

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.09.2023 15:42:36

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee229ea27599d4baac2f2a0010c0c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Якубовская М.Ю./

«10» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Зоопсихология

|                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| Специальность            | <u>36.05.01. Ветеринария</u>   |
| Направленность (профиль) | <u>«Ветеринарная фармация»</u> |
| Квалификация выпускника  | <u>ветеринарный врач</u>       |
| Форма обучения           | <u>очная, заочная</u>          |
| Срок освоения ОПОП ВО    | <u>5 лет, 6 лет</u>            |

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) являются: дать студентам знания по зоопсихологии, чтобы они могли проследить появление, формы проявления и закономерности психических процессов у животных, как в процессе их индивидуального развития, так и в процессе эволюции.

Задачи дисциплины:

- овладение объективными и субъективными методами изучения поведения и психики животных, историей наблюдений и исследований;
- изучение основных современных направлений дисциплины, врожденного и приобретенного в поведении животных, развития психики животных в онтогенезе.
- ознакомление с формами рассудочной деятельности животных и разумом животных как самостоятельными явлениями, являющимися предысторией разума человека.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1 Дисциплина Б1.В.1.02 Зоопсихология относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений».

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Биология с основами экологии;*
- *Анатомия животных.*

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Клиническая диагностика;*
- *Физиология и этология животных;*
- *Акушерство и гинекология;*
- *Внутренние незаразные болезни;*
- *Общая и частная хирургия.*

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1.

| Категория компетенции            | Код и наименование компетенции   | Наименование индикатора формирования компетенции   |
|----------------------------------|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b> |  |  |
| Системное и критическое мышление | УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 ИД-1 УК-1<br>Знать:<br>-методы критического анализа и оценки современных научных достижений;<br>-основные принципы критического анализа.  |
|                                  |  | УК-1.2 ИД-2 УК-1<br>Уметь:<br>-получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;;<br>- собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>-осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.<br/>УК-1.3 ИД-3 ук-1<br/>Владеть:<br/>-исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;<br/>-выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения;<br/>-демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> |
|--|--|--|

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

**Знать**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;
- общую характеристику психики животных;
- врожденные и приобретаемые компоненты психического отражения у животных и их анализ;
- особенности развития психики животных в онтогенезе;
- закономерности функционирования органов и систем организма;
- морфофизиологические основы.

**Уметь**

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
- осуществлять сравнительный анализ в проявлении психики и индивидуальных особенностей высокоорганизованных животных;
- осуществлять анализ психического отражения у животных;
- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма;
- интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

**Владеть**

- исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
- применением конкретных решений с учетом индивидуальных особенностей биологии животных;

– обобщением анализа восприятия информации и абстрактного мышления в области зоопсихологии;

- анализом закономерностей функционирования органов и систем организма.

#### **4 Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Форма промежуточной аттестации - зачет.**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам |           |
|---|-------------|----------------------------|-----------|
|   |             | 1                          |           |
| Контактная работа-всего   | 43,05       | 43,05                      |           |
| В том числе:  |             |                            |           |
| Лекции (Л)  | 21          | 21                         |           |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)   | 21          | 21                         |           |
| Лабораторные работы (ЛР)  |             |                            |           |
| Консультации (К)  | 1,05        | 1,05                       |           |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)   | 64,95       | 64,95                      |           |
| В том числе: - подготовка к практическим занятиям   | 25          | 25                         |           |
| - самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам) | 20,95       | 20,95                      |           |
| - реферативная работа   | 10          | 10                         |           |
| В том числе:  |             |                            |           |
| СРС в период промежуточной аттестации   | -           | -                          |           |
| Вид промежуточной аттестации  | зачет (З)   | 9*                         | 9*        |
|   | экзамен (Э) | -                          | -         |
| ИТОГО: общая трудоемкость   | часов       | 108/43,05                  | 108/43,05 |
|   | зач. ед.    | 3/1,19                     | 3/1,19    |

