

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонин Михаил Станиславович

Должность: Вице-ректора

Дата подписания: 22.11.2023 16:48:42

Уникальный идентификатор документа:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8377d911e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета

\_\_\_\_\_ Петрюк И.П.

16 мая 2023 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_ Иванова М.А.

22 мая 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки:

(специальность) ВО

23.05.01 Наземные транспортно-технологические  
средства

Направленность

(специализация)/ профиль

Автомобили и тракторы

Квалификация выпускника:

инженер

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

5 лет

Караваево 2023

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Цель дисциплины:

Освоение студентами знаний об основных этапах становления, развития и содержания социологии; усвоение основных категорий, понятий и терминологии в сфере социологии, их места в системе наук, роли и значения социальных явлений в жизни человека; овладение навыками социального взаимодействия, руководства людьми; формирование умений принятия социально значимых решений.

### Задачи дисциплины:

**знать:** основные положения социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, методы анализа социально значимых проблем и процессов; методы самоорганизации.

**уметь:** воспринимать, анализировать, обобщать информацию при постановке цели и выборе путей ее достижения; использовать на практике методы социального анализа в различных видах социальной деятельности; работать в коллективе.

**владеть:** навыками применения и использования на практике методов обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели; способностью работать в коллективе, ответственного участия в решении социально значимых проблем и процессов применительно к социальным процессам в различных видах социальной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.03 Социология относится к **части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений».**

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История (школьный курс);
- Обществознание (школьный курс).

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Психология делового общения;
- Менеджмент;
- Маркетинг;
- Социально-политическая безопасность России (молодежный аспект);
- Философия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3.

| Категория компетенции        | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|------------------------------|--|---|
| Универсальные компетенции    |  |   |
| Командная работа и лидерство | УК- 3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах.  |
|                              |  | ИД-2 <sub>УК-3</sub> Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом. |
|                              |  | ИД-3 <sub>УК-3</sub> Знает принципы и методы командообразования.  |

## В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

**Знать:** эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; как планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, предвидеть результаты (последствия) личных действий; как эффективно взаимодействовать с другими членами команды.

**Уметь:** эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.

**Владеть:** навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; пониманием особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывая их в своей деятельности; планированием последовательности шагов для достижения заданного результата и предвидеть результаты (последствия) личных действий.

### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Форма промежуточной аттестации зачет.**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                  | Всего часов  | Распределение по семестрам |
|---|--------------|----------------------------|
|   |              | 1 семестр                  |
| <b>Контактная работа – всего</b>                    | <b>36.9</b>  | <b>36.9</b>                |
| в том числе:  |              |                            |
| Лекции (Л)  | 18           | 18                         |
| Практические занятия (Пр)                           | 18           | 18                         |
| Семинары (С)  |              |                            |
| Лабораторные работы (Лаб)                           |              |                            |
| Консультации (К)                                    | 0,9          | 0,9                        |
| Курсовой проект (работа)                            | КП           |                            |
|   | КР           |                            |
| <b>Самостоятельная работа студента (СР) (всего)</b> | <b>35.1</b>  | <b>35.1</b>                |
| в том числе:  |              |                            |
| Курсовой проект (работа)                            | КП           | -                          |
|   | КР           | -                          |
| <i>Другие виды СРС:</i>                             |              |                            |
| Подготовка к практическим занятиям                  | 15           | 15                         |
| Самостоятельное изучение учебного материала         | 14,1         | 14,1                       |
| Форма промежуточной аттестации                      | зачет (З)*   | 6                          |
|   | экзамен (Э)* | 6                          |
|   |              |                            |

|   |          |         |         |
|---|----------|---------|---------|
| Общая трудоемкость<br>/ контактная работа | часов    | 72/36,9 | 71/36,9 |
|   | зач. ед. | 2/1,025 | 2/1,025 |

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины           | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |          |         |      |       | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|--|----------|---------|------|-------|--------------------------------------|
|       |            |  | Л  | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР   | всего |                                      |
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5        | 6       | 7    | 8     | 9                                    |
| 1     | 1          | Социология как наука.                            | 2  | 2        | -       | 3    | 7     | Опрос (3) Тестирование (3)           |
| 2     | 1          | Становление и основные этапы развития социологии | 2  | 2        | -       | 4    | 8     | Опрос (4) Тестирование (4)           |
| 3     | 1          | Общество как социокультурная система             | 4  | 4        | -       | 4    | 12    | Опрос (7)<br>Тестирование (7)        |
| 4     | 1          | Социальная структура и стратификация             | 2  | 2        | -       | 4    | 8     | Опрос (9) Тестирование (9)           |
| 5     | 1          | Социология личности                              | 2  | 2        | -       | 4,1  | 8,1   | Опрос (11)<br>Тестирование (11)      |
| 6     | 1          | Социальные институты                             | 2  | 2        | -       | 4    | 8     | Опрос (13) Тестирование (13)         |
| 7     | 1          | Социальные конфликты                             | 2  | 2        | -       | 8    | 12    | Опрос (15)                           |
| 8     | 1          | Социальные общности                              | 2  | 2        | -       | 4    | 8     | Опрос (17)<br>Тестирование (17)      |
| 9     | 1          | Консультации                                     |  |          | 0,9     |      | 0,9   |                                      |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>                                    | 18   | 18       | 0,9     | 35,1 | 72    |                                      |

