

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 26.07.2022 11:41:57

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204b216c584577a1b983ac327ca37559d45e8c3734f0619c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины и
зоотехнии

_____/Горбунова Н.П./

«06» мая 2022 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной медицины и
зоотехнии

_____/Парамонова Н.Ю./

«11» мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**МДК.04.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ И СОРЕВНОВАНИЙ СОБАК**

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 24 февраля 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа междисциплинарного курса одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 12 апреля 2022 года протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ /Н.С.Баранова/

Разработчики:

преподаватель кафедры частной зоотехнии,

разведения и генетики _____ /Лебедева В.Л./

Рецензент:

доцент кафедры частной зоотехнии,

разведения и генетики _____ /С.Г. Белокуров/

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в ГБОУ СПО для подготовки специалистов по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа междисциплинарного курса может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов – кинологов, а также для подготовки рабочих профессий: 18621 – Собаковод.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ:

Междисциплинарный курс (МДК.04.01) «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.04 «Испытания и соревнования собак».

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» обучающийся должен:

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

знать:

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 6 – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 15 – Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 16 – Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 17 – Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий;

ЛР 18 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

ЛР 20 – Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 6	Семестр № 7
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)		190	146	44
в том числе:				
теоретическое обучение		–	–	
лабораторные занятия		–	–	
практические занятия		190	146	44
контрольные работы		–	–	
Консультации		–	–	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		–	–	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		80	34	46
в том числе:				
самостоятельное изучение учебного материала		20	10	10
подготовка рефератов		20	8	12
подготовка к практическим занятиям		20	6	14
подготовка к текущему контролю знаний		20	10	10
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>				
индивидуальный проект		–	–	–
другие виды СРС		–	–	–
Промежуточная аттестация	зачет (З)	–	–	
	дифференцированный зачет (ДЗ)	ДЗ	–	ДЗ
	экзамен (Э)	–	–	-

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1			2,3
Ведение	Декоративное собаководство. Предмет и задачи дисциплины «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак». История дисциплины и её значение. Структура дисциплины.	4	
Тема 1.1 Характеристика декоративных пород собак. Требования к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.	Содержание учебного материала	6	2,3
	История развития декоративных собак. История декоративного собаководства в России и в странах мира. Классификация декоративных пород собак.		
	Практические работы		
	Декоративные терьеры. Скай-терьер. Керри-блю-терьеры. Бедлингтон-терьер. Лейкленд-терьер. Ирландский терьер. Буль-терьер. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.	4	
	Шнауцеры. Средний шнауцер. Миниатюрный шнауцер. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.	6	
	Пудели. Большой пудель. Малый пудель. Карликовый пудель. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.	4	
Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к письменному опросу. Выполнение домашнего задания (презентация). Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме).	10		
Тема 1.2 Характеристика западной и восточной групп декоративных пород собак	Содержание учебного материала	6	2
	Западная группа декоративных собак. Левретка. Кокер-спаниель. Бассет. Бладгаунд. Карликовый пинчер. Мальтийская болонка. Французская болонка. Цветная болонка. Английский бульдог. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.		
	Восточная группа декоративных собак. Афган. Лхасский апсо. Пекинес. Тибетский терьер. Ши-тцу. Японский хин. Чау-чау. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.	4	
Самостоятельная работа обучающихся			

	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольному испытанию (текущий контроль знаний по разделу).	10
Контрольная работа по разделу «Декоративные породы собак»		
Раздел 2		
Тема 2.1 Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний охотничьих собак	Содержание учебного материала	
	Специфика дрессировки охотничьих собак. Практическая реализация специфических рабочих качеств.	6
	Приемы дрессировки охотничьих собак. Специальные приемы дрессировки различных пород собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.	4
	Притравка. Специальная дрессировка лаек, борзых, норных по зверю. Травильные собаки.	6
	Нагонка. Специальная дрессировка гончих пород собак.	4
	Специфика дрессировки охотничьих собак. Практическая реализация специфических рабочих качеств.	6
	Приемы дрессировки охотничьих собак. Специальные приемы дрессировки различных пород собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.	4
	Притравка. Специальная дрессировка лаек, борзых, норных по зверю. Травильные собаки.	6
	Нагонка. Специальная дрессировка гончих пород собак.	4
	Нахаживание. Специальная дрессировка лаек по мелкому зверю и птицам.	6
	Натаска. Специальная дрессировка легавых и спаниелей.	4
	Органы чувств. Значение органов чувств при охоте различных пород собак. Обоняние. Слух. Зрение.	6
	Инстинкты. Развитие инстинктов у охотничьих пород собак: ориентировочный, пищевой, оборонительный, охотничий.	4
	Практические работы	
	Испытания охотничьих собак. Положение об организации и проведении испытаний охотничьих собак.	4
	Испытания гончих. Испытания по зайцам, лисице и шакалу одиночных собак, в смычке, парой, стае, по черной тропе весной и осенью.	4
	Испытания лаек. Испытание по белке, кунице, соболу, глухарю, тетереву, фазану.	6
	Испытания борзых. Испытания на открытых площадках по вольному зверю.	4
Испытания легавых собак. Испытания по боровой дичи, по болотной и полевой дичи.	4	
Испытания норных собак. Испытания по барсуку, по лисице.	4	

