

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.05.2023

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfcc58d577a1b983ee227ea27559d45aa8c277df0619c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины и
зоотехнии

_____/Якубовская М.Ю./

«10» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной медицины и
зоотехнии

_____/Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.03.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 22 февраля 2023 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 18 апреля 2023 года протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Н.С. Баранова

Разработчик:

профессор кафедры частной зоотехнии,

разведения и генетики _____ /Позднякова В.Ф./

Рецензент:

доцент кафедры частной зоотехнии,

разведения и генетики _____ С.Г. Белокуров

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также для подготовки рабочей профессии: 18621 – Собаковод.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина **СОО.03.01** «Введение в специальность» (базовый уровень) входит в состав цикла предлагаемых общеобразовательных дисциплин и является дополнительной дисциплиной по выбору обучающихся ППССЗ по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен:

Сформировать представления (знать):

З-1- о специфике специальности, многогранности деятельности специалистов кинологического профиля;

З-2- о социальной значимости своей будущей профессии; истории собаководства;

З-3- об особенностях служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;

З-4- об основных кинологических организациях; классификации пород собак в системе Международной кинологической федерации.

Уметь:

У-1- саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство;

У-2- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к кинологической проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;

Владеть:

В-1- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

В-2- профессиональной кинологической номенклатурой и терминологией, биологическими методами анализа;

В-3- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр №1
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)		36	36
в том числе:			
теоретическое обучение		-	-
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		36	36
контрольные работы		-	-
Консультации		-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		-	-
в том числе:			
самостоятельное изучение учебного материала			
подготовка рефератов			
подготовка к практическим занятиям			
подготовка к текущему контролю знаний			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		-	-
индивидуальный проект		-	-
другие виды СРС		-	-
Промежуточная аттестация	зачет (З)	-	-
	дифференцированный зачет (ДЗ)	ДЗ	ДЗ
	экзамен (Э)	-	-

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Предмет и задачи дисциплины «Введение в специальность». История кинологии и её значение. Связь с другими учебными дисциплинами	2	1
Тема 1. История собаководства.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Роль кинологии в истории человечества и в современную эпоху.	1	
	2. Значение кинологической службы.	1	
	3. Время и место одомашнивания собак. Центры одомашнивания собак.	1	
	4. Предки домашних собак и этапы одомашнивания. Практические занятия: определение время и место и центры одомашнивания собак Самостоятельная работа: работа с интернет-источниками по теме, рефератирование	6	
Тема 2. Особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства.	Содержание учебного материала	10	1
	Особенности служебного собаководства.	2	
	Особенности декоративного собаководства.	2	
	Особенности охотничьего собаководства.	2	
	Особенности спортивного собаководства.	2	
	Структура кинологических организаций Практические занятия: изучение структуры кинологических организаций и особенности собаководства Самостоятельная работа: работа с интернет-источниками по теме, рефератирование	6	
Тема 3. Использование собак в канистерапии	Содержание учебного материала	2	1
	Отбор и подготовка собак для использования в канистерапии. Практические занятия: Отбор и подготовка собак для использования в канистерапии.	2	
	Самостоятельная работа: работа с интернет-источниками по теме, рефератирование	6	
Итого:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Не предусмотрены

2.4. Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Тема 1. История собаководства	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Написание реферата. Подготовка к опросу.	
2		Тема 2. Особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства.	Проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение учебного материала, написание реферата.	
3		Тема 3. Использование собак в канистерапии	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение учебного материала, написание реферата.	
ИТОГО часов в семестре:				

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

2.6 Сведения о формах обучения

Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
	Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
УД.1 «Введение в специальность»	Лекция	12	Практические занятия	12	Проблемная лекция; Визуальная лекция; Лекция с заранее запланированным и ошибками	6	Метод работы в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций), визуальное занятие с анализом наблюдений, дискуссия по изучаемой проблеме	6

