Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ВОЛХОНОВ МИМИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Врио ректора

Дата поедер Альное учреждение образовательное учреждение Уникальный программный ключ:

BЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:	Утверждаю:
Председатель методической комиссии	Декан архитектурно-строительного
архитектурно-строительного факультета	факультета
Е.И. Примакина	С.В. Цыбакин
17 мая 2023 года	17 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Средовые факторы в архитектуре

Направление подготовки (специальность) 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО <u>5 лет</u>

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений о значении средовых факторов при проектировании архитектурных объектов и территориальном планировании. Задачи дисциплины:

- проводить предпроектный анализ различных средовых факторов;
- формулировать приоритетные задачи в зависимости от природных условий и специфики объекта проектирования;
- формировать безопасную, комфортную, экологичную жизненную среду с использованием эффективных ресурсосберегающих технологий, материалов и оборудования, предусматриваемых в архитектурном проекте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

- **2.1.** Дисциплина *Б1.В.02.02 «Средовые факторы в архитектуре»* относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.
- **2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
 - -«Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования»
 - -«Колористика архитектурной среды»
 - -«Архитектурное проектирование».
- **2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
 - «Архитектурное проектирование
 - «Ландшафтное проектирование»
 - «Инженерное благоустройство территорий и транспорта»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК–1; УК-2; УК-6; УК-8.

Категория компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора до-
	компетенции	стижения компетенции
	Универсальные компете	енции
Системное и критиче-	УК-1.	ИД-1УК-1.
ское мышление	Способен осуществлять	Знает основные источники получе-
	поиск, критический анализ и	ния информации, включая норма-
	синтез информации,	тивные, методические, справочные и
	применять системный	реферативные источники.
	подход для решения	Знает виды и методы проведения
	поставленных задач	предпроектных исследований,
		включая исторические и культуро-
		логические.
		Знает средства и методы работы с
		библиографическими и иконографи-
		ческими источниками
		ИД-2УК-1.
		Участвует в проведении предпро-
		ектных исследований, включая ис-

		торические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2. Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2УК-2. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6. Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. ИД-2УК-6. Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научнопрактических конференциях.
Безопасность жизнедея- тельности	УК-8. Способен создавать и поддержать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1УК-8. Знает содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. ИД-2УК-8. Умеет оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культуролгические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
- Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с OB3 и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.
- Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта. Важность информационной безопасности в развитии современного общества.
- Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.

Уметь:

- Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
- Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.
- Оказывать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации. Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.
- Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(е) единиц(ы), **108** часов. **Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

Очная форма обучения

		Очная форма обуч	מואח	T
Вид уч	іебно	й работы	Всего часов	Распределение по семестрам
			lucob	6 семестр
Контактная работа	а (все	го)	36,9	36,9
В том числе:				
Лекции (Л)			18	18
Практические заня	тия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные рабо	оты (.	ЛР)	-	-
Консультации (К)			0,9	0,9
Курсовой проект			-	
(работа)				
Самостоятельная р	абота	а студента (СРС)	71,1	71,1
(всего)				
В том числе:				
J 1	Π			
проект (ра-	P			
бота)				
Другие виды СРС:				
Индивидуальное д	омаш	нее задание (ИДЗ)	15,1	15,1
Подготовка к прак	гичес	ким занятиям	20	20
Самостоятельное и	ізучеі	ние учебного	20	20
материала				
СРС в период пром			10	10
Вид 3		Вачет с оценкой (3)	6*	6*
промежуточной		экзамен (Э)		
аттестации				
06	/		100/20 0	100/20 0
Общая трудоемкос	ΤЬ/	часов	108/36,9	108/36,9
контактная работа		зач. ед.	3/1,025	3/1,025

^{* -} часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течении семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

