

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 17.03.2021 16:24:54

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2019 года. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 17.05.2019 года (с изменениями, утвержденными деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 08.07.2020 года).

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Русский язык и культура речи

Направление подготовки/Специальность: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) : «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)».

«Непродуктивное животноводство»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 4 года

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.031 «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-Русский язык (школьный курс)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Философия
- Социальные науки

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК -4.

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции   | Наименование индикатора формирования компетенции  |
|-----------------------|--|---|
| Коммуникация          | УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>Знать:</b> правила коммуникации в устной и письменной формах<br><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br><b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

### Знать:

- коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации;
- социальные разновидности языка, нормативную базу русского литературного языка;
- роль языка в жизни общества и мировой культуры в целом , в духовно-нравственном и профессиональном развитии личности;
- специфические черты функциональных стилей;
- технологию подготовки публичного выступления; нормы литературного языка; способы компрессии текста;
- типы грамматических ошибок и способы их устранения;
- коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации,

### Уметь:

- создавать письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
- составлять и оформлять планы, тезисы, конспекты, аннотации, рецензии, рефераты, отчеты;

### **Владеть:**

- навыками анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций,
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода суждений;
- навыками критического восприятия информации;
- ответственного отношения к своей трудовой деятельности(языковой аспект);
- культуры мышления, способностью свободного выражения мыслей , обобщения и анализа с помощью языковых средств,
- навыками анализа и синтеза языкового материала в соответствии с языковыми задачами;
- навыками работы со словарями;
- навыками публичного выступления;
- навыками адаптации текстов для устного или письменного изложения.

## **4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_2\_ зачетных(е) единиц(ы),  
72часа .**Форма промежуточной аттестации:зачет.**

| Вид учебной работы                           | Всего часов | Распределение по семестрам |           |           |
|--|-------------|----------------------------|-----------|-----------|
|  |             | 1 семестр                  | 2 семестр | 3 семестр |
| Контактная работа – всего                    | 72          |                            | 72        |           |
| в том числе:                                 |             |                            |           |           |
| Лекции (Л)                                   |             |                            |           |           |
| Практические занятия (Пр)                    | 36          |                            | 36        |           |
| Семинары (С)                                 |             |                            |           |           |
| Лабораторные работы (Лаб)                    |             |                            |           |           |
| Консультации (К)                             |             |                            |           |           |
| Курсовой проект (работа)                     | КП          |                            |           |           |
|  | КР          |                            |           |           |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) | 36          |                            | 36        |           |
| в том числе:                                 |             |                            |           |           |
| Курсовой проект (работа)                     | КП          |                            |           |           |
|  | КР          |                            |           |           |
| Другие виды СРС:                             |             |                            |           |           |

|   |              |          |    |     |  |
|---|--------------|----------|----|-----|--|
| Подготовка к контрольным испытаниям         |              | 6        |    | 6   |  |
| Подготовка к практическим занятиям          |              | 14       |    | 14  |  |
| Самостоятельное изучение учебного материала |              | 16       |    | 16  |  |
| Форма промежуточной аттестации              | зачет (З)*   | 2*       |    | 2*  |  |
|   | экзамен (Э)* | 36*      |    | 36* |  |
| Общая трудоемкость / контактная работа      |              | часов    | 72 | 72  |  |
|   |              | зач. ед. | 2  | 2   |  |

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Образовательные технологии

### 5.1. Содержание дисциплины

| № п/п | № семестра  | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |           |           |     |       | Формы текущего контроля успеваемости     |
|-------|---|--|---|-----------|-----------|-----|-------|--|
|       |   |  | Л   | ПР/С/Л аб | К/К Р/К П | СРС | всего |  |
| 1     | 2   | 3  | 4   | 5         | 6         | 7   | 8     | 9  |
| 1.    | Семестр 2<br>модуль 1<br><b>Введение</b>                        | Тема 1 Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты. Особенности современной языковой ситуации» |   | 3         |           | 2   | 5     | Опрос<br>Собеседование                   |
| 2.    | Модуль 2<br><b>Структурные и коммуникативные свойства языка</b> | Тема 2 Язык как знаковая система. Единицы языка. Уровни языка. Язык и речь. Функции языка. Литературный язык                                     |   | 3         |           | 2   | 5     | Опрос<br>Индивидуальное домашнее задание |
| 3.    | Модуль 3.<br><b>Культура речи</b>                               | Тема 3 Характеристика понятия « культура речи». Аспекты культуры речи. Уровни культуры речи.   |   | 3         |           | 4   | 7     | Собеседование<br>Тестирование            |