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

## 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |          |         |      |        | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|---|--|----------|---------|------|--------|--------------------------------------|
|       |            |   | Л  | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР   | все го |                                      |
| 1     | 1          | <b>Раздел 1.</b> Тема 1. Ведение.   | 1  | 1        | -       | 3    | 5      |                                      |
| 2     | 1          | Тема 2. Вводная. Общая зоопсихология. Введение в предмет. Методы  | 1  | 1        |         | 3    | 5      | Контрольная работа по разделу        |
| 3     | 1          | <b>Раздел 2.</b><br>Тема 1. Эволюция психики животных. Элементарная сенсорная психика животных.   | 2  | 2        | -       | 3,95 | 7,95   |                                      |
| 4     | 1          | Тема 2. Перцептивная психика животных.  | 1  | 1        |         | 4    | 6      | Собеседование                        |
| 5     | 1          | Тема 3. Исследование поведения животных. Основы этологии.   | 1  | 1        |         | 4    | 6      |                                      |
| 6     | 1          | Тема 4. Генетические и приспособительные изменения поведения.   | 1  | 1        |         | 3    | 5      | Собеседование -                      |
| 7     | 1          | Тема 5. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе. Пренатальный период развития. Развитие психической деятельности в постнатальном периоде.   | 2  | 2        |         | 6    | 10     | Собеседование                        |
| 8     | 1          | Тема 6. Социальная организация животных.  | 2  | 2        | -       | 6    | 10     |                                      |
| 9     | 1          | Тема 7. Системы коммуникации животных.  | 1  | 1        | -       | 6    | 8      |                                      |
| 10    | 1          | Тема 8. Биологическое инстинктивное поведение.  | 2  | 2        | -       | 6    | 10     | Собеседование                        |
| 11    | 1          | Тема 9. Поведение, связанное с размножением   | 1  | 1        | -       | 6    | 8      | Контрольная работа по разделу        |
| 12    | 1          | <b>Раздел 3.</b><br>Тема 1. Научение как индивидуально-приспособительная деятельность животных. Проблема научения животных. Развитие психической деятельности животных. Рассудочная деятельность. Элементарное мышление животных. Сознание и мышление | 2  | 2        | -       | 4    | 8      | Контрольная работа по разделу        |
| 13    |            | Консультации  |  |          | 1,05    |      | 1,05   |                                      |

|  |  |        |    |    |      |       |     |
|--|--|--------|----|----|------|-------|-----|
|  |  | ИТОГО: | 21 | 21 | 1,05 | 64,95 | 108 |
|--|--|--------|----|----|------|-------|-----|

### 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ   | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1.    | 1          | <b>Раздел 1.</b><br>Тема 1. Введение.   | Техника безопасности при работе с животными. Изучение поведения животных. Различные направления и подходы к изучению поведения животных. Этология, бихевиоризм, основные парадигмы, понятия, возможности и ограничения. Значимые для развития высших форм психики черты поведения и особенности образа жизни животных.  | 1           |
| 2.    | 1          | Тема 2. Вводная. Общая зоопсихология. Введение в предмет. Методы                                | Характеристика основных направлений, исследующих психические явления и поведение животных и вклад каждого из них в изучение проблемы психики животных. Зоопсихология как самостоятельное направление, изучающее проявления, закономерности и эволюцию психического отражения у животных   | 1           |
| 3.    | 1          | <b>Раздел 2.</b><br>Тема 1. Эволюция психики животных. Элементарная сенсорная психика животных. | Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития. История представлений об эволюции психических свойств (Ж.Б.Ламарка, В.А.Вагнер, А.Н.Северцов) Стадийная концепция развития психики А.Н.Леонтьева. Стадии и уровни развития психики животных по К.Э.Фабри.   | 2           |
| 4.    | 1          | Тема 2. Перцептивная психика животных.  | Общая характеристика низшего и высшего уровней перцептивной психики. Низший уровень развития перцептивной психики (головоногие моллюски, членистоногие и насекомые, рыбы, амфибии). Высший уровень перцептивной психики. Развитие нервной системы высших позвоночных. Развитие основных направлений изучения поведения позвоночных. Три вершины эволюции: головоногие моллюски, общественные насекомые, позвоночные.  | 1           |
| 5.    | 1          | Тема 3. Исследование поведения животных. Основы этологии.                                       | Краткая история изучения поведения животных в природе. Понятие о «врожденном» и «приобретенном» поведении животных. Формирование форм поведения в филогенезе. Представления о природе инстинктивного поведения в истории науки Основные положения этологии и ее связь с другими науками о поведении. Особенности развития науки о поведении животных во второй половине XX столетия. Формирование разных направлений. | 1           |
| 6.    | 1          | Тема 4. Генетические и приспособительные  | Учение ИЛ. Павлова о типах высшей нервной деятельности (типах нервной деятельности).  | 1           |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ   | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
|       |            | изменения поведения.  | Свойства нервных процессов сила, уравновешенность, подвижность. Способы их выявления. Большой и малый “стандарты” определения типа ВНД у лабораторных и сельскохозяйственных животных при использовании секреторной, двигательной-пищевой и двигательной-оборонительной методик.  |             |
| 7.    | 1          | Тема 5. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе. Пренатальный период развития. Развитие психической деятельности в постнатальном периоде. | Онтогенез поведения и психики животных. Общее представление об онтогенезе животных. Разнообразие типов онтогенеза. Периодизация онтогенеза у высших позвоночных. Проблема онтогенеза поведения. Пренатальный (эмбриональный) период. Особенности пренатального развития животных. Общая характеристика развития моторной и сенсорной сфер зародышей. Эмбриональное научение и созревание. | 2           |
| 8.    | 1          | Тема 6. Социальная организация животных.  | Структура сообщества и механизмы ее поддержания. Доминирование и иерархия. Системы социальной организации животных. Роль агрессии в поддержании структуры сообщества. Ритуализация поведения.   | 2           |
| 9.    | 1          | Тема 7. Системы коммуникации животных.  | Способы коммуникаций животных. Средства общения у животных: позы, окраска, ритуальное поведение (танцы, бои). Типы информационных взаимодействий в группах. Органы чувств. Анализаторы. Тактильная коммуникация. Химические коммуникации. Зрительные коммуникации. Звуковые и вибрационные коммуникации.  | 1           |
| 10.   | 1          | Тема 8. Биологическое инстинктивное поведение.  | История изучения инстинктов. Понятия о рефлексах (безусловные и условные рефлекс) и адаптационные реакции (генетические и приобретённые). Инстинкты – генетические программы поведения. Свойства инстинктов. Пластичность инстинктивного поведения.   | 2           |
| 11    | 1          | Тема 9. Поведение, связанное с размножением   | Способы размножения. Бесполое размножение. Половое размножение. Роль химической коммуникации в размножении. Индивидуальный запах. Феромоны и их роль в половом поведении. Роль полового размножения в эволюции. Половой отбор. Репродуктивная изоляция. Типы брачных отношений животных. Роль разных форм брачных отношений в эволюции.   | 1           |

