

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 30.11.2022 12:08:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272d0640c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<p><b>Согласовано:</b> Председатель методической комиссии экономического факультета</p> <p>6 июля 2022</p>	<p><b>Утверждаю:</b> Проректор по научно- исследовательской работе</p> <p>6 июля 2022</p>
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки/  
Специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 3 года

Караваяево 2022

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» — изучение методологических, методических и прикладных вопросов формирования региональных экономических систем, экономики агропромышленного комплекса во взаимосвязи сельского с устойчивым развитием сельских территорий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

**2.1.** Дисциплина (модуль) 2.1.3 «Региональная и отраслевая экономика» относится к блоку 2 Образовательный компонент.

Дисциплина (модуль) «Региональная и отраслевая экономика» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и читается кафедрой экономики, организации производства и бизнеса.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

– *Микроэкономика (бакалавриат «Экономика»)*

Знания: основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне.

Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Навыки: владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

– *Макроэкономика (бакалавриат «Экономика»)*

Знания: основных понятий, категорий и инструментов макроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства.

Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Навыки: владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

– *Экономическая теория (бакалавриат «Менеджмент»)*

Знания: теоретических основ функционирования рыночной экономики; экономических основ производства и ресурсов предприятия; понятия издержек производства, их классификации.

Умения: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции.

Навыки: применения на практике методов общенаучного и микроэкономического анализа.

– *Управленческая экономика (магистратура)*

Знания: основных понятий методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления, основ экономических процессов, необходимых для принятия управленческих решений; результатов новейших исследований по проблемам экономики и управления.

Умения: применять методологию управленческой экономики, ее аналитические средства и инструменты; управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений, принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями деятельности; использовать методы принятия решений по управлению издержками и прибылью.

Навыки: количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства, оценки эффективности долгосрочных вложений; обработки эмпирических и экспериментальных данных.

– *Методология научных исследований (магистратура)*

Знания: основных понятий и методов в области проведения научного исследования; порядка проведения самостоятельного исследования и представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Умения: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; составлять и разрабатывать планы и программы проведения научных исследований; разрабатывать инструментарий для проведения научного исследования; анализировать результаты проведенных исследований; подготовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

Навыки: сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; выбора методов и средств решения задач научного исследования; организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; оценки и интерпретации полученных результатов, представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

– *Методика экономических исследований (аспирантура)*

Знания: сущности и сферы применения основных методов экономических исследований; принципов осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; методологии экономического анализа и проведения прикладных экономических исследований.

Умения: применять методы экономических исследований; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в отрасли экономических наук с использованием современных методов исследования; проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа.

Навыки: использования методов экономических исследований, расчета количественных показателей, применяемых в экономических исследованиях; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в отрасли экономических наук с использованием современных методов исследования; проведения прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа.

**2.3. Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– *Инновационная и инвестиционная деятельность;*

– *Научно-исследовательская практика*

### **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями.

– Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание научной специализации и обучения в области региональной и отраслевой экономики на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области региональной и отраслевой экономики (К-1);

– Демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследований в области научной специализации и обучения по региональной и отраслевой экономике с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2);

– Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний региональной и отраслевой экономики, обеспечивая широкий охват (К-4).

**В результате освоения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» аспирант должен:**

**Знать:** теоретические категории, методологические принципы и прикладные методы управления региональными и отраслевыми экономическими системами; методы анализа тенденций и прогнозирования экономики; методы и способы управления социально-экономическими системами; методологию, методы, способы, технологи проведения научных исследований в области региональной и отраслевой экономики.

**Уметь:** проводить критический анализ, оценку и синтез новых идей; проводить научные исследования в области региональной и отраслевой экономики; общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, на темы, связанные со сферой региональной и отраслевой экономики.

**Владеть:** методами, способами, технологиями проведения научных исследований в области региональной и отраслевой экономики; методами проведения анализа современных тенденций и прогнозирования экономики; методами и способами управления социально-экономическими системами, навыками прикладных исследований региональных экономических систем, отраслевых, региональных и мировых продовольственных и ресурсных рынков АПК, сельских территорий.

