

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.09.2023 13:11:13

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8b1ca1b10c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<b>Согласовано:</b> Председатель методической комиссии архитектурно-строительного факультета  <i>12 апреля 2023</i>	<b>Утверждаю:</b> Проректор по научно- исследовательской работе  <i>12 апреля 2023</i>
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Направление подготовки/

Специальность

2.1.5. Строительные материалы и изделия

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является формирование теоретических знаний и практических навыков психолого-педагогической деятельности, овладение культурой психолого-педагогического мышления, психолого-педагогической коммуникации, организации учебного процесса в высшей школе

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) 2.1.6.1 (Ф) «Психология и педагогика высшей школы» относится к блоку 2 Образовательный компонент.

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по специальности 2.1.5 Строительные материалы и изделия.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

– *История и философия науки (аспирантура)*

**Знания:** теоретико-методологических основ истории и философии науки, содержания современных концепций философии науки, методологии и логики развития научного знания, основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере исторического знания; базовых принципов применения общенаучных методов познания в теоретических и прикладных исследованиях; методов анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; научных подходов к проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

**Умения:** использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований; проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; использовать общенаучные методы при решении исследовательских задач, в том числе, в междисциплинарных отраслях научного знания.

**Навыки:** владения категориальным аппаратом философии науки, методологией и методами научного познания; формирования собственных представлений о научном инструментарии познания и использования этих знаний в практической научной деятельности; критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения.

**2.3. Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– *Научно-методологический семинар;*

## 3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими **компетенциями**:

- способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний производства и совершенствования строительных материалов и изделий (К-4).

**В результате освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» аспирант должен:**

**Знать:** место «Психологии и педагогики высшей школы» в системе наук, структуру психолого-педагогической деятельности, основы дидактики, формы организации учебного процесса в высшей школе, основы психолого-педагогической коммуникации, методы психологической работы в высшей школе.

**Уметь:** анализировать психолого-педагогические явления, быть способным к абстрактному мышлению, анализу и синтезу психолого-педагогических явлений, проектировать психолого-педагогическую деятельность, готовить лекционные курсы, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного

профессионального и личностного развития, быть готовым к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**Владеть:** навыками психолого-педагогической коммуникации, организации учебного процесса, профессионально-педагогической культуры, психолого-педагогического мышления, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, соблюдения этических норм в профессиональной деятельности, преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, способностью общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы		Всего часов, 1 семестр
Контактная работа – всего		14
в том числе:		
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10
Консультации (К)		
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		58
в том числе:		
Реферативная работа		-
Подготовка к практическим занятиям		18
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)		28
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2*
	экзамен (Э)	-
<b>Общая трудоемкость</b> <b>/ контактная работа</b>	<b>часов</b>	<b>72/14</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2/0,39</b>

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Образовательные технологии

### 5.1. Содержание дисциплины

#### 5.1.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семес- тра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	К, КР	СРА	Всего	
1	1	Раздел 1. Предмет, задачи психологии высшей школы	0,5	1		3	4,5	О Т
2	1	Раздел 2. Психология личности студента	0,5	2		10	12,5	О Т
3	1	Раздел 3. Психология студенческого коллектива	0,5	2		10	12,5	Т Кнр
4	1	Раздел 4. Психологические основы профессионального мышления в высшей школе	0,5	1		7	8,5	Т
5	1	Раздел 5. Психология обучения в высшей школе	0,5	1		7	8,5	Т ЗПР
6	1	Раздел 6. Педагогика как наука	0,5	1		6	7,5	О Т
7	1	Раздел 7. Деятельность педагога высшей школы	0,5	1		8	9,5	О Т Кнр
8	1	Раздел 8. Педагогическая коммуникация в высшей школе	0,5	1		7	8,5	Т ЗПР
		<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>58</b>	<b>72</b>	

### 5.1.2. Лабораторные (практические) занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	1	Раздел 1. Предмет, задачи психологии высшей школы	Предмет, задачи психологии высшей школы Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное.	1
2	1	Раздел 2. Психология личности студента	Психология личности аспиранта Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное.	2
3	1	Раздел 3. Психология студенческого коллектива	Психология студенческого коллектива Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное.	2
4	1	Раздел 4. Психологические основы профессионального мышления в высшей школе	Психологические основы профессионального мышления в высшей школе Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное.	1
5	1	Раздел 5. Психология обучения в высшей школе	Психология обучения в высшей школе Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное. Защита практических работ.	1
6	1	Раздел 6. Педагогика как наука	Педагогика как наука Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное.	1
7	1	Раздел 7. Деятельность педагога высшей школы	Деятельность педагога высшей школы Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное.	1
8	1	Раздел 8. Педагогическая коммуникация в высшей школе	Педагогическая коммуникация в высшей школе Решение ситуационных задач по теме. Тестирование письменное. Защита практических работ.	1
		<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>

## 5.2. Самостоятельная работа аспиранта

### 5.2.1. Виды СРА

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СРА	Всего часов
1	1	Раздел 1. Предмет, задачи психологии высшей школы	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	3
2	1	Раздел 2. Психология личности студента	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	10
3	1	Раздел 3. Психология студенческого коллектива	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	10
4	1	Раздел 4. Психологические основы профессионального мышления в высшей школе	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	7
5	1	Раздел 5. Психология обучения в высшей школе	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	7
6	1	Раздел 6. Педагогика как наука	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	6
7	1	Раздел 7. Деятельность педагога высшей школы	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	8
8	1	Раздел 8. Педагогическая коммуникация в высшей школе	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	7
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>58</b>

### **5.2.2. График работы аспиранта**

График работы аспиранта представлен в рейтинг-плане дисциплины **«Психология и педагогика высшей школы»**.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине **«Психология и педагогика высшей школы»**.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

### 7.1 Обязательная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	<b>Симонов, В.П.</b> Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Текст] : учеб. пособие для магистров / В. П. Симонов. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - к215 : 433-83.	10
2.	<b>Савин, Ю.В.</b> Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : метод. указания по изучению дисциплины для аспирантов всех направлений подготовки и всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.	Неограниченный доступ
3.	<b>Савин, Ю.В.</b> Психология и педагогика высшей школы [Текст] : метод. указания по изучению дисциплины для аспирантов всех направлений подготовки и всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. Каф. экономики и управления техническим сервисом. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 58 с. - к116 : 42-00.	41
4.	<b>Денисова, О.П.</b> Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2013. - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/12978/">https://e.lanbook.com/reader/book/12978/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0112-6.	Неограниченный доступ

### 7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	<b>Трайнев, В.А.</b> Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - Москва : Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8. -	2



	вин309 : 359-00.	
2.	<b>Трайнев, В.А.</b> Дистанционное обучение и его развитие (Обобщение методологии и практика использования) [Текст] / В. А. Трайнев, В. Ф. Гуркин. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2008. - 294 с. - ISBN 978-5-394-00012-6. - вин409 : 209-00.	5
3.	<b>Трайнев, В.А.</b> Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) [Текст] : учеб. пособие / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев ; Университет информатизации и управления. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2009. - 280 с. - ISBN 978-5-394-00627-2. - вин409 : 225-00.	4
4.	<b>Резник, С.Д.</b> Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2014. - 520 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005366-0. - к115 : 710-00.	2
5.	<b>Королев, Л.М.</b> Психология управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Королев. - 5-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2016. - 188 с. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/70563/">http://e.lanbook.com/reader/book/70563/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02632-4.	Неограниченный доступ
6.	<b>Шабунина, В.А.</b> Терминологический словарь-справочник по педагогике [Текст] / В. А. Шабунина, Н. В. Дунаева. - М. : Бибком : Транслог, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-905563-58-4. - к117 : 270-00.	1
7.	<b>Авдеева, С.М.</b> Разработка правовых механизмов функционирования перспективных программных инструментов, направленных на реализацию государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс] : монография / С. М. Авдеева, И. В. Аржанова. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 386 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/94043/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/94043/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02797-0.	Неограниченный доступ
8.	<b>Лидерство</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Новичков [и др.]. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2017. - 102 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103768/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/103768/#2</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02979-0.	Неограниченный доступ
9.	<b>Карпов, А.В.</b> Развитие инновационных механизмов программно-целевого планирования государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс] : монография / А. В. Карпов, Ю. А. Карпова. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2017. - 448 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103755/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/103755/#2</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02948-6.	Неограниченный доступ
10.	<b>Сальникова, Т.С.</b> Проблемы предпринимательства в сфере образования [Электронный ресурс] : монография / Т. С.	Неограниченный

	Сальникова. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2017. - 199 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103732/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/103732/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02855-7.	доступ
11.	<b>Жуков, В.А.</b> Инженерная педагогика. Проблемы, опыт, предложения [Текст] : учеб.-метод. пособие для вузов / В. А. Жуков. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 197 с. - (Высшее образование : Аспирантура). - ISBN 978-5-16-009221-8. - к118 : 577-69.	1
12.	<b>Современное дополнительное образование взрослых</b> [Текст] : монография: учеб. пособие / Данилов С.В., ред. ; Шустова С.В., ред. ; Глебова З.В., ред. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 203 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013484-0. - к118 : 680-57.	1
13.	<b>Образцов, П.И.</b> Основы профессиональной дидактики [Текст] : учеб. пособие для вузов / П. И. Образцов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-9558-0409-5. - к118 : 912-49.	1
14.	<b>Левшина, В.В.</b> Система качества вуза [Текст] : монография / В. В. Левшина. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 280 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006574-8. - к118 : 939-60.	1

### 7.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.  Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань».  Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл</p>	

		№ ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

#### 7.4. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Психология и педагогика высшей школы	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 405</p> <p>Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Intel Pentium Sandy Bridge Gb620/2GB/250GB/DVD-RW/VGA Palit NV, проектор Mitsubishi WD720U</p>	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 302 ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/</p> <p>Аудитория 401 Intel Pentium G3260/4gb/500gb</p>	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956  Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRavTestOfficePro. СПСКонсультантПлюс. ДоступкЭБС «Лань».
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 409а, оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды	
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		Аудитория 440 Сервер RStyle, Сервер DEPO, Сервер Intel P4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
			Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## 9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы, лет		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч.			
						научно-педагогический			в организациях по направлению профессиональной деятельности)
1	Психология и педагогика высшей школы	Мамаева Ирина Алексеевна, профессор	Фрунзенский политехнический институт, автоматика и телемеханика Ивановский государственный университет, преподаватель высшей школы	доктор педагогических наук, доцент	36	38	-	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра физики и автоматики, профессор	штатный работник



Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» составлена в соответствии с требованиями ФГТ по специальности 2.1.5. Строительные материалы и изделия.

Составитель (и):

Заведующий кафедрой