	5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля							
		Очная форма об			, ,			
			Вид учебной деятельности,					Форма
	No		включая самостоятельную работу студентов (в часах)				-	текуще-
No - ∕-	семес	Наименование раздела (темы)	,		Y ' '	в (в часах	ĺ	го кон-
п/п	тра	дисциплины	Л	Пр/ С/	K/ KP/	СР	BC	троля
			JI	Лаб	КР/ КП	CP	ег	успева- емости
		Раздел 1	1	Jiau	KH		0	CWOCTFI
		Влияние климата на облик архи		урных	coopyx	кений.	T	
		Тема 1						Контрол
1	6	Облик архитектурных сооружений	3	3		11	17	ьная работа
1	O	в северной, средней и южной кли-	3	3		11	1/	Тестиро
		матических полосах.						вание
2	6	Консультации			0,1		0,1	
		Раздел 2						
		Влияние рельефа на облик архи	текту	урных	coopy	кений.	1	
		Тема 2						Контрол
		Облик архитектурных сооружений						ьная
3	6	с учетом особенностей рельефа	3	3		12	18	работа
		(низьменность, равнина, возвы-						Тестиро
		шенность).			0.0		0.0	вание
4	6	Консультации			0,2		0,2	
Kv	льтурно	Раздел Зо-исторические и этнические традици		блике	архите	ктурных	coop	vжений.
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Тема 3			ф	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	СООР) THE THE T
		Традиционное использование ма-						
		териалов при строительстве исто-						Контрол
		рических сооружений с учётом						ьная
5	6	этнических особенностей.	3	3		12	18	работа
		Применение этнических элемен-						Тестиро
		тов в сооружениях с учётом ис-						вание
		пользования современных матери-						
		алов.						
6	6	Консультации			0,2		0,2	
		Раздел -	4					
	Apx	китектурное проектирование с учетом	и исто	ричес	кой за	стройки і	ород	a.
		Тема 4						Контрол
		Изучение нормативной						ьная
7	6	документации при	3	3		12	18	работа
	Ü	проектировании архитектурных				- -		Тестиро
		сооружений в исторической						вание
		застройке города.					0.0	
8	6	Консультации			0,2		0,2	

	Архитектурное проектирование с учётом экологических требований							
9	6	Тема 5 Использование в строительстве экологически чистых материалов.	3	3		12	18	Контрол ьная работа Тестиро вание
10	6	Консультации			0,1		0,1	
		Раздел :	5					
Усл	повия п	роектирования с учётом охранных зо	кни н	кенерн	о-комі	муникаци	ЮННЬ	іх сетей.
11	6	Тема 6 Изучение нормативной документации при проектировании архитектурных сооружений.	3	3		12,1	18,1	Контрол ьная работа Тестиро вание
12	6	Консультации			0,1		0,1	
		итого:	18	18	0,9	71,1	108	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы Очная форма обучения

