

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 08.10.2022 10:26:13

Уникальный программный ключ:

b2dc754702048c1d87a11083e03e43945e41107bc0d7

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<p>Согласовано: Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии</p> <p>29 августа 2022</p>	<p>Утверждаю: Проректор по научно- исследовательской работе</p> <p>29 августа 2022</p>
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Направление подготовки/

Специальность

1.5.17. Паразитология

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология и педагогика высшей школы», структуры психолого-педагогической деятельности, овладение культурой психолого-педагогического мышления; основами психолого-педагогической коммуникации; организации учебного процесса в высшей школе и формирование навыков и умений психолого-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) 2.1.6.1 (Ф) «Психология и педагогика высшей школы» относится к блоку 2 Образовательный компонент.

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по специальности 1.5.17. Паразитология.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

– *История и философия науки (аспирантура)*

Знания: теоретико-методологических основ истории и философии науки, содержания современных концепций философии науки, методологии и логики развития научного знания, основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере исторического знания; базовых принципов применения общенаучных методов познания в теоретических и прикладных исследованиях; методов анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; научных подходов к проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

Умения: использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований; проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; использовать общенаучные методы при решении исследовательских задач, в том числе, в междисциплинарных отраслях научного знания.

Навыки: владения категориальным аппаратом философии науки, методологией и методами научного познания; формирования собственных представлений о научном инструментарии познания и использования этих знаний в практической научной деятельности; критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения.

2.3 **Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– *Научно-методологический семинар;*

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующей компетенцией:

К 4 Способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» аспирант должен:

Знать : место «Психологии и педагогики высшей школы» в системе наук, структуру психолого-педагогической деятельности, основы дидактики, формы организации учебного процесса в высшей школе, основы психолого-педагогической коммуникации, методы психологической работы в высшей школе.

Уметь: анализировать психолого-педагогические явления, быть способным к абстрактному мышлению, анализу и синтезу психолого-педагогических явлений, проектировать психолого-педагогическую деятельность, готовить лекционные курсы, следовать этическим

нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, быть готовым к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Владеть: навыками психолого-педагогической коммуникации, организации учебного процесса, профессионально-педагогической культуры, психолого-педагогического мышления, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, соблюдения этических норм в профессиональной деятельности, преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы		Всего часов, 1 семестр
Контактная работа – всего		14
в том числе:		
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10
Консультации (К)		
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		58
в том числе:		
Реферативная работа		-
Подготовка к практическим занятиям		18
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)		28
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	12*
	экзамен (Э)	-
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	72/14
	зач. ед.	2/0,39

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Образовательные технологии

5.1. Содержание дисциплины

5.1.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	К	СР	всего	
1	1	Раздел 1. Предмет, задачи психологии высшей школы	0,5	1		7,5	9	О (1) Т (1)
2	1	Раздел 2. Психология личности студента	0,5	1		7,5	9	О (2) Т (2)
3	1	Раздел 3. Психология студенческого коллектива	0,5	1		7,5	9	Т (3) Кнр (3)
4	1	Раздел 4. Психологические основы профессионального мышления в высшей школе	0,5	1		7,5	9	Т (4)
5	1	Раздел 5. Психология обучения в высшей школе	0,5	1		7,5	9	Т (4) ЗПР (4)
6	1	Раздел 6. Педагогика как наука	0,5	1		7,5	9	О (5) Т (5)
7	1	Раздел 7. Деятельность педагога высшей школы	0,5	2		7,5	10	О (6) Т (6) Кнр (6)
8	1	Раздел 8. Педагогическая коммуникация в высшей школе	0,5	2		5,5	8	Т (6) ЗПР (6)
Консультации								
Итого:			4	10		58	72	

