

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Михайлович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 05.07.2021 14:43:53

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н. П./

«13» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Парамонова Н. Ю./

«14» мая 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Разведение животных

Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния

Профиль подготовки «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Разведение животных» является приобретение теоретических знаний по разведению различных видов сельскохозяйственных животных, основам ведения племенной работы, практических навыков при работе с животными.

Задачи дисциплины:

– изучение прогрессивных приемов разведения сельскохозяйственных животных разных видов, направленных на качественное совершенствование существующих и выведение новых линий, типов и пород сельскохозяйственных животных.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) Б1.О.12 «Разведение животных» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Физиология животных;
- Генетика и биометрия;
- Кормление животных с основами кормопроизводства.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Скотоводство;
- Свиноводство;
- Овцеводство и козоводство.
- Коневодство

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ПКос-1.

| Категория компетенции                    | Код и наименование компетенции   | Наименование индикатора формирования компетенции  |
|--|--|---|
| <i>Общепрофессиональные компетенции</i>  |  |   |
| Наименование                             | ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | <i>ИД-1 опк-2</i><br>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных<br><i>ИД-2 опк-2</i><br>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов<br><i>ИД-3 опк-2</i><br>Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| <i>Профессиональные компетенции</i>      |  |   |
| Базовые основы технологических процессов | ПКос -1 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных   | <i>ИД-1 пкос-1</i><br>Знать: фенотип и генотип животных; учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>роста: изменение телосложения в процессе роста; изменчивость организма животных: комбинативная, мутационная, онтогенетическая, модификационная; учение о породе животных: понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород; учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы; продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная; корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства у животных; методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей; способы использования гетерозиса в животноводстве; методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация; методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов; методы апробации новых пород, породных групп, внутривидовых линий; крупномасштабная селекция животных.</p> <p><i>ИД-2 ПКос-1</i></p> <p>Уметь: проводить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации; обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий; использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству</p> |
|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>потомства, производителей и маток по препотентности; планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада; оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке; контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных; корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий.</p> <p><i>ИД-3 ПКос-1</i></p> <p>Владеть: разработкой плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации; проведением отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий; проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность; проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типов, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений</p> |
|--|--|--|

### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

**Знать:** природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, фенотип и генотип животных; учение об онтогенезе животных: понятие роста и развития; особенности роста, развития и воспроизводства животных разных видов; определение скорости роста: изменение телосложения в процессе роста; изменчивость организма животных: комбинативная, мутационная, онтогенетическая, модификационная; учение о породе животных: понятие о породе, факторы пороодообразования, классификация пород, структура породы (типы, линии, семейства), акклиматизация пород; учение об отборе животных: понятие об отборе, виды, интенсивность, признаки, генетические основы; продуктивность разных видов животных: молочная, мясная,

шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная; корреляции между показателями продуктивности и воспроизводства у животных; методы оценки и отбора животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; учение о подборе животных: понятие подбора, формы (индивидуальный, групповой), однородный, разнородный, возрастной, линейный; с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей; способы использования гетерозиса в животноводстве; методы разведения животных: чистопородное (родственное, по линиям и семействам), скрещивание (воспроизводительное, поглотительное, промышленное, вводное), межвидовая гибридизация; методики выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий животных разных видов; методы апробации новых пород, породных групп, внутривидовых линий; крупномасштабная селекция животных.

**Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; проводить анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации; обосновывать цель, методы разведения, технологию воспроизводства, формирование структуры и численность стада животных в плане селекционно-племенной работы в организации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий; использовать чистопородное разведение, методы скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; планировать подбор племенных животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; анализировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада; оценивать выведенные и совершенствуемые породы, типы, линии животных на отличимость, однородность и стабильность в установленном порядке; контролировать условия выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных; корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий.