	No		Наименование	
No	ce-	Наименование раздела	лабораторных (прак-	Всего
Π/Π	мес	(темы) дисциплины	тических, семинар-	часов
	тра		ских) работ	
		Раздел 1		
		Влияние климата на облик архитек	турных сооружений.	
		Тема 1	Заполнение	
			глоссария.	
1	6	Облик архитектурных сооружений в северной, средней и южной	Ведение конспекта.	3
		климатических полосах.	Выполнение задания	
		климатических полосах.	по теме.	
		Раздел 2		
		Влияние рельефа на облик архитек	гурных сооружений.	
		Тема 2	Заполнение	
		Облик архитектурных сооружений	глоссария.	
2	6	с учетом особенностей рельефа	Ведение конспекта.	3
2	U	(низменность, равнина,	Выполнение задания	
		возвышенность)	по теме.	
		Раздел 3		
	7	рно-исторические и этнические тради	иции в облике архитекту	рных
k	Сульту	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
k	Сульту	сооружений.		
	Сульту			
	С ульту	сооружений.		
, k	С ульту	сооружений. Тема 3 Традиционное использование материалов при строительстве	Заполнение	
		сооружений. Тема 3 Традиционное использование материалов при строительстве исторических сооружений с	Заполнение глоссария.	
3	б б	сооружений. Тема 3 Традиционное использование материалов при строительстве исторических сооружений с учётом этнических особенностей.	Заполнение глоссария. Ведение конспекта	3
		сооружений. Тема 3 Традиционное использование материалов при строительстве исторических сооружений с учётом этнических особенностей. Применение этнических элементов	Заполнение глоссария.	
		сооружений. Тема 3 Традиционное использование материалов при строительстве исторических сооружений с учётом этнических особенностей.	Заполнение глоссария. Ведение конспекта	
		сооружений. Тема 3 Традиционное использование материалов при строительстве исторических сооружений с учётом этнических особенностей. Применение этнических элементов	Заполнение глоссария. Ведение конспекта Выполнение задания	
		сооружений. Тема 3 Традиционное использование материалов при строительстве исторических сооружений с учётом этнических особенностей. Применение этнических элементов в сооружениях с учётом использования современных материалов.	Заполнение глоссария. Ведение конспекта Выполнение задания	
3	6	сооружений. Тема 3 Традиционное использование материалов при строительстве исторических сооружений с учётом этнических особенностей. Применение этнических элементов в сооружениях с учётом использования современных материалов. Раздел 4	Заполнение глоссария. Ведение конспекта Выполнение задания по теме.	3
3	6	сооружений. Тема 3 Традиционное использование материалов при строительстве исторических сооружений с учётом этнических особенностей. Применение этнических элементов в сооружениях с учётом использования современных материалов. Раздел 4 ектурное проектирование с учетом истом ист	Заполнение глоссария. Ведение конспекта Выполнение задания по теме.	3
3	6	сооружений. Тема 3 Традиционное использование материалов при строительстве исторических сооружений с учётом этнических особенностей. Применение этнических элементов в сооружениях с учётом использования современных материалов. Раздел 4 ектурное проектирование с учетом истема 4	Заполнение глоссария. Ведение конспекта Выполнение задания по теме.	3
3	6	сооружений. Тема 3 Традиционное использование материалов при строительстве исторических сооружений с учётом этнических особенностей. Применение этнических элементов в сооружениях с учётом использования современных материалов. Раздел 4 ектурное проектирование с учетом истом ист	Заполнение глоссария. Ведение конспекта Выполнение задания по теме. горической застройки го Заполнение глоссария.	рода.
3	6	тема 3 Традиционное использование материалов при строительстве исторических сооружений с учётом этнических особенностей. Применение этнических элементов в сооружениях с учётом использования современных материалов. Раздел 4 ектурное проектирование с учетом истома 4 Изучение нормативной документации при проектировании	Заполнение глоссария. Ведение конспекта Выполнение задания по теме. горической застройки го Заполнение глоссария. Ведение конспекта.	3