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Вид учебной работы		Всего, часов	1 семестр	2 семестр
Контактная работа (всего)		36	18	18
в том числе:				
Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		24	12	12
Консультации (К)				
Самостоятельная работа аспиранта (СР) (всего)		108	54	54
в том числе:				
Реферат (Реф)				
Подготовка к лекциям и практическим занятиям		24	12	12
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)		60	30	30
Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации:				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	24*	12*	12*
	экзамен (Э)	–	–	–
<b>Общая трудоемкость / контактная работа</b>	<b>часов</b>	<b>144/36</b>	<b>72/18</b>	<b>72/18</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4/1</b>	<b>2/0,5</b>	<b>2/0,5</b>

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5 Образовательные технологии

### 5.1 Содержание учебной дисциплины

#### 5.1.1 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспиранта (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	К	СР	всего	
1	2	3	4	4	5	6	7	8
	<b>1</b>	<b>Раздел 1 Региональная экономика</b>						
1	1	Теоретические основы региональной экономики	1	–		9	10	Собеседование
2	1	Регион как объект хозяйствования и управления	1	–		9	10	Собеседование
3	1	Природно-ресурсный потенциал региона	1	4		9	14	Собеседование
4	1	Экономическое прогнозирование и программирование развития регионов	1	4		9	14	Собеседование
5	1	Региональные рынки	1	2		9	12	Собеседование
6	1	Региональные финансы	1	2		9	12	Собеседование
		<b>Итого в 1 семестре</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>54</b>	<b>72</b>	
		<b>Раздел 2: Отраслевая экономика (экономика АПК)</b>						
7	2	Роль сельского хозяйства в национальной и региональной экономике	1	2		9	12	Собеседование
8	2	Продовольственная безопасность	1	2		9	12	Собеседование
9	2	Производственные ресурсы АПК	1	2		9	12	Собеседование
10	2	Формирование и функционирование аграрных рынков	1	2		9	12	Собеседование
11	2	Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК	1	2		9	12	Собеседование
12	2	Развитие сельских территорий	1	2		9	12	Собеседование
		<b>Итого во 2 семестре</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>54</b>	<b>72</b>	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>108</b>	<b>144</b>	

### 5.1.2. Лабораторные (практические) занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Теоретические основы региональной экономики	–	–
2	1	Регион как объект хозяйствования и управления	–	–
3	1	Природно-ресурсный потенциал региона	Анализ природно-ресурсного потенциала Костромской области.	4
4	1	Экономическое прогнозирование и программирование развития регионов	Программы экономического развития Костромской области. Формирование экономических прогнозов.	4
5	1	Региональные рынки	Анализ регионального рынка в Костромской области	2
6	1	Региональные финансы	Анализ региональных финансов Костромской области	2
		<b>Всего в 1 семестре</b>		<b>12</b>
7	2	Роль сельского хозяйства в национальной и региональной экономике	Анализ роли сельского хозяйства в экономике России и Костромской области	2
8	2	Продовольственная безопасность	Основные показатели продовольственной безопасности России и Костромской области	2
9	2	Производственные ресурсы АПК	Анализ производственных ресурсов АПК Костромской области	2
10	2	Формирование и функционирование аграрных рынков	Анализ аграрных рынков Костромской области	2
11	2	Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК	Анализ состава и структура АПК региона	2
12	2	Развитие сельских территорий	Анализ развития сельских территорий Костромской области	2
		<b>Всего во 2 семестре</b>		<b>12</b>
		<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>

### 5.1.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

## 5.2. Самостоятельная работа аспиранта

### 5.2.1. Виды СР

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Теоретические основы региональной экономики	Подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-ресурсам. Подготовка к промежуточной аттестации:	9
2	1	Регион как объект хозяйствования и управления	Подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-ресурсам. Подготовка к промежуточной аттестации:	9
3	1	Природно-ресурсный потенциал региона	Подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-ресурсам. Подготовка к промежуточной аттестации:	9
4	1	Экономическое прогнозирование и программирование развития регионов	Подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-ресурсам. Подготовка к промежуточной аттестации:	9
5	1	Региональные рынки	Подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-ресурсам. Подготовка к промежуточной аттестации:	9
6	1	Региональные финансы	Подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-ресурсам. Подготовка к промежуточной аттестации:	9
		<b>Всего в 1 семестре</b>		<b>54</b>
7	2	Роль сельского хозяйства в национальной и региональной экономике	Подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-ресурсам. Подготовка к промежуточной аттестации:	9
	2	Продовольственная безопасность	Подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-ресурсам. Подготовка к промежуточной аттестации:	9
8	2	Производственные ресурсы АПК	Подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-ресурсам. Подготовка к промежуточной аттестации:	9
9	2	Формирование и функционирование аграрных рынков	Подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-ресурсам. Подготовка к промежуточной аттестации:	9
10	2	Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК	Подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-ресурсам. Подготовка к промежуточной аттестации:	9
11	2	Развитие сельских территорий	Подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-ресурсам. Подготовка к промежуточной аттестации:	9
		<b>Всего во 2 семестре</b>		<b>54</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>108</b>

### 5.2.2. График работы аспиранта

График работы аспиранта представлен в рейтинг-плане дисциплины «Региональная и отраслевая экономика».

