

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 07.07.2021 11:47:01

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c2b6cc58d577a2b983ee225ea27559d45aa0c272af0619c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

_____ / И.П. Петрюк /

«08 » июня 2021 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического
факультета

_____ / М.А. Иванова /

«09» июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Направление подготовки/
Специальность

23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов

Направленность (профиль)

Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

Караваево 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

– усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека; овладение культурой психологического мышления; формирование навыков и умений психологического анализа личности; умение применить психологические знания для профессионального самоопределения, профориентации.

Задачи дисциплины;

Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

Использовать приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

Осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

Планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

Реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к части Блока I «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений»

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки предыдущих дисциплин:

– *Философия;*

- *История*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Менеджмент*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, УК-4

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции | | |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИД-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды</p> |
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-5_{ук-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> |
|--|--|---|

В результате изучения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» студент должен:

Знать:

- эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде; как планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, предвидеть результаты (последствия) личных действий; как эффективно взаимодействовать с другими членами команды; как выбрать коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; как вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем; как использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения

Уметь:

- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; эффективно взаимодействовать с другими членами команды; предвидеть результаты (последствия) личных действий; выбирать коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения

Владеть:

- навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; планированием последовательности шагов для достижения заданного результата и предвидеть результаты (последствия) личных действий; навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации зачет.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Распределение по семестрам |
|--|------------|-------------|----------------------------|
| | | | Семестр 4 |
| Контактная работа (всего) | | 41 | 41 |
| в том числе: | | - | - |
| Лекции (Л) | | 20 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 17 | 17 |
| Лабораторные работы (Лаб) | | | |
| Консультации (К) | | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) | | 31 | 37,15 |
| в том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | - | - |
| | КР | - | - |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | |
| Реферативная работа | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | | 12 | 12 |
| Самостоятельное изучение учебного материала | | 16 | 16 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет(З) * | 3* | 3* |
| Общая трудоемкость/контактная работа | часов | 72/41 | 72/41 |
| | зач. ед. | 2/1,14 | 2/1,14 |

* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| | | | Л | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР | Всего | |
| 1 | 4 | Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии | 10 | 10 | - | 15 | 35 | |
| 2 | | Общие представления о личности | 2 | 2 | | 1 | 5 | Опрос |
| 3 | | Типы характеров | 2 | 2 | | 2 | 6 | Опрос |
| 4 | | Типы темпераментов | 1 | 1 | | 2 | 4 | Тест |
| 5 | | Основные познавательные процессы | 1 | 1 | | 2 | 4 | Опрос |
| 6 | | Волевая регуляция деятельности | 1 | 1 | | 2 | 4 | Тест |
| 7 | | Способности личности | 1 | 1 | | 2 | 4 | Опрос |
| 8 | | Направленность личности | 1 | 1 | | 2 | 4 | Тест |
| 9 | | Иерархия потребностей А.Маслоу | 1 | 1 | | 2 | 4 | Кнр |
| 10 | 4 | Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | 10 | 10 | - | 16 | 36 | |
| 11 | | Понятие профессионального самоопределения | 2 | 2 | | 3 | 7 | Опрос |
| 12 | | Цели и задачи профессионального самоопределения | 2 | 2 | | 3 | 7 | Тест |
| 13 | | Типы и уровни профессионального самоопределения; | 2 | 2 | | 3 | 7 | Опрос |
| 14 | | Основные методы профориентации | 2 | 2 | | 3 | 7 | Тест |
| 15 | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 2 | 2 | | 4 | 8 | Кнр |
| | | Консультации | - | - | 1 | - | 1 | |
| | | ИТОГО: | 20 | 20 | 1 | 31 | 72 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|--------------|--|---|-------------|
| 1 | 5 | Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии | | 10 |
| 2 | | | Общие представления о личности | 2 |
| 3 | | | Типы характеров | 2 |
| 4 | | | Типы темпераментов | 1 |
| 5 | | | Основные познавательные процессы | 1 |
| 6 | | | Волевая регуляция деятельности | 1 |
| 7 | | | Способности личности | 1 |
| 8 | | | Направленность личности | 1 |
| 9 | | | Иерархия потребностей А.Маслоу | 1 |
| 10 | 5 | Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | | 10 |
| 11 | | | Понятие профессионального самоопределения | 2 |
| 12 | | | Цели и задачи профессионального самоопределения | 2 |
| 13 | | | Типы и уровни профессионального самоопределения | 2 |
| 14 | | | Основные методы профориентации | 2 |
| 15 | | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 2 |
| | Итого | | | 20 |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|-------------------------------|--|--|-------------|
| 1 | 5 | Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии | | 15 |
| 2 | | | Общие представления о личности | 1 |
| 3 | | | Типы характеров | 2 |
| 4 | | | Типы темпераментов | 2 |
| 5 | | | Основные познавательные процессы | 2 |
| 6 | | | Волевая регуляция деятельности | 2 |
| 7 | | | Способности личности | 2 |
| 8 | | | Направленность личности | 2 |
| 9 | | | Иерархия потребностей А.Маслоу | 2 |
| 10 | 5 | Раздел 2. Основы профессионального самоопределения | | 16 |
| 11 | | | Понятие профессионального самоопределения | 3 |
| 12 | | | Цели и задачи профессионального самоопределения | 3 |
| 13 | | | Типы и уровни профессионального самоопределения | 3 |
| 14 | | | Основные методы профориентации | 3 |
| 15 | | | Основные стратегии организации профориентационной помощи | 4 |
| | Итого часов в семестре | | | 31 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

