Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ВОЛХОНОВ МИМИНТИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 07.07.2021 11:47:03 Уникальный программный ключ: ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:	Утверждаю:
Председатель методической комиссии	Декан инженерно-технологического
инженерно-технологического	факультета
/И.П.Петрюк/	/М.А.Иванова/
(электронная цифровая подпись)	(электронная цифровая подпись)
«8 » июня 2021 года	«9» июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ

Направление подготовки /	23.03.03 Эксплуатация транспортно-
Специальность	технологических машин и комплексов
Направленность (профиль)	Автомобили и автомобильное хозяйство
Квалификация	
выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	4 гола

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение учащимися теории резания материалов, методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества.

Задачи дисциплины: изучение технологических возможностей металлорежущих станков; изучение основных видов режущих инструментов и принципов их выбора для конкретных технологических процессов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

- **2.1.** Дисциплина Б1.О.22 *Станки и инструменты* относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» ОПОП ВО
- **2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
- Дисциплина 1. Материаловедение и технология конструкционных материалов
 - Дисциплина 1. Физика
- **2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
 - Дисциплина 1. Детали машин.
 - Дисциплина 2. Основы конструирования
- Дисциплина 3. Надежность и ремонт транспортно-технологических машин и комплексов
 - Дисциплина 4. Технология машиностроения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; ОПК-1; ОПК-5

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора фор- мирования компетенции	Планируемый результат обучения
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: методику анализа и декомпозиции задачи; способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; способы и приемы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи. Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи. Владеть: методикой анализа и декомпозиции задачи; навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками поиска возможных вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; приемами грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемами отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции	Планируемый результат обучения
Общепрофес- сиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Использует естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования для решения задач в профессиональной деятельности	Знать: способы применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования для решения задач в профессиональной деятельности Уметь: использовать естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования для решения задач в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования для решения задач в профессиональной деятельности
Общепрофес- сиональные компетенции	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-5} Принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности; ИД-2 _{ОПК-5} Выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	Знать: методики обоснования технических решений в профессиональной деятельности; методики выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач профессиональной деятельности; Уметь: обосновывать технические решения в профессиональной деятельности; выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками обоснования технические решения в профессиональной деятельности; навыками выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач профессиональной деятельности

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации зачет.

Ві	ид учебной работы	Всего часов	Распредел ение по семестрам 4 семестр
Контактная работа – всего		41	41
в том числе:			
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр))	20	20
Семинары (С)			
Лабораторные работы (Лаб	5)		
Консультации (К)		1	1
Курсовой проект	КП		
(работа)	KP		
Самостоятельная работа ст	удента (СР) (всего)	31	31
в том числе:			
Курсовой проект	КП		
(работа)	КР		
Другие виды СРС:			
РГР		8	8
Подготовка к практически			
Самостоятельное изучение	учебного материала	24	24
Форма промежуточной	зачет (3)*	6	6
аттестации	экзамен (Э)*		
05		70/41	70/41
Общая трудоемкость /	часов	72/41	72/41
контактная работа	зач. ед.	2/1,14	2/1,14

