

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.02.2021 18:25:26

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040e2b7ec58d577a1b983ee223ea27539d43aad0c272d06910c0e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2019 года. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 17.05.2019 года (с изменениями, утвержденными деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 08.07.2020 года)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и педагогика

Специальность	<u>36.05.01 Ветеринария</u>
Направленность (специализация) профиль	<u>«Ветеринарная фармация»</u>
Квалификация выпускника	<u>Ветеринарный врач</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>6 лет</u>

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации психолого-педагогического анализа личности, психолого-педагогического мышления, усвоение психолого-педагогических законов и закономерностей

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей развития психики
- изучение закономерных зависимостей человеческого поведения
- изучение психологии личности, межличностных отношений
- изучение особенностей педагогического общения и взаимодействия
- изучение закономерностей педагогического процесса
- изучение методов, средств, форм, систем обучения, воспитания

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина ФТД.02 «Психология и педагогика» относится к относится к части Блока I «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Деловые коммуникации*
- *История*
- *Зоопсихология*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Основы интеллектуального труда*
- *Методы научных исследований*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, УК-6

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать: проблемы подбора эффективной команды, основные условия эффективной командной работы, основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать

- проблемы подбора эффективной команды;
- основные условия эффективной командной работы;
- основы стратегического управления человеческими ресурсами;
- нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;
- модели организационного поведения;
- факторы формирования организационных отношений;
- стратегии и принципы командной работы;
- основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Уметь:

- определять стиль управления и эффективность руководства командой;
- вырабатывать командную стратегию;
- применять принципы и методы организации командной деятельности;
- выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач;
- самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.

Владеть:

- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;
 - созданием команды для выполнения практических задач;
 - участием в разработке стратегии командной работы;
 - умением работать в команде;
- приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам		
		Сессия 2	Сессия 3	
Контактная работа – всего	6,3	4,3	2	
в том числе:	-	-	-	
Лекции (Л)	2	2	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	2	2	
Консультации (К)	0,3	0,3	-	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	
	КР	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	101,7	67,7	34	
в том числе:				
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	
	КР	-	-	
<i>Другие виды СРС:</i>	-	-	-	
Реферативная работа	-	-	-	
Подготовка к практическим занятиям	4	2	2	
Самостоятельное изучение учебного материала	94,7	65,7	29	
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	3*	3*	
	экзамен (Э)*	-	-	
	-	-	-	
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	108/6,3	72/4,3	36/2
	зач. ед.	3/0,17	2/0,12	1/0,05

*- часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ сем.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости	
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР		всего
		Раздел 1. Общие сведения о психологии	0,1	0,1		10	10,2	Опрос Тест Кнр
1.		Объект, предмет, методы психологии						
2.		Место психологии в системе наук						
3.		История психологии						
		Раздел 2. Психика и организм	0,5	1		20	21,5	
4.		Общие представления о психике. Структура психики						
5.		Мозг и психика, регуляция поведения и деятельности						
6.		Структура сознания						
7.		Соотношение сознания и бессознательного						
		Раздел 3. Психические процессы	0,25	1		15	16,25	
8.		Ощущение. Восприятие. Представление. Мышление и интеллект.						
9.		Мнемонические процессы. Воображение. Внимание. Речь и общение. Эмоции и чувства.						
		Раздел 4. «Психология личности и межличностных отношений»	0,25	0,9		15	16,15	
10.		Индивид, субъект, личность, индивидуальность						
11.		Межличностные отношения						
12.		Понятие малой группы. Положение субъекта в группе						
		Раздел 5. Педагогика	0,9	1		41,7	43,6	
13.		Введение в педагогику. Основные категории педагогики						
14.		Обучение. Воспитание. Образование						
15.		Педагогическое общение и взаимодействие						
		Консультации			0,3		0,3	
		ИТОГО:	2	4	0,3	101,7	108	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№	№ сем.	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1.		Раздел 1. Общие сведения о психологии	Объект, предмет, методы психологии	0,1
			Место психологии в системе наук	
			История психологии	
2.		Раздел 2. Психика и организм	Общие представления о психике. Структура психики	1
			Мозг и психика, регуляция поведения и деятельности	
			Структура сознания	
			Соотношение сознания и бессознательного	
3		Раздел 3. Психические познавательные процессы	Ощущение. Восприятие. Представление. Мышление и интеллект.	1
			Мнемонические процессы. Воображение. Внимание. Речь и общение. Эмоции и чувства.	
4		Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений	Индивид, субъект, личность, индивидуальность	0,9
			Межличностные отношения	
			Понятие малой группы. Положение субъекта в группе	
5		Раздел 5. Педагогика	Введение в педагогику. Основные категории педагогики	1
			Обучение. Воспитание. Образование	
			Педагогическое общение и взаимодействие	
		ИТОГО:		4