**Владеть:** навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; разработкой плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) в организации; проведением отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий; проведение оценки выведенных и совершенствуемых пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность; проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типов, линии) в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.**

| Вид учебной работы                           | Всего часов | Распределение по семестрам |           |
|--|-------------|----------------------------|-----------|
|  |             | семестр 4                  | семестр 5 |
| Контактная работа - всего                    | 123         | 61                         | 62        |
| в том числе:                                 | -           | -                          | -         |
| Лекции (Л)                                   | 40          | 20                         | 20        |
| Практические занятия (ПЗ)                    | 80          | 40                         | 40        |
| Семинары (С)                                 |             |                            |           |
| Лабораторные работы (Лаб)                    | -           | -                          | -         |
| Консультации (К)                             | 2           | 1                          | 1         |
| Курсовой проект (работа)                     | КП          | 1                          | 1         |
|  | КР          | -                          | -         |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) | 93          | 11                         | 82        |
| в том числе:                                 | -           | -                          | -         |
| Курсовой проект (работа)                     | КП          | 12                         | 12        |
|  | КР          | -                          | -         |
| <i>Другие виды СРС:</i>                      | -           | -                          | -         |
| Реферативная работа                          | 10          | -                          | 10        |
| Подготовка к практическим занятиям           | 14          | 2                          | 12        |
| Самостоятельное изучение учебного материала  | 14          | 2                          | 12        |
| Форма промежуточной аттестации               | зачет (З)   | 7*                         | 7*        |
|  | экзамен (Э) | 36*                        | 36*       |
| ИТОГО: Общая трудоемкость                    | часов       | 216/123                    | 72/61     |
|  | зач. ед.    | 6/3,4                      | 2/1,7     |

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |          |         |    |       | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|--|----------|---------|----|-------|--------------------------------------|
|       |            |  | Л  | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР | всего |                                      |
| 1     | 4          | Определение предмета. Роль науки и зооспециалистов в совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных | 2  |          |         | 2  | 4     | собеседование<br>тестирование        |
| 2     | 4          | Происхождение и эволюция   | 4  | 8        |         | 2  | 14    |                                      |

|    |   |  |    |    |   |    |     |                           |
|----|---|--|----|----|---|----|-----|---------------------------|
|    |   | сельскохозяйственных животных.   |    |    |   |    |     |                           |
| 3  | 4 | Учение о породе. Классификация пород по продуктивности и ареалу распространения.                   | 4  | 8  |   | 2  | 14  |                           |
| 4  | 4 | Конституция, экстерьер и интерьер, их связь с продуктивностью и устойчивостью животных к болезням. | 2  | 8  |   | 2  | 12  | контроль<br>ная<br>работа |
| 5  | 4 | Индивидуальное развитие животных   | 4  | 8  |   | 2  | 14  | контроль<br>ная<br>работа |
| 6  | 4 | Направленное выращивание животных  | 4  | 8  |   | 1  | 13  | контроль<br>ная<br>работа |
|    |   | Консультации   |    |    | 1 |    | 1   | тестиров<br>ание          |
|    |   | Итого в 4 семестре   | 20 | 40 | 1 | 11 | 72  |                           |
| 7  | 5 | Продуктивность сельскохозяйственных животных. Методы учета продуктивности животных.                | 4  | 8  |   | 14 | 26  | контроль<br>ная<br>работа |
| 8  | 5 | Отбор. Теоретические основы отбора   | 2  | 8  |   | 14 | 24  | контроль<br>ная<br>работа |
| 9  | 5 | Подбор. Теоретические основы подбора   | 4  | 8  |   | 14 | 26  |                           |
| 10 | 5 | Методы разведения сельскохозяйственных животных  | 4  | 4  |   | 14 | 22  | контроль<br>ная<br>работа |
| 11 | 5 | Современные направления племенной работы в странах с развитым животноводством                      | 2  | 8  |   | 14 | 24  |                           |
| 12 | 5 | Организация племенной работы   | 4  | 4  |   | 12 | 20  | тестиров<br>ание          |
|    |   | Консультации, курсовой проект  |    |    | 2 |    | 2   |                           |
|    |   | Итого в 5 семестре   | 20 | 40 | 2 | 82 | 144 |                           |
|    |   | ИТОГО  | 40 | 80 | 3 | 93 | 216 |                           |