| № п/п        | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ  | Всего часов |
|--------------|------------|---|--|-------------|
| 12           | 1          | <b>Раздел 3.</b><br>Тема 1. Научение как индивидуально-приспособительная деятельность животных. Проблема научения животных. Развитие психической деятельности животных. Рассудочная деятельность. Элементарное мышление животных. Сознание и мышление | Общая характеристика процесса научения. Научение и обучение. Классификация и характеристика основных видов научения у животных. Обязатное (неассоциативное) научение как индивидуальный опыт, необходимый для выживания всем представителям вида, независимо от частных условий жизни особи. Простые и сложные формы научения. Обучение животных в естественных условиях. Натуральные условные рефлексы. | 2           |
| <b>Итого</b> |            |   |  | <b>21</b>   |

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой работы не предусмотрено.

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Виды СР   | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1     | 1          | <b>Раздел 1.</b><br>Тема 1. Введение.   | Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. | 3           |
| 2     | 1          | Тема 2. Вводная. Общая зоопсихология. Введение в предмет. Методы                                | Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. | 3           |
| 3     | 1          | <b>Раздел 2.</b><br>Тема 1. Эволюция психики животных. Элементарная сенсорная психика животных. | Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. | 3,95        |
| 4     | 1          | Тема 2. Перцептивная психика животных.  | Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. | 4           |
| 5     | 1          | Тема 3. Исследование поведения животных. Основы этологии.                                       | Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. | 4           |
| 6     | 1          | Тема 4. Генетические и приспособительные изменения поведения.                                   | Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. | 3           |
| 7     | 1          | Тема 5. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе. Пренатальный период            | Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. | 6           |



