

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 14:51:45

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c20fec98d577a1b983ee223ea27559645aa0c272df0610c6e81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Якубовская М.Ю./

«10» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК.05.01 УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ  
ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) И МАЛЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация: кинолог

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы междисциплинарного курса в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 22 февраля 2023 года, протокол № 2.

Рабочая программа междисциплинарного курса одобрена на заседании кафедры менеджмента и права от 29 апреля 2023 года протокол № 9

Заведующий кафедрой менеджмента

и права \_\_\_\_\_/Л.Д. Котлярова/

Разработчик:

преподаватель кафедры менеджмента

и права \_\_\_\_\_/Л.Д. Котлярова/

Рецензент:

доцент кафедры менеджмента,

и права \_\_\_\_\_/А.С. Плашкина/

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 1.1 Область применения программы

Программа междисциплинарного курса «Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также для подготовки рабочей профессии 18621 - Собаковод

**1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:** междисциплинарный курс (МДК.05.01) - «Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.05 «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии».

## 1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса «Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием» обучающийся должен:

### **Уметь:**

- анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
- планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;
- рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;
- структурировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

### **Знать:**

- характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;
- организацию кинологических служб различного назначения;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;
- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- основные показатели деятельности кинологической организации;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

### **Иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца.

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения междисциплинарным курсом выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛР 4** - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

**ЛР 15** - Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

**ЛР 16** - Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

**ЛР 17** - Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий;

**ЛР 18** - Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

**ЛР 20** -Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы**

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр №5
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)		<b>56</b>	<b>56</b>
в том числе:			
теоретическое обучение		-	-
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		56	56
контрольные работы		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		<b>20</b>	<b>20</b>
в том числе:			
подготовка к опросу		2	2
подготовка рефератов		4	4
подготовка к практическим занятиям		4	4
подготовка к тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)		4	4
самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам)		6	6
Промежуточная аттестация	зачет (З)	<b>3</b>	<b>3</b>
	дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-
	экзамен (Э)	-	-

## 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения*
<i>Введение</i>	Понятие и виды управления. История развития. Связь с другими науками.	1	2
<i>Тема 1. Основы науки управления</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Сущность и содержание управления. Цели и задачи, предмет и методы науки управления Функции управления. Принципы и закономерности управления. Основные категории управления: субъекты и объекты управления, система управления. Роль менеджера в управлении организацией. Требования, предъявляемые к личностно-деловым качествам менеджера.		2
	<i>Практические занятия:</i> Опрос, решение ситуационных задач по теме, тестирование. Деловая игра «Подбор кадров на должность руководителя-менеджера»	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала по конспекту, литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах	2	
<i>Тема 2. Функции управления</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие и классификация функций управления. Общие функции: планирование, организация, координация, мотивация, контроль. Специальные функции. Функция планирования. Роль планирования в управлении организацией. Виды планов: долгосрочные, стратегические, среднесрочные, краткосрочные, тактические, оперативны. Планирование работы подразделения. Функция организации. Организация как функция менеджера. Понятие «делегирование», «полномочия», «ответственность». Содержание и виды организационных полномочий и ответственности. Функция мотивации. Сущность понятий: мотивация, потребности, вознаграждения. Критерии мотивации: потребности (первичные, вторичные), стимулы (материальное поощрение, моральное поощрение).		2
	<i>Практические занятия:</i> Опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач по теме Функции управления и их классификация. Делегирование полномочий в подразделении организации. Кейс «Построение окладно - премиальной системы оплаты труда»	4	

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала по конспекту, литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах. Подготовка рефератов</p>	1	
Тема 3. Организационные структуры управления	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Понятие и принципы построения структур управления. Структурные подразделения, звенья и ступени управления. Типы структур управления: линейная, функциональная, комбинированная, матричная, управление по проекту, их преимущества и недостатки.</p>		2
	<p><i>Практические занятия:</i> Опрос, решение ситуационных задач по теме, тестирование. Деловая игра «Построение организационной структуры предприятия».</p>	6	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала по конспекту, литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах.</p>	2	
Тема 4. Система методов управления и управленческих решений	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Методы управления. Экономические методы управления: планирование, материальное стимулирование, государственное регулирование, их сущность и назначение. Организационно-распорядительные методы управления: организационное нормирование, регламентирование, организационно-методическое инструктирование, распорядительное воздействие; их сущность и назначение. Социально-психологические методы управления, понятие, назначение, особенности их применения. Методы принятия управленческих решений. Управленческие решения: понятия, сущность, классификация. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Методы принятия эффективных управленческих решений: методы экспертных оценок, мозговой штурм, теория игр и др. их характеристика, особенности их применения.</p>		2
	<p><i>Практические занятия:</i> Принятие управленческого решения с использованием метода «мозговой штурм». Опрос, решение ситуационных задач по теме, тестирование компьютерное</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала по конспекту, литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах. Подготовка рефератов</p>	2	
Тема 5. Основы научной организации труда	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Основные понятия: Труд, персонал, организация труда. Организация труда персонала. Аттестация работников подразделения. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Фотография рабочего времени.</p>		2