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины                  | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1     | 4          | Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных. | Изучение сородичей крупного рогатого скота                  | 4           |
|       |            |   | Происхождение и эволюция                                    | 2           |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   |  | свиней, овец и лошадей   |   |
|   |   |  | Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы  | 2 |
| 2 | 4 | Учение о породе. Классификация пород по продуктивности и ареалу распространения.                   | Составление родословных и их анализ  | 2 |
|   |   |  | Классификация пород  | 2 |
|   |   |  | Костромская порода крупного рогатого скота   | 4 |
| 3 | 4 | Конституция, экстерьер и интерьер, их связь с продуктивностью и устойчивостью животных к болезням. | Оценка конституции и экстерьера крупного рогатого скота  | 2 |
|   |   |  | Оценка конституции и экстерьера свиней   | 2 |
|   |   |  | Оценка конституции и экстерьера и лошадей  | 2 |
|   |   |  | Оценка конституции и экстерьера сельскохозяйственной птицы                                     | 2 |
| 4 | 4 | Индивидуальное развитие животных   | Сравнение абсолютных, относительных приростов животных разных видов за различные периоды жизни | 2 |
|   |   |  | Сравнение абсолютных, относительных приростов птицы за различные периоды жизни                 | 2 |
|   |   |  | Оценка развития молодняка по периодам  | 2 |
|   |   |  | Графическое изображение скорости роста молодняка   | 2 |
| 5 | 4 | Направленное выращивание животных  | Направленное выращивание молодняка крупного рогатого скота                                     | 2 |
|   |   |  | Направленное выращивание молодняка свиней  | 2 |
|   |   |  | Направленное выращивание молодняка овец  | 2 |
|   |   |  | Направленное выращивание молодняка лошадей   | 2 |
| 6 | 5 | Продуктивность сельскохозяйственных животных. Методы учета продуктивности животных.                | Учет и оценка молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота                         | 2 |
|   |   |  | Учет и оценка продуктивности свиней  | 2 |
|   |   |  | Оценка овец по шерстной продуктивности   | 2 |
|   |   |  | Оценка лошадей по рабочим качествам  | 2 |
| 7 | 5 | Отбор. Теоретические основы отбора   | Комплексная оценка крупного рогатого скота (бонитировка)                                       | 2 |
|   |   |  | Оценка и отбор свиней, овец, лошадей и птицы по комплексу признаков                            | 2 |



|    |   |   |  |    |
|----|---|---|--|----|
|    |   |   | Оценка и отбор племенных животных по качеству потомства                | 4  |
| 8  | 5 | Подбор. Теоретические основы подбора            | Формы и типы подбора   | 4  |
|    |   |   | Оценка степени родственного спаривания                                 | 2  |
|    |   |   | Использование гетерозиса в животноводстве                              | 2  |
| 9  | 5 | Методы разведения сельскохозяйственных животных | Чистопородное разведение (характеристика отродий, линий, семейств)     | 2  |
|    |   |   | Скращивание  | 2  |
|    |   |   | Сочетаемость линий и родственных групп                                 | 2  |
|    |   |   | Гибридизация   | 2  |
| 10 | 5 | Организация племенной работы                    | Отбор племенного ядра и составление плана подбора                      | 2  |
|    |   |   | Составление планов племенной работы                                    | 2  |
|    |   |   | Апробация новых пород, породных групп, внутривидовых и заводских линий | 2  |
|    |   |   | Оценка племенной ценности животных                                     | 2  |
|    |   | ИТОГО:  |  | 80 |