Итого

34,3 в интерактивных формах

65,7 % в традиционных формах

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения практических занятий 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	СОО.03.01 «Введение в специальность»	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.	Аудитория 531 Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор Benq, телевизор.
2		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа: Кабинет Кинологии и собаководства (ауд. 4в вет. клиника) Оборудование: Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов. Полигоны (Ветеринарная клиника (виварий)): 1. Учебно-дрессировочная площадка 59х40м Учебно-дрессировочные снаряды (горка, барьер 1800, вышка). Оборудование питомника: вольеры для собак, учебные собаки, технические средства для содержания и ухода за собаками.
3		Учебные аудитории самостоятельной работы	Аудитория 340 Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340 Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google

			<p>Chrome (нелицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p>
--	--	--	---

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Учебное пособие	Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/146919 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-5986-5.	1-3	1	Неограничен ный доступ	
1	Учебник	Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1 , требуется регистрация.	1-3	1	Неограничен ный доступ	
3	Методические указания	Введение в специальность [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению дисциплины для обучающихся по специальности 35.02.15 "Кинология" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. частной зоотехнии, разведения и генетики ; Блохина В.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216.	1-3	1	Неограничен ный доступ	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	5	6	7
1	Учебное пособие	Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93010/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.	1-3	1	Неограниченный доступ	
2	Учебник	Царенко, П.П. Введение в зоотехнию [Электронный ресурс] : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 300 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93782/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-2546-4.	1-3	1	Неограниченный доступ	

в) периодические издания:

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguvm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25
---	---	---	--

доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных			процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.</p>	

Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.

Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ
--	---	---	--------------------------------------

д) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная

КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1	СОО.03.01 «Введение в специальность»	Позднякова Вера Филипповна, преподаватель	Костромской сельскохозяйственный институт Зоотехния	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	38	38	5	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, преподаватель	Штатный работник

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания: специфика специальности; многогранность деятельности специалистов зоотехнического профиля и, в первую очередь специалистов, связанных с кинологией; социальная значимость своей будущей профессии; история собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификация пород собак в системе Международной кинологической федерации</p>	<p>Текущий контроль. Контрольная работа Тестирование Публичная защита реферата</p>
<p>Освоенные умения: саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к кинологической проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа</p>	<p>Текущий контроль. Контрольная работа Тестирование Публичная защита реферата</p>
<p>Владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; профессиональной кинологической номенклатурой и терминологией, биологическими методами анализа, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации</p>	<p>Текущий контроль. Контрольная работа Тестирование Публичная защита реферата</p>

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины (для дисциплин общеобразовательного

Наименование дисциплины: «Введение в специальность»			
Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков по основным направлениям в кинологии		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - знания о специфике специальности, многогранности деятельности специалистов кинологического профиля; о социальной значимости своей будущей профессии; истории собаководства; об особенностях служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; об основных кинологических организациях; классификации пород собак в системе Международной кинологической федерации. - саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к кинологической проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; - владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; профессиональной кинологической номенклатурой и терминологией, биологическими методами анализа; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации. 		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о специфике специальности, многогранности деятельности специалистов кинологического профиля; о социальной значимости своей будущей профессии; истории собаководства; об особенностях служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; об основных кинологических организациях; классификации пород собак в системе Международной кинологической федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к кинологической проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; 	<p>Теоретические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>собеседование</p> <p>тестирование</p> <p>реферат</p> <p>экзамен</p>	<p>репродуктивный</p> <p>продуктивный</p>

<p>Владеть:</p> <p>- владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; профессиональной кинологической номенклатурой и терминологией, биологическими методами анализа; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации.</p>			
<p>Личностные результаты</p>			
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>лекция, самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование, собеседование, реферат</p>	<p>ознакомительный</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p>	<p>лекция, практическая работа</p>	<p>Тестирование, собеседование, реферат</p>	<p>репродуктивный</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p>	<p>лекция, практическая работа, самостоятельная работа, экскурсия</p>	<p>Тестирование, собеседование, реферат</p>	<p>продуктивный</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование, собеседование, реферат</p>	<p>репродуктивный</p>

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.