^{*} – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

	Вид учебной					1		
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости (<i>no неделям</i>
	Š		Л	Пр/ С/ Лаб	К/ КР/ КП	CPC	всег о	семестра)
1.	4	Раздел 1. Основы теории резания	4	2		6	10	Тестирование (8) Коллоквиум (9)
2.	4	Раздел 2. Металлорежущие станки	2	2		2	4	Тестирование (8) Коллоквиум (9)
3.	4	Раздел 3. Станки токарной группы	2	2		2	8	Тестирование (8) Коллоквиум (9)
4.	4	Раздел 4. Станки фрезерной группы	2	2		2	8	Тестирование (8) Коллоквиум (9)
5.	4	Раздел 5. Станки сверлильной группы	2	2		2	8	Тестирование (17) Коллоквиум (18)
6.	4	Раздел 6. Станки шлифовальные и доводочние	2	2		2	6	Тестирование (17) Коллоквиум (18)
7.	4	Раздел 7. Станки строгальные, протяжные и долбежные	2	2		2	6	Тестирование (17) Коллоквиум (18)
8.	4	Раздел 8. Проектирование процесса механической обработки	4	6		6	14	Тестирование (17) Коллоквиум (18)
9.	4	Выполнение РГР		7 8		ΡΓΡ (14-17)		
10.	4	Консультации					1	
		ИТОГО:	20	20		31	72	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№	№	Неуменеромую террия	Наименование	Dagra
п/ П	се- мест- ра	Наименование раздела (темы) дисциплины	лабораторных (практических, се- минарских) работ	Всего часов
1.	4	Раздел 1. Основы теории резания	Параметры, характеризующие процесс резанья. Конструктивные элементы резцов, сверл, фрез	2
2.	4	Раздел 2. Металлорежущие станки	Классификация металлорежущих станков	2
3.	4	Раздел 3. Станки токарной группы	Классификация станков токарной группы. Устройство токарного станка. Инструмент и приспособления. Технологические операции токарной обработки	2
4.	4	Раздел 4. Станки фрезерной группы	Классификация станков фрезерной группы. Устройство фрезерного станка. Инструмент и приспособления. Технологические операции фрезерной обработки	2
5.	4	Раздел 5. Станки сверлильной группы	Классификация станков сверлильной группы. Устройство сверлильного станка. Инструмент и приспособления. Технологические операции при сверлении	2
6.	4	Раздел 6. Станки шлифовальные и доводочние	Классификация шлифовальных и доводочных станков. Устройство шлифовального станка. Абразивный инструмент. Технологические операции при шлифовании	2
7.	4	Раздел 7. Станки строгальные, протяжные и долбежные	Классификация строгальных, протяжных и долбежных станков. Устройство строгального станка. Технологические операции при строгании	2
8.	4	Раздел 8. Проектирование процесса механической обработки	Расчет режимов резания при различных видах механической обработки	6
		ИТОГО:		20

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

- не предусмотрено.

5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раз- дела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	4	Раздел 1. Основы теории резания	Самостоятельное изучение разделов. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольным испытаниям	6
2.	4	Раздел 2. Металлорежущие станки	Самостоятельное изучение разделов. Подготовка к тестированию Подготовка к контрольным испытаниям	2
3.	4	Раздел 3. Станки токарной группы	Самостоятельное изучение разделов. Подготовка к тестированию Подготовка к контрольным испытаниям	2
4.	4	Раздел 4. Станки фрезерной группы	Самостоятельное изучение разделов. Подготовка к тестированию Подготовка к контрольным испытаниям	2
5.	4	Раздел 5. Станки сверлильной группы	Самостоятельное изучение разделов. Подготовка к тестированию Подготовка к контрольным испытаниям	2
6.	4	Раздел 6. Станки шлифовальные и доводочние	Самостоятельное изучение разделов. Подготовка к тестированию Подготовка к контрольным испытаниям	2
7.	4	Раздел 7. Станки строгальные, протяжные и долбежные	Самостоятельное изучение разделов. Подготовка к тестированию Подготовка к контрольным испытаниям	2
8.	4	Раздел 8. Проектирование процесса механической обработки	Самостоятельное изучение разделов. Подготовка к тестированию Подготовка к контрольным испытаниям Выполнение РГР	6
9.		Выполнение РГР		7
итс	ОГО часов і	в семестре:		31

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/ п	Вид издания	Выходные данные	Коли- чество экзем- пляров
1	Учебное пособие	Технологические процессы механической и физико- химической обработки в машиностроении [Электронный ресурс] / В.Ф. Безъязычный [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 432 с.	Доступ неогра ничен
2	Учебное пособие	Зубарев, Ю.М. Абразивные инструменты. Разработка операций шлифования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Зубарев, В.Г. Юрьев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 360 с.	Доступ неогра ничен
3	Учебное пособие	Сильман, Г.И. Металлорежущие станки и инструмент. учеб. пособие для вузов / Г. И. Сильман М : Академия, 2008 336 с (Высшее профессиональное образование. Машиностроение).	6
4	Учебное пособие	Звонцов, И.Ф. Технологии сверления глубоких отверстий [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / И. Ф. Звонцов, П. П. Серебреницкий, А. Г. Схиртладзе Электрон. дан СПб. : Лань, 2013 496 с. : ил (Учебники для вузов. Специальная литература) Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/6598/, требуется регистрация Загл. с экрана Яз. рус ISBN 978-5-8114-1373-7.	Доступ неогра ничен
5	Учебное пособие	Зубарев, Ю.М. Теория и практика повышения эффективности шлифования материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Ю. М. Зубарев, А. В. Приемышев Электрон. дан СПб.: Лань, 2010 304 с.: ил (Учебники для вузов. Специальная литература) Режим доступа: http://e.lanbook . сот/view/book/153/, требуется регистрация Загл. с экрана Яз. рус ISBN 978-5-8114-0973-	Доступ неогра ничен
6	Учебник	Зубарев, Ю.М. Современные инструментальные материалы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ю. М. Зубарев 2-е изд., испр. и доп Электрон. дан СПб. : Лань, 2014 304 с. : ил (Учебники для вузов. Специальная литература) Режим доступа: http://e.lanbook . сот/view/book/595/, требуется регистрация Загл. с экрана Яз. рус ISBN 978-5-8114-0832-0.	Доступ неогра ничен
7	Учебник	Зубарев, Ю.М. Методы получения заготовок в	Доступ

