

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Григорьевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.05.2021

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204b2bfc584577a1b983ec327ca27559d45e8c273df0619c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н. П./

«13» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Парамонова Н. Ю./

«14» мая 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра: «Частной зоотехнии, разведения и генетики»

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 17 февраля 2021 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 28 апреля 2021 года протокол № 9.

Заведующий кафедрой частной зоотехнии, разведения и генетики

/Н.С. Баранова/\_\_\_\_\_

Разработчик:

доцент кафедры частной зоотехнии,

разведения и генетики \_\_\_\_\_/Е.В. Олейникова/

Рецензент:

доцент кафедры частной зоотехнии,

разведения и генетики \_\_\_\_\_/Т.Ю. Гусева/

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также для подготовки рабочей профессии: 18621 – Собаковод.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина УД.1 «Введение в специальность» (базовый уровень) входит в состав цикла предлагаемых общеобразовательных дисциплин и является дополнительной дисциплиной по выбору обучающихся ППССЗ по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен:

### Сформировать представления (знать):

**З-1-** о специфике специальности, многогранности деятельности специалистов кинологического профиля;

**З-2-** о социальной значимости своей будущей профессии; истории собаководства;

**З-3-** об особенностях служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

**З-4-** об основных кинологических организациях; классификации пород собак в системе Международной кинологической федерации.

### Уметь:

**У-1-** саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство;

**У-2-** самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к кинологической проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;

### Владеть:

**В-1-** высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

**В-2-** профессиональной кинологической номенклатурой и терминологией, биологическими методами анализа;

**В-3-** навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 15 часов.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |                                 |
|--|-------------|---------------------------------|
|  | Всего       | Семестр № 1                     |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>50</b>   | <b>50</b>                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>35</b>   | <b>35</b>                       |
| в том числе:   |             |                                 |
| Теоретическое обучение   | 17          | 17                              |
| Практические занятия   | 18          | 18                              |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>15</b>   | <b>15</b>                       |
| в том числе:   |             |                                 |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)                      | 5           | 5                               |
| изучение дополнительной и справочной литературы, подготовка рефератов и докладов, презентаций. | 5           | 5                               |
| подготовка к тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)                    | 5           | 5                               |
| Итоговая аттестация в форме  |             | <b>Дифференцированный зачет</b> |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование тем   | Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>  | Предмет и задачи дисциплины «Введение в специальность». История кинологии и её значение. Связь с другими учебными дисциплинами  | 2           | 1                |
| Тема 1. История собаководства.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | 1                |
|  | 1. Роль кинологии в истории человечества и в современную эпоху.   | 1           |                  |
|  | 2. Значение кинологической службы.  | 1           |                  |
|  | 3. Время и место одомашнивания собак. Центры одомашнивания собак.   | 1           |                  |
|  | 4. Предки домашних собак и этапы одомашнивания.<br>Практические занятия: определение время и место и центры одомашнивания собак<br>Самостоятельная работа: работа с интернет-источниками по теме, рефератирование | 6<br>5      |                  |
| Тема 2. Особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства. | <b>Содержание учебного материала</b>  | 9           | 1                |
|  | Особенности служебного собаководства.   | 2           |                  |
|  | Особенности декоративного собаководства.  | 2           |                  |
|  | Особенности охотничьего собаководства.  | 2           |                  |
|  | Особенности спортивного собаководства.  | 2           |                  |
|  | Структура кинологических организаций  | 1           |                  |
|  | Практические занятия: изучение структуры кинологических организаций и особенности собаководства<br>Самостоятельная работа: работа с интернет-источниками по теме, рефератирование                                 | 6<br>5      |                  |
| Тема 3. Использование собак в канистерапии   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | 1                |
|  | Отбор и подготовка собак для использования в канистерапии.  | 2           |                  |
|  | Практические занятия: Отбор и подготовка собак для использования в канистерапии.  | 6           |                  |
|  | Самостоятельная работа: работа с интернет-источниками по теме, рефератирование  | 5           |                  |
| <b>Итого:</b>  |   | 50          |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

### 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Не предусмотрены

### 2.4. Самостоятельная работа обучающегося

#### 2.4.1. Виды СРС

| № п/п                          | № семестра | Наименование разделов и тем  | Виды СРС  | Всего часов |
|--------------------------------|------------|--|---|-------------|
| 1                              | 2          | 3  | 4   | 5           |
| 1                              | 1          | Тема 1. История собаководства  | Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.<br>Написание реферата.<br>Подготовка к опросу.   | 5           |
| 2                              |            | Тема 2. Особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства. | Проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.<br>Самостоятельное изучение учебного материала, написание реферата. | 5           |
| 3                              |            | Тема 3. Использование собак в канистерапии   | Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.<br>Самостоятельное изучение учебного материала, написание реферата.  | 5           |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |            |  |   | <b>15</b>   |