	Испытания по водоплавающей птице. Приучение к подаче поноски (вещей). Приучение к поиску челноком.	6	
	Испытания спаниелей по болотной, полевой и боровой дичи. Работа с "челноком", галопом или с переходом на рысь.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	30	2
Контрольная работа по теме: «Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний охотничьих собак»			
Тема 3. Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний спортивных собак	Содержание учебного материала		2,3
	Особенности спортивного собаководства. История развития спортивного собаководства. Общие правила проведения соревнований по видам спорта, объединяемым Российской лигой кинологов (комплексному и прикладному кинологическому спорту).	8	
	Гонки на собаках. Аляскинский стиль. Номстиль. Пулка. Вэист. Флайбол. Игра собак с мячом. Преодоление 4-х препятствий. Соревнования собак-крысоловов. Показательные сражения собак с крысами. Устройство арены. Правила проведения сражения.	8	
	Организация и проведение дрессировки собак по Аджилити	6	
	Системы спортивных соревнований. Виды кинологического спорта. Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские системы спортивных соревнований собак	8	
	. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту.	8	
	Военно-спортивное многоборье (ВСМ). Бег на 100 м., преодоление 300 м полосы препятствий: легкоатлетический барьер, глухой забор, сквозная лестница, переползание участка, бум, задержание нарушителя	8.	
	Аджилити. Соревнования в мастерстве, а не в скорости.	6	
	Собачий бег. Начальный и конечный возраст тренировки собак. Соревнования на открытой местности в погоне за зайцем.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	30	

	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Контрольная работа по теме: «Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний спортивных собак»			
Всего часов по дисциплине		270	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа студента

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Раздел 1. Декоративное собаководство. Происхождение декоративных пород, конституция собак. История декоративного собаководства в России.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к письменному опросу. Выполнение домашнего задания (презентация). Поиск информации по заданной теме из различных источников.	2
2		Основные типы конституций у декоративных собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к презентации (реферату). Подготовка к контрольным испытаниям.	2
3		Правила описания конституции декоративных собак. Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак. Составление схемы и практическое описание типов конституции собак.	Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение домашнего задания (презентация). Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям.	2
4		Понятие и расчет индексов телосложения собак. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.	Самостоятельное изучение учебного материала. Расчет индексов телосложения собак по заданию преподавателя.	2
5		Бонитировка и кёрунг (отбор) декоративных собак. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки, кёрунга, статистические методы анализа.	Самостоятельное изучение учебного материала. Конспектирование материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	2
6		Характеристика западной группы декоративных собак. Французский бульдог. Мопс. Чихуахуа. Долматин. Той-терьер. Шелти. Шпиц.	Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение домашнего задания (презентация). Поиск информации по заданной теме из различных источников.	2

		Итого по декоративному собаководству	12
7	Раздел 2. Охотничье собаководство. Происхождение охотничьих пород, конституция собак. История охотничьего собаководства в России.	Выполнение домашнего задания (презентация). Поиск информации по заданной теме из различных источников. Конспектирование материала.	2
8	Основные типы конституций у охотничьих собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции.	Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение домашнего задания (презентация). Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям.	2
9	Правила описания конституции охотничьих собак. Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак. Составление схемы и практическое описание типов конституции собак.	Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение домашнего задания (презентация). Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям.	2
10	Понятие и расчет индексов телосложения собак. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.	Индивидуальное домашнее задание. Расчет индексов по заданию преподавателя	2
11	Бонитировка и кёрунг (отбор) охотничьих собак. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки, кёрунга, статистические методы анализа.	Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение домашнего задания (презентация). Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям.	2
12	Характеристика охотничьих собак: английский спаниель, брудастая легавая, венгерская пастушья собака, гасконская гончая, грифон, испанка-сеттер.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
13	Теоретические основы организации и проведения испытаний охотничьих собак.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Индивидуальное домашнее задание. Конспектирование материала.	4
14	Разновидности французских браков: брак Сен-Жермен, брак Бурбоне,	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по	4

