

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.09.2023 09:27:50

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27599d47aadc2726f0810c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Якубовская М.Ю.

«10» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическая деятельность консультанта в области развития цифровой
грамотности населения

Специальность	<u>36.05.01. Ветеринария</u>
Направленность (профиль)	<u>«Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов»</u>
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный врач</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение навыков в оказании психолого-педагогических консультационных услуг населению в области развития цифровых компетенций, просвещении в вопросах применения цифровых технологий и онлайн-сервисов в различных сферах жизни, содействие развитию цифровых компетенций различных групп населения.

Задачи дисциплины:

- обеспечить теоретическую готовность к осуществлению консультативной деятельности в области развития цифровой грамотности населения;
- сформировать практические навыки организации и ведения психологической консультативной деятельности в области развития цифровой грамотности населения;
- ознакомить с основными техниками консультативной работы в области развития цифровой грамотности населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина ФТД.В.ДВ.01.01 Психолого-педагогическая деятельность консультанта в области развития цифровой грамотности населения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО, факультативы.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

– Информатика с основами математической биостатистики.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– Компьютеризация в ветеринарии;

– Ветеринарный бизнес;

– Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– Итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

компетенций: ПКос-4

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности	ПКос-4 Способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности	ПКос-4.1 ИД-1 ПКос-4 Знать: -тенденции развития информационно-коммуникационных технологий; - требования к информационным ресурсам по вопросам развития цифровой грамотности, применения информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на различные группы граждан; - порядок организации и проведения групповых и массовых мероприятий; -правила деловой переписки и письменного этикета; -правила делового общения и речевого этикета; -нормы русского языка;

		<ul style="list-style-type: none"> -принципы и механизмы работы поисковых систем функциональные возможности популярных сервисов поиска; -критерии отбора и методы структурирования информации; -средства информационно-коммуникационных технологий для передачи информации; -прикладные программы ведения баз данных; -законодательство РФ в области интеллектуальной собственности и о персональных данных, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -виды и основные пользовательские характеристики мобильных устройств; -основные функции операционных и файловых систем; -основные программы, входящие в пакет типовых приложений в составе операционной системы; -методы обработки текстовой, численной и графической информации; -базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; -принципы построения и функционирования баз данных и особенности работы с ними; -программы-браузеры для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» программы электронной почты; -основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; -основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; -требования информационной безопасности; -правила деловой переписки и письменного этикета; -правила делового общения и речевого этикета; -требования к оформлению документации. -правила оформления информационно-презентационных материалов; -программное обеспечение для создания презентаций; -порядок организации и проведения групповых и массовых мероприятий; -наиболее востребованные информационно-
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>коммуникационные технологии; -порядок работы с оргтехникой и правила технической безопасности. ПКос-4.2 ИД-2 ПКос-4 Уметь: -уточнять и формализовать проблему, с которой столкнулся гражданин, в ходе диалога с ним; -организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов; -оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами; -обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации; -оказывать консультативную помощь, связанную с оперированием персональными данными самими пользователями (и их защитой) при работе с интернет-сервисами; -применять различные методы поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием; -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; -составлять информационные модули о теме, сроках и месте проведения консультаций; -передать информацию о консультациях с применением средств информационно-коммуникационных технологий; -вносить информацию в базы данных. -работать на персональном компьютере, с различными поисковыми системами, электронной почтой на уровне уверенного пользователя; -использовать средства сетевых коммуникаций и социальных сервисов, в том числе мобильных; -проводить объяснение, сопровождая показом отдельных действий по применению персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", онлайн-сервисов, мобильных устройств, технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>-вести диалог, учитывая возрастные и индивидуальные особенности собеседника;</p> <p>-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>-отбирать и применять инструменты обеспечения информационной безопасности.</p> <p>-собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам развития компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-подготавливать презентации;</p> <p>-оформлять листовки и буклеты по типовым шаблонам;</p> <p>-обеспечивать продвижение информации о проведении мероприятия;</p> <p>-регистрировать участников мероприятия;</p> <p>-осуществлять информационную поддержку и навигацию участников во время мероприятия;</p> <p>-контролировать готовность технического обеспечения мероприятия;</p> <p>-опрашивать участников мероприятий;</p> <p>-составлять и обрабатывать анкеты, проводить анкетирование;</p> <p>-анализировать и обрабатывать информацию по заданным отчетам;</p> <p>-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПКос-4.3 ИД-3 ПКос-4</p> <p>Владеть</p> <p>-навыками ведения непосредственного приема обращений граждан;</p> <p>-электронной коммуникацией по обращениям граждан;</p> <p>-навыками поиска и обработки информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием;</p> <p>-навыками визуального и дистанционного размещения информации и проведение консультаций;</p> <p>-навыками ведения базы данных граждан, обратившихся за консультацией.</p> <p>-навыками объяснения и демонстрации алгоритма применения информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-навыками информирования о наиболее типичных угрозах при работе в сети, с использованием средств коммуникации;</p> <p>-навыками информирования об основных методах противодействия информационным угрозам;</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none">-навыками предоставлять ответы на вопросы граждан, связанные с цифро-вой тематикой;-навыками проверки усвоения гражданином продемонстрированного алгоритма действий;-навыками передачи вводной информации по моделям устройств и их возможностям-навыками передачи вводной информации о цифровых сервисах, доступных через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";-навыками ведения базы данных по ознакомительным первичным консультациям;-навыками составления отчетной документации о предоставлении ознакомительных консультаций.-навыками подготовки презентационных материалов для проведения ин-формационно-просветительских мероприятий в соответствии с рабочим заданием;-навыками подготовки оборудования для проведения информационно-просветительских мероприятий;-навыками организации групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности;-навыками выполнения технических работ для проведения групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности;-навыками проведения опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать

