

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 16.07.2021 11:04:51

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29559d45aa66272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Горбунова Н. П./

«13» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Парамонова Н. Ю./

«14» мая 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИЗЫ СОБАК

Уровень ППССЗ: Базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра: «Частная зоотехния, разведение и генетика»

При разработке рабочей программы междисциплинарного курса в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 17 февраля 2021 года, протокол № 2.

Рабочая программа междисциплинарного курса одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 28 апреля 2021 года протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Н.С.Баранова

Разработчики:

преподаватель кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики

_____/В.И.Замуравкин

Рецензент:

доцент кафедры частной зоотехнии,
разведения и генетики

Е.В.Олейникова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Область применения программы

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Приложение 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Область применения программы

Программа междисциплинарного курса «**Теоретические и практические основы экспертизы собак**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) а также для подготовки рабочей профессии:

18621 – Собаковод;

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ:

Междисциплинарный курс (МДК.04.2) - «Теоретические и практические основы экспертизы собак» входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.04 «Испытания и соревнования собак».

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения междисциплинарного курса «Теоретические и практические основы экспертизы собак» обучающийся должен:

Уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

Знать:

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

Иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими компетенциями.

1.3.1 Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.3.2 Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 292 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часа;

самостоятельной работы обучающегося 108 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр № 6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	292	292
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184	184
в том числе:		
практические занятия	184	184
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108	108
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-	-
<i>изучение дополнительной и справочной литературы</i>	27	27
<i>подготовка рефератов и докладов, презентаций.</i>	27	27
<i>подготовка отчётов по практическим занятиям</i>	27	27
<i>подготовка к тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)</i>	27	27
		-
Итоговая аттестация в форме (указать)		Аттестация проводится по завершении освоения ПМ.04

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Теоретические и практические основы экспертизы собак»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Раздел 1		
Ведение	Декоративное собаководство. Предмет и задачи дисциплины «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак». История дисциплины и её значение. Структура дисциплины.	4	2,3
Тема 1.1 Характеристика декоративных пород собак. Требования к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.	Содержание учебного материала	6	2,3
	История развития декоративных собак. История декоративного собаководства в России и в странах мира. Классификация декоративных пород собак.		
	Практические работы		
	Декоративные терьеры. Скай-терьер. Керри-блю-терьеры. Бедлингтон-терьер. Лейкленд-терьер. Ирландский терьер. Буль-терьер. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.	6	
	Шнауцеры. Средний шнауцер. Миниатюрный шнауцер. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.	6	
	Пудели. Большой пудель. Малый пудель. Карликовый пудель. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к письменному опросу. Выполнение домашнего задания (презентация). Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме).		
Тема 1.2 Характеристика западной и восточной групп декоративных пород собак	Содержание учебного материала		2
	Западная группа декоративных собак. Левретка. Кокер-спаниель. Бассет. Бладгаунд. Карликовый пинчер. Мальтийская болонка. Французская болонка. Цветная болонка. Английский бульдог. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.	6	
	Восточная группа декоративных собак. Афган. Лхасский апсо. Пекинес. Тибетский терьер. Ши-тцу. Японский хин. Чау-чау. Страна происхождения, предназначение,	6	

	поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.	16
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольному испытанию (текущий контроль знаний по разделу).	
Контрольная работа по разделу «Декоративные породы собак»		
Раздел 2		
Тема 2.1 Теоретические и практические основы экспертизы собак	Содержание учебного материала	
	Специфика дрессировки охотничьих собак. Практическая реализация специфических рабочих качеств.	4
	Приемы дрессировки охотничьих собак. Специальные приемы дрессировки различных пород собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.	4
	Притравка. Специальная дрессировка лаек, борзых, норных по зверю. Травильные собаки.	4
	Нагонка. Специальная дрессировка гончих пород собак.	6
	Специфика дрессировки охотничьих собак. Практическая реализация специфических рабочих качеств.	4
	Приемы дрессировки охотничьих собак. Специальные приемы дрессировки различных пород собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.	6
	Притравка. Специальная дрессировка лаек, борзых, норных по зверю. Травильные собаки.	4
	Нагонка. Специальная дрессировка гончих пород собак.	6
	Нахаживание. Специальная дрессировка лаек по мелкому зверю и птицам.	4
	Натаска. Специальная дрессировка легавых и спаниелей.	6
	Органы чувств. Значение органов чувств при охоте различных пород собак. Обоняние. Слух. Зрение.	4
	Инстинкты. Развитие инстинктов у охотничьих пород собак: ориентировочный, пищевой, оборонительный, охотничий.	4
	Практические работы	
	Испытания охотничьих собак. Положение об организации и проведении испытаний охотничьих собак.	4
Испытания гончих. Испытания по зайцам, лисице и шакалу одиночных собак, в смычке, парой, стае, по черной тропе весной и осенью.	6	
Испытания лаек. Испытание по белке, кунице, соболу, глухарю, тетереву, фазану.	4	

	Испытания борзых. Испытания на открытых площадках по вольному зверю.	6	
	Испытания легавых собак. Испытания по боровой дичи, по болотной и полевой дичи.	4	
	Испытания норных собак. Испытания по барсуку, по лисице.	6	
	Испытания по водоплавающей птице. Приучение к подаче поноски (вещей). Приучение к поиску челноком.	4	
	Испытания спаниелей по болотной, полевой и боровой дичи. Работа с "челноком", галопом или с переходом на рысь.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	38	2
Контрольная работа по теме: «Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний охотничьих собак»			
Тема 3. Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний спортивных собак	Содержание учебного материала	6	2,3
	Особенности спортивного собаководства. История развития спортивного собаководства. Общие правила проведения соревнований по видам спорта, объединяемым Российской лигой кинологов (комплексному и прикладному кинологическому спорту).		
	Гонки на собаках. Аляскинский стиль. Номстиль. Пулка. Вэист.Флайбол. Игра собак с мячом. Преодоление 4-х препятствий. Соревнования собак-крысоловов. Показательные сражения собак с крысами. Устройство арены. Правила проведения сражения.	6	
	Организация и проведение дрессировки собак по Аджилити	6	
	Системы спортивных соревнований. Виды кинологического спорта. Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские системы спортивных соревнований собак	6	
	. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту.	6	
	Военно-спортивное многоборье (ВСМ). Бег на 100 м., преодоление 300 м полосы препятствий: легкоатлетический барьер, глухой забор, сквозная лестница, переползание участка, бум, задержание нарушителя	6	
	Аджилити. Соревнования в мастерстве, а не в скорости.	6	
	Собачья бега. Начальный и конечный возраст тренировки собак. Соревнования на открытой местности в погоне за зайцем.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Проработка учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	38	
Контрольная работа по теме: «Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний спортивных собак»			
Всего часов по дисциплине		292	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа студента

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Раздел 1. Декоративное собаководство. Происхождение декоративных пород, конституция собак. История декоративного собаководства в России.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к письменному опросу. Выполнение домашнего задания (презентация). Поиск информации по заданной теме из различных источников.	4
2		Основные типы конституций у декоративных собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к презентации (реферату). Подготовка к контрольным испытаниям.	6
3		Правила описания конституции декоративных собак. Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак. Составление схемы и практическое описание типов конституции собак.	Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение домашнего задания (презентация). Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
4		Понятие и расчет индексов телосложения собак. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.	Самостоятельное изучение учебного материала. Расчет индексов телосложения собак по заданию преподавателя.	6
5		Бонитировка и кёрунг (отбор) декоративных собак. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки, кёрунга, статистические методы анализа.	Самостоятельное изучение учебного материала. Конспектирование материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	6
6		Характеристика западной группы декоративных собак. Французский бульдог. Мопс. Чихуахуа. Долматин. Той-терьер. Шелти. Шпиц.	Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение домашнего задания (презентация). Поиск информации по заданной теме из различных источников.	6