|    |  |  |   |    |  |    |    |   |
|----|--|--|---|----|--|----|----|---|
| 4. | Модуль 4. <b>Нормативный аспект культуры речи</b>                    | <p>Тема 4 Понятие о языковой норме .Виды норм. Вариантность норм как следствие развития языка.</p> <p><b>Орфоэпические нормы</b></p> <p>Понятие об орфоэпии. Основные произносительные нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Тема 5 <b>Морфологические нормы</b></p> <p>Понятие морфологической нормы. Употребление имён существительных, отражающих колебания в роде, числе, падеже. Род несклоняемых имен существительных. Нормы употребления разных видов числительных и количественно-именных сочетаний.</p> <p>Тема 6 <b>Синтаксические нормы</b></p> <p>Особенности синтаксических норм. Согласование сказуемого с подлежащим. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.</p> |   | 12 |  | 12 | 24 | <p>Опрос</p> <p>Индивидуальное домашнее задание</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> |
| 5. | Модуль 5 <b>Коммуникативные качества речи</b>                        | <p>Тема 7 <b>Точность речи</b></p> <p>Закономерности лексической сочетаемости. Виды логических ошибок. Тавтология и плеоназм. Ошибки при употреблении фразеологических оборотов. <b>Понятность и доступность речи. Логичность речи. Чистота речи. Уместность речи. Богатство и выразительность речи.</b></p>   |   | 3  |  | 6  | 9  | <p>Опрос</p> <p>Собеседование</p>   |
| 6. | Модуль 6. <b>Современная коммуникация и правила речевого общения</b> | <p>Тема 8 Речевое общение. Коммуникативная культура личности. Этико-социальные аспекты культуры речи. Культура делового общения.</p>   |   | 6  |  | 5  | 11 | <p>Опрос</p> <p>Индивидуальное домашнее задание</p> <p>Реферат</p>                                |
| 7. | Модуль 7. <b>Функциональный аспект культуры речи.</b>                | <p>Тема 9 Учение о стилях. Официально-деловая письменная речь. Культура научной речи. Основы ораторского искусства. Устная публицистическая речь.</p>  |   | 6  |  | 5  | 11 | <p>Опрос</p>  |
|    |  | <b>ИТОГО:</b>  | - | 36 |  | 36 | 72 | Зачет   |

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины                       | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ                          | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5           |
| 1.    | 1          | Модуль 1 Введение  | Предмет, специфика, содержание и структура курса «Русский язык и культура речи».     | 3           |
| 2.    |            | Модуль 2 Структурные и коммуникативные свойства языка        | Специфические особенности современного русского литературного языка                  | 3           |
| 3.    |            | Модуль 3 Культура речи                                       | Нормативные словари современного русского литературного языка                        | 3           |
| 4.    |            | Модуль 4 Нормативный аспект культуры речи                    | Орфоэпические нормы<br>Морфологические нормы<br>Синтаксические нормы                 | 4<br>4<br>4 |
| 5.    |            | Модуль 5 Коммуникативные качества речи                       | Грамматические и лексические нормы   | 3           |
| 6.    |            | Модуль 6 Современная коммуникация и правила речевого общения | Культура делового общения  | 6           |
| 7.    |            | Модуль 7 Функциональный аспект культуры речи                 | Культура научной речи<br>Основы публичной речи<br>Официально-деловая письменная речь | 2<br>2<br>2 |
| 8.    |            |  |  |             |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>36</b>   |

### 5.3.Примерная тематика курсовых проектов(работ)- не предусмотрено

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)      | Виды СРС   | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1     | 1          | 3   | 4  | 5           |
| 1     | Семестр 1  | Модуль 1.Введение                                     | Подготовка к практическим занятиям<br>Самостоятельное изучение учебного материала<br><br>Подготовка к контрольным испытаниям | 2           |
| 2     |            | Модуль 2.Структурные и коммуникативные свойства языка | Подготовка к практическим занятиям<br>Самостоятельное изучение учебного материала<br><br>Подготовка к контрольным испытаниям | 2           |
| 3     |            | Модуль 3. Культура речи                               | Подготовка к практическим занятиям<br>Самостоятельное изучение учебного материала<br><br>Подготовка к контрольным            | 2<br>2      |