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Обязательная литература:

#### 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 7.1. Обязательная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 506 с. - (Учебные издания для магистров). ISBN 978-5-394-04315-4. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229700">https://e.lanbook.com/book/229700</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей <a href="https://reader.lanbook.com/book/229700#1">https://reader.lanbook.com/book/229700#1</a>	Неограниченный доступ
2	Зинченко, М. В. Региональная экономика и управление : учебное пособие. - Благовещенск : АмГУ, 2017. - 100 с. Текст: электронный <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/156589/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/156589/#1</a> полнотекстовый доступ	Неограниченный доступ
3	Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 124 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 978-5-8114-3720-7 <a href="https://reader.lanbook.com/book/207047#2">https://reader.lanbook.com/book/207047#2</a>	Неограниченный доступ
4	Минаков, И.А. Экономика сельского хозяйства [Текст] : учебник для магистров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 352 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-006852-7.	4

##### 7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Юсупов, К.Н. Региональная экономика : электронный учебник. - Электрон. дан. - Москва : КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск: зв., цв. - ISBN 978-5-390-00384-8. - М : 419-00. Систем. требования: Windows 2000/XP, процессор с частотой не ниже 500 MHz, ОП 64 Mb и более, 40 Mb свободного места на жестком диске, видеокарта с 8 Mb памяти, CD привод 16x, звуковая карта, SVGA монитор	Неограниченный доступ
2	Региональная экономика [Текст] : учебник для вузов / Видяпин В.И. ; Степанов М.В., ред. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 666 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003459-1 : 332-00.	3
3	Экономика АПК. Общие закономерности развития агропромышленного комплекса [Текст] : курс лекций / Загайтов К.С. - Воронеж : Изд-во им. Е.А. Болховитинова, 1999. - 288 с. - ISBN 5-87456-148-X : 30-00.	9

### 7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань». Договор № Э271/2 от 17.03.2022 действует с 21.03.2022 до 20.03.2023; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023. ООО Издательство «Лань». Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023; Соглашение о сотрудничестве № 112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>ВО Костромской ГСХА  Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 10.02.2022</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

#### 7.4. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2.1.3 Региональная и отраслевая экономика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 304э оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения</p> <p>Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска Hitachi FX-77WL 76483 Мультимедийный проектор InFokus IN24+, DLP, SVGA (800*600), 2400ANSI Компьютер: SAMSUNG Ge2GHz/1024Mb/160 Gb/FDD/DVD-RW/19 с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Количество парт:19 шт. Количество стульев:38 шт.</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, Доступ к ЭБС «Лань», КонсультантПлюс</p>
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 304э оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения</p> <p>Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска Hitachi FX-77WL 76483 Мультимедийный проектор InFokus IN24+, DLP, SVGA (800*600), 2400ANSI Компьютер: SAMSUNG Ge2GHz/1024Mb/160 Gb/FDD/DVD-RW/19 с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Количество парт:19 шт. Количество стульев:38 шт.</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, Доступ к ЭБС «Лань», КонсультантПлюс</p>
		Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	<p>Лаборатория информационно-аналитических ресурсов Аудитория 300э оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Монитор Samsung 510NSKS 9LCD.1024*768); Системный блок Ce12GHz/1024Mb/160Gb/FDD/DVD-RW с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Информационная база: Статистические издания Росстата, Костромастата; годовая отчетность сельскохозяйственных товаропроизводителей Костромской области;</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, Доступ к ЭБС «Лань», КонсультантПлюс</p>

		<p>периодические издания Количество парт: 16 шт. Количество стульев: 32 шт.</p>	
	<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 304э оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска Hitachi FX-77WL 76483 Мультимедийный проектор InFokus IN24+, DLP, SVGA (800*600), 2400ANSI Компьютер: SAMSUNG Gel2GHz/1024Mb/160 Gb/FDD/DVD-RW/19 с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Количество парт:19 шт. Количество стульев:38 шт.</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, Доступ к ЭБС «Лань», КонсультантПлюс</p>

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## 9 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы, лет			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в том числе			
				научно- педагогический	в организациях по направлению профессио- нальной деятельности				
1	2.1.3. Региональная и отраслевая экономика	Середа Надежда Александровна, декан	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление аграрным производством Ивановский государственный университет, преподаватель высшей школы	доктор экономических наук, профессор	27	23	–	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра экономики, организации производства и бизнеса, декан	штатный работник

Рабочая программа дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОТ по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Составитель (и):

Декан экономического факультета

Заведующий кафедрой экономики,  
организации производства и бизнеса