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Разработка проекта плана по оценке генетического потенциала животных в условиях конкретного хозяйства (индивидуальные задания)

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Виды СР   | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1     | 4          | Определение предмета. Роль науки и зооспециалистов в совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных | Подготовка к практическим занятиям<br>Самостоятельное изучение учебного материала | 2           |
| 2     | 4          | Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных.  | Подготовка к практическим занятиям<br>Самостоятельное изучение учебного материала | 2           |
| 3     | 4          | Учение о породе. Классификация пород по продуктивности и ареалу распространения.                                 | Подготовка к практическим занятиям<br>Самостоятельное изучение учебного материала | 2           |
| 4     | 4          | Конституция, экстерьер и интерьер, их связь с продуктивностью и  | Подготовка к практическим занятиям<br>Самостоятельное                             | 2           |

|                         |   |   |  |    |
|-------------------------|---|---|--|----|
|                         |   | устойчивостью животных к болезням.  | изучение учебного материала  |    |
| 5                       | 4 | Индивидуальное развитие животных  | Подготовка к практическим занятиям<br>Самостоятельное изучение учебного материала                                | 2  |
| 6                       | 4 | Направленное выращивание животных   | Подготовка к практическим занятиям<br>Самостоятельное изучение учебного материала                                | 1  |
| ИТОГО часов в семестре: |   |   |  | 11 |
| 7                       | 5 | Продуктивность сельскохозяйственных животных. Методы учета продуктивности животных. | Подготовка к практическим занятиям<br>Самостоятельное изучение учебного материала                                | 14 |
| 8                       | 5 | Отбор. Теоретические основы отбора  | Подготовка к практическим занятиям<br>Самостоятельное изучение учебного материала                                | 14 |
| 9                       | 5 | Подбор. Теоретические основы подбора  | Подготовка к практическим занятиям<br>Самостоятельное изучение учебного материала                                | 14 |
| 10                      | 5 | Методы разведения сельскохозяйственных животных                                     | Подготовка к практическим занятиям<br>Самостоятельное изучение учебного материала                                | 14 |
| 11                      | 5 | Современные направления племенной работы в странах с развитым животноводством       | Подготовка к практическим занятиям<br>Самостоятельное изучение учебного материала                                | 14 |
| 12                      | 5 | Организация племенной работы  | Подготовка к практическим занятиям<br>Самостоятельное изучение учебного материала<br>Написание и защита реферата | 12 |
| ИТОГО часов в семестре: |   |   |  | 82 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Количество экземпляров    |
|-------|--|---------------------------|
| 1.    | Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 744 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-7824-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/166344/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/166344/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.        | неограничен<br>ный доступ |
| 2.    | Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие для вузов / Кахикало В.Г., ред. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0937-2. - Текст: электронный - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/167749/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/167749/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.    | неограничен<br>ный доступ |
| 3.    | Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, Н. Г. Передеина, О. В. Назарченко. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 320 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169375">https://e.lanbook.com/book/169375</a> . - ISBN 978-5-8114-1532-8.                                   | неограничен<br>ный доступ |
| 4.    | Практикум по разведению сельскохозяйственных животных : учебник / Юлдашбаев Ю.А. [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 112 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4007-8. - Текст: электронный - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/130171/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/130171/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.        | неограничен<br>ный доступ |
| 5.    | Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник / Е. Я. Лебедько [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 268 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4110-5. - Текст: электронный - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/140756/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/140756/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.          | неограничен<br>ный доступ |
| 6.    | Кахикало, В.Г. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 336 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4085-6. - Текст: электронный - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/133905/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/133905/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. | неограничен<br>ный доступ |
| 7.    | Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Кахикало В.Г. [и др.]. - 2-е изд., испр. И доп. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/44758/">http://e.lanbook.com/view/book/44758/</a> , требуется регистрация.  | неограничен<br>ный доступ |
| 8.    | Кахикало В.Г., Передеина и др. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс]. - Электр. дан. - СПб : Лань, 2013. - 320 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа : <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/166344/#2">http :// e</a>  | неограничен<br>ный доступ |

