

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Иванович

Должность: Декан

Дата подписания: 26.09.2023 12:27:14

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b9ec58d577a1b983ee223ea27559d43aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
председатель методической комиссии
электроэнергетического факультета

Утверждаю:
декан электроэнергетического факультета

_____/А.С. Яблоков/

_____/А.В. Рожнов/

13 июня 2023 года

14 июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ (МОЛОДЕЖНЫЙ АСПЕКТ)»

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки | <u>35.03.06 Агроинженерия</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Электрооборудование и электротехнологии</u> |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u> |
| Формы обучения | <u>очная, заочная</u> |
| Сроки освоения ОПОП ВО | <u>4 года, 4 года 7 мес.</u> |

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Социально-политическая безопасность России (молодежный аспект)»: формирование у студентов научного представления об основных этапах истории России, исторического сознания, патриотического сознания, готовности к защите Отечества как важнейшей конституционной обязанности в отстаивании национальной безопасности Российской Федерации перед лицом внешних и внутренних угроз, приобретение навыков исторического мышления, способности упреждающего реагирования на негативные тенденции: политический и религиозный экстремизм, наркотическую и алкогольную зависимость, различные виды нравственного растления.

Задачи дисциплины: научить студентов понимать виды безопасности по основным сферам жизнедеятельности, определять цели, задачи, интересы в социально-политической сфере и угрозы им, а также составные части социально-политической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина ФТД.В.03 «Социально-политическая безопасность России (молодежный аспект)» относится к факультативным дисциплинам.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Обществознание» (школьный курс)

«История (история России, всеобщая история)»

«Культурология»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплины:

«Философия»

«Психология и педагогика»

«Психология личности и профессиональное самоопределение»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-2; УК-3.

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
|----------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Универсальные компетенции | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| | | ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. |
| | | ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| | | ИД-4 _{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| | | ИД-5 _{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |

| 1 | 2 | 3 |
|----------------------------------|--|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). ИД-3 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН

Знать: основные внешние и внутренние угрозы безопасности молодого поколения РФ; важнейшие конституционные обязанности гражданина; особенности современного политического и социально-экономического развития России; способы использования философских основ для формирования мировоззренческой позиции; способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Уметь: работать с научной, учебной литературой; стремиться к постоянному самообразованию; творчески перерабатывать полученную информацию; самостоятельно находить связь политологических концепций разных эпох с современными социально-гуманитарными науками; использовать знания курса при интерпретации эмпирических данных; использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Владеть: навыками культуры речи и мышления; техниками убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыслительности; способами цивилизованного взаимодействия с представителями разных культур и национальностей, разных религиозных конфессий; методами анализа и рефлексии, упреждающего реагирования на негативные тенденции; навыками использования философских основ для формирования мировоззренческой позиции; способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. **Форма промежуточной аттестации зачет.**

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Распределение по семестрам |
|---|-----------------|--------------|----------------------------|
| | | | № 2 часов |
| Контактная работа (всего) | | 41 | 41 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 20 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 20 | 20 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Консультации | | 1 | 1 |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 31 | 31 |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | |
| Подготовка к тестированию | | 10 | 10 |
| Самостоятельное изучение учебного материала | | 16 | 16 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет (З) | 5* | 5 |
| | экзамен (Э) | | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 72/41 | 72/41 |
| | зач. ед. | 2/1,1 | 2/1,1 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Распределение по семестрам |
|---|-----------------|---------------|----------------------------|
| | | | № 2 часов |
| Контактная работа (всего) | | 4,3 | 4,3 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 2 | 2 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Консультации | | 0,3 | 0,3 |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 67,7 | 67,7 |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | | |
| | КР | | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | |
| Подготовка к тестированию | | 14,7 | 14,7 |
| Подготовка к семинарскому занятию | | 10 | 10 |
| Самостоятельное изучение учебного материала | | 43 | 43 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет (З) | 5* | 5 |
| | экзамен (Э) | | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 72/4,3 | 72/4,3 |
| | зач. ед. | 2/0,1 | 2/0,1 |