	Итого по декоративному собаководству		32
7	Раздел 2. Охотничье собаководство. Происхождение охотничьих пород, конституция собак. История охотничьего собаководства в России.	Выполнение домашнего задания (презентация). Поиск информации по заданной теме из различных источников. Конспектирование материала.	5
8	Основные типы конституций у охотничьих собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции.	Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение домашнего задания (презентация). Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям.	5
9	Правила описания конституции охотничьих собак. Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак. Составление схемы и практическое описание типов конституции собак.	Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение домашнего задания (презентация). Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям.	5
10	Понятие и расчет индексов телосложения собак. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.	Индивидуальное домашнее задание. Расчет индексов по заданию преподавателя	3
11	Бонитировка и кёрунг (отбор) охотничьих собак. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки, кёрунга, статистические методы анализа.	Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение домашнего задания (презентация). Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям.	5
12	Характеристика охотничьих собак: английский спаниель, брудастая лягавая, венгерская пастушья собака, гасконская гончая, грифон, испанка-сеттер.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям.	5
13	Теоретические основы организации и проведения испытаний охотничьих собак.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Индивидуальное домашнее задание. Конспектирование материала.	5

14	Разновидности французских браков: брак Сен-Жермен, брак Бурбоне, голубой овернский брак, бельгийский брак (бельгийский мастиф)	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям.	5
	Итого по охотничьему собаководству		38
15	Раздел 3. Спортивное собаководство. Происхождение спортивных пород, конституция собак. История спортивного собаководства в России.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Конспектирование материала.	3
16	Основные типы конституций у спортивных собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции.	Самостоятельное изучение требований экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак	5
17	Правила описания конституции спортивных собак. Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак. Составление схемы и практическое описание типов конституции спортивных собак.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Индивидуальное домашнее задание. Конспектирование материала.	5
18	Понятие и расчет индексов телосложения спортивных собак. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Расчет индексов телосложения по заданию преподавателя	5
19	Бонитировка и кёрунг (отбор) спортивных собак. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки, кёрунга, статистические методы анализа.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Индивидуальное домашнее задание. Конспектирование материала.	5

20	Характеристика спортивных собак: Американский стаффордшир-терьер, английский бульдог, бостон-терьер, буль-терьер, бульмастиф, грейгаунд, русская псовая борзая, тоса Инну, уиппет, французский бульдог, немецкий курцхаар, кокер-спаниель, золотистый ретривер, лабрадор-ретривер.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям.	5
21	Теоретические основы организации и проведения испытаний спортивных собак. Этология собак. Поведение и научение собак.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям.	5
22	Разновидности спортивных соревнований для собак. Положение соревнований по кинологическому спорту.	Самостоятельное изучение учебного материала. Поиск информации по заданной теме из различных источников. Подготовка к контрольным испытаниям.	5
Итого по спортивному собаководству			38
ИТОГО часов за 6 семестр:			108

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак»

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета 1; мастерских _____; полигоны 3 _____

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	МДК.01.01 «Теоретические и практические основы экспертизы собак»	<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа:</p> <p style="text-align: center;">Мастерская</p> <p style="text-align: center;">Стрижки и тримминга собак Аудитория 20 вет. клиника</p> <p>Оборудование: комплект оборудования для стрижки и тримминга собак (машинка для стрижки животных AndisAGC2 с насадками, колтунорез боковой "мини" 8 лезвий прямой, когтерез-секатор малый со стопором, Тримминг красный 23354, Тримминг синий 23353, Тримминг 28 зубьев для удаления подшерстка и финишной обработки, Стриппинг 2366108 Y-м. 8 лезвий, комплект расчесок, набор ножниц); Стол-тележка для груминга с прорезиненным покрытием стола и кронштейном; шкаф, спецодежда, средства гигиены собак.</p> <p style="text-align: center;">Учебный кабинет кинологии и собаководства</p> <p style="text-align: center;">Аудитория 4в</p> <p>Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов, оборудование и средства для содержания собак и ухода за ними (ошейники, поводки, металлические цепи, намордники, свистки, щетки, гребни, щипчики для когтей и т.д.), учебные муляжи и стенды.</p>
2		<p style="text-align: center;">Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340</p> <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)</p> <p>Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p>