|     |   |                       |
|-----|---|-----------------------|
|     | lanboos.com. – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1532-8   |                       |
| 9.  | Разведение животных [Текст] : метод. рекомендации по изучению дисциплины и выполнению курсового проекта для студентов 2 - 3 курсов направления подготовки 36.03.02 "Зоотехния" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. частной зоотехнии, разведения и генетики ; Баранов А.В. ; Баранова Н.С. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 42 с. - к215 : 59-00.  | 94                    |
| 10. | Разведение животных [Текст] : метод. рекомендации по изучению дисциплины и выполнению курсового проекта для студентов 2 - 3 курсов направления подготовки 36.03.02 "Зоотехния" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. частной зоотехнии, разведения и генетики ; Баранов А.В. ; Баранова Н.С. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 42 с. - к215 : 59-00.  | 94                    |
| 11. | Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Текст] : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - Рязань : Московская полиграфия, 2010. - 712 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9901782-3-6. - вин310 : 516-56.  | 9                     |
| 12. | Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Текст] : учебник для вузов / А. И. Жигачев, П. И. Уколов. - М : КолосС, 2009. - 408 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 978-5-9532-0533-7. - вин409 : 903-00.   | 16                    |
| 13. | План селекционно-племенной работы со стадом крупного рогатого скота черно-пестрой породы ООО «Минское» Костромского района Костромской области на 2019-2028 годы [Электронный ресурс] : научно-практическое руководство для студентов направления подготовки 36.03.02 "Зоотехния" очной и заочной форм обучения / Н. С. Баранова [и др.] ; Костромская ГСХА. Каф. частной зоотехнии, разведения и генетики. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2019. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М119.1. | Неограниченный доступ |
| 14. | План селекционно-племенной работы со стадом крупного рогатого скота костромской породы ООО «Минское» Костромского района Костромской области на 2019-2028 годы [Электронный ресурс] : научно-практическое руководство для студентов направления подготовки 36.03.02 "Зоотехния" очной и заочной форм обучения / Н. С. Баранова [и др.] ; Костромская ГСХА. Каф. частной зоотехнии, разведения и генетики. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2019. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М119.1.   | Неограниченный доступ |

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения   | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре                       |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010   | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic   | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №2831 от 11.09.2020, 1 год   |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021 |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|---|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                     | <p>Аудитория 338</p> <p>Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер, телевизор Dexp 65", 2 телевизора Dexp 46"</p> | <p>"Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010). Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год). Google Chrome (не лицензируется). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010. CorelDRAW Graphics Suite 2020. Mathcad 15"</p> |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | <p>Аудитория 335, 337</p> <p>Муляжи с.-х. животных, плакаты, таблицы, живые объекты в ветеринарной клинике</p>  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> | <p>Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>  | <p>"Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010). Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год). Google Chrome (не лицензируется). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010). CorelDRAW Graphics Suite X6. Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020). Программный комплекс ""ПЛИНОР"" (ИАС ""СЕЛЭКС"" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО ""ПЛИНОР"" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015). КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14"</p> |
|  | <p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p> | <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год). Google Chrome (не лицензируется). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 Mathcad 14 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020). CorelDRAW Graphics Suite X6. АИБС МАРК-SQL 1.17. КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 335, 337<br>Муляжи с.-х. животных, плакаты, таблицы, живые объекты в ветеринарной клинике   |   |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  | Аудитория 440<br>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 |
|  | Аудитория 117<br>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп  | Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956   |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.03 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)».

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель:

Доцент кафедры частной зоотехнии,  
разведения и генетики

Федосенко Е.Г.

Заведующий кафедрой частной зоотехнии,  
разведения и генетики

Баранова Н.С.