

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.02.2021 18:23:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20ee58a31741b935ee223ea27359d45ba0c2120f06106cc81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2019 года. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 17.05.2019 года (с изменениями, утвержденными деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 08.07.2020 года).

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Зоопсихология

|   |  |
|---|--|
| Специальность                             | <u>36.05.01. Ветеринария</u>   |
| Направленность<br>(специализация)/профиль | <u>«Болезни мелких домашних и экзотических животных»</u><br><u>«Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов», «Ветеринарная фармация»</u> |
| Квалификация выпускника                   | <u>ветеринарный врач</u>   |
| Форма обучения                            | <u>очная</u>   |
| Срок освоения ОПОП ВО                     | <u>5 лет</u>   |

Караваево 2019

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) являются: дать студентам знания по зоопсихологии, чтобы они могли проследить появление, формы проявления и закономерности психических процессов у животных, как в процессе их индивидуального развития, так и в процессе эволюции.

Задачи дисциплины:

- овладение объективными и субъективными методами изучения поведения и психики животных, историей наблюдений и исследований;
- изучение основных современных направлений дисциплины, врожденного и приобретенного в поведении животных, развития психики животных в онтогенезе.
- ознакомление с формами рассудочной деятельности животных и разумом животных как самостоятельными явлениями, являющимися предысторией разума человека.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1 Дисциплина Б1.В.1.02 «Зоопсихология» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений».

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Общая биология;*
- *Анатомия животных.*

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Клиническая диагностика;*
- *Физиология и этология животных;*
- *Акушерство и гинекология;*
- *Внутренние незаразные болезни;*
- *Общая и частная хирургия.*

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1.

| Категория компетенции            | Код и наименование компетенции   | Наименование индикатора формирования компетенции  |
|----------------------------------|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |  |   |
| Системное и критическое мышление | УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Знать: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.<br>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> |
|--|--|--|

### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

#### Знать

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;
- общую характеристику психики животных;
- врожденные и приобретаемые компоненты психического отражения у животных и их анализ;
- особенности развития психики животных в онтогенезе;
- закономерности функционирования органов и систем организма;
- морфофизиологические основы.

#### Уметь

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
- осуществлять сравнительный анализ в проявлении психики и индивидуальных особенностях высокоорганизованных животных;
- осуществлять анализ психического отражения у животных;
- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма;
- интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

#### Владеть

- исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
- применением конкретных решений с учетом индивидуальных особенностей биологии животных;
- обобщением анализа восприятия информации и абстрактного мышления в области зоопсихологии;
- анализом закономерностей функционирования органов и систем организма.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

| Вид учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам |
|---|-------------|----------------------------|
|   |             | 1                          |
| Контактная работа-всего   | 43,05       | 43,05                      |
| В том числе:  |             |                            |
| Лекции (Л)  | 21          | 21                         |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)   | 21          | 21                         |
| Лабораторные работы (ЛР)  |             |                            |
| Консультации (К)  | 1,05        | 1,05                       |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)   | 64,95       | 64,95                      |
| В том числе: - подготовка к практическим занятиям   | 25          | 25                         |
| - самостоятельное изучение учебного материала по учебной литературе, электронным изданиям в Интернет (электронным ресурсам) | 20,95       | 20,95                      |
| - реферативная работа   | 10          | 10                         |
| В том числе:  |             |                            |
| СРС в период промежуточной аттестации   | -           | -                          |
| Вид промежуточной аттестации  | зачет (З)   | 9*                         |
|   | экзамен (Э) | -                          |
| ИТОГО: общая трудоемкость   | часов       | 108                        |
|   | зач. ед.    | 3                          |