	Хронометраж, фотохронометраж.		
	<i>Практические занятия:</i> Аттестация работников подразделения. Анализ использования времени специалистов. Опрос, решение ситуационных задач по теме, тестирование компьютерное	6	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала по конспекту, литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах.	2	
Тема 6. Правила оформления основных видов организационно-распорядительной документации	<i>Содержание учебного материала:</i> Организационная документация. Распорядительная документация.		2
	<i>Практические занятия:</i> Разработка должностной инструкции руководителя. Разработка должностной инструкции работника. Составление распорядительной документации. Решение ситуационных задач по теме, тестирование	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала по конспекту, литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах. Изучение требований ГОСТ Р 6.30-2004	2	
Тема 7. Информационно-справочная документация	Информационно-справочные документы и правила их оформления		2
	<i>Практические занятия:</i> Составление объяснительных и служебных записок, справок Составление служебных писем	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала по конспекту, литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах. Изучение требований ГОСТ Р 6.30-2004	2	
Тема 8. Документы по личному составу	<i>Содержание учебного материала</i> Характеристика документации по личному составу структурного подразделения организации		2
	<i>Практические занятия:</i> Составление резюме, заявления, трудового договора	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	



	Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала по конспекту, литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах. Изучение требований ГОСТ Р 6.30-2004		
Тема 9. Развитие малого бизнеса в области кинологии	<i>Содержание учебного материала</i> Характеристика рынка и конъюнктура услуг в области кинологии Основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии		2
	<i>Практическое занятие:</i> Экспертная оценка риска предпринимательского дела	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала по конспекту, литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах.	2	
Тема 10. Механизм создания малых предприятий	<i>Содержание учебного материала</i> Общие предпосылки создания малых предприятий. Этапы создания малого предприятия. Государственная регистрация создаваемой организации как малого предприятия. Постановка юридического лица на учет в налоговом органе.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала по конспекту, литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах.	2	
Тема 11. Экономическая эффективность работы организации	<i>Содержание учебного материала</i> Методика анализа структуры и динамика показателей работы предприятия Виды экономического анализа и основные этапы аналитической работы; основные показатели, используемые в процессе экономического анализа, методика их расчета.		2
	<i>Практические занятия:</i> Расчет основных экономических показателей деятельности подразделения	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала по конспекту, литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах.	1	
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

*3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

**2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ**  
Не предусмотрены.

**2.4 Самостоятельная работа обучающегося**

**2.4.1 Виды СРС**

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	5	<i>Тема 1. Основы науки управления</i>	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка рефератов	2
2	5	<i>Тема 2. Функции управления</i>	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка рефератов	1
3	5	<i>Тема 3. Организационные структуры управления</i>	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка рефератов	2
4	5	<i>Тема 4. Система методов управления и управленческих решений</i>	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка рефератов	2
5	5	<i>Тема 5. Основы научной организации труда</i>	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2

			Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка рефератов	
6	5	Тема 6. Правила оформления основных видов организационно-распорядительной документации	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка рефератов	2
7	5	Тема 7. Информационно-справочная документация	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка рефератов	2
8	5	Тема 8. Документы по личному составу	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка рефератов	2
9	5	Тема 9. Развитие малого бизнеса в области кинологии	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка рефератов	2
10	5	Тема 10. Механизм создания малых предприятий	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию	2

			(текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка рефератов	
11	5	Тема 11. Экономическая эффективность работы организации	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка рефератов	1
ИТОГО часов в семестре:				<b>20</b>

## **2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств междисциплинарного курса

## 2.6 Сведения о формах обучения

№ п/п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	МДК.05.01 «Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием»			Практическое занятие	38			Разбор конкретных ситуаций; Групповые дискуссии	18

32% – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета: 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	МДК.05.01 «Управление структурным	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и	<b>Кабинет</b> <b>социально-экономических дисциплин (ауд. 103э, 220э)</b> Диспетчерский пульт ДП-30, интерактивная доска Hitachi Starboard FX-77

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
	подразделением организации (предприятия) и малым предприятием»	занятий семинарского типа	WD, Компьютер Cel 2GHz/1024mb/160gb/FDD/DVD-RW, проектор Mitsubishi 460U. Компьютер DEPO Racex 140 SSEi5_2400/4GDDR 13 / монитор 19” Samsung B 1930 NWNKF 10 шт. Windows XP Prof, Microsoft Office 2003Std / Microsoft Open License 64407027,47105956
2		Учебные аудитории самостоятельной работы	<p><b>Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340</b></p> <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p>

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Практикум	<b>Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием</b> : практикум для контактной и самостоятельной работы учащихся среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология очной формы обучения / Котлярова Л.Д. ; Костромская ГСХА. Кафедра менеджмента и права. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 44 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_3962.pdf">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_3962.pdf</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - M121.2.	1-11	5	Неограниченный доступ	
2	Учебник	<b>Организация производства и управление предприятием</b> : учебник / Туровец О. Г., ред. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 506 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1043131">https://znanium.com/catalog/product/1043131</a> . - Режим доступа: по подписке.	1,2	5	Неограниченный доступ	
3	Учебник	<b>Управление персоналом</b> [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Воденко [и др.]. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2019. - 374 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/119285/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/119285/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-03444-2.	1-11	5	Неограниченный доступ	



№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
4	Учебное пособие	<b>Шемятихина, Л. Ю.</b> Менеджмент малого предпринимательства : учебное пособие / Л. Ю. Шемятихина, К. С. Шипицына. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 500 с. - ISBN 978-5-8114-2447-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/167388/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/167388/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-11	5	Неограниченны й доступ	

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	<b>Кинология</b> [Текст] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - СПб : Лань, 2013. - 384 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1444-4. - гл. 114 : 850-08.	1-11	5	37	–
2	Учебник	<b>Кинология</b> [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Блохин Г.И. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 384 с. : ил. - (Учебник для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1444-4	1-11	5	Неограниченны й доступ	–
3	Учебное пособие	<b>Кузьмина, Е.Е.</b> Организация предпринимательской деятельности. Теория и практика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 508 с.	1-5,9,10	5	10	–

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
4	Учебник	<b>Синяева, И.М.</b> Маркетинг в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалистов вузов / И. М. Синяева, С. В. Земляк. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 268 с.	2,3,4	5	Неограниченный доступ	
5	Учебник	<b>Сафронов, Н.А.</b> Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебник для СПО / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М. : Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 256 с.	9,10,11	5	15	
6	Учебник	<b>Пшенко, А.В.</b> Документационное обеспечение управления [Текст] : учебник для СПО / А. В. Пшенко, Л. А. Доронина. - 13-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014. - 224 с. -	6,7,8	6	15	
7	Учебник	<b>Синяева, И.М.</b> Маркетинг услуг [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Синяева, О. Н. Романенкова, В. В. Синяев. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2014. - 252 с.	2,3,4	5	Неограниченный доступ	
8	Учебное пособие	<b>Управление персоналом: теория и практика.</b> Организация, нормирование и регламентация труда персонала [Текст] : учеб.-практич. пособие для вузов / Государственный ун-т управления ; Кибанов А.Я., ред. - М. : Проспект, 2013. - 64 с.	1-11	5	1	
9	Учебное пособие	<b>Басенко, В.П.</b> Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В. П. Басенко, Б. М. Жуков, А. А. Романов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2014. - 384 с.	1-11	5	Неограниченный доступ	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
10	Учебник	<b>Степанов, А.А.</b> Креативный менеджмент : учебник / А. А. Степанов, М. В. Савина. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 252 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103772/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/103772/#2</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02983-7.	1-11	5	Неограниченный доступ	

**в) периодические издания:**

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/science/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную

имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных			систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.
Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право	

		использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

**д) лицензионное программное обеспечение**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная

Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лица Canp AcademicSet	Лица, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование междисциплинарного курса в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	МДК.05.01 «Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием»	Котлярова Любовь Дмитриевна, доцент, преподаватель	1. Костромской СХИ, «Агрономия», 2. Всесоюзный сельскохозяйственный институт заочного обучения, «Организатор – экономист социалистических сельскохозяйственных предприятий», 3. ЧУ ДПО «Институт повышения и переквалификации кадров» обучение	Кандидат экономических наук, доцент	33	24	7	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра менеджмента и права, заведующая кафедрой, преподаватель	Штатный работник

