

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Иванович
Должность: Врио директора
Дата подписания: 24.03.2021 12:06:00
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c77df0610c6681
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

председатель методической комиссии
электроэнергетического факультета

Утверждаю:

декан электроэнергетического факультета

/А.С. Яблоков/

/А.В. Рожнов/

10 ноября 2020 года

11 ноября 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ (МОЛОДЕЖНЫЙ АСПЕКТ)»

Направление подготовки

35.03.06 Агрономия

Направленность (профиль)

Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Срок освоения ОПОП ВО

4 г. 7 мес.

Караваево 2020

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Социально-политическая безопасность России (молодежный аспект)»: формирование у студентов научного представления об основных этапах истории России, исторического сознания, патриотического сознания, готовности к защите Отечества как важнейшей конституционной обязанности в отстаивании национальной безопасности Российской Федерации перед лицом внешних и внутренних угроз, приобретение навыков исторического мышления, способности упреждающего реагирования на негативные тенденции: политический и религиозный экстремизм, наркотическую и алкогольную зависимость, различные виды нравственного растления.

Задачи дисциплины: научить студентов понимать виды безопасности по основным сферам жизнедеятельности, определять цели, задачи, интересы в социально-политической сфере и угрозы им, а также составные части социально-политической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина ФТД.01 «Социально-политическая безопасность России (молодежный аспект)» относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История (история России, всеобщая история)»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплины:

«Философия»

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-2; УК-3.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

1	2	3
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2ук-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-Зук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4ук-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

Знать: основные внешние и внутренние угрозы безопасности молодого поколения РФ; важнейшие конституционные обязанности гражданина; особенности современного политического и социально-экономического развития России; способы использования философских основ для формирования мировоззренческой позиции; способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Уметь: работать с научной, учебной литературой; стремиться к постоянному самообразованию; творчески перерабатывать полученную информацию; самостоятельно находить связь политологических концепций разных эпох с современными социально-гуманитарными науками; использовать знания курса при интерпретации эмпирических данных; использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Владеть: навыками культуры речи и мышления; техниками убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия с представителями разных культур и национальностей, разных религиозных конфессий; методами анализа и рефлексии, упреждающего реагирования на негативные тенденции; навыками использования философских основ для формирования мировоззренческой позиции; способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. **Форма промежуточной аттестации зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		№ 4	
		часов	часов
Контактная работа (всего)	6,3	6,3	
В том числе:			
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)			
Консультации	0,3	0,3	
Курсовой проект (работа)	КП КР		
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	29,7	29,7	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка к тестированию	14,7	14,7	
Подготовка к семинарскому занятию	10	10	
Форма промежуточной аттестации	зачет (З) экзамен (Э)	5*	5
Общая трудоемкость / контактная работа	часов зач. ед.	36/6,3 1/0,18	36/6,3 1/0,18

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	К, КР (КП)	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	4	Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны	1				4	5	Опрос
2.		История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Мифы об алкоголе. Последствия употребления алкоголя			0,5		4	4,5	Опрос Тестир.
3.		Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации			1		4	5	Опрос Тестир.
4.		Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения?			1		4	5	Опрос Тестир.
5.		Табак – опаснейший наркотик			1		4	5	Опрос Тестир.
6.		Сексуальное невежество или сокрытие информации? Телегония. Что говорит наука?			0,5		5,7	6,2	Опрос Тестир.
7.		Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать	1				4	5	Опрос Тестир.
		Консультации				0,3		0,3	
		ИТОГО:	2		4	0,3	29,7	36	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/ п	№ семест- ра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Миры об алкоголе. Последствия употребления алкоголя	Алкоголь, государство и общество: IX-XXI века. Что такое опьянение. Механизм воздействия алкоголя. Алкоголь и генетика. Статистика и демография. Правда и ложь об алкоголе	0,5
2.		Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации	Наркоэкспансия: история, география, тенденции. Наркобизнес. Перспективы, проблемы. Общество против наркотиков	1
3.		Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения	Порок языка. Что такое мат? Попустительство сквернословию угрожает безопасности граждан. Оружие массового поражения	1
4.		Табак – опаснейший наркотик	Состав табачного дыма. «Химия» табака и организма. Никотин. Память курильщиков. Табак и нравственность. Курение и репродукция	1
5.		Сексуальное невежество или сокрытие информации. Телегония. Что говорит наука	Телегония. Что говорит наука. Целомудрие – здравомыслие – признак истинной цивилизованности, идущей из глубины веков	0,5
		ИТОГО:		4

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семес- тра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны	Подготовка к контрольным испытаниям	4
2.		История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Миры об алкоголе. Последствия употребления алкоголя	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию. Подготовка к контрольным испытаниям	4
3.		Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям	4

1	2	3	4	5
4.	4	Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольным испытаниям	4
5.		Табак – опаснейший наркотик	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольным испытаниям	4
6.		Сексуальное невежество или сокрытие информации. Телегония. Что говорит наука	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольным испытаниям	5,7
7.		Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать	Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольным испытаниям	4
		ИТОГО:		29,7

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

1. Социальные опасности и защита от них [Текст] : учебник для вузов / Михайлов Л.А., ред. - М. : Академия, 2012. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-5956-3. - глад213 : 550-00.
2. Социально-политическая безопасность России (молодежный аспект) [Электронный ресурс] : практикум для самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных наук ; Волков Г.Ю. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М215.
3. Гуткин Л.Е. Человечество на рубеже веков [Текст] : Показатели социально-экономического развития стран мира / Л. Е. Гуткин. - М : Логос , 2003. - 216 с. - ISBN 5-94010-133-X : 127-71.
4. Социальные опасности и защита от них:учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ В.М.Губанов, Л.А.Михайлов, В.П.Соломин и др.под. ред. Л.А.Михайлова. -М.: Издательский центр «Академия»,2014-304 с.. ISBN 978-5-7695-5956-3

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
SunRav TestOfficePro	SunRav Software, 25.04.2012, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational	Касперский, 1688-141029-134054, 13.02.2020, 1 год, ДОГОВОР № 44На поставку программного обеспечения. г. Кострома “ 06 февраля” 2020 г
Программное обеспечение "Антиплагиат"	ЗАО Антиплагиат, 11.09.2020, 1 год, Договор №2831 11.09.2020

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 531, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz /1TB, проектор Benq	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 436 Оснащена специализированной мебелью. Учебная аудитория	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 436	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая безопасность России (молодежный аспект)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Составитель:

доцент кафедры философии,
истории и социально-гуманитарных
дисциплин

_____ Г.Ю. Волков

Заведующий кафедрой философии,
истории и социально-гуманитарных
дисциплин

_____ М.В. Ермушин