### 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения практических занятий 1

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования  | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов   | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|-------|---|---|--|--|
| 1     | УД.1<br>«Введение в специальность»                      | <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа:</p> <p><b>Кабинет Кинологии и собаководства (ауд. 4в вет. клиника)</b></p> <p>Оборудование: Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов.</p> <p><b>Полигоны</b><br/>(Ветеринарная клиника (виварий)):</p> <p><b>1. Учебно-дрессировочная площадка 59х40м</b> Учебно-дрессировочные снаряды (горка, барьер 1800, вышка). Оборудование питомника: вольеры для собак, учебные собаки, технические средства для содержания и ухода за собаками.</p> <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:</p> <p><b>Аудитория 340</b></p> <p><b>Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340</b></p> <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)<br/>Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition</p> | 156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок Виварий с двумя пристройками | Оперативное управление   |



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350<br/> 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111<br/> от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome<br/> (нелицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft<br/> Office 2010 Russian Academic Open License<br/> Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW<br/> Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015<br/> (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk<br/> 555-70284370 21.10.2020)<br/> Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС<br/> "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в<br/> хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015<br/> постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015)<br/> КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект<br/> КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430<br/> 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/п | Наименование          | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров    |            |
|-------|-----------------------|---|------------------------------------|---------|---------------------------|------------|
|       |                       |   |                                    |         | в библиотеке              | на кафедре |
| 1     | 2                     | 3   | 4                                  | 5       | 6                         | 7          |
| 1     | Учебное пособие       | <b>Фаритов, Т. А.</b> Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146919">https://e.lanbook.com/book/146919</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-5986-5.  | 1-3                                | 1       | Неограничен<br>ный доступ |            |
| 1     | Учебник               | Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1</a> , требуется регистрация.   | 1-3                                | 1       | Неограничен<br>ный доступ |            |
| 3     | Методические указания | <b>Введение в специальность</b> [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению дисциплины для обучающихся по специальности 35.02.15 "Кинология" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. частной зоотехнии, разведения и генетики ; Блохина В.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216. | 1-3                                | 1       | Неограничен<br>ный доступ |            |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |    |
|-------|--------------|--|------------------------------------|---------|------------------------|----|
|       |              |  |                                    |         | в                      | на |

| 1 | 2               | 3  | 4   | 5 | библиотеке                | кафедре |
|---|-----------------|--|-----|---|---------------------------|---------|
| 1 | 2               | 3  | 4   | 5 | 6                         | 7       |
| 1 | Учебное пособие | <b>Фаритов, Т.А.</b> Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/93010/">https://e.lanbook.com/reader/book/93010/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5. | 1-3 | 1 | Неограничен<br>ный доступ |         |
| 2 | Учебник         | <b>Царенко, П.П.</b> Введение в зоотехнию [Электронный ресурс] : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 300 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/93782/">https://e.lanbook.com/reader/book/93782/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-2546-4.  | 1-3 | 1 | Неограничен<br>ный доступ |         |

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

5. справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом | Характеристика педагогических работников                 |   |  |             |                              |                                  |   |                  |
|-------|--|--|---|--|-------------|------------------------------|----------------------------------|---|------------------|
|       |  | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании  | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж работы |                              | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |                  |
|       |  |  |   |  | всего       | в т.ч. педагогической работы |                                  |   |                  |
| 1     | УД.1 Введение в специальность  | Олейникова Елена Васильевна, доцент                      | Костромской сельскохозяйственный институт «Караваяево», зоотехния<br>Профессиональная переподготовка по программе "Педагогическая деятельность" ФГБОУ ВО Костромская ГСХА | Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент                           | 36          | 33                           | 3                                | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА<br>доцент   | Штатный работник |

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <p>Усвоенные знания:<br/>специфика специальности; многогранность деятельности специалистов зоотехнического профиля и, в первую очередь специалистов, связанных с кинологией; социальная значимость своей будущей профессии; история собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификация пород собак в системе Международной кинологической федерации</p> | <p>Текущий контроль.<br/>Контрольная работа<br/>Тестирование<br/>Публичная защита реферата</p> |
| <p>Освоенные умения:<br/>саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к кинологической проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа</p>  | <p>Текущий контроль.<br/>Контрольная работа<br/>Тестирование<br/>Публичная защита реферата</p> |
| <p>Владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; профессиональной кинологической номенклатурой и терминологией, биологическими методами анализа, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации</p>   | <p>Текущий контроль.<br/>Контрольная работа<br/>Тестирование<br/>Публичная защита реферата</p> |

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.