		по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент организации»					
--	--	---	--	--	--	--	--



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;</li> <li>– планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;</li> <li>– рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;</li> <li>– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>– разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</li> <li>– оценивать качество выполняемых работ;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, при выполнении тестирований по темам, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;</li> <li>– организацию кинологических служб различного назначения;</li> <li>– структуру организации и руководимого подразделения;</li> <li>– характер взаимодействия с другими подразделениями;</li> <li>– функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>– основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;</li> <li>– особенности структуры и функционирования малого предприятия;</li> <li>– основные показатели деятельности кинологической организации;</li> <li>– методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</li> <li>– виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</li> <li>– методы оценивания качества выполняемых работ;</li> <li>– правила первичного документооборота, учета и отчетности.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований по темам, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p>

### Приложение 1 Карта компетенций междисциплинарного курса

Карта компетенций междисциплинарного курса					
Наименование междисциплинарного курса: Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием					
Цель дисциплины	Иметь практический опыт участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца.				
Задачи	раскрытие общих и профессиональных компетенций				
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
<b>общие компетенции:</b>					
Компетенции					
Индекс компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ОК–1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии <b>Уметь</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное реферат	2
ОК–2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное реферат контрольная работа	2

ОК–3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>Знать</b> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное реферат контрольная работа	2
ОК–4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Знать</b> круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития <b>Уметь</b> осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное реферат	2
ОК–5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать</b> основы информационной культуры <b>Уметь</b> осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное реферат	2
ОК–6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	<b>Знать</b> приемы и способы адаптации в профессиональной	лекция самостоятельная работа	опрос тестирование компьютерное	2

	руководством, потребителями	деятельности <b>Уметь</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	семинар практические занятия	реферат	
<b>ОК–7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<b>Знать</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета <b>Уметь</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное реферат	2
<b>ОК–8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Знать</b> круг задач профессионального и личностного развития <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное реферат	2
<b>ОК–9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности <b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное реферат	2

профессиональные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ПК 5.1-5.7		<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;</li> <li>- участия в управлении первичным трудовым коллективом;</li> <li>- ведения документации установленного образца.</li> </ul>	Практические занятия	опрос	3
ПК-5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	<p><b>Знать</b> технологию обработки первичных организационных и бухгалтерских документов</p> <p><b>Уметь</b> обрабатывать первичную документацию организации и бухгалтерские документы</p>	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное реферат	2
ПК-5.2	Планировать выполнение работ исполнителями	<p><b>Знать</b> типовой план деятельности организации.</p> <p><b>Уметь</b> планировать выполнение работ исполнителями и разрабатывать и согласовывать с</p>	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное реферат	2

		руководством организации рабочий план организации			
<b>ПК–5.3</b>	Организовывать работу трудоого коллектива.	<b>Знать</b> организационные основы деятельности организации. <b>Уметь</b> организовывать работу трудоого коллектива	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное реферат	2
<b>ПК–5.4</b>	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	<b>Знать</b> методику проведения контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности <b>Уметь</b> проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное реферат	2
<b>ПК–5.5</b>	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	<b>Знать</b> методику проведения контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности <b>Уметь</b> проводить	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное реферат	2

		контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.			
<b>ПК–5.6</b>	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> процедуры проведения и оформления результатов деятельности организации <b>Уметь</b> проводить подготовительную работу и вырабатывать меры по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное реферат	2
<b>ПК–5.7</b>	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	<b>Знать</b> процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации <b>Уметь</b> вести утвержденную учетно-отчетную документацию и проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное реферат	2
<b>Личностные результаты</b>					

<b>ЛР 4 -</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное реферат	2
<b>ЛР 15 -</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное реферат	2
<b>ЛР 16 -</b>	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда;	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное реферат	2
<b>ЛР 17 -</b>	Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий;	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное реферат	2
<b>ЛР 18 -</b>	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос тестирование компьютерное реферат	2
<b>ЛР 20 -</b>	Способный к реализации творческого	лекция	опрос	2



	<p>потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории</p>	<p>самостоятельная работа семинар практические занятия</p>	<p>тестирование компьютерное реферат</p>	
--	--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины «Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.