|                                |   |   |   |           |
|--------------------------------|---|---|---|-----------|
|                                |   |   | испытаниям                                  |           |
| 1.                             |   | Модуль 4. Нормативный аспект культуры речи  | Подготовка к практическим занятиям          | 4         |
|                                |   |   | Самостоятельное изучение учебного материала | 4         |
|                                |   |   | Подготовка к контрольным испытаниям         | 4         |
| 2.                             |   | Модуль 5. Коммуникативные качества речи     | Подготовка к практическим занятиям          | 2         |
|                                |   |   | Самостоятельное изучение учебного материала | 2         |
|                                | Подготовка к контрольным испытаниям                           |   | 2   |           |
| 3.                             | Модуль 6. Современная коммуникация и правила речевого общения | Подготовка к практическим занятиям          | 1   |           |
|                                |   | Самостоятельное изучение учебного материала | 2   |           |
|                                |   | Подготовка к контрольным испытаниям         | 2   |           |
| 4.                             | Модуль 7. Функциональный аспект культуры речи                 | Подготовка к практическим занятиям          | 1   |           |
|                                |   | Самостоятельное изучение учебного материала | 2   |           |
|                                |   | Подготовка к контрольным испытаниям         | 2   |           |
| 5.                             |   |   |   |           |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |   |   | <b>36</b> |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------------|
| 1     | 2   | 3                      |
| 1.    | <b>Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин.</b> Русский язык. 10 - 11 классы [Текст] : - 9-е изд. - М : Русское слово - учебник, 2012. - 448 с.  | 30                     |
| 2.    | <b>Е.Н.Березовская.</b> Культура речи: методические рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.02.15 «Кинология».-Караваево: Костромская ГСХА,2015.-153с.            | Неограниченный доступ  |
| 3.    | <b>Русский язык и культура речи: учебное пособие высшего профессионального образования/ Б.Г.Бобылев/ и др./;поднаучн. ред.д-рапед. наук, проф. Б.Г. Бобылева .-Орел: ФГБОУ ВПО « Госуниверситет-УНПК;2014.-401с.</b>    | Неограниченный доступ  |
| 4.    | <b>Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи. Практикум.</b> Учебное пособие. Авторы:Н.А.Ипполитова, О.Ю . Князева,М.Р.Савова .Под редакцией Н.А.Ипполитовой. Учебное издание .Москва: Издательство «Проспект»,2007. | Неограниченный доступ  |

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 5. | <b>Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи. Курс лекций.</b> Авторы: Н.А.Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р.Савова. Под редакцией Н.А.Ипполитовой. Учебное издание. Москва: Издательство «Проспект», 2007. | Неограниченный доступ |
| 6. | <b>Колтунова М.В.</b> Язык и деловое общение: Нормы, риторика, этикет [Текст] : Учеб. пособие для вузов, Экономическая литература, 2002. - 288 с.  | Неограниченный доступ |
| 7. | <b>Кузнецов И.Н.</b> Риторика [Текст] : учеб. пособие для вузов, ред. - 4-е изд. - М : Дашков и К, 2009. - 572 с.  | Неограниченный доступ |
| 8. | <b>И. Г. Милославский.</b> Культура речи и русская грамматика [Текст] : Курс лекций - М : СТУПЕНИ; ИНФРА-М, 2002. -  | Неограниченный доступ |



**6.2. Лицензионное программное обеспечение:**

| <b>Наименование программного обеспечения</b>  | <b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре</b> |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год   |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|--|---|--|
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа                            | <p>Аудитория 351<br/>Мультимедийный класс.<br/>с выходом в Интернет<br/>Компьютеры:<br/>IntelG2130/4gb/500gb<br/>Экран PHILIPS – плазменная панель</p>  | <p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956<br/>Лингфонное программное обеспечение LINKOV6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко»</p>  |
|  | <p>Аудитория 358<br/>Мультимедийный классс выходом в Интернет<br/>Компьютеры:<br/>Компьютеры: IntelG2130/4gb/500gb<br/>Экран PHILIPS – плазменная панель<br/>Принтер HP LaserJet MFPM 125 ra</p>  |  |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы                      | <p>Аудитория 257,<br/>оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА,<br/>Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p> | <p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational</p>   |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | <p>Аудитория 347.<br/>Географические карты.<br/>Мультимедиапроектор,<br/>экран, доступ к Интернету.</p>   |  |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  | <p>Аудитория 440<br/>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p>   | <p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p> |
|  | <p>Аудитория 117<br/>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>  | <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p>   |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Профиль подготовки «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)» и «Непродуктивное животноводство»

Составитель:

ст.преподаватель кафедры «Иностранные языки и русский язык как иностранный»

Березовская Е.Н.

Заведующий кафедрой:

Попутникова Л.А.