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |              |             |              |            | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|--|--------------|-------------|--------------|------------|--------------------------------------|
|       |            |  | Л  | Пр / С/ Ла б | К/ КР/ КП   | СР           | всего      |                                      |
|       | 1          | <b>Раздел 1.</b> Тема 1. Ведение.  | 1  | 1            | -           | 3            | 5          |                                      |
|       | 1          | Тема 2. Вводная. Общая зоопсихология. Введение в предмет. Методы   | 1  | 1            |             | 3            | 5          | Контрольная работа по разделу        |
|       | 1          | <b>Раздел 2.</b> Тема 1. Эволюция психики животных. Элементарная сенсорная психика животных.   | 2  | 2            | -           | 3,95         | 7,95       |                                      |
|       | 1          | Тема 2. Перцептивная психика животных.   | 1  | 1            |             | 4            | 6          | Собеседование                        |
|       | 1          | Тема 3. Исследование поведения животных. Основы этологии.  | 1  | 1            |             | 4            | 6          |                                      |
|       | 1          | Тема 4. Генетические и приспособительные изменения поведения.  | 1  | 1            |             | 3            | 5          | Собеседование -                      |
|       | 1          | Тема 5. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе. Пренатальный период развития. Развитие психической деятельности в постнатальном периоде.  | 2  | 2            |             | 6            | 10         | Собеседование                        |
|       | 1          | Тема 6. Социальная организация животных.   | 2  | 2            | -           | 6            | 10         |                                      |
|       | 1          | Тема 7. Системы коммуникации животных.   | 1  | 1            | -           | 6            | 8          |                                      |
|       | 1          | Тема 8. Биологическое инстинктивное поведение.   | 2  | 2            | -           | 6            | 10         | Собеседование                        |
|       | 1          | Тема 9. Поведение, связанное с размножением  | 1  | 1            | -           | 6            | 8          | Контрольная работа по разделу        |
|       | 1          | <b>Раздел 3.</b> Тема 1. Научение как индивидуально-приспособительная деятельность животных. Проблема научения животных. Развитие психической деятельности животных. Рассудочная деятельность. Элементарное мышление животных. Сознание и мышление | 2  | 2            | -           | 4            | 8          | Контрольная работа по разделу        |
| 13    |            | Консультации   |  |              | 1,05        |              | 1,05       |                                      |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>  | <b>21</b>  | <b>21</b>    | <b>1,05</b> | <b>64,95</b> | <b>108</b> |                                      |

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ  | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1.    | 1          | <b>Раздел 1.</b><br>Тема 1. Введение.   | Техника безопасности при работе с животными. Изучение поведения животных. Различные направления и подходы к изучению поведения животных. Этология, бихевиоризм, основные парадигмы, понятия, возможности и ограничения. Значимые для развития высших форм психики черты поведения и особенности образа жизни животных.   | 1           |
| 2.    | 1          | Тема 2. Вводная. Общая зоопсихология. Введение в предмет. Методы                                | Характеристика основных направлений, исследующих психические явления и поведение животных и вклад каждого из них в изучение проблемы психики животных. Зоопсихология как самостоятельное направление, изучающее проявления, закономерности и эволюцию психического отражения у животных  | 1           |
| 3.    | 1          | <b>Раздел 2.</b><br>Тема 1. Эволюция психики животных. Элементарная сенсорная психика животных. | Эволюция психики: стадийные и уровневые концепции развития. История представлений об эволюции психических свойств (Ж.Б.Ламарка, В.А.Вагнер, А.Н.Северцов) Стадийная концепция развития психики А.Н.Леонтьева. Стадии и уровни развития психики животных по К.Э.Фабри.  | 2           |
| 4.    | 1          | Тема 2. Перцептивная психика животных.  | Общая характеристика низшего и высшего уровней перцептивной психики. Низший уровень развития перцептивной психики (головоногие моллюски, членистоногие и насекомые, рыбы, амфибии). Высший уровень перцептивной психики. Развитие нервной системы высших позвоночных. Развитие основных направлений изучения поведения позвоночных. Три вершины эволюции: головоногие моллюски, общественные насекомые, позвоночные. | 1           |
| 5.    | 1          | Тема 3. Исследование поведения животных. Основы этологии.                                       | Краткая история изучения поведения животных в природе. Понятие о «врожденном» и «приобретенном» поведении животных. Формирование форм поведения в филогенезе. Представления о природе инстинктивного поведения в истории науки Основные положения этологии и ее связь с другими науками о поведении. Особенности развития науки о поведении животных во второй   | 1           |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ   | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
|       |            |   | половине XX столетия. Формирование разных направлений.  |             |
| 6.    | 1          | Тема 4. Генетические и приспособительные изменения поведения.   | Учение ИЛ. Павлова о типах высшей нервной деятельности (типах нервной деятельности). Свойства нервных процессов сила, уравновешенность, подвижность. Способы их выявления. Большой и малый “стандарты” определения типа ВНД у лабораторных и сельскохозяйственных животных при использовании секреторной, двигательной-пищевой и двигательной-оборонительной методик.                     | 1           |
| 7.    | 1          | Тема 5. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе. Пренатальный период развития. Развитие психической деятельности в постнатальном периоде. | Онтогенез поведения и психики животных. Общее представление об онтогенезе животных. Разнообразие типов онтогенеза. Периодизация онтогенеза у высших позвоночных. Проблема онтогенеза поведения. Пренатальный (эмбриональный) период. Особенности пренатального развития животных. Общая характеристика развития моторной и сенсорной сфер зародышей. Эмбриональное научение и созревание. | 2           |
| 8.    | 1          | Тема 6. Социальная организация животных.  | Структура сообщества и механизмы ее поддержания. Доминирование и иерархия. Системы социальной организации животных. Роль агрессии в поддержании структуры сообщества. Ритуализация поведения.   | 2           |
| 9.    | 1          | Тема 7. Системы коммуникации животных.  | Способы коммуникаций животных. Средства общения у животных: позы, окраска, ритуальное поведение (танцы, бои). Типы информационных взаимодействий в группах. Органы чувств. Анализаторы. Тактильная коммуникация. Химические коммуникации. Зрительные коммуникации. Звуковые и вибрационные коммуникации.  | 1           |
| 10.   | 1          | Тема 8. Биологическое инстинктивное поведение.  | История изучения инстинктов. Понятия о рефлексах (безусловные и условные рефлексy) и адаптационные реакции (генетические и приобретённые). Инстинкты – генетические программы поведения. Свойства инстинктов. Пластичность инстинктивного поведения.  | 2           |
| 11    | 1          | Тема 9. Поведение, связанное с размножением   | Способы размножения. Бесполое размножение. Половое размножение. Роль химической коммуникации в размножении. Индивидуальный запах. Феромоны и их роль в половом поведении. Роль полового размножения в эволюции. Половой отбор. Репродуктивная   | 1           |

