. - 256 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/114683/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/114683/#1</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.	неограни- ченное

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ООО «ЭБС Лань» Договор № 291/46 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № 279/34 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Соглашение о сотрудничестве №118/24 от 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022.
2. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО Научная электронная библиотека, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.
3. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>. НПО «ИнформСистема». Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом.
5. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>. ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией.
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс». ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 01.03.2021. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003.

## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Ботаника: специализированные лаборатории кафедры агрохимии, биологии и защиты растений, питомники кафедры. Гербарные сетки, весы, серп, учетные рамки, карандаши, определители растений.

Почвоведение с основами географии почв: специализированные лаборатории кафедры агрохимии, биологии и защиты растений, опытное поле ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, инвентарь для полевых исследований почв (лопаты, буры, бьюксы и др.)

Энтомология и фитопатология: специализированные лаборатории кафедры агрохимии, биологии и защиты растений, питомники кафедры, опытное поле ФГБОУ ВО Костромской ГСХА. Стеклянная посуда, бумажные коробки, сачки, совки, реактивы для подготовки гербарных образцов насекомых и болезней, полиэтиленовые пакеты для сбора растительного материала, этикетки.

Защита растений: специализированные лаборатории кафедры агрохимии, биологии и защиты растений, питомники кафедры, опытное поле ФГБОУ ВО Костромской ГСХА.

Агрохимия: специализированные лаборатории кафедры агрохимии, биологии и защиты растений, питомники кафедры, опытное поле ФГБОУ ВО Костромской ГСХА.

Декоративное садоводство: специализированные лаборатории кафедры агрохимии, биологии и защиты растений, питомники кафедры, опытное поле ФГБОУ ВО Костромской ГСХА.

При условии прохождения практики на базе сельскохозяйственных предприятий. Профильные организации должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей прохождение практики студентов.

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория 454, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютер, телевизор Dexp 65", 2 телевизора Dexp 42"</p> <p>Количество парт 32 шт., количество лавок 32 шт., доска 1 шт., стенды 2 шт., вешалка 1 шт., огнетушитель 1 шт.</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год)</p> <p>Google Chrome (не лицензируется)</p> <p>Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p>
<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p><i>По разделу Ботаника</i></p> <p>Аудитория 450, оснащенная специализированной мебелью, стендами, демонстрационным материалом</p> <p>Количество парт 10 шт., количество стульев 20 шт., стол преподавателя с 2 тумбами 1 шт., стол тумбовый с ящиками 4 шт., стенд «красная книга Костромской области» 1 шт., стенд «Лекарственные растения» 1 шт., стенд «Ядовитые растения» 1 шт., макет наглядно-обучающий 12 шт., термостат ЭЦ -1125 1 шт., шкаф двустворчатый (польская лаборатория) 1 шт., шкаф медицинский стеклянный 1 шт., шкаф книжный 2 шт., шкаф с ящичками 1 шт., доска настенная 3 -эл, магнитная 1 шт., микроскоп (Микмед, Биолом) 15 шт.</p>	

	<p><i>По разделу Почвоведение с основами географии почв</i>  Аудитория 554 оснащенная специализированной мебелью, материально-техническими средствами, оборудованием и приборами, стенды, демонстрационные материалы.  Доска аудиторная 1 шт. Стол преподавателя с 2 тумбами 1 шт. Стол учебный лабораторный 8 шт. Стол учебный 1 шт. Стол лабораторный с керамическим покрытием 1 шт. Стол лабораторный с пластиковой столешницей и двумя тумбами 7 шт. Стол лабораторный со стойками для реактивов, с пластиковой столешницей и тумбой 2 шт. Стул кожаный мягкий 1 шт. Стенд информационно-обучающий 1 шт. Стенд наглядно-обучающий 12 шт. Комплекс обучающий «Минеральные удобрения» 2 шт. Шкаф химический вытяжной 1 шт. Шкаф медицинский стеклянный (одностворчатый) 3 шт. Шкаф медицинский стеклянный (двухстворчатый) 2 шт. Шкаф сушильный SUP-4 Польша 2 шт. Термостат 1 шт. Весы торсионные 1 шт. Весы лабораторные KERN EW 600-2M 2 шт. Весы VIC-610d2 с поверкой 1 шт. Весы электронные AR5120 OHAS 1 шт. Водяная баня 1 шт. Портрет ученого 5 шт.</p>	
	<p><i>По разделу Энтомология и фитопатология</i>  Аудитория 552, оснащенная: доска аудиторная- 1 шт., стол преподавательский с двумя тумбами – 2 шт., стол учебный лабораторный – 10 шт., стул учебный – 20 шт., шкаф книжный – 3 шт., шкаф медицинский стеклянный (одностворчатый) – 1 шт., шкаф медицинский стеклянный (двухстворчатый) – 3 шт., шкаф медицинский двухстворчатый со стеклянными в нижней части с металлическими дверцами – 2 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стенд информационно-обучающий – 7 шт., микроскоп Микмед – 5 – 5 шт., микроскоп Микмед – 5 с камерой МС-3 (USB-2,0) – 1 шт., микроскоп УМ-310№8904 – 1 шт., макет обучающий – 2 шт., таблицы обучающие – 20 шт., тумба металлическая – 17 шт., экран для проектора – 1 шт., коллекция вредителей с.-х. растений, гербарий пораженных растений болезнями и вредителями.</p>	