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ сем	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	4	Раздел 1. Общие сведения о психологии	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	10
		Объект, предмет, методы психологии		
		Место психологии в системе наук		
		История психологии		
2.	4	Раздел 2. Психика и организм	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	20
		Общие представления о психике. Структура психики		
		Мозг и психика, регуляция поведения и деятельности		
		Структура сознания		
		Соотношение сознания и бессознательного		
3.	4	Раздел 3. Психические познавательные	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	15
		Ощущение. Восприятие. Представление. Мышление и интеллект.		
		Мнемонические процессы. Воображение. Внимание. Речь и общение. Эмоции и чувства.		
4.	4	Раздел 4. Психология личности и межличностных отношений	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	15
		Индивид, субъект, личность, индивидуальность		
		Межличностные отношения		
		Понятие малой группы. Положение субъекта в группе		
5.	4	Раздел 5. Педагогика	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	41,7
		Введение в педагогику. Основные категории педагогики		
		Обучение. Воспитание. Образование		
		Педагогическое общение и взаимодействие		
6.		Итого часов в семестре		101,7

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология и педагогика»

6.1. Рекомендуемая литература

№п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Абрамова Г.С. Общая психология: Учебное пособие для вузов / Г.С. Абрамова. - М: Академический Проект, 2002. - 496 с.	2
2	Кравченко А.И Психология и педагогика. [Текст]: Учебник для вузов /А.И. Кравченко.- М: ИНФРА-М, 2010.- 400с.	30
3	Островский Э.В. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. – М: ИНФРА-М, 2010.- 384с.	10
4	Раевская Н.Е. Психология и педагогика: Краткий конспект курса лекций / Н.Е. Раевская. – СПб: Альфа, 2001. – 304с.	9
5	Петровский А.В. Психология: Учебник для вузов / А. В. Петровский, М.Г. Ярошевский. - 2-е изд., стереотип. - М: Академия; Высшая школа, 2001.-512с.	5
6	Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии: Учеб.пособие для вузов / Леонтьев А. Н. - М: Смысл, 2000. - 511 с.	5
7	Савин Ю.В. Психология [Электронный ресурс]: Курс лекций для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ю.В. Савин; Костромская ГСХА. Кафедра ЭУТС. – Кострома: КГСХА, 2010. – 1 электронный оптический диск.	Неограниченный доступ
8	Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика для технических вузов: Учебник для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 512с.	7

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 405 Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: IntelPentiumSandyBridgeGb620/2gB/250gB/DVD-RW/VGAPalitNV, проектор MitsubishiWD720U	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий	Аудитория 302 ноутбук ASUSX553MN3450/4G/500gb/	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
и занятий семинарского типа	Аудитория 401 Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт.с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRayTestOfficePro. СПСКонсультантПлюс. ДоступкЭБС «Лань».
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 409а, оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды	
	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринарная фармация».

Составитель(и):

Старший преподаватель кафедры экономики, управления и
техносферной безопасности

Савин Ю.В.

Заведующий кафедрой экономики, управления и
техносферной безопасности

Василькова Т.М.