| № п/п        | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ  | Всего часов |
|--------------|------------|---|--|-------------|
|              |            |   | изоляция. Типы брачных отношений животных. Роль разных форм брачных отношений в эволюции.  |             |
| 12           | 1          | <b>Раздел 3.</b><br>Тема 1. Научение как индивидуально-приспособительная деятельность животных. Проблема научения животных. Развитие психической деятельности животных. Рассудочная деятельность. Элементарное мышление животных. Сознание и мышление | Общая характеристика процесса научения. Научение и обучение. Классификация и характеристика основных видов научения у животных.<br>Облигатное (неассоциативное) научение как индивидуальный опыт, необходимый для выживания всем представителям вида, независимо от частных условий жизни особи. Простые и сложные формы научения. Обучение животных в естественных условиях. Натуральные условные рефлексы. | 2           |
| <b>Итого</b> |            |   |  | <b>21</b>   |

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой работы не предусмотрено.

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Виды СР   | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1     | 1          | <b>Раздел 1.</b><br>Тема 1. Введение.   | Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. | 3           |
| 2     | 1          | Тема 2. Вводная. Общая зоопсихология. Введение в предмет. Методы                                | Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. | 3           |
| 3     | 1          | <b>Раздел 2.</b><br>Тема 1. Эволюция психики животных. Элементарная сенсорная психика животных. | Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. | 3,95        |
| 4     | 1          | Тема 2. Перцептивная психика животных.  | Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. | 4           |
| 5     | 1          | Тема 3. Исследование поведения животных. Основы этологии.                                       | Подготовка к лекции и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. | 4           |