		голубой овернский брак, бельгийский брак (бельгийский мастиф)	заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям.	
Итого по охотничьему собаководству				22
Итого за 6 семестр				34
1 5	7	Раздел 3. Спортивное собаководство. Происхождение спортивных пород, конституция собак. История спортивного собаководства в России.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Конспектирование материала.	6
1 6		Основные типы конституций у спортивных собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции.	Самостоятельное изучение требований экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак	8
1 7		Правила описания конституции спортивных собак. Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак. Составление схемы и практическое описание типов конституции спортивных собак.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Индивидуальное домашнее задание. Конспектирование материала.	8
1 8		Понятие и расчет индексов телосложения спортивных собак. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Расчет индексов телосложения по заданию преподавателя	6
1 9		Бонитировка и кёрунг (отбор) спортивных собак. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки, кёрунга, статистические методы анализа.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Индивидуальное домашнее задание. Конспектирование материала.	6
2 0		Характеристика спортивных собак: Американский стаффордшир-терьер, английский бульдог, бостон-терьер, буль-терьер, бульмастиф, грейгаунд, русская псовая борзая, тоса Инну, уиппет, французский бульдог, немецкий курцхаар, кокер-спаниель, золотистый ретривер, лабрадор-ретривер.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
2 1		Теоретические основы организации и проведения испытаний спортивных собак. Этология собак. Поведение и научение собак.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из	4

			различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям.	
2 2		Разновидности спортивных соревнований для собак. Положение соревнований по кинологическому спорту.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
Итого по спортивному собаководству				46
ИТОГО часов за 6 и 7 семестр:				80

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств междисциплинарного курса.

2.6 Сведения о формах обучения

Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
	Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
МДК 04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	-	-	Практические занятия	128	Занятия с заранее запланированным и ошибками	-	Метод работы в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций), визуальное занятие с анализом наблюдений, дискуссия по изучаемой проблеме	62

Итого

32,6 % в интерактивных формах

67,4 % в традиционных формах

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому оборудованию

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия кабинета кинологии и собаководства, полигона.

Оборудование кабинетов:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	МДК 04.02 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: Кабинет кинологии и собаководства (ауд. 4в вет. клиника) Оборудование: Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов.</p> <p>Полигоны (Ветеринарная клиника (виварий)):</p> <p>1. Учебно-дрессировочная площадка 59х40м Учебно-дрессировочные снаряды (горка, барьер 1800, вышка). Оборудование питомника: вольеры для собак, учебные собаки, технические средства для содержания и ухода за собаками.</p>
2		Учебные аудитории самостоятельной работы	<p>Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340 Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1годООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (нелицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор</p>

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
			№433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Блохин, Г.И. Технология собаководства : учебное пособие / Г. И. Блохин [и др.]. - 3-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-5228-6. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/138170/#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-2	6-7	Неограниченный доступ	
2	Учебник	Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 376 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	Все разделы	6-7	Неограниченный доступ	
3	Практикум	Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-7432-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160123 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-2	6-7	Неограниченный доступ	
4	Учебное пособие	Декоративное собаководство : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стекольников, Г. Г. Щербакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 532 с. — ISBN 978-5-8114-5292-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	Все разделы	6-7	Неограниченный доступ	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		https://e.lanbook.com/book/139280 — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
5	Учебное пособие	Гриценко, В.В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гриценко. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2018. - 272 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/101851/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2829-8.	Все разделы	6-7	Неограниченный доступ	
6	Учебное пособие	Замуравкин В.И. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология" очной формы обучения. Ч. 1 : Декоративное собаководство / Костромская ГСХА. Каф. частной зоотехнии, разведения и генетики ; Позднякова В.Ф. ; Пологно С.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115.	1-2	6-7	Неограниченный доступ	2
7	Учебное пособие	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, Е. А. Липова, М. А. Шерстюгина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112339 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-2	6-7	Неограниченный доступ	
8	Учебное пособие	Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Все разделы	6-7	Неограниченный доступ	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		— URL: https://e.lanbook.com/book/162202 — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
9	Учебное пособие	Фаритов, Т. А. Практическое собаководство : учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-5986-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146919 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	6-7	Неограниченный доступ	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. – 5-е изд., стер. – Электрон. Дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 448 с. : ил. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/113947/#3 , требуется регистрация.	1-2	6-7	Неограниченный доступ	
2	Учебное пособие	Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / В. В. Гриценко. – 3-е изд., испр. И доп. – Электрон. Дан. – СПб.: Лань, 2018. – 272 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/102213/#2 , требуется регистрация. – Загл. С экрана. – Яз. Рус. – ISBN 978-5-8114-2685-0.	Все разделы	6	Неограниченный доступ	
3	Учебное пособие	Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 168 с. — Текст : электронный // Лань :	Все разделы	6	Неограниченный доступ	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107859 — Режим доступа: для авториз. пользователей.				
4	Учебное пособие	Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак : учебное пособие для спо / В. В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-7408-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159513 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	6	Неограниченный доступ	
5	Учебное пособие	Породы собак : справочник / составители Е. А. Колокольцова, Т. В. Зубова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 500 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143043 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы	6	Неограниченный доступ	