5.1.2. Лабораторные (практические) занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	1	Раздел 1. Предмет, задачи психологии высшей школы	Предмет, задачи психологии высшей школы	1
2	1	Раздел 2. Психология личности студента	Психология личности аспиранта	1
3	1	Раздел 3. Психология студенческого коллектива	Психология студенческого коллектива	1
4	1	Раздел 4. Психологические основы профессионального мышления в высшей школе	Психологические основы профессионального мышления в высшей школе	1
5	1	Раздел 5. Психология обучения в высшей школе	Психология обучения в высшей школе	1
6	1	Раздел 6. Педагогика как наука	Педагогика как наука	1
7	1	Раздел 7. Деятельность педагога высшей школы	Деятельность педагога высшей школы	2
8	1	Раздел 8. Педагогическая коммуникация в высшей школе	Педагогическая коммуникация в высшей школе	2
Итого:				10

5.1.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена.

5.2. Самостоятельная работа аспиранта

5.2.1. Виды СРА

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СРА	Всего часов
1	1	Раздел 1. Предмет, задачи психологии высшей школы	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	3
2	1	Раздел 2. Психология личности студента	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	10
3	1	Раздел 3. Психология студенческого коллектива	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	10
4	1	Раздел 4. Психологические основы профессионального мышления в высшей школе	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	7
5	1	Раздел 5. Психология обучения в высшей школе	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	7
6	1	Раздел 6. Педагогика как наука	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	6
7	1	Раздел 7. Деятельность педагога высшей школы	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	8
8	1	Раздел 8. Педагогическая коммуникация в высшей школе	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям.	7
ИТОГО часов в семестре:				58

5.2.2. График работы аспиранта

Семестр 2

График работы аспиранта представлен в рейтинг-плане дисциплины **«Психология и педагогика высшей школы»**.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине **«Психология и педагогика высшей школы»**.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

7.1 Обязательная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебник	Крысько, В.Г. Психология и педагогика [Текст] : учебник / В. Г. Крысько. - М. : Юрайт, 2013. - 471 с.	Все разделы	2	1	-
2.	Учебное пособие для вузов	Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2014. - 520 с.	Все разделы	2	2	-
3.	Учебник для вузов	Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы [Текст] / В. П. Симонов. - М. : Вузовский учебник, 2015.	Все разделы	2	10	1

7.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебник	Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - М. : Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8.	Все разделы	2	2	-
2.	Учебник	Трайнев, В.А. Дистанционное обучение и его развитие (Обобщение методологии и практика использования) [Текст] / В. А. Трайнев, В. Ф. Гуркин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 294 с. - ISBN 978-5-394-00012-6.	Все разделы	2	5	-

3.	Учебник	Трайнев, В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) [Текст] : учеб. пособие / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев ; Университет информатизации и управления. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 280 с. - ISBN 978-5-394-00627-2.	Все разделы	2	4	-
4.	Учебник	Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50267/ , требуется регистрация.	Все разделы	2	Неограниченный доступ	-
5.	Научный журнал	Молодежь и наука [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский ГАУ. - Екатеринбург : Уральский ГАУ, 2012.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2264 , требуется регистрация. - ISSN 2308-0426.	Все разделы	2	Неограниченный доступ	-
6.	Научный журнал	Вестник Оренбургского государственного университета [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Оренбургский ГУ. - Оренбург : Оренбургский ГУ, 1999.-. - 12 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2216 , требуется регистрация. - ISSN 1814-6457.	Все разделы	2	Неограниченный доступ	-
7.	Научный журнал	Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Тамбовский ГТУ. - Тамбов : Тамбовский ГТУ, 2005.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2261 , требуется регистрация. - ISSN 1990-9047.	Все разделы	2	Неограниченный доступ	-
8.	Научный журнал	Гуманитарные науки и образование [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. - Саранск : Мордовский ГПИ, 2010.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2334 , требуется регистрация. - ISSN 2079-3499.	Все разделы	2	Неограниченный доступ	-
9.	Научный журнал	Universum: Вестник Герценовского университета [Электронный ресурс] : научный журнал / Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена. - М : РГПУ, 1995.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2215 , требуется	Все разделы	2	Неограниченный доступ	-