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|---|--|----|-----------|------------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | К, КР (КП) | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | 2 | Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны | 4 | | 4 | | 4 | 12 | Опрос |
| 2. | | История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Мифы об алкоголе. Последствия употребления алкоголя | 2 | | 2 | | 5 | 9 | Опрос Тестир. |
| 3. | | Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации | 4 | | 4 | | 4 | 12 | Опрос Тестир. |
| 4. | | Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения? | 2 | | 2 | | 5 | 9 | Опрос Тестир. |
| 5. | | Табак – опаснейший наркотик | 2 | | 2 | | 5 | 9 | Опрос Тестир. |
| 6. | | Сексуальное невежество или сокрытие информации? Телегония. Что говорит наука? | 2 | | 2 | | 4 | 8 | Опрос Тестир. |
| 7. | | Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать | 4 | | 4 | | 4 | 12 | Опрос Тестир. |
| | | | Консультации | | | | 1 | 1 | |
| | | ИТОГО: | 20 | | 20 | 1 | 31 | 72 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|---|--|----|----------|------------|-------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | К, КР (КП) | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8. | 2 | Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны | 1 | | | | 10 | 11 | Опрос |
| 9. | | История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Мифы об алкоголе. Последствия употребления алкоголя | | | | | 11 | 11 | Опрос Тестир. |
| 10. | | Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации | | | 0,5 | | 9 | 9,5 | Опрос Тестир. |
| 11. | | Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения? | | | 0,5 | | 9 | 9,5 | Опрос Тестир. |
| 12. | | Табак – опаснейший наркотик | | | | | 11 | 11 | Опрос Тестир. |
| 13. | | Сексуальное невежество или сокрытие информации? Телегония. Что говорит наука? | | | 0,5 | | 8,7 | 9,2 | Опрос Тестир. |
| 14. | | Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать | 1 | | 0,5 | | 9 | 10,5 | Опрос Тестир. |
| | | | Консультации | | | | 0,3 | | 0,3 |
| | | ИТОГО: | 2 | | 2 | 0,3 | 67,7 | 72 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование семинарских занятий | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2 | Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны | Виды безопасности по основным сферам жизнедеятельности. Цели, задачи, интересы в социально-политической сфере и угрозы им, составные части социально-политической безопасности | 4 |
| 2. | | История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Мифы об алкоголе. Последствия употребления алкоголя | Алкоголь, государство и общество: IX-XXI века. Что такое опьянение. Механизм воздействия алкоголя. Алкоголь и генетика. Статистика и демография. Правда и ложь об алкоголе | 2 |
| 3. | | Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации | Наркоэкспансия: история, география, тенденции. Наркобизнес. Перспективы, проблемы. Общество против наркотиков | 4 |
| 4. | | Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения | Порок языка. Что такое мат? Попустительство сквернословию угрожает безопасности граждан. Оружие массового поражения | 2 |
| 5. | | Табак – опаснейший наркотик | Состав табачного дыма. «Химия» табака и организм. Никотин. Память курильщиков. Табак и нравственность. Курение и репродукция | 2 |
| 6. | | Сексуальное невежество или сокрытие информации. Телегония. Что говорит наука | Телегония. Что говорит наука. Целомудрие – здравомыслие – признак истинной цивилизованности, идущей из глубины веков | 2 |
| 7. | | Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать | Что должен знать и понимать «человек будущего». Комплексный подход к здоровью человека. Формирование «нового человека» III тысячелетия | 4 |
| | | ИТОГО: | | 20 |

Заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование семинарских занятий | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | 2 | Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации | Наркоэкспансия: история, география, тенденции. Наркобизнес. Перспективы, проблемы. Общество против наркотиков | 0,5 |
| 9. | | Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения | Порок языка. Что такое мат? Попустительство сквернословию угрожает безопасности граждан. Оружие массового поражения | 0,5 |
| 10. | | Сексуальное невежество или сокрытие информации. Телегония. Что говорит наука | Телегония. Что говорит наука. Целомудрие – здравомыслие – признак истинной цивилизованности, идущей из глубины веков | 0,5 |
| 11. | | Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать | Молодежь России и судьбы Отечества | 0,5 |
| | | ИТОГО: | | 2 |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 2 | Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к контрольным испытаниям | 4 |
| 2. | | История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Мифы об алкоголе. Последствия употребления алкоголя | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 5 |
| 3. | | Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 4 |
| 4. | | Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 5 |
| 5. | | Табак – опаснейший наркотик | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------|---|--|---|-----------|
| 6. | 2 | Сексуальное невежество или сокрытие информации. Телегония. Что говорит наука | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 4 |
| 7. | | Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 4 |
| ИТОГО: | | | | 31 |

Заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|---------------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | 2 | Обеспечение социально-политической безопасности российской молодежи как составляющей системы национальной безопасности страны | Подготовка к контрольным испытаниям | 10 |
| 9. | | История алкогольной проблемы в России. Что такое алкоголь? Мифы об алкоголе. Последствия употребления алкоголя | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию. Подготовка к контрольным испытаниям | 11 |
| 10. | | Наркотизация – глобальный вызов обществу. Наркомания в России – угроза нации | Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, Подготовка к контрольным испытаниям | 9 |
| 11. | | Сквернословие – «невинная привычка» или оружие массового поражения | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольным испытаниям | 9 |
| 12. | | Табак – опаснейший наркотик | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольным испытаниям | 11 |
| 13. | | Сексуальное невежество или сокрытие информации. Телегония. Что говорит наука | Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольным испытаниям | 8,7 |
| 14. | | Молодежь России и судьбы Отечества. Знание позволяет выбирать | Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольным испытаниям | 9 |
| ИТОГО: | | | | 67,7 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

1. **Социально-политическая безопасность России (Молодежный аспект)** : методические указания для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения / Волков Г. Ю., сост. - Караваяев : Костромская ГСХА, 2021. - 28 с. - Текст : электронный. - URL: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_3753.pdf. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.1.

2. **Ларионов, И.К.** Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) : монография / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 479 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/119242/#2>, требуется регистрация. - ISBN 978-5-394-03311-7.

3. **Правоторова, А. А.** Социальные процессы в городской среде : монография / А. А. Правоторова, У. Г. Кондратьева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 192 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3542-5. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206321>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Социальные опасности и защита от них [Текст] : учебник для вузов / Михайлов Л.А., ред. - М. : Академия, 2012. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-5956-3. - гл. 213 : 550-00.

5. Гуткин Л.Е. Человечество на рубеже веков [Текст] : Показатели социально-экономического развития стран мира / Л. Е. Гуткин. - М : Логос , 2003. - 216 с. - ISBN 5-94010-133-X : 127-71.

6. Социальные опасности и защита от них: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ В.М.Губанов, Л.А.Михайлов, В.П.Соломин и др. под. ред. Л.А.Михайлова. -М.: Издательский центр «Академия», 2014-304 с.. ISBN 978-5-7695-5956-3

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|--|---|
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| SunRav TestOfficePro | SunRav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Аудитория 531, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz /1TB, проектор Benq | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 436 Оснащена специализированной мебелью. Учебная аудитория | |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 436 | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|--|
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| | Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп | Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая безопасность России (молодежный аспект)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель

доцент кафедры философии

и социально-гуманитарных дисциплин _____ Г.Ю. Волков

Заведующий кафедрой философии,
истории и социально-гуманитарных
дисциплин

_____ И.Д. Лопатин