| № п/п                          | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Виды СР  | Всего часов  |
|--------------------------------|------------|---|--|--------------|
| 6                              | 1          | Тема 4. Генетические и приспособительные изменения поведения.   | Подготовка к лекции и практическим занятиям.<br>Самостоятельное изучение учебного материала. | 3            |
| 7                              | 1          | Тема 5. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе. Пренатальный период развития. Развитие психической деятельности в постнатальном периоде. | Подготовка к лекции и практическим занятиям.<br>Самостоятельное изучение учебного материала. | 6            |
| 8                              | 1          | Тема 6. Социальная организация животных.  | Подготовка к лекции и практическим занятиям.<br>Самостоятельное изучение учебного материала. | 6            |
| 9                              | 1          | Тема 7. Системы коммуникации животных.  | Подготовка к лекции и практическим занятиям.<br>Самостоятельное изучение учебного материала. | 6            |
| 10                             | 1          | Тема 8. Биологическое инстинктивное поведение.  | Подготовка к лекции и практическим занятиям.<br>Самостоятельное изучение учебного материала. | 6            |
| 11                             | 1          | Тема 9. Поведение, связанное с размножением   | Подготовка к лекции и практическим занятиям.<br>Самостоятельное изучение учебного материала. | 6            |
| 12                             | 1          | <b>Раздел 3.</b><br>Тема 1. Научение как индивидуально-приспособительная деятельность животных. Проблема научения животных..1                             | Подготовка к лекции и практическим занятиям.<br>Самостоятельное изучение учебного материала. | 4            |
| 13                             | 1          | Тема 2. Развитие психической деятельности животных.   | Подготовка к лекции и практическим занятиям.<br>Самостоятельное изучение учебного материала. | 5            |
| 14                             | 1          | Тема 3. Рассудочная деятельность. Элементарное мышление животных. Сознание и мышление   | Подготовка к лекции и практическим занятиям.<br>Самостоятельное изучение учебного материала. | 5            |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |            |   |  | <b>64,95</b> |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Выходные данные   | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------------|
| 1.    | <b>Иванов, А.А.</b> Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. А. Иванов. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 624 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/5708/">http://e.lanbook.com/reader/book/5708/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-0705-7.   | Неограниченный доступ  |
| 2.    | <b>Иванов, А.А.</b> Этология с основами зоопсихологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. А. Иванов. - СПб. : Лань, 2013, 2007. - 624 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0705-7 : 973-00.  | Неограниченный доступ  |
| 3.    | <b>Зоопсихология</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 1 курса специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства ; Позднякова В.Ф. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М215. , требуется регистрация. | Неограниченный доступ  |
| 4.    | <b>Сотская, М.Н.</b> Зоопсихология и сравнительная психология: в 2 т. [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата. Т. 1 / М. Н. Сотская. - М. : Юрайт, 2015. - 323 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5498-2. - к116 : 514-59.  | Неограниченный доступ  |
| 5.    | <b>Сотская, М.Н.</b> Зоопсихология и сравнительная психология: в 2 т. [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата. Т. 2 / М. Н. Сотская. - М. : Юрайт, 2015. - 401 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5499-9. - к116 : 514-59.  | Неограниченный доступ  |
| 6.    | <b>Зоопсихология</b> [Текст] : словарь терминов для студентов 1 курса спец. 36.05.01 "Ветеринария" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства ; Позднякова В.Ф. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 30 с.   | 95                     |
| 7.    | <b>Зоопсихология</b> [Электронный ресурс] : словарь терминов для студентов 1 курса спец. 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства ; Позднякова В.Ф. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - М115.   | Неограниченный доступ  |
| 8     | <b>Скопичев, В.Г.</b> Поведение животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. Г. Скопичев. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2009. - 624 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/365/">http://e.lanbook.com/reader/book/365/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-0868-9  | Неограниченный доступ  |
| 9     | <b>Фаритов, Т.А.</b> Практическое собаководство [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов. - СПб. : Лань, 2012. - 448 с. : ил. -   | Неограниченный доступ  |