| № п/п                          | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Виды СР   | Всего часов  |
|--------------------------------|------------|---|---|--------------|
|                                |            | развития. Развитие психической деятельности в постнатальном периоде.  |   |              |
| 8                              | 1          | Тема 6. Социальная организация животных.  | Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. | 6            |
| 9                              | 1          | Тема 7. Системы коммуникации животных.  | Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. | 6            |
| 10                             | 1          | Тема 8. Биологическое инстинктивное поведение.  | Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. | 6            |
| 11                             | 1          | Тема 9. Поведение, связанное с размножением   | Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. | 6            |
| 12                             | 1          | <b>Раздел 3.</b><br>Тема 1. Научение как индивидуально-приспособительная деятельность животных. Проблема научения животных..1 | Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. | 4            |
| 13                             | 1          | Тема 2. Развитие психической деятельности животных.   | Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. | 5            |
| 14                             | 1          | Тема 3. Рассудочная деятельность. Элементарное мышление животных. Сознание и мышление   | Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. | 5            |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |            |   |   | <b>64,95</b> |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1     | <b>Зоопсихология</b> [Текст] : учеб. пособие / Костромская ГСХА. Каф. внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства ; Позднякова В.Ф. - 2-е изд., стереотип. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015, 2013. - 68 с. - к215 : 44-00.   | 95                     |
| 2     | <b>Зоопсихология</b> : учеб. пособие для студентов 1 курса специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства ; Позднякова В.Ф. - 2-е изд., стереотип. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.  | Неограниченный доступ  |
| 3     | <b>Скопичев, В. Г.</b> Поведение животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 624 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0868-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/167780/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/167780/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.   | Неограниченный доступ  |
| 4     | <b>Иванов, А. А.</b> Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие для вузов / А. А. Иванов. - 2-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 624 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0705-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/168505/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/168505/#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.   | Неограниченный доступ  |
| 5     | <b>Зоопсихология</b> : учебное пособие для контактной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения / Горбунова Н. П. ; Казаков Д. С. ; Позднякова В. Ф. ; Костромская ГСХА. Кафедра частной зоотехнии, разведения и генетики. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 59 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4380.pdf">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4380.pdf</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.3. | Неограниченный доступ  |
| 6     | <b>Федота, Н. В.</b> Зоопсихология: психофизиологические аспекты поведения животных : учебное пособие / Н. В. Федота, В. А. Беляев, А. Н. Квочко. — Ставрополь : СтГАУ, [б. г.]. — Часть I — 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-9596-1166-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/82199">https://e.lanbook.com/book/82199</a> (дата обращения: 16.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   | Неограниченный доступ  |
| 7     | <b>Ковалев, С.П.</b> Диагностика функциональных расстройств нервной системы и синдромов у домашних животных : учебное пособие / С. П. Ковалев, Н. Б. Никулина, Ю. В. Криволапчук. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 108 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4082-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/136162/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/136162/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.   | Неограниченный доступ  |
| 8     | <b>Терминологический словарь по зоопсихологии</b> : для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм  | Неограниченный доступ  |

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
|       | обучения и специальности 35.02.15 Кинология очной формы обучения / Пышненко Н. И. ; Шемякина Н. Н. ; Костромская ГСХА. Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 60 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.1.                             |                        |
| 9     | <b>Скопичев, В. Г.</b> Поведение животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 624 с. : ил. - ISBN 978-5-507-45230-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/262505#1">https://reader.lanbook.com/book/262505#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.   | Неограниченный доступ  |
| 10    | <b>Иванов, А. А.</b> Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие для вузов / А. А. Иванов. - 2-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 624 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0705-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/211163#1">https://reader.lanbook.com/book/211163#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. | Неограниченный доступ  |

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения  | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|--|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic   | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic  | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»  | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год  |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|--|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                  | <p>Аудитория 407</p> <p>Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование:<br/>Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz</p>        | <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год)</p> <p>Google Chrome (не лицензируется)</p> <p>Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> |
|  | <p>Аудитория 531</p> <p>Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование:<br/>Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz</p> | <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год)</p> <p>Google Chrome (не лицензируется)</p> <p>Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> |
| Учебные аудитории для  | Аудитория 242   |   |

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|--|---|---|
| проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа  | Учебная лаборатория по зоопсихологии. стол ученический 2-местный); стул ученический; Доска настенная 3-эл, магнитная ДН-34М; Муляжи собак разных пород – 2 шт.; Шкафы – 4 шт.; Плакаты.   |   |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы                      | Аудитория 242<br>Учебная лаборатория по зоопсихологии. стол ученический 2-местный); стул ученический; Доска настенная 3-эл, магнитная ДН-34М; Муляжи собак разных пород – 2 шт.; Шкафы – 4 шт.; Плакаты.                          |   |
|  | Аудитория 257<br>оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational   |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 242<br>Учебная лаборатория по зоопсихологии. стол ученический 2-местный); стул ученический; Доска настенная 3-эл, магнитная ДН-34М; Муляжи собак разных пород – 2 шт.; Шкафы – 4 шт.; Плакаты.                          |   |
|  | Аудитория 257<br>оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz  | Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) |

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|---|---|--|
|   |   | Google Chrome (не лицензируется)<br>Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010<br>Mathcad 14<br>Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)<br>CorelDRAW Graphics Suite X6<br>АИБС МАРК-SQL 1.17<br>КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Аудитория 440<br>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956  |
|   | Аудитория 117<br>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп  | Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956  |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринарная фармация».

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель (и):

Доцент кафедры

Частной зоотехнии, разведения и генетики

\_\_\_\_\_/Позднякова В.Ф.

Заведующий кафедрой

Частной зоотехнии, разведения и генетики

\_\_\_\_\_/Баранова Н.С.