в) периодические издания:

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguvm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
1	2	3	4
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; • Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023 ООО Издательство «Лань» • Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.; • Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г. 	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
1	2	3	4
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
1	2	3	4
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p>	<p>ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым</p>

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
1	2	3	4
	<p>ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>		<p>авторским правом, возможен из Электронного читального зала.</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ.</p>

д) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
MicrosoftForefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программноеобеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п /п	Наименование междисциплинарного курса в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	Лебедев Ярослав Юрьевич преподаватель	1. Костромской университет Специальность «Естественно-научное образование»	-	6	2	2	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, ассистент, преподаватель	Штатный работник
2		Лебедева Вера Львовна, преподаватель	Костромской СХИ, зоотехния	-	25	7	2	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА преподаватель	Внешний совместитель

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: Определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;</p> <p>Определять конституциональный тип и тип ВНД собак.</p>	<p>Текущий контроль. Практическая работа №1 Анализ особенности жизни диких родственников домашних собак. (анализ) Практическая работа №2. Определение топографии внутренних органов. Определение возраста по зубам. (анализ) Практическая работа №3 Изучение пород собак. (анализ) Практическая работа №4 Определение породности собак. (анализ)</p> <p>Текущий контроль. Практическая работа №7 Изучение рабочих качеств собак. (анализ) Практическая работа №5 Описание экстерьера собаки. (наблюдение)</p>
<p>Усвоенные знания: Строение и топографическое расположение органов; Основные физиологические характеристики собак; Роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; Методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; Происхождение и эволюцию пород собак.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
<p align="center">Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</p>	

Приложение 1 Карта компетенций междисциплинарного курса

Карта компетенций междисциплинарного курса					
Наименование междисциплинарного курса: Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак					
Цель междисциплинарного курса	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по теоретическим и практическим основам организации и проведения испытаний и соревнований собак				
Задачи	раскрытие общих и профессиональных компетенций				
В процессе освоения данного междисциплинарного курса обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
общие компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>Уметь проявлять к ней устойчивый интерес</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

<p>ОК–2</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, Уметь организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество.</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p>ОК–3</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знать решения в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь принимать решения</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>

<p>ОК–4</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать пути эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь осуществлять поиск и использование информации</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p>ОК–5</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь использовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>

<p>ОК–6</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать основные правила работы в коллективе и команде Уметь общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p>ОК–7</p>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать результат выполнения заданий Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>

ОК–8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития Уметь заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать технологию профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
профессиональные компетенции					

ПК– 4.1	Организовывать и проводить испытания собак	<p>Знать: состав и обязанности членов экспертной комиссии, требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак.</p> <p>Уметь эффективно оценивать собак</p>	практические занятия самостоятельная работа	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	1, 2, 3
ПК– 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак	<p>Знать: состав и обязанности членов экспертной комиссии, требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак.</p> <p>Уметь эффективно оценивать собак</p>	практические занятия самостоятельная работа	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	1, 2, 3
ПК– 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак	<p>Знать: состав и обязанности членов экспертной комиссии,</p>	практические занятия	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности</p>	1, 2, 3

		требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак. Уметь эффективно оценивать собак	самостоятельная работа	обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	
Личностные результаты					
	ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
	ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
	ЛР 16	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
	ЛР 17	Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий	самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный

<p style="text-align: center;">ЛР 18</p> <p>Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике</p>	<p>практические занятия</p>	<p>Тестирование, собеседование, реферат</p>	<p>продуктивный</p>
<p style="text-align: center;">ЛР 20</p> <p>Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование, собеседование, реферат</p>	<p>продуктивный</p>

Рабочая программа дисциплины «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.