| № п/п | Выходные данные   | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------------|
|       | (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1294-5. - гл. 113 : 700-04.   |                        |
| 10    | <b>Блохина, Т.В.</b><br>Фелинология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 320 с. : ил. (+ вклейка, 24 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/41012/">http://e.lanbook.com/reader/book/41012/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1517-5. | Неограниченный доступ  |
| 11    | <b>Блохина, Т.В.</b> Фелинология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 320 с. : ил. (+ вклейка, 24 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/41012/">http://e.lanbook.com/reader/book/41012/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1517-5.    | Неограниченный доступ  |
| 12    | <b>Биология в сельском хозяйстве</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Орловский ГАУ. - Орел : Орловский ГАУ. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2246">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2246</a> , требуется регистрация. - ISSN 2311-9322.   | Неограниченный доступ  |
| 13    | <b>Ветеринария</b> [Текст] : научно-производственный журнал / МСХ РФ ; АНО "Редакция журнала "Ветеринария". - М. : Редакция журнала "Ветеринария. - 12 вып. в год. - ISSN 0042-4846.  | Неограниченный доступ  |
| 14    | <b>Международный вестник ветеринарии</b> [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Санкт-Петербургская ГАВМ. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская ГАВМ. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2210">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2210</a> , требуется регистрация. - ISSN 2072-2419.  | Неограниченный доступ  |
| 15    | <b>Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные</b> [Текст] : научно-практический журнал / ИД "Логос Пресс". - М. : ИД "Логос Пресс". - 4 вып. в год. - ISSN 5-18151450-8.  | Неограниченный доступ  |
| 16    | <b>Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии</b> [Электронный ресурс] : информационный научно-практический журнал / Санкт-Петербургская ГАВМ. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская ГАВМ. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2209">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2209</a> , требуется регистрация. - ISSN 2072-6023.  | Неограниченный доступ  |
| 17    | <b>Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Казанская ГАВМ. - Казань : Казанская ГАВМ. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2289">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2289</a> , требуется регистрация. - ISSN 0451-5838.  | Неограниченный доступ  |
| 18    | <b>Иванов, А.А.</b> Практикум по этологии с основами зоопсихологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 368 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/5707/">http://e.lanbook.com/reader/book/5707/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1395-9. | Неограниченный доступ  |

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

| <b>Наименование программного обеспечения</b>   | <b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре</b> |
|--|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic   | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»  | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год   |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                          | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|---|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа   | <p>Аудитория 407</p> <p>Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование:<br/>Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz</p>  | <p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational.</p> |
|   | <p>Аудитория 531</p> <p>Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование:<br/>Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz</p>   | <p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational</p>  |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа       | <p>Аудитория 02</p> <p>Учебная лаборатория по зоопсихологии.</p> <p>Спектрометр-радиометр поисковой СРП-97 (1101040738);<br/>Спектрофотометр медицинский Арел 101 (1101040739);<br/>Фонарь неактивный (1101040828); стол ученический 2-местный (меламин) № 6 (МП1014734); стул ученический гр. № 6 (МП1014735); Доска настенная 3-эл, магнитная ДН-34М (2101061636); Демонстрационные стенды с кормом</p> |   |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | <p>Аудитория 02</p> <p>Учебная лаборатория по зоопсихологии.</p> <p>Спектрометр-радиометр поисковой СРП-97 (1101040738);<br/>Спектрофотометр медицинский Арел 101 (1101040739);<br/>Фонарь неактивный (1101040828); стол ученический 2-</p>   |   |

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|--|---|---|
|  | местный (меламин) № 6 (МП1014734); стул ученический гр. № 6 (МП1014735); Доска настенная 3-эл, магнитная ДН-34М (2101061636); Демонстрационные стенды с кормом  |   |
|  | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz  | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | <p style="text-align: center;">Аудитория 02</p> <p style="text-align: center;">Учебная лаборатория по зоопсихологии.</p> Спектрометр-радиометр поисковой СРП-97 (1101040738);<br>Спектрофотометр медицинский Arpel 101 (1101040739);<br>Фонарь неактивный (1101040828); стол ученический 2-местный (меламин) № 6 (МП1014734); стул ученический гр. № 6 (МП1014735); Доска настенная 3-эл, магнитная ДН-34М (2101061636); Демонстрационные стенды с кормом |   |
|  | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz  | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational |
| Помещения для хранения и профилактического   | <p style="text-align: center;">Аудитория 440</p> Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер  | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server  |

| <b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b> | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>   |
|---|--|--|
| обслуживания учебного оборудования  | i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G                         | Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 |
|   | Аудитория 117<br>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп | Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956  |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных», «Ветеринарная фармация», «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов»

Составитель (и):

Доцент кафедры

внутренних незаразных болезней,

хирургии и акушерства \_\_\_\_\_ Пышненко Н.И.

Заведующий кафедрой

внутренних незаразных болезней,

хирургии и акушерства \_\_\_\_\_ Решетняк В.В.