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины           | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ  | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     | 1          | Социология как наука.                            | Предмет, объект, функции и методы социологии. Прикладные социологические исследования. Система основных категорий и законов социологии. Основные парадигмы социологии. Социологические исследования  | 2           |
| 2     | 1          | Становление и основные этапы развития социологии | Протосоциология. Возникновение и развитие западной и американской социологии, ее представители. Особенности исторического развития российской социологии   | 2           |
| 3     | 1          | Общество как социокультурная система             | Общество как система. Типологии обществ. Гражданское общество, его признаки и основания. Развитие общества. Понятия эволюции, прогресса и модернизации. Дифференциация общества. Интеграция общества. Общество как система (по Т. Парсонсу)  | 4           |
| 4     | 1          | Социальная структура и стратификация             | Социальная структура и ее исторические типы. Социальная структура современного российского общества. Теории социальной стратификации. Социальная мобильность и групповая замкнутость.  | 2           |
| 5     | 1          | Социология личности                              | Личность как субъект общественных отношений. Структура личности. Типология личности. Социальные статусы и роли. Роль статусно-ролевой структуры общества. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.  | 2           |
| 6     | 1          | Социальные институты                             | Понятие социального института. Признаки, роль и значение социальных институтов. Социальный контроль и девиантное поведение. Экономика как социальный институт. Политические общественные институты. Социальные институты образования и науки. Религия как социальный институт. Семья и брак как социальные институты общества. | 2           |
| 7     | 1          | Социальные конфликты                             | Социальный конфликт в социологической теории. Виды конфликтов. Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта   | 2           |
| 8     | 1          | Социальные общности                              | Виды социальных общностей и их характерные черты. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп.   | 2           |

|              |  |  |   |           |
|--------------|--|--|---|-----------|
|              |  |  | Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе. Социология этнических общностей. Организация как объект изучения социологии. Сущность, структура и типология социальных организаций. |           |
| <b>Всего</b> |  |  |   | <b>18</b> |

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрена

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины                     | Виды СР   | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1     |            | 3  | 4   | 5           |
| 1.    | 1          | Социология как наука. Методы социологического исследования | Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям                | 3           |
| 2.    |            | Социологические теории общества                            | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 4           |
| 3.    |            | Социальная сфера общества                                  | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 4           |
| 4.    |            | Социальные институты                                       | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 4           |
| 5.    |            | Социальные изменения и социальное развитие                 | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 4,1         |
| 6.    |            | Социальные конфликты                                       | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным            | 4           |

|                                |  |   |   |             |
|--------------------------------|--|---|---|-------------|
|                                |  |   | испытаниям  |             |
| 7.                             |  | Модернизация                            | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 8           |
| 8.                             |  | Мировая система и процессы глобализации | Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам). подготовка к контрольным испытаниям | 4           |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |  |   |   | <b>35,1</b> |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1     | 3  | 4                      |
| 1.    | <b>Добреньков В.И., Кравченко А.И.</b> Социология. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 624 с.   | 110                    |
| 2.    | <b>Борцов, Ю.С.</b><br>Социология [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Ю. С. Борцов. - М. : Инфра-М, 2013. - 351 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004657-0  | 40                     |
| 3.    | <b>Кравченко, А.И.</b><br>Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата / А. И. Кравченко. - Электрон. дан. - М. : Проспект, 2015. - 352 с. - (Московский гос.ун-т им. М.В. Ломоносова). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-392-16892-7. | Неограниченный доступ  |
| 4.    | <b>Шарков, Ф.И.</b><br>Коммуникология: социология массовой коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Ф. И. Шарков. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02250-0.                                       | Неограниченный доступ  |
| 5.    | <b>Социология:</b> учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения / сост. М.В. Ермушин, Ю.И. Сидоренко, Д.Х. Шишков, И.Д. Лопатин, Г.Ю. Волков, Л.Б. Рыбина. – Караваево : Костромская ГСХА, 2021. – 104 с. ; 20 см. – 100 экз. – Текст непосредственный.  | 100                    |



## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения  | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|--|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic   | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic  | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная  |
| Sun Rav Book Office  | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная  |
| Sun Rav Test Office Pro  | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»  | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год  |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                          | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|---|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа   | <p>Аудитория 531</p> <p>Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование:</p> <p>Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz</p>                       | <p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational</p> |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа       | <p>Аудитория 434</p> <p>Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 25 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт., шкаф книжный 2 шт., пианино 1 шт.</p>  |  |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | <p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА,</p> <p>Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p> | <p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational</p> |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных кон-   | <p>Аудитория 434</p>   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>сультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>          | <p>Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 25 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт., шкаф книжный 2 шт., пианино 1 шт.</p> |   |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <p>Аудитория 440<br/>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G,</p> | <p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> |
|  | <p>Аудитория 117<br/>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>                               | <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p>  |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, направленность: автомобили и тракторы.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель:  
доцент кафедры  
философии, истории  
и социально-гуманитарных дисциплин

Ермушин М.В.

Заведующий кафедрой  
философии, истории  
и социально-гуманитарных дисциплин

Лопатин И.Д.