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.	1-2	6	Неограничен ный доступ	
2	Учебник	Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	1-2	6	Неограничен ный доступ	
5	Учебное пособие	Теоретические и практические основы экспертизы собак [Электронный ресурс] : учеб.пособие для обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология» очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф.внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства ; Шемякина Н.Н. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - М116.1.	1-2	6	Неограничен ный доступ	2

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
6	Практикум	Семенченко, С.В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 100 с. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103144/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-2679-9.	1-2	6	Неограничен ный доступ	
7	Учебное пособие	Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.	1-2	6	Неограничен ный доступ	
8	Учебник	Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	1-2	6	Неограничен ный доступ	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров

№ п/п		Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов		в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Семенченко, С.В. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - СПб. : Лань, 2018. - 100 с. - (Учебники для вузов.Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103144/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-8114-2679-9.	1-2	6	Неограниченный доступ	
2	Учебное пособие	Щербаков, Г.Г. Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки [Текст] : учеб.пособие / Щербаков Г.Г., ред. ; Стекольников А.А., ред. - СПб : Проспект Науки, 2013. - 384 с.	1, 2	6	10	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс».- Электрон.дан. – М : ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2017. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус.
2. "Система ГАРАНТ" [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон.дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2017. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус.
3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон.дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2017. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус.
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон.дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2017. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус.
5. Электронная библиотека Костромской ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, необходима регистрация. - Яз.рус.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Электрон.дан. - М : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2017. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус.

- Периодические издания:
- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	МДК.04.01 Теоретические и практические основы экспертизы собак собак	Замуравкин Валерий Иванович преподаватель	Костромской СХИ, зоотехния	-	34	29	6	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	Штатный работник

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: Определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;</p> <p>Определять конституциональный тип и тип ВНД собак.</p>	<p>Текущий контроль. Практическая работа №1 Анализ особенности жизни диких родственников домашних собак. (анализ) Практическая работа №2. Определение топографии внутренних органов. Определение возраста по зубам. (анализ) Практическая работа №3 Изучение пород собак. (анализ) Практическая работа №4 Определение породности собак. (анализ)</p> <p>Текущий контроль. Практическая работа №7 Изучение рабочих качеств собак. (анализ) Практическая работа №5 Описание экстерьера собаки. (наблюдение)</p>
<p>Усвоенные знания: Строение и топографическое расположение органов; Основные физиологические характеристики собак; Роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; Методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Устный опрос.</p>

Происхождение и эволюцию пород собак.	Письменный опрос.
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Теоретические и практические основы экспертизы собак					
Цель дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков теоретических и практических основ экспертизы собак				
Задачи	раскрытие общих и профессиональных компетенций				
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие общие компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК–1-9, ПК 4.1.-4.3.,	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решение в стандартных и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы зоогигиены; - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; 	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>собеседование устное и письменное реферат индивидуальные домашние задания</p>	2

	<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов (команды) подчиненных, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>- основные типы гельминтозов животных;</p> <p>- заболевания, общие для человека и животных;</p> <p>-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;</p> <p>- приемы оказания первой помощи животным.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять заболевших животных;</p> <p>- выполнять несложные ветеринарные назначения;</p> <p>- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.</p> <p>ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.</p>				
--	--	--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины «Теоретические и практические основы экспертизы собак» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