	<p style="text-align: center;"><i>По разделу Агрехимия</i></p> <p>Аудитория 554 оснащенная специализированной мебелью, материально-техническими средствами, оборудованием и приборами, стенды, демонстрационные материалы. Доска аудиторная 1 шт. Стол преподавателя с 2 тумбами 1 шт. Стол учебный лабораторный 8 шт. Стол учебный 1 шт. Стол лабораторный с керамическим покрытием 1 шт. Стол лабораторный с пластиковой столешницей и двумя тумбами 7 шт. Стол лабораторный со стойками для реактивов, с пластиковой столешницей и тумбой 2 шт. Стул кожаный мягкий 1 шт. Стенд информационно-обучающий 1 шт. Стенд наглядно-обучающий 12 шт. Комплекс обучающий «Минеральные удобрения» 2 шт. Шкаф химический вытяжной 1 шт. Шкаф медицинский стеклянный (одностворчатый) 3 шт. Шкаф медицинский стеклянный (двухстворчатый) 2 шт. Шкаф сушильный SUP-4 Польша 2 шт. Термостат 1 шт. Весы торсионные 1 шт. Весы лабораторные KERN EW 600-2M 2 шт. Весы VIC-610d2 с поверкой 1 шт. Весы электронные AR5120 OHAS 1 шт. Водяная баня 1 шт. Портрет ученого 5 шт.</p>	
	<p style="text-align: center;"><i>По разделу Защита растений</i></p> <p>Аудитория 552, оснащенная: доска аудиторная- 1 шт., стол преподавательский с двумя тумбами – 2 шт., стол учебный лабораторный – 10 шт., стул учебный – 20 шт., шкаф книжный – 3 шт., шкаф медицинский стеклянный (одностворчатый) – 1 шт., шкаф медицинский стеклянный (двухстворчатый) – 3 шт., шкаф медицинский двухстворчатый со стеклянными в нижней части с металлическими дверцами – 2 шт., шкаф вытяжной – 1 шт., стенд информационно-обучающий – 7 шт., микроскоп Микмед – 5 – 5 шт., микроскоп Микмед – 5 с камерой МС-3 (USB-2,0) – 1 шт., микроскоп УМ-310№8904 – 1 шт., макет обучающий – 2 шт., таблицы обучающие – 20 шт., тумба металлическая – 17 шт., экран для проектора – 1 шт., коллекция вредителей с.-х. растений, гербарий пораженных растений болезнями и вредителями.</p>	

	<p style="text-align: center;"><i>По разделу Декоративное садоводство</i></p> <p>Аудитория 548 оснащенная специализированной мебелью, материально-техническими средствами, оборудованием и приборами, стенды, демонстрационные материалы.</p> <p>Доска аудиторная 1 шт. Стол с 2 тумбами 2 шт. Стол учебный 11 шт. Стол лабораторный на металлическом основании с пластиковой столешницей 3 шт. Стол лабораторный деревянный с пластиковой столешницей 4 шт. Стул учебный (деревянный на металлическом основании) 22 шт. Табурет деревянный 1 шт. Шкаф книжный 1 шт. Шкаф вытяжной 4 шт. Стенд информационно-обучающий 8 шт.</p>	
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Компьютеры – 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА.</p> <p>Количество рабочих мест: 16.</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для Windows</p> <p>Google Chrome (не лицензируется)</p> <p>Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> <p>Mathcad 14</p> <p>Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)</p> <p>CorelDRAW Graphics Suite X6</p> <p>АИБС MAPK-SQL 1.17</p> <p>КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)</p>

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Приложение А  
Форма направления на практическую подготовку  
при реализации практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»  
Факультет агробизнеса  
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия  
Направленность (профиль) «Агрономия»  
Кафедра агрохимии, биологии и защиты растений

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета агробизнеса  
\_\_\_\_\_/Т.В. Головкова/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Направление  
на практическую подготовку при реализации практики**

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

вид практики учебная

тип практики ознакомительная

сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

место практики \_\_\_\_\_

*(полное название организации; структурного подразделения)*

Приказ ФГБОУ ВО Костромской ГСХА № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Реквизиты договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы**

Дата заключения Договора  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
регистрационный номер № \_\_\_\_\_

Руководитель от ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
(уч. степень, уч. звание, (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)  
должность)

**Согласовано:**

руководитель практической подготовки при реализации практики от профильной организации  
(при проведении в профильной организации)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)  
М.П.

**Ознакомлен:** обучающийся \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма титульного листа отчета о практической подготовке  
при реализации практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»  
Факультет агробизнеса  
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия  
Направленность (профиль) «Агрономия»  
Кафедра агрохимии, биологии и защиты растений

**ОТЧЕТ**

**о практической подготовке при реализации учебной практики  
ознакомительной в \_\_\_\_\_**

*(наименование организации)*

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО Костромской ГСХА \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(должность) (подпись) (расшифровка подписи)*

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Приложение В

Форма отзыва руководителя практической подготовки  
при реализации практики от профильной организации о работе обучающегося

**Отзыв**

руководителя практической подготовки при реализации практики от профильной организации  
о работе обучающегося (практические навыки, охват работы, деловые качества, дисциплина,  
общественная активность, поощрения и т.д.).

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прибыл на практическую подготовку при реализации практики в организацию \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года на должность \_\_\_\_\_

За \_\_\_\_\_ время практической подготовки при реализации практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

выполнил \_\_\_\_\_

показал \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка по практической подготовке  
при реализации практики \_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки  
при реализации практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

*м.п. (при наличии)*