| Название | Кол-во |
|---|-----------------------|
| Семенов, А.К. Психология и этика менеджмента и бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / А. К. Семенов, Е. Л. Маслова. - 7-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 276 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/72397/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02644-7. | Неограниченный доступ |
| Денисова, О.П. Психология и педагогика : учеб. пособие / О. П. Денисова. - 4-е изд. стер. - Москва : Флинта, 2019. - 237 с. - ISBN 978-5-9765-0112-6. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/115846/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. | Неограниченный доступ |
| Савин, Ю.В. Психология личности и профессиональное самоопределение [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению дисциплины для студентов всех направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2018. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. | Неограниченный доступ |
| Дополнительные | |
| Кравченко, А.И. Психология и педагогика [Текст] : учебник для вузов / А. И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003038-8. - вин310 : 285-00. | 29 |
| Королев, Л.М. Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Королев. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 188 с. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/70563/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02632-4. | Неограниченный доступ |
| Технология поиска работы и трудоустройства. Собеседование [Электронный ресурс] : раб. тетрадь для аудиторной и самостоятельной работы студентов специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технические системы в агробизнесе» очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. экономики ; Крапивина И.Ю. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. | Неограниченный доступ |
| Лидерство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Новичков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 102 с. : ил. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103768/#2 , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02979-0. | Неограниченный доступ |

| | |
|---|------------------------------|
| <p>Кузнецов, И.Н. Эффективный руководитель [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. пересм. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2018. - 596 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/110747/#4, требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02912-7.</p> | <p>Неограниченный доступ</p> |
|---|------------------------------|

6.2 Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Sun Rav Book Office | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Renga Architecture | АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная |
| КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9 | АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная |
| Лица Сап AcademicSet | Лица, 623931176, 08.04.2009, постоянная |
| Autodesk Education MasterSuite 2015 | Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная |
| ARCHICAD 2016 | ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная |
| 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений | ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная |
| Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z» | ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная |
| НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах | ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №2831 от 11.09.2020, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021 |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Аудитория 532 Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 401 Intel Pentium G3260/4gb/500gb | Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 401 Intel Pentium G3260/4gb/500gb | Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 | |
| Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп | Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 | |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Составитель:

Старший преподаватель кафедры экономика,
управление и техносферная безопасность
Савин Ю.В. _____

Заведующий кафедрой экономика,
управление и техносферная безопасность
Василькова Т.М. _____