- требования информационной безопасности в области интеллектуальной собственности, защиты персональных данных, легального контента и т.д.;
- основные задачи и направления программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- особенностях работы с основными онлайн-сервисами по оказанию электронных услуг, порталами государственных и муниципальных услуг.

Уметь

- обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь, связанную с оперированием персональными данными самими пользователями (и их защитой) при работе с интернет-сервисами;
- организовать рабочее пространство специалиста центра открытого доступа, оказывающего консультативную помощь населению по развитию цифровых компетенций;
- ведение базы данных по ознакомительным первичным консультациям;
- составление отчетной документации ознакомительных консультаций

Владеть

- навыками объяснения и демонстрации алгоритмов применения информационно-коммуникационных технологий, информирование о наиболее типичных угрозах при работе в сети, с использованием средств коммуникации;
- навыками отвечать на вопросы граждан, связанные с цифровой тематикой;
- проверять усвоения гражданином продемонстрированного алгоритма.

4. Структура дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		7	
Контактная работа – всего	36,9	36,9	
в том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (Пр)	18	18	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (Лаб)			
Консультации (К)			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	35,1	35,1	
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Реферативная работа			
Подготовка к практическим занятиям	18	18	
Самостоятельное изучение учебного материала	17,1	17,1	
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	6*	6*
	экзамен (Э)*		
Общая трудоемкость / контактная работа	Часов	72/36,9	72/36,9
	зач. ед.	2/1,025	2/1,025

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л*	Пр / С/ Ла б	СР пр	СР	всего	
1	7	Научно-теоретические и правовые основы оказания консультативной помощи	4	4		8	16	
2	7	Основы деятельности цифровых кураторов. Современная цифровая среда мегаполиса	2	2		4	8	
3		Возрастные и психологические особенности аудитории	2	2		4	8	
4	7	Современные дистанционные коммуникации	2	2		4	8	
5		Методы и технологии проведения консультативной помощи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников	4	4		8	16	
6	7	Сопровождение, организация и проведение групповых и массовых образовательных мероприятий	4	4	0,9	7,1	16	
		ИТОГО:	18	18	0,9	35,1	72	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	7	Научно-теоретические и правовые основы оказания консультативной помощи	1. Основы психологического консультирования. Специфика психологического консультирования. Специальные проблемы психологического консультирования (типы клиентов). 2. Нормативное регулирование цифровой среды	4
2	7	Основы деятельности цифровых кураторов. Современная цифровая среда мегаполиса	Куратор цифровой среды. «Интерактивный город»: сетевое общество и публичные пространства городов	2
3		Возрастные и психологические особенности аудитории	Особенности консультирования клиентов разного возраста, требования к консультанту, работающему с клиентами разного возраста при обучении цифровой грамотности	2
4	7	Современные дистанционные коммуникации	Средства коммуникаций дистанционного обучения, проблемы цифровой коммуникации	2
5		Методы и технологии проведения консультативной помощи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников	1. Задачи и принципы возрастного консультирования. 2. Информационная грамотность пожилых людей, детей.	4
6	7	Сопровождение, организация и проведение групповых и массовых образовательных мероприятий	1. Методика организации и проведения группового мероприятия 2. Методика организации и проведения массового мероприятия	4
		ИТОГО:		18

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	7	Научно-теоретические и правовые основы оказания консультативной помощи	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и контрольным испытаниям. Самостоятельное изучение учебного материала	8
2	7	Основы деятельности цифровых кураторов. Современная цифровая среда мегаполиса	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и контрольным испытаниям. Самостоятельное изучение учебного материала	4
3	7	Возрастные и психологические особенности аудитории	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и контрольным испытаниям. Самостоятельное изучение учебного материала	4
4	7	Современные дистанционные коммуникации	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и контрольным испытаниям. Самостоятельное изучение учебного материала	4
5		Методы и технологии проведения консультативной помощи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и контрольным испытаниям. Самостоятельное изучение учебного материала	8
6	7	Сопровождение, организация и проведение групповых и массовых образовательных мероприятий	Подготовка к лекциям, практическим занятиям и контрольным испытаниям. Самостоятельное изучение учебного материала	7,1
ИТОГО часов в семестре:				35,1