		машиностроении и расчет припусков на их обработку: учебное пособие / Ю.М. Зубарев. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1995-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/72581. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	неогра
8	Учебник	Назначение рациональных режимов резания при механической обработке : учебное пособие / В.М. Кишуров, М.В. Кишуров, П.П. Черников, Н.В. Юрасова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-4521-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/121986. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Доступ неогра ничен
9	Учебник	Должиков, В.П. Разработка технологических процессов механообработки в мелкосерийном производстве : учебное пособие / В.П. Должиков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4385-7. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119289 (дата обращения: 14.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей	
10	Учебник	Токарная обработка В.Н. Фещенко, Р. Х. Махмутов Учеб. для проф. заведений 3-е изд., исп Высш. шк.; Изд. центр "Академия", 1997	10
11	Справочник	Справочник технолога-машиностроителя В 2-х т. Т. 2 Под ред. А. Г. Косиловой и Р. К. Мещерякова - М.: Машиностроение, 1985. – 496 с	5
12	Учебник.	Обработка материалов резанием С. С. Некрасов - М.: Агропромиздат, 1988.	10
13	Учебник	Технология обработки конструкционных материалов Под ред. П. Г. Петруха. Вш.шк., 1991	5
14	Методическ ие указания	Станки и инструмент: методические указания к выполнению расчетно-графической работы для студентов направлений подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», 23.03.03 «Эксплуатация транспортнотехнологических машин и комплексов», 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» очной и заочной форм обучения / сост. С.В. Жукова, Г.С. Березовский, А.Е. Курбатов. — 2-е изд., испр. — Караваево: Костромская ГСХА, 2015. — 49 с.	100

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата
панменование программного обеспечения	выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CAL3	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 307 Компьютер: P8H61 R2.0/Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz/ WDC WD2500AAKX-001CA0 23/250. NVIDIA GeForce GT 620	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Secu- rity Standart Edition Edu- cational
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 101 оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды. Металлорежущие танки: 1К62, 2А53, 6Н82, 7Б35, 3Б151, 5Д32; набор металлорежущего инструмента. Заточные 3Б634 Образцы шероховатости поверхности.	
Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 101 оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды. Металлорежущие танки: 1К62, 2А53, 6Н82, 7Б35, 3Б151, 5Д32; набор металлорежущего инструмента. Заточные 3Б634 Образцы шероховатости поверхности.	
Учебные аудитории для кур- сового проектирования (вы- полнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 101 оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды. Металлорежущие танки: 1К62, 2А53, 6Н82, 7Б35, 3Б151, 5Д32; набор металлорежущего инструмента. Заточные 3Б634 Образцы шероховатости поверхности. Электронный читальный зал ауд. 257; читальный зал библиотеки	

Учебные аудитории для само- стоятельной работы	Аудитория 257 Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Читальный зал библиотеки с методическим кабинетом Библиотечный фонд. Столы – 60 шт., стулья – 60 шт., оргтехника (ксерокс)	Бездисковые терминальные станции 12шт. Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2
Учебные аудитории для груп- повых и индивидуальных кон- сультаций текущего контроля успеваемости и промежуточ- ной аттестации	Аудитория 101 оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды. Металлорежущие танки: 1К62, 2А53, 6Н82, 7Б35, 3Б151, 5Д32; набор металлорежущего инструмента. Заточные 3Б634 Образцы шероховатости поверхности.	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебная мастерская — Аудитория 181 (слесарная, токарно-механическая) Токарно-винторезные станки: 1А625 (1 шт.), 16К20 (2 шт.), 1М61П (1 шт.), 1А616 (2 шт), ТВ32ОП. Сверлильные: 2Н135, 2МП2. Шлифовальные: 3К12, 3А10П, Механическая ножовка. Заточной 3Б634 (2 шт). Горизонтально-фрезерный 6М82. Вертикально-фрезерный МF1000, универсально фрезерный FN20. Поперечно-строгальный 7Б35.Слесарные верстаки с тисами	
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956

^{*}Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Составитель (и) должность, фамилия и инициалы

эл. подпись

Заведующий кафедрой наименование кафедры, фамилия и инициалы

эл. подпись