		регистрация. - ISSN 1994-0211.				
10.	Научный журнал	Вестник Курганского государственного университета. Серия Гуманитарные науки [Электронный ресурс] : научный журнал / Курганский государственный университет. - Курган : Курганский ГУ, 2005.-. - 1 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2279 , требуется регистрация. - ISSN 2222-3363.	Все разделы	2	Неограниченный доступ	-
11.	Научный журнал	Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки [Электронный ресурс] : научный журнал / САФУ. - Архангельск : САФУ, 2001.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2343 , требуется регистрация. - ISSN 2227-6564.	Все разделы	2	Неограниченный доступ	-
12.	Научный журнал	Интеграция образования [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. - Саранск : Мордовский ГУ, 2011.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2218 , требуется регистрация. - ISSN 1991-9468.	Все разделы	2	Неограниченный доступ	-
13.	Научный журнал	Концепт [Электронный ресурс] : научный журнал / Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. - Киров : АНО ДПО МЦИТО, 2011.-. - 12 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2338 , требуется регистрация. - ISSN 2304-120X.	Все разделы	2	Неограниченный доступ	-
14.	Научный журнал	Образование и наука [Электронный ресурс] : научный журнал / Российский государственный профессионально-педагогический университет. - Екатеринбург : РГППУ, 1999.-. - 10 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2339 , требуется регистрация. - ISSN 1994-5639.	Все разделы	2	Неограниченный доступ	-
15.	Научный журнал	Педагогическое образование в России [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский государственный педагогический университет. - Екатеринбург : Уральский ГПУ, 2007.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2230 , требуется регистрация. - ISSN 2079-8717.	Все разделы	2	Неограниченный доступ	-
16.	Научный журнал	Педагогический журнал Башкортостана [Электронный ресурс] : научный журнал / Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы. - Уфа : Башкирский ГПУ, 2005.-. - 6 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2311 , требуется регистрация. - ISSN 1817-3292.	Все разделы	2	Неограниченный доступ	-

17.	Научный журнал	<p>Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Уральский ФУ, 1997.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2269, требуется регистрация. - ISSN 2227-2275.</p>	Все разделы	2	Неограниченный доступ	-
-----	----------------	---	-------------	---	-----------------------	---

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань». Договор № Э271/2 от 17.03.2022 действует с 21.03.2022 до 20.03.2023; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023. ООО Издательство «Лань». Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023; Соглашение о сотрудничестве № 112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
		<p>о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 10.02.2022</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

7.4. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лица Canp AcademicSet	Лица, 623931176, 08.04.2009, постоянная

Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Психология и педагогика высшей школы	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 405</p> <p>Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование: IntelPentiumSandyBridgeGb620/2gB/250gB/DVD-RW/VGAPalitNV, проектор MitsubishiWD720U</p>	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 302</p> <p>ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/</p> <p>Аудитория 401</p> <p>Intel Pentium G3260/4gb/500gb</p>	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)и самостоятельной работы	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Бездисковые терминальные станции 12шт.с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRavTestOfficePro. СПСКонсультантПлюс. ДоступкЭБС «Лань».
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p>Аудитория 409а, оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды</p>	
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		<p>Аудитория 440</p> <p>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308,</p>	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
			Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж работы, лет		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч.			
					научно-педагогический	в организациях по направлению профессиональной деятельности)			
1	Психология и педагогика высшей школы	Мамаева Ирина Алексеевна, профессор	Фрунзенский политехнический институт, автоматика и телемеханика Ивановский государственный университет, преподаватель высшей школы	доктор педагогических наук, доцент	35	37	-	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра физики и автоматике, профессор	штатный работник

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» составлена в соответствии с требованиями ФГТ по специальности 1.5.17. Паразитология

Составитель (и):

Заведующий кафедрой