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов общего и дополнительного образования : учебно-методическое пособие / С. Г. Корлякова, Е. Н. Францева, Е. Ф. Торикова [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-6044707-4-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193078 (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2	Красноперова, Н. А. Психология общения: межличностные отношения и взаимодействие : учебное пособие / Н. А. Красноперова, В. В. Игнатова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147598 (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3	Лимонова, О. О. Основы психологии : учебно-методическое пособие / О. О. Лимонова. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245780 (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
4	Возрастная психология : учебное пособие / Е. В. Казакова, М. В. Корехова, М. А. Пономарева [и др.] ; под редакцией Е. В. Казаковой [и др.]. — Архангельск : САФУ, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-261-01465-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226778 (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
5	Лисенкова, А. А. Трансформация социокультурной идентичности в цифровом пространстве : монография / А. А. Лисенкова. — Пермь : ПГИК, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-91201-355-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254387 (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
6	Чекина, Л. Ф. Психология развития : учебное пособие / Л. Ф. Чекина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-9344-9. — Текст : электронный. — URL: https://reader.lanbook.com/book/189528 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
7	Череватова, Т. Ф. Нормативное обеспечение в сфере информационных технологий и систем : учебное пособие для вузов / Т. Ф. Череватова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-9315-9. — Текст : электронный. — URL:	Неограниченный доступ

	https://reader.lanbook.com/book/233255 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
8	Чумиков, А. Н. Управление коммуникациями : учебник / А. Н. Чумиков, М. П. Бочаров. - Москва : Дашков и К, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-394-04761-9. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/228917 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
9	Королев, Л. М. Психология управления : учебное пособие / Л. М. Королев. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-394-04732-9. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/229691 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
10	Столярова, В. А. Психология функциональных состояний : учебное пособие / В. А. Столярова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 108 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-9704-1. — Текст : электронный. — URL: https://reader.lanbook.com/book/197729 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
11	Ситников, В. Л. Психология и педагогика командообразования : учебное пособие для вузов / В. Л. Ситников, А. В. Комарова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 284 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-9428-6. — Текст : электронный. — URL: https://reader.lanbook.com/book/233270 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
12	Зуйкова, А. А. Социальная педагогика (в схемах и таблицах) : учебное пособие / А. А. Зуйкова, О. М. Дорошенко. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 84 с. : ил. - ISBN 978-5-507-44137-2. — Текст : электронный. — URL: https://reader.lanbook.com/book/247385 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
13	Волков, С. Н. Социальные и философские проблемы информационного общества : учебник для вузов / С. Н. Волков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-8954-1. — Текст : электронный. — URL: https://reader.lanbook.com/book/185911 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
14	Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С. А. Нестеров. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 324 с. - ISBN 978-5-8114-4067-2. — Текст : электронный. — URL: https://reader.lanbook.com/book/206279 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
15	Информационные технологии в образовании : учебник / Носков Т. Н., ред. - 2-е изд. стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-507-44323-9. — Текст : электронный. — URL: https://reader.lanbook.com/book/220478 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

16	Алексеев, Г. В. Основы разработки электронных учебных изданий : учебно-методическое пособие / Г. В. Алексеев, И. И. Бриденко, Е. И. Верболоз. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-8114-3960-7. - Текст: электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/206192 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
17	Украинцев, Ю. Д. Информатизация общества : учебное пособие / Ю. Д. Украинцев. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-8114-3845-7. — Текст : электронный. — URL: https://reader.lanbook.com/book/207002 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

6.2 Лицензионное программное обеспечение*

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 405 «э»</p> <p>Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год)</p> <p>Google Chrome (не лицензируется)</p> <p>Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p>
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 340</p> <p>Компьютерный класс, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет</p> <p>Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год)</p> <p>Google Chrome (не лицензируется)</p> <p>Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p> <p>CorelDRAW Graphics Suite X6 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p>

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	<p style="text-align: center;">Аудитория 362</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 10 шт. с выходом в Интернет Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p>
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория 257</p> <p style="text-align: center;">оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Mathcad 14 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) CorelDRAW Graphics Suite X6 АИБС MAPK-SQL 1.17</p>

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	<p style="text-align: center;">Аудитория 340 Компьютерный класс, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	<p>КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)</p> <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p>
<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория 340 Компьютерный класс, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6 Autodesk AutoCAD</p>

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных»

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель
доцент Королева С.Н.

эл. подпись

Заведующий кафедрой
Эпизоотологии, паразитологии
и микробиологии Королева С.Н.

эл. подпись