3	6	сооружений. Тема 3 Традиционное использование материалов при строительстве исторических сооружений с учётом этнических особенностей. Применение этнических элементов в сооружениях с учётом использования современных материалов. Раздел 4 ектурное проектирование с учетом исторических обремениях с учетом исторительствания современных материалов. Раздел 4 Изучение нормативной документации при проектировании архитектурных сооружений в	Заполнение глоссария. Ведение конспекта Выполнение задания по теме. торической застройки го Заполнение глоссария. Ведение конспекта. Выполнение задания	рода.
3	6	сооружений. Тема 3 Традиционное использование материалов при строительстве исторических сооружений с учётом этнических особенностей. Применение этнических элементов в сооружениях с учётом использования современных материалов. Раздел 4 ектурное проектирование с учетом истема 4 Изучение нормативной документации при проектировании архитектурных сооружений в исторической застройке города.	Заполнение глоссария. Ведение конспекта Выполнение задания по теме. горической застройки го Заполнение глоссария. Ведение конспекта.	рода.
3	6 6	сооружений. Тема 3 Традиционное использование материалов при строительстве исторических сооружений с учётом этнических особенностей. Применение этнических элементов в сооружениях с учётом использования современных материалов. Раздел 4 ектурное проектирование с учетом исторических обрания и проектировании архитектурных сооружений в исторической застройке города. Раздел 5	Заполнение глоссария. Ведение конспекта Выполнение задания по теме. торической застройки го Заполнение глоссария. Ведение конспекта. Выполнение задания по теме.	рода.
3	6 6	сооружений. Тема 3 Традиционное использование материалов при строительстве исторических сооружений с учётом этнических особенностей. Применение этнических элементов в сооружениях с учётом использования современных материалов. Раздел 4 ектурное проектирование с учетом истема 4 Изучение нормативной документации при проектировании архитектурных сооружений в исторической застройке города.	Заполнение глоссария. Ведение конспекта Выполнение задания по теме. торической застройки го Заполнение глоссария. Ведение конспекта. Выполнение задания по теме.	рода.
3	6 6	сооружений. Тема 3 Традиционное использование материалов при строительстве исторических сооружений с учётом этнических особенностей. Применение этнических элементов в сооружениях с учётом использования современных материалов. Раздел 4 ектурное проектирование с учетом исторических обрания и проектировании архитектурных сооружений в исторической застройке города. Раздел 5	Заполнение глоссария. Ведение конспекта Выполнение задания по теме. торической застройки го Заполнение глоссария. Ведение конспекта. Выполнение задания по теме.	рода.
3	6 6	сооружений. Тема 3 Традиционное использование материалов при строительстве исторических сооружений с учётом этнических особенностей. Применение этнических элементов в сооружениях с учётом использования современных материалов. Раздел 4 ектурное проектирование с учетом исторических обрания и проектировании архитектурных сооружений в исторической застройке города. Раздел 5	Заполнение глоссария. Ведение конспекта Выполнение задания по теме. торической застройки го Заполнение глоссария. Ведение конспекта. Выполнение задания по теме.	рода.
3	6 Архите 6	Тема 3 Традиционное использование материалов при строительстве исторических сооружений с учётом этнических особенностей. Применение этнических элементов в сооружениях с учётом использования современных материалов. Раздел 4 ектурное проектирование с учетом истом исторической застройке города. Раздел 5 рхитектурное проектирование с учётом исторической проектирование с учётом исторической застройке города.	Заполнение глоссария. Ведение конспекта Выполнение задания по теме. торической застройки го Заполнение глоссария. Ведение конспекта. Выполнение задания по теме.	рода.
3 4	6 6	Тема 3 Традиционное использование материалов при строительстве исторических сооружений с учётом этнических особенностей. Применение этнических элементов в сооружениях с учётом использования современных материалов. Раздел 4 ектурное проектирование с учетом истема 4 Изучение нормативной документации при проектировании архитектурных сооружений в исторической застройке города. Раздел 5 рхитектурное проектирование с учётом исторической растрование с учётом исторической застройке города.	Заполнение глоссария. Ведение конспекта Выполнение задания по теме. торической застройки го Заполнение глоссария. Ведение конспекта. Выполнение задания по теме.	рода. З аний

	Раздел 6 Условия проектирования с учётом охранных зон инженерно-					
6	6	коммуникационных Тема 6 Изучение нормативной документации при проектировании архитектурных сооружений	Заполнение глоссария. Ведение конспекта. Выполнение задания по теме.	3		
		итого:		18		

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

		Очная форма обуч	І ЕНИЯ	
N₂	No	Наименование раздела (темы)	Виды СР	Всего
п/п	семестра	дисциплины	Биды Сі	часов
1	6	Тема 1 Влияние климата на облик архитектурных сооружений.		11
2	6	Тема 2 Влияние рельефа на облик архитектурных сооружений		12
3	6	Тема 3 Культурно-исторические и этнические традиции в облике архитектурных сооружений.	Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным	12
4	6	Тема 4 Архитектурное проектирование с учетом исторической застройки города.	изданиям в Интернет- ресурсам) Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к	12
5	6	Тема 5 Архитектурное проектирование с учётом экологических требований.	контрольным испытаниям.	12
6	6	Тема 6 Условия проектирования с учётом охранных зон инженерно- коммуникационных сетей.	HEOLO	12,1
			ИТОГО часов в семестр	e: /1,1

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

	ол текомендуемия интеритури	
п/	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Слукин, В. М. Средовые факторы в архитектуре: учебное пособие / В. М. Слукин; Уральская государственная архитектурно-художественная академия Екатеринбург: УралГАХУ, 2015 128 с ISBN 978-5-7408-0237-4. — Текст: электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/131280. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченн ый доступ
2	Чикота, С.И. Архитектура [Текст] : учебник для ВПО / С. И. Чикота Москва : ACB, 2010 152 с ISBN 978-5-93093-718-3 глад113 : 287-50.	24
3	Соловьев, А.К. Физика среды [Текст] : учебник для вузов / А. К. Соловьев Москва : ACB, 2011 352 с ISBN 978-5-93093-629-2 глад113 : 460-00.	12
4	Пастух, О. А. Архитектура, дизайн, психология: основы: учебное пособие / О. А. Пастух; Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021 96 с ISBN 978-5-9239-1220-3. — Текст: электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/171350. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченн ый доступ
5	Черешнев, И. В. Экологические аспекты формирования малоэтажных жилых зданий для городской застройки повышенной плотности: учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / И. В. Черешнев 2-е изд., доп Санкт-Петербург: Лань, 2022 256 с.: ил (Учебники для вузов. Специальная литература) ISBN 978-5-8114-1394-2 Текст: электронный URL: https://reader.lanbook.com/book/211109#1 Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченн ый доступ
11	Российская архитектурно-строительная энциклопедия [Электронный ресурс] . 1-10 том Электрон. дан М. : ВНИИНТПИ, 2005 1 электрон. опт. диск: цв Систем. требования: Windows, CD-ROM, клавиатура, мышь Загл. с этикетки диска М	1
12	Архитектура и строительство России [Текст] : научно-практический и культурно-просветительский журнал / редакция журнала "Архитектура и строительство России" М. : Архитектура и строительство России, 1933 г 12 вып. в год ISSN 0235-7259.	1

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open Li-	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
cense	
Microsoft Office 2010 Russian Aca-	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
demic Open License	
Microsoft Windows SL 8.1 Russian	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Academic Open License	
Microsoft Office 2013 Russian Aca-	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
demic Open License	
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
ARCHICAD 20	ЕАО "Графисофт", 14.04.2021, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
3D V9	
Лира Canp Academic Set	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
nanoCAD	Нанософт, 22.06.2022, 1 год
Программное обеспечение «Ан-	АО «Антиплагиат», лицензионный дого-
типлагиат»	вор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security	Касперский, 2В1Е-220406-143016-9-7494, 04.04.2023,
Standart Edition Educational	1год, ДОГОВОР № 121 на продление антивируса

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

77 THE PHONE TO TESTINI I	секое обеенечение дисциплины	
Наименование специаль- ных* помещений и по- мещений для самостоя- тельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 32–18 ПК Dexp Atlas H343 Pentium, монитор DEXP 23,8", телевизор LED 75" DEXP 3840*2160 Smart TV Яндекс ТВ, документ-камера AverVision,акустическая система . Количество посадочных мест:46	Windows Prof 7 Academic Open License, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License, nanoCAD, КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 35-06, ПК Dexp Atlas H343 Pentium, монитор DEXP 23,8", телевизор LED 65" DEXP 3840*2160 Smart TV, документ-камера AVerVision, акустическая система. Количество посадочных мест 32.	Windows Prof 7 Academic Open License, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License, nanoCAD, KOMПAC-Автопроект, КОМПАС 3D V9, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
	Аудитория 35-16 Компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU 2.80GHz. Количество посадочных мест 4.	Windows Prof 7 Academic Open License; Microsoft SQL Server Standard Edition Academic, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и	Аудитория 35-06, ПК Dexp Atlas H343 Pentium, монитор DEXP 23,8", телевизор LED 65" DEXP 3840*2160 Smart TV, документ-камера AVerVision, акустическая система. Количество посадочных	Windows Prof 7 Academic Open License, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License, nanoCAD, KOMПAC-Автопроект, КОМПАС 3D V9, Kaspersky Endpoint Secu-
промежуточной аттестации Помещения для хранения и профилактического об- служивания учебного оборудования	мест 32. Аудитория 440Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/4/500G Аудитория 117Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мульти-метр, микроскоп	rity Standart Edition Educational Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Ассистент кафедры архитектуры	
и изобразительных дисциплин Голубева Е.А	•
Заведующий кафедрой архитектуры	
и изобразительну лисииплин Фатеера И М	

Составитель: